বিদেহ পেটার [৪২১-৫২১]

৪২১ ৪২২ ৪২৩ ৪২৪ ৪২৫ ...৫২১

Videha Archives

Videha Archives

রিদেহ পেঠাব [৪২১-৩২১]

৪২১ ৪২২ ৪২৩ ৪২৪ ৪২৩...৩২১

রিদেহ ৪৪২

রিদেহ মৈথিলী সাহিত্ত খান্দানন: মান্বষীমিহ সংস্কৃতাম্

সম্পাদক: গজেন্দ্র ঠাকুর।

[রিদেহ- প্রথম মৈথিলী পাক্ষিক ঞ-পত্রিকা ISSN 2229-547X Videha e-Journal (since 2000) at www.videha.co.in]

ঐ পোথী ক সরাধি কাব স্ববক্ষি ত খছি । কাপীবাগঠ (©) ধাবকক নি খি ত খন্নমতি ক রি না পোথীক কোনো খশিক ছাযা প্রতি এর বি কাডিগ সহি ত গনেকট্রোনি ক খথরা যাত্রি ক, কোনো মাংযমসঁ, খথরা ক্তানক সংগ্রহ্া রা পুনর্প্রযোগক প্রাণালী দ্বাবা কোনো কপমে পুনকত্পাদন খথরা সচাবন-প্রসাবা নৈ কএন জা সকৈত খছি ।

(c) ২০০০- ২০২৬. সরাধিকাব স্ববক্ষিত। ভানসবিক গাছ জে সন ২০০০ সঁ যাহ্নসিটীজপব ছন http://www.geocities.com/.../bhalsarik_gachh.html , http://www.geocities.com/ggajendra খাদি নিকপব খা খখনো ৩. জুলাগ ২০০৪ ক পোস্ট http://gajendrathakur.blogspot.com/2004/07/bhalsarik-gachh.html কেব কপমে গন্টবনেটপব মৈথিলীক প্রাচীনতম উপস্থিতক কপমে রিদ্যমান খছি (কিছ দিন লেন http://videha.com/2004/07/bhalsarik-gachh.html নিকপব, স্রাত wayback machine of https://web.archive.org/web/*/videha 258 capture(s) from 2004 to 2016- http://videha.com/ ভানসবিক গাছ-প্রথম মৈথিলী রনাগ / মৈথিলী রনাগক এগ্রীগেটব)।

গ মৈথিলীক পহিল গটবনেট পত্রিকা থিক জকব নাম রাদমে ১ জনরবী ২০০+ সঁ 'রিদেহ' পডনৈ। গটবনেটপব মৈথিলীক প্রথম উপস্থিতিক যাত্রা রিদেহ- প্রথম মৈথিলী পাক্ষিক গ পত্রিকা ধবি পহুঁচন খছি, জে http://www.videha.co.in/ পব গ প্রকাশিত হোগত খছি। খার "ভানসবিক গাছ" জানরূত 'রিদেহ' গ-পত্রিকাক প্ররক্তাক সগ মৈথিলী ভাষাক জানরূতক এগ্রীগেটবক কপমে প্রয়ুক্ত ভ২ বহন খছি।

Videha eJournal (link www.videha.co.in) is a multidisciplinary online journal dedicated to the promotion and preservation of the Maithili language, literature and culture. It is a platform for scholars, researchers and writers to publish their works and share their knowledge about Maithili language, literature, and culture. The journal is published online to promote and preserve Maithili language and culture. The journal publishes articles, research papers, book reviews, prose and verse in Maithili and English languages. It also features translations of literary works from other languages into Maithili and from Maithili into English. It is a peer-reviewed journal, which means that articles and papers are reviewed by experts in the field before they are accepted for publication.

(c)২০০০- ২০২৬. রিদেহ: প্রথম মৈথিলী পাক্ষিক গ-পত্রিকা (since 2000) ISSN 2229-547X VIDEHA. সম্পাদক: গজেন্দ্র ঠাকুব। Editor: Gajendra Thakur. In respect of materials e-published in Videha, the Editor, Videha holds the right to create the web archives/ theme-based web archives, right to translate/ transliterate those archives and create translated/ transliterated web-archives; and the right to e-publish/ print-publish all these archives. বচনাকাব/ সংগ্রহকর্তা খপন মৌলিক খা খপ্রকাশিত বচনা/ সংগ্রহ (সংপূর্ণ উত্তবদাযিত্ব বচনাকাব/ সংগ্রহকর্তা মধ্য) editorial.staff.videha@zohomail.in কেঁ মেল খটৈচমেঠক কপমেঁ পঠা সকৈত ছথি, সংগমে ও খপন সংক্ষিপ্ত পবিচয খা খপন স্কৈন কএন গেল ফোটে সেহো পঠাবথি। এত২ প্রকাশিত বচনা/ সংগ্রহ সভক কাপীবাগঠ বচনাকাব/ সংগ্রহকর্তাক নগমে ছন্হি খা জত২ বচনাকাব/ সংগ্রহকর্তাক নাম নৈ খছি তত২ গ সম্পাদকাধীন খছি। সম্পাদক: রিদেহ গ-প্রকাশিত বচনাক রেব-খাকগির/ থীম-খাধাবিত রেব-খাকগিরক নির্মাক খধিকাব, ঐ সভ খাকগিরক খন্বরাদ খা নিপাতবা খা তকবো রেব-খাকগিরক নির্মাক খধিকাব; খা ঐ সভ খাকগিরক গ-প্রকাশন/ প্রিঠ-প্রকাশনক খধিকাব বখৈত ছথি। ঐ সভ লেন কোনো বাযজ্ঞী/ পাবিশ্রমিকক প্রাবধান নৈ ছৈ, সে বাযজ্ঞী/ পাবিশ্রমিকক গছক বচনাকাব/ সংগ্রহকর্তা রিদেহঁ নৈ জ্ঞথ্। রিদেহ গ পত্রিকাক মাসমে দু ঠা খঁক নিকলৈত খছি জে মাসক ০১ খা ১৬. তিখিকেঁ www.videha.co.in পব গ প্রকাশিত কএন জাগত খছি।

Font/ Keyboard Source: https://fonts.google.com/ , https://github.com/virtualvinodh/aksharamukha-fonts , https://keyman.com/

These are print-on-demand books, send your queries to editorial.staff.videha@zohomail.in. The eBooks of some of these are available for sale on Google Play [(c) Preeti Thakur, sales.videha@gmail.com], send your queries to sales.videha@gmail.com. The contents and documents e-published by Videha (since 2000) ISSN 2229-547X VIDEHA are periodically being checked for accessibility issues. People with disabilities should not have difficulty accessing these contents/ documents.

© Preeti Thakur (sales.videha@gmail.com) Cover design: AUM GAJENDRA THAKUR

VIDEHA:442

সমানান্তব পবম্পবাক রিদ্যাপতি- চিত্র রিদেহ সম্মানসঁ সম্মানিত শ্রী পনকনান মন্ডন দ্বাবা।

for the writers, readers, and listeners of Mithilā,

who have kept the lamp of Maithilī burning

through a thousand years of storms

……..

"The Parallel is not the marginal

but the truthful, in long delay."

Mānuṣīm iha saṃskṛtām

মৈথিলী ভাষা জগজ্জননী সীতাযাঃ ভাষা খাসীত্। ত্বন্নমন্তঃ উত্তরান- মানুষীমিহ সংস্কৃতাম্।

মিথিলাক ওগ লেখক,

পাঠক খা শ্রোতা লোকনি লেল,

জে সহস্র বর্ষক সংসারাত মে সেহো

মৈথিলীক দীপ প্রজ্বলিত বখলে ছথি।

সমানাতব কাত-কবোঠ মে ত্বএর নৈ খছি,

রবন্ গ খছি খসন সহ, জে খপন সময লেনক খছি।

খন্বক্রম

রিদেহ খঁক ৪৪২ — ১৩ মঞ্জ ২০২৬ রর্ষ ১৯ · মাস ২২১ · ISSN 2229-547X

ঐ খঁকমে খছি:-

১.১.গজেন্দ্র ঠাক্কব- নূতন খঁক সম্পাদকীয

১.২.খঁক ৪৪১ পব টিপ্পণী

গদ্য **Prose**

২.১. হিতনাথ ঝা-মৈথিলী সাহিত্যমে তাবানাথ ঝা এবং ত্নক পবিরাবক যোগদান-২১

২.২. প্রীতি ক্কমাবী- চবিত্র চিত্রণ : সূর্য পুত্র কর্ণ এক খদ্বিতীয যোক্কা

২.৩. প্রণর ক্কমাব ঝা- ডিজিটেল দুনিযাঁ মে সাযবঁব হাগজিন

২.৪. ডঁ. যোগানন্দ ঝা- খভিনর পদ্যরিধা : গতিহাস-কাব্য

২.৫. মোহন ক্কমাব ঝা- রীহনিকথা ১০০ শৈঙ্কমে কিএক ?

২.৬. নান দের কামত- সেন্তুষাম: এক খন্বশীনন

২.৭. খাচার্য বামানঁদ মঁডন- সমবসতা বঁনাম সমানতা

২.৮. বরীন্দ্র নাবাযণ মিশ্রে- জযন্ত জানকী (ধাবারাহিক উঁপন্যাস)

২.৯. সঁতোষ ক্কমাব বায 'বঁষ্টেহী'- কথা 'গৈস সিনিঁডব'

২.১০. রিপ্রকান্ত মঁডন- মাযক বঁষ্টেরাঁবা

২.১১. খমবেশ ঠাক্কব- মৈথিলী সাহিত্যমে উঁপন্যাসক মহত্ব

২.১২. গজেন্দ্র ঠাকুর– দীযবি: এক সমগ্র সাহিত্যিক মূল্যাঁকন [বা. না. স্বধাকবক মৈথিলী কথা–সংগ্রহক রঁহ্খাযামী সমীক্ষা]

২.১৩. গজেন্দ্র ঠাকুর– গোপান মা 'খভিষেক'ক 'খাঙ স্বপ্ন সামী কবী': সাহিত্যিক খন্বশীনন

২.১৪. গজেন্দ্র ঠাকুর– মৈথিলী নেন একটা নাবী কেন্দ্রিত সমীক্ষাশাস্ত্র [ক্লীব–ফেমিনিজম সহিত] [সন্দর্ভ– কামিনীক "খল্ড–খল্ড মে রঁটৈত স্ত্রী" খা শান্তি নক্ষ্মী চৌধবীক"নেস্রিঁযন কাঁন্টিন্যুখম"]

পদ্য Poetry

৩.১. তেন্বগ্ব কার্য: কাঠক ঘোড া [মূন তেন্বগ্ব'কোয্যা গ্বর্বম'] মূন তেন্বগ্ব: নগ্নক্ষনি (মানেপন্নি হৃষীকেশরবার) মৈথিলী খন্বরাদ: মানেশ্বিব মন্বজ [খল্ড ৪]

৩.২. সংতোষ কুমাব বায 'রঁটৈহী'– মাএ (করিতা) [মদর্স ডে পব]

৩.৩. খশোক কুমাব ঠাকুর– বীত ভেন কতেক নীচ যৌ

৩.৪. জগদানন্দ মা "মন্ব"– খাজুক রঁবসাগত

৩.৫. খাচার্য বামানঁদ মঁডন– খশ্রেক্ষা/ হিঁদু খা ক্ষসনমান/ জৈ হে জগজননী সীতা

৩.৬. প্রণর কুমাব মা– খাদমী

4.Gajendra Thakur– A Parallel History of Mithila & Maithili Literature (TOME I–IV VOLUMES– 1–100)

THE VIDEHA PARALLEL LIBRARY

TOME I-IV / VOLUMES 1-100

A Parallel History of Mithilā & Maithilī Literature

with Critical Appreciations of
Representative Maithili Writers

by
GAJENDRA THAKUR
editor, *Videha eJournal*

VIDEHA · PARALLEL LITERARY MOVEMENT
videha.co.in · ISSN 2229-547X · est. 2000 · Delhi · MMXXVI

FROM THE SERIES

The Videha Parallel Library

Thirteen centuries of Maithili letters — from the Buddhist Charyāpadas of the eighth century to the digital insurgency of the twenty-first — gathered under a single critical lens. Across one hundred volumes the Videha Parallel Library has assembled the suppressed, the neglected, the folk, the Dalit, the women's, and the diasporic traditions of Maithili literature into a counter-archive to the official canon curated by the Sahitya Akademi.

This volume brings that project to its threshold. Applying Bharata's rasa-theory, Ānandavardhana's *dhvani*, Kuntaka's *vakrokti*, Gaṅgeśa Upādhyāya's *Navya-Nyāya pramāṇa* system, Bakhtinian dialogism, Spivak's subaltern historiography, and the Videha Parallel History Framework, it offers sustained critical appreciations of one hundred contemporary and historical Maithili writers — poets, novelists, dramatists, essayists, theorists, and translators — whose work constitutes the living parallel tradition.

"The parallel is not the marginal but the truthful, in long delay."

WHAT THIS VOLUME CONTAINS

- One hundred chapter-length critical appreciations, each paired with a portrait image
- A historical synthesis from 8th-century *Charyāpadas* to contemporary digital publishing
- Indigenous theory (Navya-Nyāya, *rasa*, *dhvani*) alongside Western and postcolonial lenses
- Archival recovery of the *Dooshan Panji* records on Gaṅgeśa Upādhyāya of Mithilā

ABOUT THE AUTHOR

GAJENDRA THAKUR — Maithili author, editor, and literary scholar — founder of the Videha Parallel Literary Movement and founded the *Videha eJournal* in 2000 and has edited it without interruption since. He writes in Maithilī, Hindī, Sanskrit, and English, and has authored scholarly monographs on Gaṅgeśa Upādhyāya's *Navya-Nyāya* and the parallel history of Mithilā's literary cultures.

ISBN 978-93-5812-486-6

9 789358 124866 >

VIDEHA
parallel literary movement
ISSN 2229-547X · videha.co.in

APPENDIX: METHODOLOGICAL NOTE

The Nepal Bikram Samvat years cited have been converted to approximate CE years using the standard offset of BS minus 56–57 years. Web sources consulted include the Videha digital archive (videha.co.in). All URLs were last accessed April 2026. This research was prepared using primary texts, and standard academic resources. All quoted material is from the cited sources. For the most current scholarship, consult the Videha Parallel History series at www.videha.co.in/gajenthakur.htm.

.....

A PARALLEL HISTORY OF MAITHILI LITERATURE: INTRODUCTION

DALIT LITERARY CRITICISM: TELUGU, GUJARATI, AND ODIA DALIT LITERATURE IN MAITHILI TRANSLATION

GANGESA UPADHYAYA: LIFE, LOGIC, AND LEGACY IN THE NAVYA-NYAYA TRADITION [NAVYA-NYAYA'S HIERARCHICAL USE OF LIMITORS IS COMPATIBLE WITH MODERN ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND NATURAL LANGUAGE PROCESSING (NLP)]

MITHILA & MAITHILI: CRITICAL ANALYSIS OF INSTITUTIONS

THE MAITHILI GHAZAL

VIDEHA (ISSUE 1-350) SADEHA SERIES (1-37)

VIDEHA ISSUES 351-438

VIDEHA MAITHILI PARALLEL DRAMA THEATRE

VIDEHA PARALLEL AUDIO VIDEO ARCHIVE

VIDEHA PARALLEL CHILDREN'S LITERATURE

ABDUR RAZZAK , ABHA JHA , ABHILASH THAKUR, ACHARYA RAMANAND MANDAL, ACHARYA RAMLOCHAN SHARAN, ACHHE LAL SHASTRI, AJIT KUMAR JHA, AMIT MISHRA, AMOD KUMAR JHA, AMRENDRA YADAV, ANAMIKA RAJ, ANAND KUMAR JHA, ANIL MALLIK, ANJANI KUMAR VERMA, ANMOL JHA, ARVIND THAKUR, ASHISH ANCHINHAR, ASHOK (KATHAKAR ASHOK), ASHRAF RAIN, BADRI NATH ROY 'AMATYA' , BECHAN THAKUR, BINAY BHUSHAN, BINDESHWAR THAKUR, CHANDAN KUMAR JHA, DINESH KUMAR MISHRA, DR KAMINI KAMAYINI, DR KIRTINATH JHA, DR KISHAN KARIGAR, DR PRAFULL KUMAR SINGH 'MAUN', DR SHAMBHU KUMAR SINGH, DR SHIV KUMAR PRASAD, DR. KAILASH KUMAR MISHRA, DURGANAND MANDAL, GOPALJI JHA 'GOPESH', HARIMOHAN JHA, HITENDRA GUPTA, HITNATH JHA, HRIDAY NARAYAN JHA, ILARANI SINGH, JAGDANAND JHA 'MANU', JAGDISH CHANDRA THAKUR 'ANIL', JAGDISH PRASAD MANDAL, JITENDRA KUMAR JHA 'JEETU', KALIKANT JHA 'BUCH', KALPANA JHA, BOKARO; KALPANA JHA, DELHI; KALPANA JHA, PATNA, KAMESHWAR JHA 'KAMAL', KAMLA CHAUDHARY, KAPILESHWAR RAUT, KEDAR NATH CHAUDHARY, KRISHNA KUMAR KASHYAP, KUMAR MANOJ KASHYAP, KUMAR PAWAN, KUNDAN KUMAR KARN, KUSUM THAKUR, LAL DEV KAMAT, LALITA JHA, LALLAN PRASAD THAKUR, LAXMAN JHA 'SAGAR', MALA JHA, MEENA JHA, MUNNA JI, MUNNI KAMAT, NABO NARAYAN MISHRA, NAGENDRA KUMAR, NAND KUMAR MISHRA 'NAND', NAND VILAS ROY, NARAYANJI CHAUDHARY, NARENDRA JHA, NAVENDU KUMAR JHA, OM PRAKASH JHA, PANDIT BHAVNATH JHA, PANNA JHA, PHANISHWAR NATH RENU, PRABHAT RAI BHATT, PRADEEP PUSHPA, PRANAV JHA, PRAYAS PREMI MAITHIL, PREETI THAKUR, PREMLATA MISHRA 'PREM', PREMSHANKAR SINGH, PROF DR RAMAWATAR YADAV, PROF UDAYA NARAYANA SINGH 'NACHIKETA', PT. RAMJI CHAUDHARY, RABINDRA NARAYAN MISHRA, RAJDEO MANDAL, RAJEEV RANJAN MISHRA, RAJNANDAN LAL DAS, RAM BHAROS KAPARI 'BHRAMAR', RAM SOGARTH YADAV, RAMDEO PRASAD MANDAL 'JHARUDAR', RAMESH, RAMESH NARAYAN, RAMLOCHAN THAKUR, RAMVILAS SAHU, RAVI MISHRA BHARDWAJ, RAVIBHUSHAN PATHAK, RAVINDRA NATH THAKUR, S.C. SUMAN, SANDEEP KUMAR SAFI, SANJU DAS, SANTOSH KUMAR MISHRA, SANTOSH KUMAR ROY 'BATOHI', SATYANAND PATHAK, SHAIL JHA 'SAGAR', SHANTI LAKSHMI CHAUDHARY, SHARDINDU CHAUDHARY, SHASHI BALA, SHASHIDHAR KUMAR 'VIDEH', SHIV KUMAR JHA 'TILLU', SHIVSHANKAR SINGH THAKUR, SHIVSHANKAR SRINIWAS, SIYARAM JHA 'SARAS', SRIJAN SHEKHAR 'AJNEYA', SUBHASH CHANDRA YADAV, SUBHASH KUMAR KAMAT, SUBODH JHA, SUBODH KUMAR THAKUR, SUJIT KUMAR JHA, SUSHIL, SWETA JHA CHAUDHARY, TARANAND VIYOGI, UMESH MANDAL, UMESH PASWAN, VIBHA RANI, VIJAYNATH JHA, VINEET UTPAL, YOGANAND JHA, YOGENDRA PATHAK VIYOGI, YOGENDRA PRASAD YADAVA

... AND MORE TO COME IN TOME 5.

---

23 Language Transliterator

I.

A PARALLEL HISTORY OF MITHILA & MAITHILI LITERATURE [TOME 1-4; VOLUMES 1-100] BY GAJENDRA THAKUR
[Parallel History Series ISBN Number: 978-93-5812-486-6]

GOOGLE PLAY BOOK [TOME 1-4; VOLUMES 1-100]

https://play.google.com/store/books/details?id=uvjREQAAQBAJ

AMAZON KINDLE [TOME 1-4; VOLUMES 1-100]

https://www.amazon.in/dp/B0GX2XRKM7

POTHI HARDBACK

POTHI TOME 1 [VOLUMES 01-25]

https://store.pothi.com/book/gajendra-thakur-parallel-history-mithila-maithili-literature/

POTHI TOME 2 [VOLUMES 26-50]

https://store.pothi.com/book/gajendra-thakur-parallel-history-mithila-maithili-tome-2/

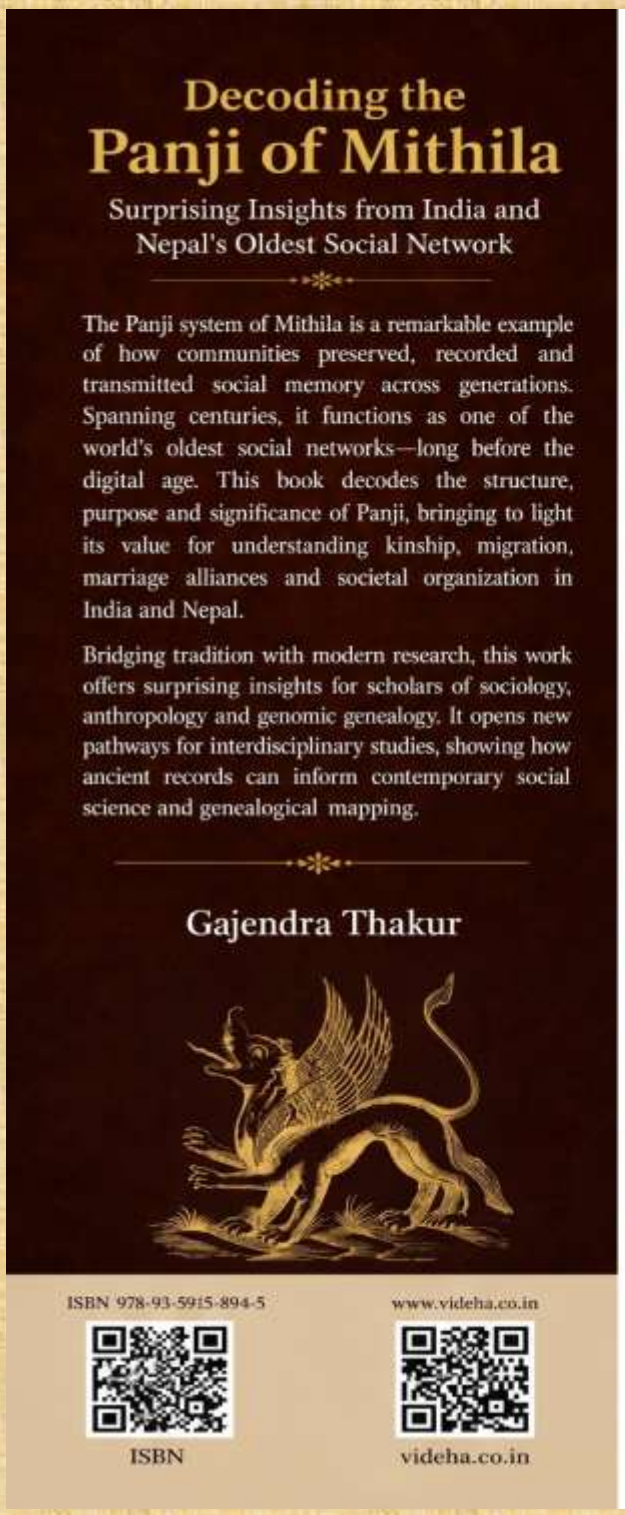
POTHI TOME 3 [VOLUMES 51-75]

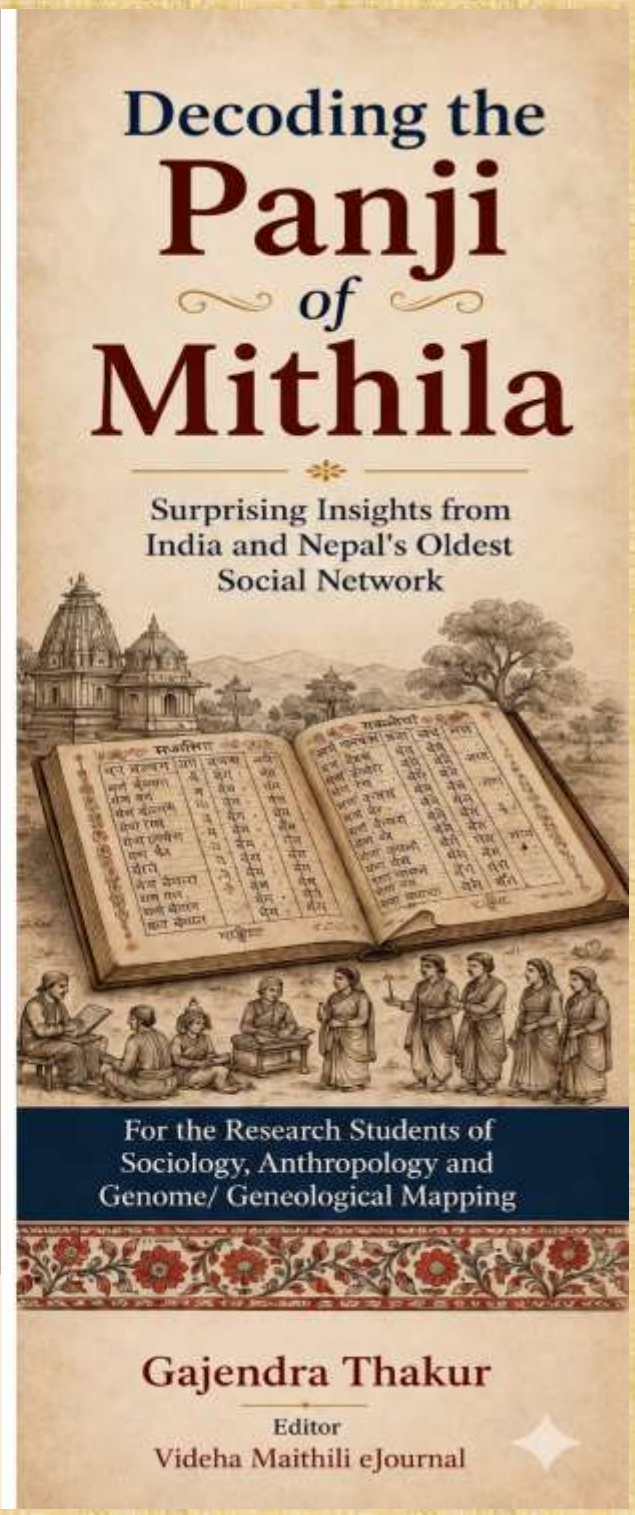
https://store.pothi.com/book/gajendra-thakur-parallel-history-mithila-maithili-literature-volume-1-100-tome-3-volume-51-75-b/

POTHI TOME 4 [VOLUMES 76-100]

https://store.pothi.com/book/gajendra-thakur-parallel-history-mithila-maithili-literature-volume-1-100-tome-4-volume-76-100-/

II.





DECODING THE PANJI OF MITHILA: Surprising Insights from India and Nepal's Oldest Social Network [ISBN: 978-93-5915-894-5]

TABLE OF CONTENTS

Part I — Theoretical Foundations

Chapter 1 — Genome Mapping of Mithila: Pañjī System — Genealogical Theories (Volume I)

Chapter 2 — Mithila's Pañjī–Prabandha: Genealogical Theories Study (Volume II)

Chapter 3 — The Panji Prabandh: Genomic Mapping, Theoretical Frameworks, Socio–Historical Trajectories

Part II — Comprehensive Analytical Reports

Chapter 4 — Analytico–Genetic Report on the Mithila Panji Prabandh

Chapter 5 — The Socio–Genetic Architecture of Mithila: Exhaustive Anthropological Analysis

Chapter 6 — The Mithila Panji Prabandha: Anthropological, Legal, Socio–Historical Analysis

Chapter 7 — Panji Prabandh: A Comprehensive Briefing and Study Guide

Chapter 8 — Special Studies: Q&A; Women in the Pañjī; Dooshan Pañjī and the Political Economy of Status

Part III — Prācīn Pañjī: Genome Mapping Volume I

Chapter 9 — Khaṇḍa 1: Villages, Families, Lineages, and Gotras (Pages 1–65)

Chapter 10 — Khaṇḍa 1 Continued (Pages 66–347): Villages, Lineages, Marriage Colophons

Chapter 11 — Khaṇḍa 2 (Pages 348–690): Royal Records, Scholarly Titles, and Modernity

Chapter 12 — Pañjī Prabandha Vol. I Section 2 (Uṭīp): Mithila's Living Genome

Chapter 13 — Genome Mapping Vol. I: Mithilak Pañjee Prabandha

Chapter 14 — Pampilā Pañjī, Khaṇḍa 3 — Nāgarāma: Analytical Report (Volume I)

Chapter 15 — Pampilā–Varga Pañjikā, Khaṇḍa 3 (Nagramī): Entries 226–358 (Volume I)

Chapter 16 — Pañjī Prabandha, Khaṇḍa 3 (Nagramā): Blocks 359–466 (Volume I)

Part IV — Genealogical Mapping: Volume II

Chapter 17 — Panji Prabandha: Genealogical Mapping (450 AD–2009 AD), Comprehensive Research Report

Part V — Dooshan Pañjī: The Black Book of Mithila

Chapter 18 — The Dooshan Pañjī: A Comprehensive Scholarly Report

Chapter 19 — Dūṣaṇa Pañjī: A Complete Study from Genealogical Theories

Chapter 20 — Dooshan Panji: An Interdisciplinary Research Report

Bibliography & Tables

III.

গদ্য পদ্য ভাবতী খন্ড ১ আ ২ (রিদেহ সদেহ ২+ & রিদেহ সদেহ ৩৭)

[বিভিন্ন ভাষাসঁ খনূদিত গদ্য আ পদ্য বচনা (খন্ড–১) & (খন্ড–২) (রিদেহ www.videha.co.in/ পেঠাব থক ১–৩৯০ সঁ)]

[খন্ড ১ ISBN No: 978–93–341–0402–8; খন্ড ২ ISBN No: 978–93–5890–150–4]

১

রিদেহ সদেহ ২+

GADYA_PADYA_BHARTI_1

বিভিন্ন ভাষাসঁ খনূদিত গদ্য আ পদ্য বচনা (খন্ড–১) (রিদেহ www.videha.co.in/ পেঠাব থক ১–৩৯০ সঁ)

https://store.pothi.com/book/editor–gajendra–thakur–gadya–padya–bharti–1/

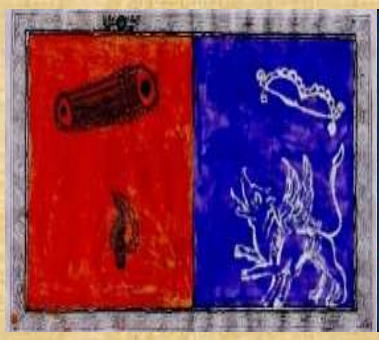
২

রিদেহ সদেহ ৩৭

GADYA PADYA BHARTI 2

রিভিন্ন ভাষাসঁ ঋনূদিত গদ্য খা পদ্য বচনা (খল্ড-২) (রিদেহ www.videha.co.in/ পেঠাব খঁক ১-৩৩০ সঁ)

https://store.pothi.com/book/translator-gajendra-thakur-gadya-padya-bharti-2/



১.১.গজেন্দ্র ঠাকুর– নূতন খণ্ড সম্পাদকীয

১.২.খণ্ড ৪৪১ পর টিপ্পণী

১.১.গজেন্দ্র ঠাকুর– নূতন খণ্ড সম্পাদকীয

বিদেহ: সদেহ: ৪

মৈথিলী কথা ২০০৯–১০

সমগ্র সাহিত্যিক সমীক্ষা: সত্তটা সাহিত্যকার

ভারতীয় রস–ধ্বনি–রচনাজ্ঞি–ঔচিত্য। পাশ্চাত্য আলোচনা। গঙ্গেশক নব্য–ন্যায়। বিদেহ সমানান্তর গতিহাস টাঁচা

সম্পাদক: গজেন্দ্র ঠাকুর । বিদেহ আঞ্চীয় পত্রিকা, অঙ্ক ২৬–৩০, ২০১০ । আগএসবীএন: 978–93–80538–07–5

ভূমিকা: সদেহ ৪ ক স্বরূপ

বিদেহ: সদেহ: ৪ (আগএসবীএন: 978–93–80538–07–5) মৈথিলী কথাক একটা বিশিষ্ট সংকলন থিক। সদেহ ২ (নিবন্ধ–সমালোচনা) আ সদেহ ৩ (পদ্য) সঁ ভিন্ন ঐ খন্ডমে মৌলিক কথা, অনূদিত কথা, লঘুকথা, রান–কথা আ উপন্যাস–অংশ সব সমাহিত অছি। ৪০ সাহিত্যকারক রচনা।

সম্পাদকীযমে স্পষ্ট উল্লেখ: 'এহিমে লঘুকথা, নাটক, ব্যঙ্গ্য আ উপন্যাস অংশ সেহো অছি কারণ এ সভ বিধা মোটা–মোটী এক্ক অছি। আ এতএ মৈথিলীমে দোসর ভাষাসঁ অনূদিত কথা সেহো অছি।'

চারি টাঁচা: (ক) রস–ধ্বনি–রচনাজ্ঞি–ঔচিত্য; (খ) বুঁঢ়ি, স্পিরাক, রাঁখিতন, গ্রামশী, বেঁন্যামিন, ফানন, অল্বেডকর, ল্বকাচ; (গ) গঙ্গেশ উপাধ্যায়ক নব্য–ন্যায়; (ঘ) বিদেহ সমানান্তর গতিহাস টাঁচা।

১. ক্ষমার মনোজ কশ্যপ

কথা: চৌরিটযা পর। জন্ম: ১৯৬৯, সনেমপুর, মধুবনী । কেন্দ্রীয় সচিবালয়

কথাক সারাংশ: 'চৌরিটযা পর' এক ঘরাক কথা থিক জে সিরিন সেরা পরীক্ষামে পাস নৈ করৈএ। ককাক কঠোর স্বর 'মৈথিলক পছএরাক কারণ সরকারী নোকরীকেঁ পাছ ভাগরঁ' ওকরা তোড়ি দৈত ছৈক।

রস–ধ্বনি বিশ্লেষণ: করুণ রস প্রধান। 'চৌরিটযা পর' ধ্বনি: চৌরাহা কেরন ভূগোল নহি, অস্তিত্বগত – কত২ জাউ ? রচনাজ্ঞি: 'মরীচিকা বুঁমূ সরকারী নোকরী' – মিথিলাক মধ্য রক্ষক শিক্ষিত রক্ষ নেন বিচিত্র স্থিতি উপেন্ন করৈত অছি। ঔচিত্য: মধ্য রক্ষক আকাঙ্ক্ষাপর সটীক রৈসএ।

বুঁঢ়ি / সামাজিক সংরচনা: পিযরে বুঁঢ়ি কের 'শৈক্ষণিক পূঁজী' আ 'আর্থিক পূঁজী' কের রীচক তনার: মুখ্য পাত্র কের শৈক্ষণিক পূঁজী (সিরিন সেরা তৈযারী) উচিত পুরস্কার নহি ভেটৈন। মৈথিলী সমাজ কের বিশিষ্ট সাংস্কৃতিক পূঁজী – সরকারী নোকরী = প্রতিষ্ঠা – এ কথা ব্যবস্থিত রূপসঁ টাঁচা–তোড়ৈত অছি।

নব্য–ন্যায়: গঙ্গেশক 'অনুমান': ককা ক তর্ক 'আর ককরো সরকারী নোকরী ভেটৈত' এক মিথ্যা ব্যাপ্তি (অতি–সামান্যীকরণ) থিক। মুখ্য পাত্র কের অনুভর এহি ব্যাপ্তি কেঁ মিথ্যা সিদ্ধ করৈত অছি – এ কথা এক প্রতি–উদাহরণ (বিপরীত–ব্যভিচার) থিক।

বিদেহ ঠাঁচা: মিথিলাক শিক্ষিত বেঁরোজগারী কেব খাখ্যান মুখ্যধারা হিন্দী/খঙ্গ্রেজী কল্পিত কথামে খন্বপস্থিত। বিদেহ কেব কথা-সংকলন এহি ক্ষেত্রীয় বিশিষ্ঠতা কেঁ মান্য-পরম্পরাগত সাহিত্যিক স্থান দৈত খছি।

২. ডॉ. শম্ভু কুমার সিংহ

তীন খন্বদিত কথা + মৌলিক কথা: একটা খার বরি; খরসবক নিমন্ত্রণ; সোগর; নাগপঁচমী । জন্ম: 18 খপ্রৈল 1965, মহিষী, সহরসা

'পাথলো' (কোঁকণী উপন্যাস) ক মৈথিলী খন্বরাদ সেহো হুনকর খছি। ঐ সম্পূর্ণ খন্ডমে হুনকর খন্বরাদককক-রূপ-মে-সাহিত্যিক-খন্যাস সরসঁ স্পষ্ঠ খছি।

'একটা খার বরি' রস-ধ্বনি: করুণ রস। ধ্বনি: বরিরাব কেরন ছুট্টী নহি, এক পুনরাবর্তী শূন্যতা ক প্রতীক। রচ্চাঙ্গি: 'খার' (খন্য, ফের এক) - ঙা পুনরাবৃত্তি বিষাদ উপেন্ন করৈত খছি।

'খরসবক নিমন্ত্রণ' রস-ধ্বনি: রীব রস + করুণ। 'খরসবক নিমন্ত্রণ' রচ্চাঙ্গি: কী খরসব নিমন্ত্রণ পঠরৈত খছি? ঙা প্রশ্ন স্বয়ং এক ব্যঙ্গ্যপূর্ণ উলটফের থিক। মুখ্য পাত্র কেব সক্রিয়তা রঁনাম সংরচনামেক ভাগ্য।

'সোগর' খা 'নাগপঁচমী' খন্বরাদ-সিদ্ধান্ত: রেঁন্যামিন কেব খন্বরাদ সিদ্ধান্ত: (কোঁকণী মূল) ক মৈথিলী খন্বরাদ। রেঁন্যামিন ক 'পাঠ কেব পররর্তী জীরন' - খন্বরাদ মূল ক এক নর জন্ম থিক। ডॉ. শম্ভু কুমার সিংহ কেব খন্বরাদ-খন্যাস বিদেহ কেব খন্তর-সাহিত্যিক খাদান-প্রদান পরিযোজনা কেব কেন্দ্র থিক।

নব্য-ন্যায় / বিদেহ: গংগেশক 'উপাদান কারণ' (ভৌতিক কারণ): মূল পাঠ হুনকর উপাদান (কচা মাল) থিক, খা মৈথিলী খন্বরাদ এক নর সাহিত্যিক রস্তু সৃজিত করৈত খছি। বিদেহ কেব সমারেশী মান্য-পরম্পরা: কোঁকণী + মৈথিলী = এক লোকতান্ত্রিক সাহিত্যিক স্থান।

৩. কুসুম ঠাকুর

কথা: প্রত্যাবর্তন পহিল খেপ (পৃ. ৯-১৬) । নারী কথাকার

কথাক সারাংশ: (ফিতী) এক নারীক জীরন-যাত্রা জাহিমে সামাজিক খপেক্ষা, বিরাহ, খস্মিতা সরঁ প্রশ্নগত হোগত খছি। 'পহিল খেপ' (পহিল কিস্ত) - ঙা শৃঁখলারঁক্ষ রূপ স্বরূপার করৈত খছি কি ঙা এক বৃহদ খাখ্যান ক খারম্ভ থিক।

রস-ধ্বনি: বিয়োগ-শৃঁগার + করুণ। ধ্বনি: রূপান্তরণ সংগ হানি সেহো হোগত খছি। 'পহিল খেপ' - ডিকেন্সীয় শৃঁখলারঁক্ষ সংরচনা। রচ্চাঙ্গি: 'র‍্যারর্তন' (রূপান্তরণ) কেব খর্থ - খাগূ রঁঠনাগ যা পাছাঁ মুড়নাগ? দুনূ এক সাথ।

স্ত্রীরাদী/ স্পিরাক: স্পিরাক কেব স্ত্রীরাদী উত্তর-ঔপনিরেশিক সিদ্ধান্ত: মৈথিলী মহিলাক 'প্রত্যাবর্তন' - ও রূপান্তরণ থিক জে সামাজিক সংরচনা খন্বমতি দৈত খছি রঁনাম জে ও রাস্তরমে প্রাপ্ত কর সকৈত খছি। ঙা খন্তর কথাক খাখ্যানিক তনার থিক।

নব্য–ন্যায: গংগেশক 'প্রত্যভিজ্ঞা' (পুনঃ–পহিচান): এক পুবান খামো কেব পুনঃ–পহিচান/স্বীকাব হোগত খছি জে নাবী ছনীহ ও ঘুবি ক২ দেখৈত খছি। ঞা এক নব্য–ন্যায জ্ঞান–মীমাংসীয ক্ষণ– খামে–জ্ঞান কেব পুনঃ–প্রাপ্তি।

৪. স্বরেশ কিশোব ঝা

কথা: সাথী দুখমে ন কোগ। মধ্যমরগীয পাবিরাবিক কথা

বস–ধ্বনি: করুণ বস। 'সাথী দুখমে ন কোগ' ধ্বনি: – ঞা একাকীপন খরচিন/খর্ধ–শহবী মৈথিনী জীবন কেব মূনভূত দশা থিক। রূপাঙ্গি: 'সাথী' (সঙ্গী) শব্দ এক খন্বপস্থিতি (সাথী কেব খভাব) বর্ণিত করৈত খছি।

ন্বকাচ / যথার্থবাদ: ন্বকাচ কেব 'রিশিগ্ঠ পবিস্থিতিমে রিশিগ্ঠ পাত্র': স্বরেশজীক কথাক মুখ্য পাত্র এক 'রিশিগ্ঠ' মৈথিনী মধ্যমরগীয ব্যক্তি থিক – খাকাঙ্ক্ষা, খার্থিক বাঁধ্যতা, পাবিরাবিক দাযিত্ব সব রিশিগ্ঠ। ঞা সমীক্ষামেক যথার্থবাদ কেব শক্তি থিক।

নব্য–ন্যায: গংগেশক 'ব্যাপ্তি': 'দুখমে কোনো সাথী নহি বচত' – ঞা এক ব্যাপ্তি (সার্বভৌমিক নিযম) কেব রূপ থিক। কথাক দৃগ্ঠান্ত (খাখ্যানিক উদাহবণ) এহি ব্যাপ্তি কেঁ স্থাপিত করৈত খছি।

৫. খনমোন ঝা

কথা: প্রাথমিকতা

বস–ধ্বনি: 'প্রাথমিকতা' রূপাঙ্গি: জীবনমে কী 'প্রাথমিক' (প্রাথমিকতা) হোএবাঁক চাহী – ঞা প্রশ্ন এক সম্পূর্ণ মূল্য–প্রণালী কেব সমীক্ষা থিক। শান্ত বস + বৌদ্ধিক তনাব। ধ্বনি: জে চুনৈত ছী তকবা প্রাথমিকতা কহাগত খছি, মুদা জে নহি চুনৈত ছী সে সেহো এক বিকল্প থিক।

খস্তিত্ববাদ: সার্ত্র কেব 'খস্তিত্ব পহিনে, তখন সাব': 'প্রাথমিকতা' ক বিকল্প চুননাগ খস্মিতা সৃজিত করৈত খছি– ঞা খস্তিত্ববাদী খন্তর্দৃগ্ঠি কথামে খন্তর্নিহিত খছি।

৬. মিথিলেশ মুমাব ঝা

কথা: এডবাঁস যুগ মে । জন্ম: 12–01–1970, মনপৌব

বস–ধ্বনি: 'এডবাঁস যুগ মে' (খরচিন/উন্নত যুগমে) ধ্বনি: 'এডবাঁস' (খরচিন) শব্দ খঙ্গ্রেজী উধাব–শব্দ থিক জে খরচিন মৈথিনী কেব শাব্দিক বাস্তবিকতা প্রতিবিম্বিত করৈত খছি। হাস্য + ব্যঙ্গ্য বস – খরচিনতা কেব বাদা বঁনাম মিথিলাক গ্রামীণ বাস্তবিকতা।

বাঁখিতন / বহুভাষিক বিভিন্নতা: বাঁখিতনক 'বিভিন্ন–ভাষাত্ব': এক পাঠকে ভীতব খনেক ভাষা – 'এডবাঁস যুগ' কেব মৈথিনী কেব ভীতব খঙ্গ্রেজী মিশ্রণ এক বাঁখিতনীয কথন থিক। ঞা ভাষিক মিশ্রণ মৈথিনী সমাজ কেব সংকব খরচিনতা কেব প্রতীক থিক।

বিদেহ ঠাঁচা: বিদেহ কেব 'নব মৈথিনী' জে পবম্পবা সংবক্ষণ কববাঁক সংগ খরচিনতা স্বীকাব করৈত খছি – মিথিলেশ ঝাক কথা এহি সন্তুলন কেব খন্বেষণ করৈত খছি।

৭. পানন ঝা

কথা: গবীৰক জিন্দগী

বস–ধ্বনি: করুণ বস – গবীৰীক যথার্থ চিত্রণ। 'গবীৰক জিন্দগী' ধ্বনি: 'জিন্দগী' (জীৱন) ও ৰহুবচন নহি, একবচন– এক বিশিষ্ট গবীৰ ব্যক্তি কেৰ জীৱন, জে অনেক কেৰ প্রতিনিধি অছি। রূপাক্তি: 'জিন্দগী' শব্দ – উর্দু–মৈথিলী সাংস্কৃতিক–পবিরর্তন জে স্বয়ং রূপ অস্মিতা কেৰ সূচক থিক।

মার্ক্স / অম্বেডকব: মার্ক্স কেৰ রূপ–সংঘর্ষ + অম্বেডকব কেৰ জাতি–রূপ অন্তর্বিভেদ: মৈথিলীক গবীৰী প্রায়ঃ জাতি–আধাবিত। পানন মাক কথা এহি দোৰব–রোমন (গবীৰ + নিম্ন–জাতি) কেৰ আখ্যান কৰৈত অছি।

নব্য–ন্যায: গংগেশক 'অভাব' (রচনা/অনুপস্থিতি) ক সিদ্ধান্ত: কথামে জে 'নহি অছি' (ভোজন, সম্মান, অবসব) – ওকব ব্যবস্থিত গণনা ঐ অভাব ক সূচী থিক।

+. কামিনী কামাযনী

কথা: নান কাকী। নাবী কথাকাব

বস–ধ্বনি: 'নান কাকী' ধ্বনি। 'কাকী' (চাচী/পিতাক ভৌজী) – গৃহস্থী। দুনু কেৰ সংযোজন এক তনাব পৈদা কৰৈত অছি। করুণ + শৃংগাব। রূপাক্তি: 'নান কাকী' – এক সাধাবণ গৃহস্থীয ব্যক্তিত্ব জাহিমে এক অসাধাবণ অন্তবংগ জীৱন অছি।

স্ত্রীবাদী / রোম্বাব: সিমোন দ রোম্বাব কেৰ 'দ্বিতীয নিংগ': 'কাকী'– চাচী প্রায়ঃ পাবিবাবিক আখ্যানমে অদৃশ্য। কামিনী কামাযনী 'নান কাকী' কেঁ কেন্দ্র কৰৈত ছথি– অদৃশ্য মহিনা কেৰ স্ত্রীবাদী পুনঃ প্রাপ্তি।

বিদেহ চাঁচা: মৈথিলী মুখ্যধাবা কল্পিত কথামে মহিনা প্রায়ঃ পবিধীয। বিদেহ কেৰ স্থান কামিনী কামাযনী জিনকা মহিনা–কেন্দ্রিত আখ্যান নিখৰাক মঞ্চ দৈত অছি।

৯. জগদীশ প্রসাদ মংডন

কথা: ৰহীন। দলিত কথাকাব

বস–ধ্বনি: 'ৰহীন'। ধ্বনি: ৰহিনক প্রতি ভাগক স্ববক্ষামেক প্রেম আ ওহি প্রেম কেৰ সীমা–কথামে অন্বেষিত। রাসেন্য + করুণ। রূপাক্তি: 'ৰহীন' এক ব্যক্তিগত সম্বন্ধ শীর্ষক থিক জে এক সাথ এক সামাজিক স্থিতি (মহিনাক রূপমে সংবক্ষিত/অস্ববক্ষিত) বর্ণিত কৰৈত অছি।

অম্বেডকব / জাতি: মংডন কেৰ কল্পিত কথা নগাতাব জাতি কেৰ প্রশ্ন কৰৈত অছি। 'ৰহীন' কহানী– দলিত মহিনা কেৰ সম্মান, পাবিবাবিক ৰুন্ধন, সামাজিক বাধ্যতা এক সংগ। অম্বেডকব কেৰ তর্ক: দলিত মহিনা দোৰব উপেডি ত – জাতি + নিংগ।

নব্য–ন্যায: গংগেশক 'উপাদান কাবণ': 'ৰহীন' কহানী কেৰ কচা মান থিক, মুদা কথা ওহি সম্বন্ধ কেৰ সামাজিক নির্মাণ উজাগব কৰৈত অছি।

১০. সাকেতানন্দ

কথা: হৃতং ন্ মন্য

বস–ধ্বনি: সংস্কৃত–ব্যুপেন্ন শীর্ষক – এক শাস্ত্রীয় স্তব স্থাপিত করৈত খছি। শান্ত + করুণ। রচনাঙ্গি: সংস্কৃত শীর্ষক + সমকালীন মৈথিলী আখ্যান – ঞ কান–রৈষম্য স্বয়ং সার্থক থিক।

পাঠান্তর্সম্বন্ধ: সংস্কৃত সাহিত্যিক পরম্পরা সংগ খরচিন মৈথিলী কল্পিত কথাক সংবাদ। রাখিতন কেব পাঠান্তর্সম্বন্ধ: 'হৃতং' (জে কএন গেন) – কর্ম কেব দার্শনিক প্রতিধ্বনি।

১১. স্বজীত ঝমাব মা

কথা: প্রিয়ংকা

বস–ধ্বনি: 'প্রিয়ংকা' এক নারী–নাম শীর্ষক। শৃংগার + করুণ। ধ্বনি: 'প্রিয়ংকা' জে প্রিয় খছি, কেব জীবন–যাত্রা। রচনাঙ্গি: নাম কেব খর্থ আ বাস্তবিক জীবন কেব ব্যংগ্যপূর্ণ বিরোধাভাস।

স্ত্রীবাদী/ আখ্যান–সিদ্ধান্ত: নামকরণক রূপমে খস্মিতা–রাজনীতি: কোনো নারীক নাম কি ওকর মূল্য প্রেম–রস্তু হোরৈ পর নির্ভর খছি? স্বজীত ঝমার মাক কথা এহি প্রশ্ন কেব খন্তর্নিহিত খন্বেষণ করৈত খছি।

১২. আশীষ চমন

কথা: পছতা রোটী।

বস–ধ্বনি: 'পছতা রোটী' ধ্বনি। করুণ + বীভৎস। রচনাঙ্গি: 'রোটী' আর্থিক রূপক – আর্থিক লেনদেন।

খস্তিত্ববাদ / পশ্চাতাপ: সার্ত্র কেব 'দুর্ভরিনা': 'পছতা রোটী'– এক পাত্র কেব দুর্ভরিনা জে বিকল্প কএনক তকর পরিণাম কেব সামনা করএ নহি চাহিত।

১৩. আশীষ ঝমার চৌধরী

কথা: জীত গযো মোর কাহা

বস–ধ্বনি: 'জীত গযো মোর কাহা' ধ্বনি: কথনক জীত – এক আখ্যান কহন জএরাক লেন। বীর বস। রচনাঙ্গি: 'জীত' (বিজয়) কেব স্বামিত্ব দারা কেনাগ – ঞ বিজয় সার্বজনিক বিমর্শ কেব হিস্সা বনৈত খছি।

১৪. দুর্গানন্দ মংডন

কথা: বকলেন। ওরীসী/দলিত স্বর

বস–ধ্বনি: 'বকলেন' (খচম্বিত/খসমঞ্জস) ধ্বনি: খসমঞ্জস এক সামাজিক খবস্থা থিক – জাহিঠাম ওকর স্থান খছি তাহিঠাম ও উপযুক্ত নহি বৈসত। করুণ + রৌদ্র। রচনাঙ্গি: 'বকলেন' ওহি ব্যক্তি কেব আন্তরিক খবস্থা বর্ণিত করৈত খছি জে রাষ্ট্র প্রণালী কেব তর্ক নহি বুঝৈত – ক্ষুদা বাস্তবমে ও প্রণালী খতার্কিক খছি।

ফানন/ খল্পেডকর: ফানন কেব 'ঔপনিবেশিক বিস্থাপন' + খল্পেডকর কেব জাতি–বহিষ্কার:

'রঁকনেন' ভেনাগ ওরীসী/দনিত ব্যক্তি কেব দৈনিক খন্বভর থিক – ওহি প্রণানী সভমে খসমঞ্জস ভেনাগ জে ওকবা নেন খভিকম্পিত নহি ছৈক।

১৬. কপিনেশ্বব বাউঁত

কথা: ছুখা–ছুত

বস–ধ্বনি: 'ছুখা–ছুত' (খস্পৃশ্যতা) ধ্বনি: ঙা দূ শৈঙ্ক মৈথিনী সমাজ কেব সরঁসঁ পীড়ঁ াদাযক রাস্তরিকতা কেব নাম থিক। রৌদ্র + করুণ। দুর্গা পূজা কেব পর্র পৃষ্ঠভূমিমে শম্ভু মঁডন – দনিত ব্যক্তি কেঁ মন্দিবমে প্রবেশসঁ বোকন জাগত খছি – ঙা সহ–স্থাপনা বিধ্বংসকাবী খছি।

খল্লেডকব / দনিত সাহিত্য: রী.খাব. খল্লেডকব কেব 'জাতি কা বিনাশ': 'ছুখা–ছুত' কথা সীধে খল্লেডকব কেব পবিযোজনা কেঁ সক্রিয করৈত খছি। পর্রমে রঁহিস্কাব – হোনী/দুর্গা পূজা জে 'একতা' ক দারা করৈত খছি – দনিত রঁহিস্কাব কেব সরঁসঁ কপটপূর্ণ ক্ষণ থিক।

নব্য–ন্যায: গঙ্গেশক 'বিপক্ষ–বাঁধক তর্ক': পুজাবী কেব তর্ক 'সোনকন (দনিত) দেবী কেঁ নহি ছু সকৈত' – এক মিথ্যা তার্কিক দারা থিক। 'ছুখা–ছুত' কথা এহি মিথ্যা দারা কেঁ উঁজাগব করৈত খছি – এক নব্য–ন্যায শৈলী প্রতি–তর্ক।

বিদেহ সমানান্তব ঙতিহাস: দনিত সাহিত্য সাহিত্য খকাদমী মান্য–পবম্পবাগত মৈথিনীমে ঐতিহাসিক রূপসঁ কম প্রতিনিধিত্ব ভেটৈন। বিদেহ কেব 'ছুখা–ছুত' কেঁ সম্মিলিত কবনাগ এক প্রতি–মান্য–পবম্পবাগত বিকল্প থিক।

১৬. বাজদেব মঁডন

কথা: বখবাঁব

বস–ধ্বনি: 'বখবাঁব' (সংবক্ষক) ধ্বনি: স্ববক্ষা কববাঁক উঁত্তবদাযিত্ব + ওকব বোঁঝ। শান্ত + করুণ। রঙ্গাঙ্গি: 'বখবাঁব' – ও ব্যক্তি জে দোসবাকেঁ বখবানী করৈত খছি মুদা খুদ কোনো বখবানী নহি পবৈত।

গ্রামশী / কার্নিক বুঁঝিজীবী: গ্রামশী কেব 'কার্নিক বুঁঝিজীবী': বাজদেব মঁডন নগাতাব খপন সমুদায কেব কহানী নিখৈত ছথি। 'বখবাঁব' এক সমুদায–বখবানা ব্যক্তিত্ব কেব কহানী থিক।

১৭. শিবদিন্দু চৌধবী

কথা: সমযা–সংকেত

বস–ধ্বনি: 'সমযা–সংকেত' ধ্বনি: সমযা কেব 'সংকেত' – ঙা কালিক চেতনা কেব সাহিত্যিক রূপক থিক। শান্ত বস। রঙ্গাঙ্গি: এক ছোট কথা জে এক সম্পূর্ণ 'যুগ' (সমযা) কেব 'সংকেত'ক দারা করৈত খছি।

বেঁন্যামিন/ কালিক: বেঁন্যামিন কেব 'বর্তমান–কাল': 'সমযা–সংকেত' ওহি ক্ষণ থিক জতয

অতীত আ বর্তমান এক সঁগ চমকৈত অছি।

১৮. রিজয-হবীশ

কিছু নঘ্ কথা: ছোট্ট রঁনা গমছা; কিকিঙনী; ভারী-বাণীতি; হুঙ্কা।

বস-ধ্বনি: চাবি বস: 'ছোট্ট রঁনা গমছা' – হাস্য+করুণ; 'কিকিঙনী' – হাস্য; 'ভারী-বাণীতি' – অদ্ভুত+রীব; 'হুঙ্কা' – করুণ। নঘ্কথা শৈলীমে ধ্বনি অধিকতম সান্দ্রতাপব কাজ করৈত অছি – ন্যূনতম শব্দ, অধিকতম অনুনাদ।

অল্পতমরাদ / চেখর: আন্তান চেখর কেব নঘ্কথা সিঙ্কান্ত: নঘ্কথামে 'দীরাব পব রঁন্দুক' সিঙ্কান্ত – সভ তত্ত্ব সার্থক। রিজয-হবীশ কেব চাবি নঘ্কথা চেখর কেব আখ্যান-মিতব্যযিতা কেব প্রদর্শন করৈত অছি।

নব্য-ন্যায: গঁগেশক 'তর্ক-সংক্ষেপ' (সংক্ষিপ্ত তর্ক): নঘ্কথা এক সংকুচিত তার্কিক তর্ক থিক – ন্যূনতম আধাব, অধিকতম নিষ্কর্ষ।

১৯. স্বনীতা ঠাকুব

কথা: অপহবাক সচ। নাবী কথাকাব

বস-ধ্বনি: 'অপহবাক সচ' রৌদ্র + করুণ। ধ্বনি: 'সচ' (সৎ) – অপহবণ কেব 'রাস্তরিক কহানী' জে ঙুপবসঁ নহি দেখাগত অছি। রঙ্গাঙ্গি: 'অপহবণ' ভৌতিক অগরা নহি, এক ব্যাপক সামাজিক 'অপহবণ' মহিলাক সক্রিযতা কেব।

স্ত্রীরাদী/ অপবাধ কথা: স্ত্রী অপবাধ কথা এক স্ত্রীরাদী শৈলীক রূপমে: অপহবণ কহানী প্রাযঃ মহিলাকেঁ পীড়িত/রস্তুক রূপমে পুনরুপোদিত করৈত অছি। স্বনীতা ঠাকুব ঐ শৈলীমে মহিলাক 'সচ' উজাগব করৈত ছথি– সক্রিযতা + প্রতিরোধ।

২০. বাকেশ কুমাব রোশিন

কথা: পঁচৈতি

বস-ধ্বনি: 'পঁচৈতি' (গ্রাম্য ন্যাযাধিকবণ) ধ্বনি: পঞ্চাযত এক সংস্থা থিক জে ন্যায দেরাক দারা করৈত অছি কুদা রাস্তরিক ন্যায? করুণ + রৌদ্র। রঙ্গাঙ্গি: 'পঁচৈতি' – ন্যাযিক প্রক্রিযা কেব অনুষ্ঠানিক প্রদর্শন রঁনাম রাস্তরিক ন্যায।

গ্রামশী / স্থানীয সত্তা: গ্রামশী কেব স্থানীয রচস্ব: গ্রাম পঞ্চাযত বৃহদ সত্তা সংবচনা সভক সূক্ষ্ম জগত থিক। 'পঁচৈতি' কহানী পঞ্চাযত সংস্থা কেব সমীক্ষামেক পবীক্ষণ করৈত অছি।

২১. হেমচন্দ্র ঝা

কথা: রাঁট্ট

বস-ধ্বনি: 'রাঁট্ট' (পথ/বাস্তা) ধ্বনি: ভৌতিক পথ + জীবন-পথ। শান্ত + করুণ। রঙ্গাঙ্গি: 'রাঁট্ট' (সড়ক) রূপক – ঙা শাব্দিক যাত্রা থিক যা রূপকামেক? দুনূ এক সঁগ।

অস্তিত্ববাদ / হাগডেগব: হাগডেগব কেব 'সংসাবমে-সত্তা': 'রাঁট্ট' কেব দৃষ্টিসঁ মানব অস্তিত্ব-

পথ কেব ৰূপমে পবিভাষিত – কোন পথ চুনন, কোন ছোড়ন।

২২. স্বভাষ চন্দ্র যাদর

কথা: পতি–পনৌ সংৰাদ। ওৰীসী স্বব

বস–ধ্বনি: 'পতি–পনৌ সংৰাদ'– ৰাখিতন কেব সংৰাদৰাদ কেব সৰসঁ প্রত্যক্ষ ৰূপ। হাস্য + শৃঁগাব। ৰঞ্জাঙ্গি: 'সংৰাদ' (ৰাতনাপ)– পতি–পনৌক ৰীচ ৰাস্তৰিক সংৰাদ খছি যা সত্তা–গতিকী ?

ৰাখিতন/ সংৰাদ: ৰাখিতনক সংৰাদৰাদ: ৰাস্তৰিক সংৰাদ সমানতা খাৰশ্যক কৰৈত খছি। 'পতি–পনৌ সংৰাদ' মে ঞা সমানতা খছি ? স্বভাষ চন্দ্র যাদর কেব কহানী এহি প্রশ্ন কেব খন্বেষণ কৰৈত খছি।

২৩. মানেশ্বৰ মন্বজ

কথা: জীত

বস–ধ্বনি: 'জীত' (বিজয) ৰীব + করুণ। ধ্বনি: 'জীত' এক খাকাঙ্ক্ষামেক শীর্ষ – হ্মদা ককব 'জীত', কিনকা ঙুপব ? ৰঞ্জাঙ্গি: সভ 'জীত' কেব সেহো হাব হোগত খছি জে ও পবাস্ত কেনক।

খন্বেডকব/ গ্রামশী: খন্বেডকব কেব 'সামাজিক গতিশীলতা': মানেশ্বৰ মন্বজ কেব 'জীত' কহানী – এক হাশিযাগ্রত ব্যক্তি কেব বিজয কহানী। গ্রামশী কেব 'স্থিতি–যুদ্ধ': ছোট–ছোট বিজয – সংচযী পবিবর্তন সৃজিত কৰৈত খছি।

২৪. পবমেশ্বৰ কাপড়ি

কথা: ধূমগিজ্জব । নেপান, মৈথিনী

বস–ধ্বনি: ৰৌদ্র + ৰীব। জীবনক সংঘর্ষ কেব ৰূপকামেক তীব্রতা। ৰঞ্জাঙ্গি: নেপান পক্ষ কেব মৈথিনী জীবন কেব বিশিষ্ঠ পাবিস্থিতিকীয খা সামাজিক দশা।

বিদেহ খন্তব–সীমা: পবমেশ্বৰ কাপড়ি নেপান কেব মৈথিনী লেখক ছথি। বিদেহ কেব খন্তব–সীমা সমাৰেশ– নেপান মিথিনা কেব কহানী সেহো সমান মান্য–পবম্পবাগত স্থান পৰৈত খছি।

২৩. ঋষি বশিষ্ঠ

কথা/ব্যংগ্য: জুখানী জিন্দাৰাঁদ

বস–ধ্বনি: 'জুখানী জিন্দাৰাঁদ' (যৰা দীর্ঘজীৰী!) হাস্য + ৰীব। 'জিন্দাৰাঁদ' (উর্দূ: দীর্ঘজীৰী) এক বাজনৈতিক নাবা থিক– যৰা সক্রিযতা, ক্রান্তি। ৰঞ্জাঙ্গি: যৰা কেব বিদ্রাহ কেব প্রশংসা + ব্যংগ্য এক সাথ।

ৰাখিতন/ উসেৰী–লোকধর্মী: ৰাখিতনক উসেৰী–লোকধর্মী: যৰা বিদ্রাহ এক উসের থিক – স্থাপিত ব্যবস্থা খস্থাযী ৰূপসঁ উনটেন। 'জিন্দাৰাঁদ' নাবা এক উসেৰী–লোকধর্মী সংকেত

থিক ।

২৬. শিরশঁকব শ্রীনিরাস

কথা: পল্ডিত ও ন্নক পুত্র । জন্ম: নোহনা, মধুরঁনী । চর্চিত কথাকাব–খানোচক

বস–ধ্বনি: 'পল্ডিত ও ন্নক পুত্র' (বিদ্বান খা ওকব পুত্র) ককণ + শান্ত । ধ্বনি: 'পল্ডিত' খা 'পুত্র' – পীঠ ী খন্তবান, পিতা–পুত্র সম্বন্ধ, জাতি–খাধাবিত জ্ঞান–সঁচবণ । রূপাঙ্গি: 'পল্ডিত' (বিদ্বান ব্যঙ্গি) কেব পুত্র – ন্নরঁছ্র নহি – উঁত্তবাধিকাব ভঁগ ।

রূঁঢ়ী/ সাঁস্কৃতিক পূঁজী: রূঁঢ়ী কেব সাঁস্কৃতিক পূঁজী–সঁচবণ: 'পল্ডিত' কেব সাঁস্কৃতিক পূঁজী (সঁস্কৃত জ্ঞান, খন্নগ্যানিক বিশেষজ্ঞতা) পুত্রমে সঁচবিত হোএত বা নহি ? কহানী এহি খন্তব–পীঠ ীগত স্থানান্তবণ পব প্রশ্ন কবৈত খছি । পুত্র বাঁদমে দুখী হোগত খছি ।

নব্য–ন্যায: গঁগেশক 'পবম্পবা' (পবম্পবা) বঁনাম 'নবতা' (নবীনতা): পল্ডিত কেব পাবম্পবিক জ্ঞান–প্রণানী – এহি তনার নব্য–ন্যায কেব খপন ঐতিহাসিক চুনৌতী (পবম্পবা বঁনাম নব জ্ঞান–মীমাঁসা) কেব দর্পণ থিক ।

২৭. শ্যামন স্বমন

কথা/ব্যঁগ্য: খথ তন্ত্র নোকতন্ত্রীয ন্নঙ্গি

বস–ধ্বনি: 'খথ তন্ত্র নোকতন্ত্রীয ন্নঙ্গি' ধ্বনি: সঁস্কৃত 'খথ' (খাবঁ শ্বব) + 'তন্ত্র' (প্রণানী) + 'নোকতন্ত্রীয' (নোকতান্ত্রিক) + 'ন্নঙ্গি' (ন্নঙ্গি) – ঙা চাবি শৈঙ্ক এক ব্যঁগ্যামেক ঘোষণাপত্র বঁনবৈত খছি । হাস্য + বৌদ্র । রূপাঙ্গি: সঁস্কৃত স্তবমে বাজনৈতিক ব্যঁগ্য – শাস্ত্রীয ভাষা বাজনৈতিক সমীক্ষা কেঁ প্রবর্ধিত কবৈত খছি ।

বাঁখিতন/ বাজনৈতিক ব্যঁগ্য: বাঁখিতনক উঁসের কেব বাজনৈতিক খাযাম: 'নোকতন্ত্রীয ন্নঙ্গি' কেব উঁপহাস–মহাকাব্যীয প্রস্তুতি নোকতান্ত্রিক প্রণানী কেব কপটতা কেঁ উঁজাগব কবৈত খছি ।

২৮. মনোজ ঝা 'ন্নঙ্গি'

কথা: গজ্জতিক খাতিব

বস–ধ্বনি: 'গজ্জতিক খাতিব' (সম্মান/প্রতিগ্যা খাতিব) বৌদ্র + ককণ । ধ্বনি: 'গজ্জত' (সম্মান) এক বিবাদিত শৈঙ্ক – সম্মান, ককবা দ্বাবা পবিভাষিত ? রূপাঙ্গি: 'ন্নঙ্গি' (ন্নঙ্গি) নাম কেব নেখক সম্মান কেব বাঁধ্যতা কেব খন্নষণ কবৈত ছথি ।

খন্নঁডকব / সম্মান: খন্নঁডকব কেব সম্মান–সঁস্কৃতি কেব সমীক্ষা: 'গজ্জত' প্রাযঃ জাতি/নিঁগ পদান্নক্রম কেব প্রবর্তন কবৈত খছি । 'গজ্জতিক খাতিব' – সম্মান–খাধাবিত হিঁসা, সামাজিক দবাঁব, খামে–বঁনিদান ।

২৯. জগদীশ প্রসাদ মঁডন

বাঁন–কিশোব নেন প্রেবক কথা: উঁথোন–পতন; প্রতিভা; মর্ম; খধখড়্খা; সমযক বঁববাঁদী; পহিনে তপ তখন ঠনিহেঁ । বাঁন–কথা

বস–ধ্বনি: রাসেন্য বস + রীব বস – রাঁন–প্রেবণা। 'প্রেবক কথা' ধ্বনি: ঞা মাত্র মনোবঁজন নহি, নির্মাণ থিক। রঞ্জাঙ্গি: 'পহিনে তপ তখন ঠনিহেঁ'– খাধ্যামিক স্তবমে।

রেঁন্যামিন / শিক্ষাশাস্ত্র: রেঁন্যামিন কেব শিক্ষা–সিঙ্গান্ত: কহানী পীঠ ী সভক রীচ মূন্য সংচবণ কেব এক রিধা কেব রূপমে। মঁডন কেব রাঁন–কথা মৈথিনী সম্মদায মূন্য (খন্বশাসন, প্রতিভা, রঁনিদান) কেব সাঙ্কৃতিকীকবণ কবৈত খছি।

রিদেহ ঠাঁচা: মিথিনাক খগিনা খাঠ ী নেন মৈথিনী পঠন–সামগ্রী – রিদেহ কেব রাঁন–সাহিৎ পহন।

৩০. ডা. স্বরেশ নাভ

কথা–নাটক/ একাঁকী: মাঞা গে! ভূখ নাগন হএ

বস–ধ্বনি: 'মাঞা গে! ভূখ নাগন হএ' (মাঁ! ভূখ নাগন খছি!) করুণ বস খপন সরঁসঁ প্রত্যক্ষ রূপমে। ধ্বনি: রঁচাক 'মাঞা গে!' (মাঁ!) এক সার্বভৌমিক প্বকাব। রঞ্জাঙ্গি: 'ভূখ'– কেরন ভোজন নহি, সম্মান, প্রেম, ন্যায, খরসব কেব ভূখ।

মার্ক্স/ খম্বেডকব/ ভূখ বাজনীতি: ভূখ এক বাজনৈতিক শ্রেণী (মার্ক্স + খম্বেডকব দ্নূ)। স্বরেশ নাভক কহানী ভূখ কেব ব্যক্তিগত/পাবিবাবিক স্তবসঁ বাজনৈতিক স্তব ধবি খন্বরেখণ কবৈত খছি।

নব্য–ন্যায: গঁগেশক 'খন্বয–ব্যতিরেক': জাহিঠাম ভোজন খছি তাহিঠাম সম্মান খছি, জাহিঠাম নহি তাহিঠাম নহি – ঞা সাধাবণ সহ–খস্তিত্ব/খন্বপস্থিতি তর্ক কথাক মূন তর্ক থিক।

৩১. শ্রী নন্দন প্রসাদ ঠাকুব

কব্বানী: সাঢ়ূনামা (তেসব কড ী)। জন্ম: ৩ ফবরবী ১৯৩১, ঝঁগেব

বস–ধ্বনি: 'সাঢ়ূনামা' (সাঢ়ূ কেব গাথা) কব্বানী শৈলীমে! হাস্য + শৃঁগাব। ধ্বনি: 'সাঢ়ূ' (পনৌ কেব রঁহিনক পতি = সম্বন্ধী) এক জটিল বঙ্গ–সম্বন্ধ শৈঙ্গ জে মৈথিনী পবিরাব সংবচনা কেব রিশিষ্ঠতা দেখবৈত খছি। রঞ্জাঙ্গি: 'নামা' (খাখ্যান/গতিহাস) – এক সাধাবণ সম্বন্ধ কেব মহাকাব্যীয রূপ।

রাঁখিতন/ উঁসেরী–লোকধর্মী: রাঁখিতনক উঁসের: কব্বানী শৈলী স্বাভাবিক রূপসঁ উঁসেরী–লোকধর্মী খছি– দর্শক সহভাগিতা, প্বকাব–খা–প্রতিক্রিযা, সামাজিক সম্বন্ধ কেব উঁপহাস। 'সাঢ়ূনামা' মৈথিনী সামাজিক সম্বন্ধ সভক হাস্যপূর্ণ ঠাঁচা–তোড়ৈত খছি।

লোক সাহিৎ / রিদেহ: কব্বানী মূলতঃ উঁর্দূ–হিন্দী শৈলী মৈথিনীমে: ঞা ভাষিক সংকবতা রিদেহ কেব সমারেশী মান্য–পবম্পবা কেব প্রদর্শন কবৈত খছি। মৈথিনী + উঁর্দূ/হিন্দী = এক লোকতান্ত্রিক লোক স্থান।

৩২. উঁমেশ মঁডন

কথা: পবহেজ।

বস–ধ্বনি: 'পবহেজ' (নিবৃত্তি/পবিহাব) শান্ত + কৰুণ। ধ্বনি: 'পবহেজ' চিকিসৌয শব্দ – চিকিসেক খাদেশ। ৰঞ্জাঙ্গি: সামাজিক 'পবহেজ' (কিছু লোক/স্থান সভসঁ পবিহাব) – দলিত ৰঁহিষ্কাব কেব চিকিসৌয ভাষামে সাঙ্কৃতিকীকবণ।

খন্ডনকব/ খস্পৃশ্যতা: চিকিসৌয ভাষা কেব সামাজিক খন্বপ্রযোগ: 'পবহেজ' (চিকিসৌয পবিহাব) খা জাতি–খাধাবিত 'পবিহাব' (খস্পৃশ্যতা) কেব সমানান্তবতা। উমেশ মঁডলক কহানী এহি ভাষিক সমানান্তবতা কেব উপযোগ কবৈত খছি।

৩২. কমলা চৌধবী

কথা: কথা–গণনফল। নাবী কথাকাব

বস–ধ্বনি: 'কথা–গণনফল' (খদ্ভুত বস। 'গণনফল' এক গণিতীয শব্দ – ধ্বনি: কহানী দোসব কহানী কেঁ জন্ম দৈত খছি। ৰঞ্জাঙ্গি: গণিত + খাখ্যান = এক খপ্রত্যাশিত সংযোজন জে পঠন কেব বাঁবেমে –কপমে কহানী উপোদক প্রক্রিযা কেব স্বযং–পাঠ।

খাখ্যান–সিঙ্গান্ত : বাঁখিতন কেব 'উপন্যাসতা': উপন্যাস হমেশা স্বযং পব চিন্তন কবৈত খছি। কমলা চৌধবীক শীর্ষক স্বযং এক সাহিত্যিক সিঙ্গান্ত কথন থিক।

নব্য–ন্যায: গংগেশক 'ব্যুপেত্তি' (ব্যুপেত্তি): 'গণনফল' – কহানী সংখ্যা জকাঁ গণা হোগত খছি। প্রত্যেক কহানী কেব পাত্র হোগত খছি – পাঠান্তর্সম্বন্ধক কপমে গণা।

৩৪. ৰেচন ঠাকুব

কথা–নাটক: ছীনবদেৰী

পবিচয: ৰেচন ঠাকুব মৈথিলী নাট্য–পবম্পবামে জ্যাতিবীশ্বব ঠাকুব কেব সমানান্তব নাটকক উত্তবাধিকাবী মানল জাগত ছথি। 'ছীনবদেৰী' এক নাটকীয শৈলীমে লিখল কথা থিক– পাত্র সূচী, বাতলাপ–খাধাবিত খাখ্যান।

বস–ধ্বনি: 'ছীনবদেৰী' ধ্বনি: এহি নামমে এক ভযানক ব্যংগ্য খছি। বৌদ্র + কৰুণ। পাত্র: স্বভাষ ঠাকুব, ললন ঠাকুব, পরন, মট্টক – এক পাবিবাবিক নাটক। ৰঞ্জাঙ্গি: দেৰী জে খছি – পিতৃসত্তা কেব পবম খপবিত্রীকবণ।

ভিখাবী ঠাকুব / নৌটঁকী: ভিখাবী ঠাকুব কেব লোক–নাট্য পবম্পবা: ৰেচন ঠাকুব এহি পবম্পবা কেব নিবন্তবতা কবৈত ছথি। লোক বংগমঞ্চ– নিম্ন–জাতি সমুদায সভক সাহিত্যিক স্থান থিক।

খন্ডনকব / স্ত্রীবাদী: 'ছীনবদেৰী' – এক মহিলা/দেৰী ঞা স্ত্রীবাদী কথন খা দলিত কথন দূনূ থিক। খন্ডনকব কেব দোৰব সমীক্ষা: পিতৃসত্তা + জাতি এক সংগ ঞা উন্নত্বন সৃজিত কবৈত খছি।

বিদেহ ঠাঁচা: লোক–নাট্য শৈলী কেঁ মান্য–পবম্পবাগত বিদেহ স্থান দেলাগ– সাহিত্য খকাদমী কেব পাবম্পবিক 'সাহিত্যিক কল্পিত কথা' শ্রেণী কেব বাঁহব। বিদেহ কেব সমাবেশী বিধা– পবিভাষা।

৩৫. ডঁা. কৈলাশ কুমাব মিশ্রে

কথা: সখী ক্ষন্তী। জন্ম: + ক্ষবরবী ১৯৬৭ । দিল্লী বিশ্বৈবিদ্যালয় এম.এস. সী., এম.ফিল. ।

বস–ধ্বনি: 'সখী ক্ষন্তী' করুণ। ধ্বনি: 'সখী' (মহিলা মিত্র) এক খপ্রত্যাশিত সংযোজন। রঞ্জাঙ্গি: মিত্রতা কেব শীলী ? ঙা সম্বন্ধ কেব জটিলতা – প্রতিস্পর্ধামেক খন্তবর্ঙতা।

রাঁখিতন / সংঘর্ষ: রাঁখিতনক 'সংঘর্ষ': 'সখী ক্ষন্তী' এক সংঘর্ষপূর্ণ মিত্রতা থিক জতয প্রতিস্পর্ধা খা স্নেহ এক সংগ সহ–খস্তিত্ব বখৈত খছি। ঙা রাঁখিতনীয সংবাদবাদ কেব ভৌতিক রূপ থিক।

৩৬. গজেন্দ্র ঠাক্কর

উপন্যাস খশি: সহস্রশীর্ষা। বিদেহ সম্পাদক । প্রযোগামেক কল্পিত কথা

পবিচয: গজেন্দ্র ঠাক্কর বিদেহক সম্পাদক খা মৈথিলী প্রযোগামেক কল্পিত কথা কেব প্রণেতা। উপন্যাসক এক খশি। ঋগ্বেদ কেব পুরুষ সূক্ত। বস–ধ্বনি: খদ্ভুত বস। ধ্বনি: 'সহস্র' (হজাব) – খনেকতা, সামূহিকতা, ব্রহ্মান্ডীয। রঞ্জাঙ্গি: বৈদিক ব্রহ্মান্ডীয পুরুষ (পুরুষ) জে 'সহস্র শীর্ষ' (হজাব–শীর্ষ) খছি – ঙা এক উপন্যাস কেব শীর্ষক – বৈদিক ব্রহ্মান্ডবিদ্যা কেব খবর্চীন উপন্যাসসঁ জোড়নাগ।

জোগস / খবর্চীনতাবাদী উপন্যাস: জেম্স জোগস কেব 'য়ুলিসিস'/'ফিননেগন্স বেক' কেব পৌবাণিক ঠাঁচা: গজেন্দ্র ঠাক্কর বৈদিক ঠাঁচা কেঁ খবর্চীন মৈথিলী উপন্যাসমে প্রযুক্ত করৈত ছথি– হ্বর্ঁছ জোগস কেব হোমব–ডবলিন সমানান্তবতা।

নব্য–ন্যায: গংগেশক 'সামান্য–বিশেষ' (সার্বভৌমিক–বিশিষ্ট): 'সহস্র শীর্ষ' ওহি ব্রহ্মান্ডীয সার্বভৌমিক রূপ থিক জাহিমে প্রত্যেক ব্যক্তি (বিশিষ্ট) কেব স্থান খছি। উপন্যাস কেব সংবচনা এহি দার্শনিক খন্তর্দৃষ্টি কেব খাখ্যান করৈত খছি।

বিদেহ সমানান্তব গতিহাস: সম্পাদক–কেব–রূপমে–উপন্যাসকাব এহি খন্ডমে ঙা দৃষ্টিকোণ প্রস্তুত করৈত ছথি জে বিদেহ কেব সাহিত্যিক পবিযোজনা মাত্র পুবানেখীয নহি, বরন্ ও স্বয়ং এক সৃজনামেক প্রযোগ থিক।

৩৭. বিদ্যানন্দ ঝা

কিশোব–কথা: কিশোব লোকনিক লেন দৃষ্টা কথা। বস–ধ্বনি: বাসেন্য + বীব বস কিশোব পাঠক লেন। ধ্বনি: 'কিশোব লোকনি' সামূহিক সম্বোধন – এক সম্প্রদায কেব গঠন। রঞ্জাঙ্গি: ভাষা–সম্পাদক কেব কথা–লেখন – ব্যাকবণ + খাখ্যান এক ব্যক্তিমে। বিদেহ ঠাঁচা: বিদ্যানন্দ ঝা ভাষা–সম্পাদক + কথাকাব দুনূ – ঙা বিদেহ কেব একীকৃত দৃষ্টিকোণ থিক: সাহিত্যিক সৃজন + ভাষা সংবক্ষণ এক সংগ।

উপসংহাব: সদেহ ৪ ক সমগ্র মহত্ব

সদেহ ৪ মৈথিলী কথা ২০০৯–১০ – ৩৭ খদ্বিতীয লেখকক ৪০ বচনা। ঙা মাত্র এক কথা–সংগ্রহ নহি, ঙা মৈথিলী কথা কেব এক সম্পূর্ণ পাবিস্থিতিকী–প্রণালী থিক।

বিধা–বিবিধতা: মৌলিক কথা (মুখ্য ভাগ) + খনুদিত কথা (কোঁকণী→মৈথিলী, ডॉ. শম্ভু কুমাব সিংহ দ্বাবা) + লঘুকথা (বিজয–হবীশ) + বাঁন–কথা (জগদীশ প্রসাদ মংডল) +

কৱানী (ননন প্ৰসাদ ঠাকুৰ) + নাটক/ একাঁকী (স্বৰেন্দ্ৰ নাথ ৰেচন ঠাকুৰ) + উপন্যাস–খণ্ড (গজেন্দ্ৰ ঠাকুৰ) + কিশোৰ–কথা (ৰিদ্যানন্দ ঝা)।

খাৰাজ–ৰিৰিধতা: দলিত স্বৰ (কপিলেশ্বৰ বাউত, জগদীশ প্ৰসাদ মণ্ডল, স্বৰেন্দ্ৰ নাথ, উমেশ মণ্ডল), ওৰীসী স্বৰ (দুৰ্গানন্দ মণ্ডল), মহিলা লেখক (কুসুম ঠাকুৰ, কামিনী কামায়নী, সুনীতা ঠাকুৰ, কমলা চৌধৰী), নেপালী মৈথিলী (পৰমেশ্বৰ কাপড়ি), শহৰী পেশেৰৰ (কুমাৰ মনোজ কশ্যপ), শিক্ষণিক (ডা. কৈলাশ কুমাৰ মিশ্ৰ), প্ৰযোগামেক (গজেন্দ্ৰ ঠাকুৰ)।

চাৰি ঠাঁচা কেৰ সংশ্লেষণ: ভাৰতীয় ৰস সিদ্ধান্ত এহি কথা–সংগ্ৰহমে সৰ্বসঁ প্ৰত্যক্ষ ৰূপসঁ সক্ৰিয় খছি – করুণ (সামাজিক যথাৰ্থৰাদী কহানী), ৰৌদ্ৰ (প্ৰতিৰোধী কহানী), হাস্য (ব্যংগ্য), ৰৌদ্ৰ (বিৰোধ) সৰ্ব উপস্থিত। পাশ্চাত্য সিদ্ধান্ত সভ কথা কেৰ ৰাজনৈতিক খৰ্থ–ব্যৱস্থা উজাগৰ কৰৈত খছি। নব্য–ন্যায় তাৰ্কিক সংৰচনা সভক পৰীক্ষণ কৰৈত খছি। বিদেহ সমানান্তৰ ইতিহাস ঠাঁচা – দলিত, মহিলা, নেপাল, লোক সাহিত্য সৰ্ব মান্য–পৰম্পৰাগত স্থান পৰৈত খছি।

১.২.খণ্ড ৪৪১ পৰ টিপ্পণী

মানেশ্বৰ মন্ত্ৰজ

তেন্ত্ৰগ্ৰ কাব্য: কাঠক ঘোড়া [মূল তেন্ত্ৰগ্ৰ'কোয্যা গ্ৰৰ্বম'] মূল তেন্ত্ৰগ্ৰ: নগ্নজ্ঞনি (মানেপল্লি হৃষীকেশৰবাৰ) মৈথিলী খন্ত্ৰৰাদ: মানেশ্বৰ মন্ত্ৰজ [খল্ড ২]
খহাঁক কৰিতাক ব্যাখ্যা ৰৈসী নীক খছি। খপূৰ্ব। ঞা একটা কলাসিক ব্যাখ্যা খছি।

বমেশ কুমাৰ ৰায়

ৰঁহুত নীক ৰচনা সভ।

খপন মন্তব্য editorial.staff.videha@zohomail.in পৰ পঠাউ।

গদ্য Prose

২.১. হিতনাথ ঝা–মৈথিলী সাহিত্যমে তারানাথ ঝা এবং তৃনক পরিরাবক যোগদান–২১

২.২. প্রীতি ঝমারী– চরিত্র চিত্রণ : সূর্য পুত্র কর্ণ এক অদ্বিতীয় যোদ্ধা

২.৩. প্রণব ঝমার ঝা– ডিজিটল দুনিয়াঁ মে সাযরব হাগজিন

২.৪. ডॉ. যোগানন্দ ঝা– অভিনব পদ্যবিধা : গতিহাস–কাব্য

২.৫. মোহন ঝমার ঝা– রীহনিকথা ১০০ শীর্ষমে কিএক ?

২.৬. নান দের কামত– সেতুষাম: এক অনুশীলন

২.৭. আচার্য বামানন্দ মণ্ডল– সমবসতা রনাম সমানতা

২.৮. বরীন্দ্র নারায়ণ মিশ্র– জযন্ত জানকী (ধারাবাহিক উপন্যাস)

২.৯. সন্তোষ ঝমার রায় 'রটেহী'– কথা 'গৈস সিনিডব'

২.১০. রিপ্রকান্ত মণ্ডল– মাযক রটেরাবা

২.১১. অমরেশ ঠাকুর– মৈথিলী সাহিত্যমে উপন্যাসক মহত্ব

২.১২. গজেন্দ্র ঠাকুর– দীযবি: এক সমগ্র সাহিত্যিক মূল্যাংকন [বা. না. সুধাকরক মৈথিলী কথা–সংগ্রহক রহস্যাযামী সমীক্ষা]

২.১৩. গজেন্দ্র ঠাকুর– গোপাল ঝা 'অভিষেক'ক 'আউ স্বপ্ন সাঝী কবী': সাহিত্যিক অনুশীলন

২.১৪. গজেন্দ্র ঠাকুর– মৈথিলী লেন একটা নারী কেন্দ্রিত সমীক্ষাশাস্ত্র [ক্লীব–ফেমিনিজম

সহিত] [সন্দর্ভ– কামিনীক "খল্ড–খল্ড মে রঁটৈত স্ত্রী" থা শীন্তি নক্ষ্মী চৌধবীক"নেস্রিঁযন কাঁন্টিন্যুখম"]

২.১. হিতনাথ ঝা–মৈথিনী সাহিত্যমে তাবানাথ ঝা এবং ত্নক পবিরাবক যোগদান–২১

হিতনাথ ঝা– মৈথিনী সাহিত্যমে তাবানাথ ঝা এবং ত্নক পবিরাবক যোগদান–২১

<u>হিতনাথ ঝা</u>

(মৈথিনীমে গ্রামগাথা রিধাকেঁ নর জীরন দেনিহাব, পাঠকীয রিধাক থগ্বথা। সংপর্ক– 9430743070)

'প্রভাত'ক নরম্বঁব 1934 থঁক (বর্ষ–2,থঁক–11)মে প্রকাশিত কোগনখ (প্বরাঁবিঠৈন)ক পং. শ্রীনন্দন ঝাক নিরঁঝ জে থত্ন্ত মহত্বপূর্ণ থছি। পং. জীক থনেক নেখ থধিকাংশি থঁকমে রিরিধ রিষযপব সংস্কৃতমে প্রকাশিত ছনি। মৈথিনীমে সেহো চাবি–পাঁচ নিরঁধ প্রকাশিত ছনি। হিনক এক নিরঁঝ স্ত্রী–শিক্ষা থা নাবী সশীঙ্গীকবণপব পূর্বমে রিদেহমে প্রকাশিত থছি, জে দেন গেন নিঁকপব তাবানাথ ঝাক মৈথিনী সাহিত্যমে যোগদান–09 মে দেখন

জা সকৈছ। হিনক নিরঁহ্মমে সামাজিক সকাবামেক পবিরর্তনপব রিশেষ জোড় বহত ছননি। হিনক নিরঁহ্ম সভমে খাগাঁক সোচ পবিনক্ষিত হোগত ছননি।

এহি খঁকক খানেখমে সেহো সাহিত্য-শৈঙি রিন্ন সমাজমে স্বধাব নহি ভ' সকৈছ খা এহি হেত্ত শিক্ষা খারশ্যক খছি, মিথিনাক নোককেঁ তুলনামেক উঁদাহবণসঁ সাহিত্য-শৈঙিক উঁপযোগ ক' রিশ্নমে খপন স্থান প্রতিষ্ঠা সহঁ পযরাঁক নেন খান্নান কযননি খছি, জে সাম্প্রতিক সমযমে সেহো ওতরঁহি মহত্বক খছি। পঁডিত জী সভঠাম মিথিনাকেঁ দেশে কহননি খছি, খা দেশে কোনা উঁথোন কবত ওকব উঁপায রঁতৌননি খছি, ভাষা ঔব সাহিত্যক মহত্ব জনৌননি খছি খা সমৃহ্ধি সাহিত্যে খহাঁকসরঁগীণ উঁন্নতিক মাহ্ম প্রশৈস্ত কবত। খাজুক দিনমে ঙা খানেখ ওহিনা মহত্বপূর্ণ খছি, জহিনা খাগসঁ কবীরঁ সয রর্ষ পূর্র ছন। রাস্তরমে রৈহ সাহিত্য কানজযী হোগত ছৈক, জে কোনো সমযমে ওতরঁহি ধ্যানসঁ পঢ়ন জাগত খছি খা সভ দিন পঢ়ন জাযত।

রাস্তরমে 1933-34মে কোগনখসঁ শ্রী তাবানাথ ঝাক সম্পাদকত্বমে প্রকাশিত প্রভাতমে খনেক কানজযী বচনা সভ খছি জে খদ্যারধি রিদেহমে 20 খঁকসঁ ধাবারাহিক ছপন খছি খা খাগাঁ খঁকমে সেহো মহতরপূর্ণ বচনা সভ প্রকাশিত হোযত। ঙা ক্রম এখন জাবী বহত। স্বধী পাঠকসঁ নিরেদন জে খপন পূর্রজক খর্জিত সাহিত্যিক ধরোহবকেঁ খধিকসঁ খধিক পাঠক ধবি পহুঁচযরাঁক প্রযাস কবথি, জাহিসঁ খাব খনেক মহত্বপূর্ণ ধরোহব সভ খপনানোকনিক সমক্ষ খারি সকত। পিছনা খঁকক নিঁক খানেখক নীচাঁমে দেন গেন খছি।

সাহিত্য শৈঙি
শ্রীনন্দন ঝা, সাহিত্যতীর্থ

সম্প্রতি সমস্ত সংসাবমে স্বধাবক সনসনী সূনি পহুঁছ। জাহী ভাগ দৃষ্টি-পাত কক সর্বত্র " স্বধাব ! স্বধাব ! ! "ক সমযোপযোগী সবস এরঁ স্বন্দব শৈঙ্কক সাম্রাজ্য রূঁযি পহুত। খপনা-খপনা দেশক শীঘ্রাতিশীঘ্র উঁন্নতি কবরাঁক হেত্ত তদ্দেশীয, সমস্ত জনতা নানা প্রকাবক পবিত্র প্রযনে কয বহন খছি। সমস্ত সংসাব পব গম্ভীবতা পূর্বক দৃষ্টি-পাত কৈনাসঁ প্রাযঃ একো ঠাঁ দেশে এহন নহি ভেটৈত জে খপন স্বধাব কবরাঁক হেত্ত রঁহ্ম পবিকব নহি হো। জখন কোনো দেশক স্বধাব কবরাঁক খারশ্যকতা পহুঁত ছৈক তখন সর্র প্রথম শিক্ষাক প্রশ্ন উঁপস্থিত হোগ ছৈক। কাবণ জে খরনতিক প্রধান কাবণ থিক শিক্ষাক খভাব। ঙা সর্র-মান্য রিষয খছি জে, কোনো দেশক খরনতি তখনহি হযরাঁক রিশেষ সম্ভারনা জখন ওহি দেশমে শিক্ষাক খভাব ভৈ জাগছ। খশিক্ষিত দেশক জনতা কেঁ ঙা জ্ঞান কদাপি নহি ভৈ সকৈত ছৈ জে --- হমবা দেশক শোচনীয খরস্থা খছি, খতএর একব উঁন্নতি কবর হমবা নোকনিক প্রধান কর্তব্য এরঁ পবিত্র ধর্ম থিক। খা সর তঁ যৈহ নোকোঙি খক্ষবশঃ চবিতার্থ কবরাঁমে খপন মহান গৌবর রূঁযৈছ জে " ভোদূ ভার ন জানে, পেঠ ভবযসঁ কাম। " খতএর রিনা শিক্ষা প্রচাব কযনে কোনো প্রকাবক দেশোন্নতিক যনে কবরঁ ওহিমে খকার্যক থিক জেহনে মহিসিক খাগূ রীণা রঁজাযর। খতএর সর্রপ্রথম শিক্ষা প্রচাব দিশি সমস্ত মৈথিন-সমাজক ধ্যান খাকর্ষিত হযরঁ পবমারশ্যক।

যদ্যপি সম্প্রতি স্বধাব-সম্বন্ধী নানা প্রকাবক প্রশ্ন সর মিথিলক্ষে উপস্থিত ভৈ বহল খছি। কিন্তু ওহিসর স্বধাবক খণ্ড প্রখণ্ড পব পূর্ণ রিচাব কৈনাসঁ জ্ঞান হোগছ জে ঞ সর প্রকাবক স্বধাবক নীর স্বদৃঢ নহি বহরাক কাবণ এহি সরসঁ সফলতা প্রাপ্ত হৈর খসম্ভর নহি তঁ কঠিন খরশ্য। খতএর এহি সর রিষযপব, খাঁশিক প্রকাশ বাখরঁ উচিত বুঝৈ ছী। কাবণ জে, দেশক বর্তমান রাতারবণক খন্বসাব স্বধাবক প্রশ্ন এহন জটিল ভৈ গেল খছি জে যদি এহি পব সাত্ত্বিক দৃষ্টিসঁ পূর্ণ গম্ভীবতা পূর্বক রিচাব নহি কযল জাযত তঁ স্বধাবক মাত্র খকণ্টক হযরঁ কঠিন। জে হেতু সফলতাক স্থানাপন্ন খসফলতৈক খধিক খাশা। কাবণ জে স্বধাবক মাত্র সঘন তীব্র কণ্টকাকীর্ণ হোগছ। স্বধাব কবরাক কোনো এক মাত্র নিশ্চিত নহি খছি। জিনকা জে উচিত বুঝি পড়ৈ ছন্হি, সে তাহী মাত্রক খন্বসবণ কয স্বধাব কবরা মে সংলগ্ন দেখি পড়ৈত ছথি। ক্যা কহৈত ছথি জে জা পর্যন্ত ধার্মিক স্বধাব নহি হযত তাপর্যন্ত কোনো প্রকাবক উন্নতি কদাপি নহি ভৈ সকৈছ, কাবণ জে হমব দেশ (মিথিলা) ধর্ম-প্রাণ দেশ থিক, খতএর সনাতন-ধর্মক মর্যাদা খক্ষুণ্ণ বখলহি সঁ উন্নতিক খাকাশমে খানন্দিত ভৈ সকৈ ছী। কোনো মহান্বভারক কথন ছৈন্হ জে সর্বপ্রথম সামাজিক স্বধাব হৈর খত্যারশ্যক খছি। কাবণ জএ হেতু হমব সামাজিক সংগঠন শিথিল ভৈ গেল খছি তেঁ হেতু হমবালোকনি, যদি কোনো প্রকাবক সামাজিক স্বধাব খথরা উন্নতি কবয চাহি ছী, সে কদাপি নহি হোগত খছি। খতএর সমস্ত সমাজকেঁ সংগঠনামেক শৃঁখলাবঁক্ষ কৈনারাক খনন্তব হমবালোকনি সর প্রকাবক উন্নতি কয সকৈ ছী। কাবণ জে কাহলো জাগছ জে " সর সঁ রঁড়া সমাজ"। রঁহ্তো মহান্বভার লোকনিক-খটল সিদ্ধান্ত ছৈন্হি জে রিনা বাজনৈতিক উন্নতি কযলে কোনো খান প্রকাবক উন্নতিক যলে কবরঁ সময এরঁ শক্তিক সর্থা দুরুপযোগ কবরঁ থিক। কাবণ জে জখন হমবা লোকনি বাজনৈতিক স্বধাব দ্বাবা স্বতন্ত্র ভৈ জাযরঁ তখন সভ প্রকাবক উন্নতি হমবা সরাহি খনাযাস কয লেরঁ, গত্যাদি। পবন্তু এহি স্বধাবক মহান্বভার লোকনি সঁ হমব রিনীত প্রশ্ন ঞ খছি জে জাপর্যন্ত দেশক জনতা খশিক্ষিত বহত, জাপর্যন্ত জনতাকেঁ দেশক প্রতি কর্তব্যাকর্তব্যক সম্যচিত জ্ঞান নহি হেতৈক, তাপর্যন্ত খপনে লোকনি কী খপন-খপন খভিলাষা-পূর্তি কয সকৈত ছী। কদাপি নহি। কাবণ জে ধার্মিক, সামাজিক কিঁবা বাজনৈতিক স্বধাব কবরামে জতেক কষ্ট সহিষ্ণুতা, দৃঢ় নিশ্চয, ত্যাগ এরঁ উসোহক খারশ্যকতা ছৈক, তকব হৈর রিনা শিক্ষা প্রচাবক খসম্ভর নহি তঁ কঠিন খরশ্য খছি। ঞ সর্ব-মান্য রিষয থিক জে, জতরা উপকাব দেশ কে শিক্ষিত মনুষ্য দ্বাবা ভৈ সকৈছ ততরা উপকাব খশিক্ষিত মনুষ্য দ্বাবা হযরঁ খসম্ভর। গহো কহরঁ প্রাযঃ খপ্রাসংগিক নহি হৈত জে খশিক্ষিত মনুষ্য সঁ দেশক উপকাবক স্থানাপন্ন খপকাবে হৈরাক সর্বথৈর সম্ভারনা। খতএর সমস্ত স্বধাবক মহান্বভার লোকনিসঁ হমব কবরঁক্ষ প্রার্থনা জে খপনে লোকনি একরেব সমস্ত সংগঠিত শক্তিসঁ সর্বপ্রথম শিক্ষা প্রচাবমে সোসোহ নিশ্চযামেক রূপেণ সংলগ্ন ভৈ জাগত জাউ, তখন খনাযাস মাতা মিথিলাক কল্যাণক সঙ্গ-সঙ্গ সমস্ত মৈথিল সমাজক স্বকীর্তি পতাকা সমস্ত সংসাবমে খরশ্য ফহবায লাগত, এহিমে বিন্দু-বিসর্গ মাত্র সংদেহ নহি।

'শিক্ষা' এক এহন ব্যাপক, বিশাল এরঁ প্রভাবোপোদক পবিত্র রিষয থিক জাহিমে নানা প্রকাবক শিক্ষা সরহিক সমাবেশ খছি। যদি একব বিশদ ব্যাখ্যা কৈল জায তঁ এহি ক্ষুদ্র লেখকক কোন কথা, পৈঘ-পৈঘ প্রকাণ্ড বিদ্বানহুঁক চিবায সমাপ্ত ভৈ গেলহুঁ একব বিশদ

ব্যাখ্যা সমাপ্ত নহি ভৈ সকৈছ। কিন্তু ' শিক্ষা' শব্দসঁ হমব তাকোনিক অভিপ্রায অছি– পঠন–পাঠন– প্রণালীক প্রচাব। অর্থাত সাহিত্যিক স্বধাব। শিক্ষাক অনেকানেক অংগ–প্রত্যংগমে সাহিত্যিক স্বধাব সেহো এক সর্বশ্রেষ্ঠ এবং প্রধান অংগ মানল জাগছ। সাহিত্যক প্রচাব দ্বাবা জতেক শীঘ্র সব প্রকাবক শিক্ষাক প্রচাব ভৈ সকৈছ, ততেক আন কোনো সাধন দ্বাবা নহি। সাহিত্য এক এহন অমূল্য বনে থিক, জকব প্রচাব দ্বাবা উন্নতিক সমস্ত সাধন কেন্দ্রীয ভূত ভৈ সমষ্টি রূপসঁ সংগঠিত ভৈ জাগছ। সাহিত্যমে এক এহন অকাট্য শক্তিক সমাবেশ ছৈক জাহি দ্বাবা অবনতি পংক–পতিত দেশ অবিলম্ব সমুন্নতি সিংহাসনাবূঢ় ভৈ জাগত অছি।

সাহিত্য এবং ভাষামে পবস্পব অপ্রত্যক্ষ বিভিন্নতা বহিতহুঁ তথাপি দূনূমে ঘনিষ্ঠ অন্যান্যাশ্রিয প্রত্যক্ষ সম্বন্ধ ছৈক। একক অভাবে দোসবাক বিকাস হব কদাপি সম্ভব নহি। অতএব হম সাহিত্যিক উন্নতি কবৰ্হিমে ভাষাক উন্নতি বুঝৈ ছী। কাবণ সাহিত্য দ্বাবা ভাষা পবিমার্জিত এবং স্বসংগঠিত ভৈ ওকব জনতামে পূর্ণ বিকাস হোগত ছৈক। তেঁ হেতু তদ্দেশীয – জ্যাতি জগমগায নগৈত ছৈক এবং নবজীবনক সঞ্চাব ভৈ জাগত ছৈক। জাহি ভাষাক সাহিত্য নহি ছৈক, একমাত্র বজবা–ভুকবাক ব্যবহাব মে অবৈত অছি, ও ভাষা গ্রামীণ কিংবা অসভ্য মানল জাগছ। ওহি ভাষাসঁ দেশক উপকাব কদাপি নহি ভৈ সকৈছ। কাবণ জে সাহিত্যিক ভাষা ব থিক জাহিমে পত্র–পত্রিকা এবং পুস্তকাদি প্রচুব পবিমাণমে প্রকাশিত হো।

কোনো দেশক অবনতিক প্রধান চিহ্ন থিক, ওহি দেশক ভাষা,ভেষ এবং ভোজনক প্রাচীন পবিপাটীমে পবিবর্তন হব। জাহি দেশক ভাষা, ভেষ এবং ভোজন অন্যদেশীয পবিপাটীক অনুসাব ভৈ গেল ছৈক ওহি দেশক উন্নতি হব অসাধ্য নহি তঁ কষ্টসাধ্য অবশ্য। কাবণ জে ভাষা, ভেষ এবং ভোজনক সমানতা দেশক হেতু সুদৃঢ় একতাক পবিচাযক থিক। জাহি দেশক ঞ তীনূ বস্তুক ক্রম সুদেশক প্রাচীন পবিপাটীক অনুসাব এক সমান ছৈক, বৈহ দেশ সব প্রকাবক উন্নতি কৈ সকৈছ। অথবা ওহী দেশক গণনা উন্নতিশীল দেশমে ভৈ সকৈছ। প্রমাণাব্ বঁগাল, পঁজাবঁ,গুজবাত এবং মহাবাষ্ট্র(মদ্রাস) হিকেঁ বাখূ। এহিসব দেশমে উপর্যুক্ত তীনূ বস্তুমে অধিকাংশ সমানতা ছৈক, জৈ হেতু ও দেশসব উন্নতি–প্রধান দেশ মানল জাগছ এবং শিক্ষা তথা সাহিত্যক প্রচাব সেহো অপনা –অপনা দেশক অনুকূল পর্যাপ্ত ছৈক। কিন্তু অদ্য তীনূ বস্তুমে সর্বপ্রধান ভাষা থিক। কাবণ জে জাহি–জাহি ক্রমে ভাষাক হ্রাস কিম্বা বিকাস ভেল জেতেক তাহি–তাহি ক্রমে ভেষ তথা ভোজনক প্রাচীন প্রণালীক হ্রাস অথবা বিকাস ভেল জেতেক। এহি তীনূ বস্তুমে নির্বলতা অবিতহি সহসা একতাক অভাব ভৈ জাগ ছৈক, একতাক অভাব হোগতহি ধার্মিক,সামাজিক, সাহিত্যিক, বাজনৈতিক, বৈজ্ঞানিক, আধ্যাত্মিক এবং আর্থিক গণাদি কোনো প্রকাবক উন্নতি অথবা বিকাস কদাপি নহি ভৈ সকৈছ, নে কোনো প্রকাবক শিক্ষাহিক প্রচাব হবাক সম্ভাবনা। কাবণ জে সব প্রকাবক উন্নতিক প্রধান সাধন থিক একতা তথা একতাক জননী থিক ভাষা এবং ভাষাক সংগঠিত , স্বব্যবস্থিত এবং পবিমার্জিত রূপক বিকাসহিক নক্স্ম থিক সাহিত্য। জাহি দ্বাবা সব প্রকাবক শিক্ষা–প্রচাব দেশমে সুগমতাপূর্বক শীঘ্র ভৈ সকৈছ।

সাহিৎ-প্রচাব দ্বাবা জতেক শীঘ্র দেশেমে সজীৱতা,দেশ-প্রেম, কর্তব্যাকর্তব্য-জ্ঞান, একতা, ৰাগ, দৃঢ়-নিশ্চয, উঁসোহ, কর্তব্যপবায়ণতা, কণ্ঠ-সহিষ্ণুতা এৰং স্বাৱলম্বন গুণাদি সমস্ত আৱশ্যকীয গুণক আৱিভৰি হোগ ছৈক, ততেক শীঘ্র প্রায়ঃ অন্য কোনো সাধন দ্বাবা নহি। সাহিৎ দ্বাবা জাহি বিষযক প্রচাব দেশেমে কবয চাহী সে সৰ স্বগমতা এৰং সফলতাপূর্বক অনাযাস ভৈ জা সকৈছ, এহিমে কোনো মেষ-বৃষ নহি।

হম উপব কহি আযল ছী জে দেশক সমস্ত স্বধাব কবৰাক হেতু সর্বপ্রথম শিক্ষাক প্রচাব কবৰ আৱশ্যক, জাহিসঁ অৱশ্যমের দেশক দুর্দশা দূব ভৈ দেশেমে সুখ-শান্তিক সাম্রাজ্য স্থাপিত ভৈ সকৈছ। কিন্তু শিক্ষা প্রচাব সেহো বিনা সাহিৎক উন্নতিক হযৰ অসম্ভব। কাবণ জে হমবা জনৈত সৰ প্রকাবক শিক্ষাক সংদেশ দেশক সমস্ত জনতাক সম্মুখ পহুঁচৈৰাক শক্তি সাহিৎকেঁ ছোড়ি আন কোনো সাধনকেঁ নহি ছৈক। কিন্তু সাহিৎক প্রচাবক প্রধান সাধন থিক পুস্তকাদি তথা পত্র-পত্রকাদিক প্রকাশন। জাপর্যন্ত প্রচুব পবিমাণমে সমাচাব-পত্রক প্রকাশন নহি হোগ ছৈক, তাপর্যন্ত কদাপি সাহিৎক প্রচাব নহি ভৈ সকৈছ, নে শিক্ষিত হৈবাক জ্ঞান দেশক জনতাকেঁ ভৈ সকৈছ। কাবণ জে কোনো বিষযক প্রচাব কবৰাক জেহন শক্তি সমাচাব-পত্রকেঁ ছৈক, তেহন শক্তি প্রায়ঃ অন্য কোনো বস্তুকেঁ নহি। অতএর দেশক দুর্দশা দূব কবৰাক হেতু সর্বপ্রথম সাহিৎক উন্নতি কবৰ অসীম আৱশ্যক।

সংসাবক সম্মুখ ৰৈহ দেশ সগর্ব ঠাঢ় হযৰাক সাহস কৈ সকৈছ জাহি দেশক সাহিৎ-ভণ্ডাব সর্বথৈর পবিপূর্ণ হোগক। জে দেশ সাহিৎ-শূন্য অছি ও দেশ কদাপি সন্য দেশক সমানতা নহি কৈ সকৈছ তথা তদ্দেশীয জনতাক শিবপব এহি ৰাতক অমিষ্ট কলঙ্ক-কালিমা লাগি জাগত ছৈক, জে ওলোকনি স্বদেশক প্রেমী নহি, প্রত্যুত মাতৃভূমিক পতিত সন্তান থিকাহ। কাবণ জে জাহি মনুষ্যসঁ দেশ, এৰং জাতিক কল্যাণ নহি ভেলৈক -,ওকব জন্ম দুর্ভগা স্ত্রী (হিজড়নী)ক ভবণ-পোষণ কবৰাক সমান নিবর্থক থিক। অস্তু ---

মিথিলাক সম্প্রতি জেহন দুঃখদ অবস্থা অছি সে প্রায়ঃ কোনো মৈথিল সন্তানসঁ অবিদিত নহি অছি। হমবা জনৈত মিথিলাক দুর্দশাক প্রধান কাবণ থিক মৈথিলী সাহিৎক উন্নতিক অভাব। কাবণ জে দেশ-হিত-সম্বন্ধী জে কোনো কার্য দেশেমে হোময লাগল অছি তাহি সৰমে প্রায়ঃ পূর্ণ সফলতা প্রাপ্ত নহি ভেল অছি। সাহিৎ ভণ্ডাব পূর্ণ বহলে দেশোন্নতিক মাৰ্গ স্বগম বহৈত ছৈক, জাহি সৌঁ সর্বসাধাবণকেঁ দেশক স্বধাব কবৰামে সুবিধা ভৈ জাগত ছৈক। অতএর হমব সমস্ত মৈথিল সমাজসঁ এতবে প্রার্থনা জে অপনে লোকনি আৱ সমস্ত স্বসংগঠিত শক্তিসঁ মৈথিলী সাহিৎ ভণ্ডাব ভবরামে লাগি জাগত জাউ তখন নিশ্চয জানল জায জে নিকট ভবিষ্যমে অবশ্য মিথিলাক সৰ প্রকাবক উন্নতি ভৈ জাযত। কাবণ জে দেশক উন্নতি কবৰাক হেতু জে কোনো আৱশ্যক সাধন অছি,তাহি সভমে সর্বশ্রেষ্ঠ এৰং ব্রহ্মাস্ত্র থিক " সাহিৎ-শক্তি "।

(প্রভাত: সংপাদক-তাবানাথ ঝা, বর্ষ-2,অংক-11,1934)

লেখক-শ্রীনন্দন ঝা, সাহিৎ তীর্থ

(কোগলখ, পুৰাবিটেন)

২৩.১০.১৯৩৪

সংপাদকীয় সূচনা–এহি সিবীজক প্ববান ক্রম এহি লিংকপব জা ক২ পঠ্ি সকৈত ছী–

মৈথিলী সাহিত্যমে তারানাথ ঝা এবং হুনক পরিবারক যোগদান–1
মৈথিলী সাহিত্যমে তারানাথ ঝা এবং হুনক পরিবারক যোগদান–2
মৈথিলী সাহিত্যমে তারানাথ ঝা এবং হুনক পরিবারক যোগদান–3
মৈথিলী সাহিত্যমে তারানাথ ঝা এবং হুনক পরিবারক যোগদান–4
মৈথিলী সাহিত্যমে তারানাথ ঝা এবং হুনক পরিবারক যোগদান–5
মৈথিলী সাহিত্যমে তারানাথ ঝা এবং হুনক পরিবারক যোগদান–6
মৈথিলী সাহিত্যমে তারানাথ ঝা এবং হুনক পরিবারক যোগদান–7
মৈথিলী সাহিত্যমে তারানাথ ঝা এবং হুনক পরিবারক যোগদান–8
মৈথিলী সাহিত্যমে তারানাথ ঝা এবং হুনক পরিবারক যোগদান–9
মৈথিলী সাহিত্যমে তারানাথ ঝা এবং হুনক পরিবারক যোগদান–10
মৈথিলী সাহিত্যমে তারানাথ ঝা এবং হুনক পরিবারক যোগদান–11
মৈথিলী সাহিত্যমে তারানাথ ঝা এবং হুনক পরিবারক যোগদান–12
মৈথিলী সাহিত্যমে তারানাথ ঝা এবং হুনক পরিবারক যোগদান–13
মৈথিলী সাহিত্যমে তারানাথ ঝা এবং হুনক পরিবারক যোগদান–14
মৈথিলী সাহিত্যমে তারানাথ ঝা এবং হুনক পরিবারক যোগদান–15
মৈথিলী সাহিত্যমে তারানাথ ঝা এবং হুনক পরিবারক যোগদান–16
মৈথিলী সাহিত্যমে তারানাথ ঝা এবং হুনক পরিবারক যোগদান–17
মৈথিলী সাহিত্যমে তারানাথ ঝা এবং হুনক পরিবারক যোগদান–18
মৈথিলী সাহিত্যমে তারানাথ ঝা এবং হুনক পরিবারক যোগদান–19
মৈথিলী সাহিত্যমে তারানাথ ঝা এবং হুনক পরিবারক যোগদান–20

আপন মন্তব্য editorial.staff.videha@zohomail.in পব পঠাউ।

২.২. প্রীতি ঝমাবী– চবিত্র চিত্রণ : সূর্য পুত্র কর্ণ এক অদ্বিতীয যোদ্ধা

প্রীতি ঝমাবী

চবিত্র চিত্রণ : সূর্য পুত্র কর্ণ এক অদ্বিতীয যোদ্ধা

মৈথিনী'ক উপন্যাসকাব শ্রী আব.এন. মিশ্র জীকে ২০ গোট উপন্যাসমে সঁ টটকা পোথী 'সূর্য পুত্র ' ধার্মিক ঐতিহাসিক উপন্যাস ছন্হি। জাহি মৈথিনী ভাষা'ক পোথীক' কেন্দ্রীয পাত্র সূতপুত্র কর্ণ ছথি। গ নাঁউ রঁনশীনী (জৈরিক পুত্র – মায ঝন্তী আ পিতা সূর্য দের) কর্ণ কেঁ জগজীযাব ভেনন্হি, মদা পান্যপিতা শীহিস অধিবথ আ মায বাধেএ পুকাক নাম বখনন্হি রস্বষেণ। মহাভাবতকে কৌবর পক্ষ সঁ পান্ডর পক্ষকে রিরাদ'ক প্রসংগকে চর্চা হোগতহি এক রীব পুকষকে কপমেঁ দূর্যোধন জীক পবম মিত্র কর্ণ'ক রিকদারনী রিক্ত র্যাসপীঠ দিশসঁ হোগত আরি বহন অছি। প্ররচন সভামঁচ পব অনেকো মহাজ্ঞানী প্ররাচক সঁ কথাক মাধ্যম শ্রধানূ শ্রোতাগণক রীচ ; জীরনভবি রিষ পিরিকয উদাবতাক অমৃত রঁটৈত বহয রানামে কর্ণ জীক মাদে র্যাখ্যান পাঠক অরশ্য স্বননে হেযরঁ। কর্ণ সদিখন শত্রু কেঁ সেহো উচিত সম্মান দেরাক ধর্মক নিরহি কযনিহাব ভেনাহ। কর্ণক জন্ম এক ভারুক ক্ষণকে বহস্য ,মায দ্বাবা শিশুক পবিত্যাগ আ তকোনীন সমাজক পক্ষপাতপূর্ণ র্যরহাব সঁ হ্নকব আমো পব অনন্ত ঘারো উপেন্ন করৈত বহন। হ্যগানতক কথা পাঠমে শ্রী মিশ্রজী আরো এক মুখ্য রাত কইত ছথি – "তথাপি ও ঘাও সভ হ্নকব শৌর্য আ পুকষার্থ কেঁ

দূর্বন নহিঁ ক২ সকন ,খপিত্ত তেজ, তপ খা সংকল্পক প্রতীক রঁনি গেন। " ক্ষনীন ক্ষমাবি ক্ষন্তিক কোবামে জে নরজাত শিশু ক্নক বাজভরনক একান্ত কক্ষমে বইন,তাহি রাঁনককেঁ জন্মসঁ কানমে ক্ষন্ডন খা দেহমে করচ বক্ষার্থ রিদ্যমান বইক। খতিশয তেজস্বী ক্ষখাদ্রতি বহিতো পুত্র মোহক লাগ কবরাঁ নেন লোক নজ্জরশে ক্ষন্তী খপন ধাযক সহযোগ সঁ গোপনীয পূর্বক এক কাজ বতাবাতি কযনীহ। সে উঁকক্ক কাজ বইক কাঠক রাঁকসমে হস্তিনাপুব নগেক খশ্নি নদীমে ভসাএরঁ। রাঁকস ছোইঙীন নাহে জহাঁতি নদী'ক ধাবামে প্ররাহিত হোগত ভাসিযা গেনৈক। রঁচাকে রেঁব – রেঁব দ্নাব খা স্বযংকে দূধ পিযেনাঙা পুন: নহিঁ কবা সকরাঁক ক্ষইন ক্ষন্তী কেঁ জীরন পর্যন্ত ক্নক জেকাঁ উঠৈত বহনন্হি। ওহি জন্মৌঠী রঁচাক কানরঁ রঁদ রাঁকসমে খধিবথ – বাধা স্বনৈতে মাতৈব ভগরান – ভগরতীকেঁ ধন্যরাদ দৈত মনচাহা ক্ষন রূঁমি রঁবখা রিহাবি কম ভেনাপব স্ববক্ষিত খপনা ওহিঠাম খানি মনোযোগ সঁ পানন– পোষণমে নি: সংতান দম্পতি নাগি জাগএ। রস্বষেণ ক্রমশঃ পৈঘ হোঙাত জাঙাত ছথি খা ক্নকব স্বাভারিক রুচি খশত্র –শস্ত্রমে হোগত জাগছ। সে ক্নক পান্যপিতা খা মাতা খহংত হর্ষিত ভ২ রূঁমি– গমি খপনামে রিমর্শ করৈত ছথি। রস্বষেণ উঁর্ফ কর্ণক ঙাচ্ক্ষা খন্বসারে খধিবথ খপন মিত্র হস্তিনাপুব'ক বাজা ধৃতবাষ্ট্র জী ওতয পঠেরাঁক পকিযা নিযাব ভাস করৈত ছথি । সে মাযকে পুত্রক রিযোগ যশোদা জেকাঁ হোয ছন্হি,জহন নন্দজী লগ সঁ কন্হযা গেন বহথি। ক্ষদা ধৃতবাষ্ট্র জীক ওহিঠামক খাশ্রিত গুরু দ্রাণাচার্য খাচার্য লগ প্রস্থান কবয দূনূ রাঁপুত পঁডিতক তাকন দিনমে পবিরাঁবক পাবঁপবিক পবিধান পহিবনে বথ সঁ জাগত ছথি। ওহি খাচার্য জীকে খ্যাতি রিশ্নি স্তব পব মহান্ রিদ্বানমে হোগত বহনি , জিনকা সঁ খস্ত্র – শস্ত্র রিদ্যা হাসিন কবরাঁক পবম সৌভাগ্য প্রাপ্ত ভেনন্হি; সংগহি পান্ডর খা কোবর খাদি গুরুক্ষনক বাজপুত্র সভক সংগতি ভেনন্হি। খাচার্য জীকে পুত্র খশ্নিথেমাক শিক্ষণ– প্রশিক্ষণ সেহো ওহিঠাম ভেনৈক। খর্জুন সরঁসঁ প্রিয রিদ্যার্থিমে সঁ খাচার্যক বহনি,খপনোঁ রেঁঠো সঁ রেঁসী রঁঠ ি ক২ ক্নকা মানৈত ছনাহ। স্বতপুত্র রূঁমি ওতয কর্ণক খনদেখী খাচার্য কবথি সে রাঁত দূর্যোধনোকেঁ রূঁমযমে খারৈক। খর্জুন সঁ খাগূ রঁঠ ৈত প্রখব তেজস্বিতা দেখি দূর্যোধনকেঁ খুশী হোগন,খা কর্ণ সঁ মৈত্রীভার বাখথিন।

পাঁচো পান্ডর – কৌবর সহিত রিদ্যার্থীগণ খাচার্য দ্রাণাচার্য সঁ শিক্ষা প্রাপ্ত করৈত হাস্ত্র কৌশিনমে নিপুণ হোগত জাঙা গেনাহ। একদিন প্রদর্শিন সঁ ঔখনি (ঔরঁন) চুনয নেন সরঁহক প্রতিযোগিতা হোগত ছৈক,তাহিমে দর্শক রূপেঁ ভীম,দ্রাণ, কৃপাচার্য, রিদুব খা মহাবাজা লোকনি জুমন ছনথি। প্রথমত: ভীম – দূর্যোধনক' সংগ গদ্দাহুংদ শির্ষস্থ ধবি পহুঁচ জাঙাছ। খাখিবমে খাচার্যক সংকেত পারি খশ্নিথোমা মধ্যস্থতা কয দূনূকেঁ ছোরেননি। খন্তমে খর্জুন খপন কবতরঁ করৈত,খস্ত্র – শস্ত্র ভাঁজৈত সর্বশ্রেষ্ঠতা পারঁয চাহথি; তাহি রীচ তীব– ধনুষ সংগ কোনহ্ সঁ ভূচান মচরৈত কর্ণক হঠাত্ প্ররেশ হোঙাছ। খা কর্ণ চুনৌতী দৈত বাজা – মহবাজাক রীচ সর্বশ্রেষ্ঠ ধনুর্ধব দেখেনথি সে কৃপাচার্যক ঘোষণা সঁ জে ঙা বংগমঁচ বাজপবিরাব'ক শিষ্য নেন খছি। এহিক দ্বন্দ্ব হাস্ত রীচ কর্ণক খপমান হোঙাত দেখি দূর্যোধন জী খঁগদেশক বাজা ঘোষিত করৈত খপন মিত্র কর্ণক নেন উঁদাবতা দেখেনন্হি। ঐ দৃশ্য কেঁ ক্ষন্তীজী সেহো খরলোকন করৈত সভাগাবমে মোনেমন খসহ্য দূখী ছনীহ। খাচার্য জী কর্ণক প্রতিভা সঁ পরেশান বহথি খা কর্ণ কঁসোহ নৈত খর্জুন –

দ্রাণজীক শিক্ষা কেঁ স্বত: গ্রহণ কহ নৈথ। ক্ষদা ব্রহ্মাস্ত্র দেরয খাচার্য উচিত নহিঁ বুঝনন্হি। তেঁ খগিনা যোগ্য গ্বক কবয ওতয সঁ কর্ণ বাতিমে রাহব চনি জাগ ছথি। ও একনব্য জেকাঁ খপন হাথক গুঁঠা কটৈরয নহিঁ চাহিত ছথি। খপন জাতি খা রশি তঁ কর্ণকেঁ রদনরঁ পাব নহিঁ নাগৈয ছন্হি। ক্ষদা ও জতরেঁ রীব ,ততরেঁ দৃঢ় সংকল্পী বহথি। পবশ্ববাম জীকে গ্বরুক্ষন পহুঁচতে কর্ণক ননাটক খাভা দেখি গ্বরুরব খপন সরঁ গ্বণ সিখাএরঁ উচিত বুঁনৈত খঁক নাগারৈত ছন্হি। রনমে এক গাযকে রঁছক কেঁ কর্ণক ধনুষ রাণ খন্যাস সঁ খরঘাত পহুঁচ গেনৈক ,সে ক্ষমা যাচনা নেন গোউপানক ছনী ব্রাহ্মণ মাফী নহিঁ কবৈত শ্রাপ দৈত ছন্হি। খাচার্য হৃদয ফোনিকয খাশিরদি দেনহাব শিষ্যক উদাসী হবৈনে হন খুখারৈত বীমারৈত ছন্হি। এহি ক্রমমে ও কর্ণক পনথামে মাথ বখৈত খানস পারি নিসভেব নীনমে স্মৃতি বহৈত ছথি। তা একটা রীষকীট খারি কর্ণকে জাঁঘমে ভুব কবৈত শোণীতক হবাবা রহা দেনকৈক। পবচ শিষ্য খপন গ্বরুক খাবামমে রাঁধা নহিঁ খারঁয দৈত খসীম কষ্ট স্বঁয ভোগথি। খকস্মাত্ গ্বরুরবকে নীন ট্টৈনা সঁ বঙধাব চনৈত দেখি ,খচম্ভিত হোগত শিষ্য সঁ কড় া সরান দাগৈত ছন্হি। ও খাক্রাশমে রঁজৈত ছথি –" তোঁ ব্রাহ্মণ নহিঁ ছেঁ! রাজ তোহব হন মূন গোত্র কী থীকৌক ? ব্রাহ্মণ তঁ এতেক পৈঘ কষ্ট সহন নহিঁযেটা কবত! হম শ্রাপ দৈত ছিযো, ব্রহ্মাস্ত্র গ্বণ তোবা শিখিন বহতৌ। তৈযো পুনঃ শৈষ গ্বণ দেনাক খাশিরদি প্রাপ্ত কযনাহ খছি। জকবা ডরে পবাজিত ভহ হৃষ্ট মথুবা ছোড় কয দ্বাবকা পবা চুকন বহথি, তাহি জবাসংধ সঁ দুর্যোধন কেব খট্টৈট মিত্র শ্রী কর্ণ কেঁ পছবা পড়না পব হুনকো সঁ এক বাজ 'মানিন' উপহাবমে পারৈত ছথি। কনিংগ দেশক বাজা খপন রেঁটী কনিকাদেরী'ক স্বর্যরব রিশ্নি স্তব পব খাযোজিত কযনে বহৈছ। তাহিমে দুর্যোধনকে নেন কর্ণ রঁনপূর্বক উঠা খপনা বথ পব রঁসারৈত ভবন সভা সঁ খারি মিত্রক ধূমধাম সঁ রিযাহ দেখৈত ছথি। ধবি খপনে খাজীরন খরিরাহিত বহনাহ খছি। মিত্রক খাকাঁক্ষা পুবা কবয নেন মহাভাবত হৃদ্রমে হৃষ্ট ক' গপ্প কর্ণ নহিঁ মাননন্হি খা নে হন্তীক রাঁত মাননি। ক্ষদা সরঁ জগহ হিনকা রীবতা কেঁ ডঁকা রঁজৈত বহন খা ধ্বজা হহবাগত বহন। নিযমরধ্দ হ্রকক্ষেত্রমে দুনূ দনক সেনাপতি ক' নেতৃত্বমে ঘমাসান হৃদ্রমে সেনা সহিত যোধ্দা নোকনি মবন ,সংগহি খশ্বিথোমা নামক হাথী সেহো শঁখ ধ্বনিকান ক্ষগন বহৈক। এক সময এহন খারি জাঙছ জে দুনূ দন হিনকা সেনাপতি মানৈয নেন খপনা – খপনা পক্ষ সঁ নড় ায জীতরাঁক উদ্দেশ্যমে প্রস্তার দৈত বহন। রিধিকে নিখন খা সময খযনাপব ভাগ্যমে দুনূ দনক সমর্থন সঁ কর্ণ মহাবাজা রঁনি জাঙত ছথি। সরঁ প্রজা কর্ণকে শ্রেষ্ঠতা নেন জয–জযকাব কয উঠন ছন।

– প্রীতি হ্রমাবী, রী.এ., রীএড.

খপন মঁতব্য editorial.staff.videha@zohomail.in পব পঠাউ।

২.৩. প্রণর ঝমাব মা– ডিজিটৈন দ্নিযাঁ মে সাযরঁব হাগজিন

প্রণর ঝমাব মা

ডিজিটৈন দ্নিযাঁ মে সাযরঁব হাগজিন

খাজ্ক সময মে মানর সন্থতা এহন মোড় পব ঠাঢ় খছি, জত২ ভৌতিক দ্নিযা সঁ রৈসী সক্রিযতা ডিজিটৈন দ্নিযা মে খছি। খাজ্ক ডিজিটৈন যুগ মে হম সরঁ মোরাঁগন, নৈপটৈঁপ খা গঁটৈবনেটৈ সঁ ঘিবন ছী। রৈঁকক কাজ হোখয রা পঢ় াঙ, কিনন–রৈচন হোখয রা গপ–সপ, সরঁ কিছু ঝননাগন খছি, সরঁ কিছু খারঁ মোরাঁগনক একটৌ কিনক পব সিমটি গেন খছি। ঙা পবিরর্তন কেরন তকনীকী নৈ, রঁন্কি সামাজিক সেহো খছি। খাজ্ক ঙা ডিজিটৈন খাঁগন এতেক র‍্যাপক ভ২ গেন খছি জে জাহি মে সমাজক হব রন্ধ্র সমাহিত খছি। রিদ্যার্থীক শিক্ষা খা ভরিষ্য খারঁ ঝননাগন কক্ষা খা গঁটৈবনেটৈক

জ্ঞান–কোষ পর নির্ভর থ্ছি। গৃহিণী মোরাঙনক রাঁট ধেনে ঘরক চৌহদ্দী সঁ রাহর নিকনি ক২ ডিজিটেন দুনিযা সঁ মনোরঁজন, কিচন পকরান, ডোমেস্টিক কাজ থা ঙা–কামর্স মে সামেদারী ক২ রহন ছথি। বৃদ্ধ–বৃজুস্ক থপন একাকীপন দূর কররাক নেন থা পরিরার সঁ জুড়ন রহরাক নেন রীডিযো কান থা সোশিন মীডিযাক সহারা নয রহন ছথি। রেঁরোজগার যরা রোজগারক নরঁ থরসব থা ফ্রীনাঁসিং নেন এহি থাভাসী দুনিযা মে থপন সংভারনা তাকি রহন ছথি।

ক্ষদা জতয ঙা ডিজিটেন দুনিযা সংভারনাক দ্বার খোননক থ্ছি, ততয ঙা একটা নর থদৃশ্য খতরাক থড়া সেহো রঁনন থ্ছি। জহিনা হম থপন দেহ কেঁ নিরোগ রাখরাক নেন স্বছতা (Hygiene) কেঁ জীরনক খঁগ রঁনরেঁত ছী, তহিনা ওঁটরনেট পর থপন ডাটা, ধন থা মান–সম্মান কেঁ স্বরক্ষিত রাখরাক নেন সাযরঁব হাওজিন থনিরার্য থ্ছি।

রিগত কিছ রর্ষক ঘটনাক্রম ঙা প্রমাণিত কযনক থ্ছি জে সাযরঁব স্বরক্ষা কেরন পাসরর্ড নগা দেরঁ ভরি নৈ, থপিন্তু একটা সংস্কৃতি কে রূপ মে থপনেরাক রেঁগরতা থ্ছি। জহিনা সন্থ সমাজ মে রস্তা পর চনেত কান রাঁমাঁ সঁ চনরঁ রা নানরঁন্তী দেখ চৌরঁটিযা পর ঠাঢ রহরঁ ছোট থরস্থা সে হী থাদত মে ঘুসা দেন জায থ্ছি, তহিনা কোনো সঁদিগ্ধ নিঁক পর ক্লিক নৈ কররঁ, ওঁটরনেট পর https:// থা Lock তানা চিন্হ দেখরঁ, রিডিযো যা ওঁটেরনেশেনন রীওপীথাঙা কান কে সোচি সমমি উঁঠাযারঁ থা থপন নিজী জানকারী গোপনীয রাখরঁ কে থপনে সভ কে ডিজিটেন সংস্কার কে রূপ মে রিকসিত কর্য পড়ত। জহিনা কোরোনা কে দোসর নহরি কে রাঁদ সাওতে কোনো এহন নোক রাঁচন রহি গেন ছনাহ জিনক জানপহচান মে ও রিঁমারি ককরো নে ককরো নীননে নৈ হোও। তহিনা থাও কে তারিখ মে থারঁ সাওতে এহন কিযৌ রাঁচন হেতা জিনকা যা হুনক সম্বঁধি কে ও সাযরঁব থটৈক সে পানা নৈ পড়ন হোও। একটা রাঁত থারো জে থানী জানকারী ভেনে ঐ মকড় জান সে কখন ধরি রঁচরঁ সে নৈ কহন জা সকয থ্ছি, তাহি দুথারে থারশ্যক ও থ্ছি জে সযরঁব হাওজিন কে একটা স্বভারিক থাদতি কে রূপ মে থপনে সভ কে ঠানয পড়ত থা তাহি নেন ঙা রিষয পর রিচার – চর্চা থারশ্যক থ্ছি । হমর ঘর স্বযম সাযরঁব ঠগী কে শিকার রঁনি চুকন থ্ছি। স্বাঙাত এহি নেখ কে মাধ্যম সে হম সাযরঁব হাওজিন কেঁ তকনীকী দৃষ্টি সঁ নৈ, রঁন্ধি একটা রক্ষা করচ কেঁ রূপ মে প্রস্তুত কররাক প্রযাস কয রহন ছী।

সাযরঁব ঠগীক মনোরৈজ্ঞানিক ত্রিকোণ: জরুরত, লোভ থা ডহর (Need, Greed & Fear): সাযরঁব হমলারব কেরন কঁপ্যুটেব কোড সঁ নৈ, রঁন্ধি মনুষ্যক ভারনা সঁ খেলৈত থ্ছি। হুনক হমলাক মূল মে তীনটা ক্ষ্য কৈটালিস্ট (Catalyst) হোওত থ্ছি – জরুরত (Need), লোভ (Greed) থা ডহর (Fear)। লোভ (Greed): ঙা সরঁ সঁ রেঁসী প্রভারী থস্ত্র থ্ছি। "থহাঁক 5 লাখক লাটরী লাগল থ্ছি" রা "রিঁনা কোনো মেহনত ক২ ঘর রৈসন পৈসা কমাউ" সন মৈসেজ লোকক রিরেক কেঁ শূন্য ক দৈত থ্ছি। ডর (Fear): থপরাধী লোককেঁ ডরারৈত ছথি জে "থহাঁক রৈঁক খাতা ত্তরঁত রঁদ ভহ জাএত" রা "রিঁজলী কটি জাএত" রা "থহাঁক ফনানা কে প্লনিস ধহ নেনক যা কী এক্সীডেঁট ভহ গেন"। ডরক মারে লোক রিঁনা সোচনে–বুঁমনে সঁদিগ্ধ নিঁক পর ক্লিক ক২ দৈত ছথি রা

সন্দিগ্ধ ট্রাঁজেকশৈন ক২ দৈত ছথি । জরুরত (Need): কখনো-কখনো খপরাধী লোকক মজবূরীক ফায়দা উঠৈত ছথি, জেনা সস্তা লোন রা সরকারী যোজনাক নাভক ফর্জী মাঁসা দ২ ক২ হুনকর নিজী জানকারী চোরী কয়ন জাগত খছি। জখন এহি মে সঁ কোনো একটা ভারনা হারী হোগত খছি, তখন লোকক সায়বর হাগজিন শিখিন ভ২ জাগত খছি খা হমনারর খপন জান মে লোক সর কেঁ ফঁসা লৈত খছি।

CERT-In দ্বারা চিন্হিত কিছু প্রমুখ সায়রর খতরা নিম্নলিখিত খছি:

ক. ফিশিঁগ (Phishing) : ঙা সর সঁ রৈসী প্রচলিত খতরা খছি। এহি মে খপরাধী খহাঁকেঁ কোনো নামী রৈঁক, ফেসবুক, রিজনী রিভাগ রা সরকারী সংস্থাক নাম সঁ ফর্জী ঙামেল রা মৈসেজ পঠেরাক স্বাঁগ বচৈত খছি। ভাবত মে হান মে রিজনী রিন খপডেট কররাক নাম পর রহ্তো লোক কেঁ মৈসেজ খায়ন জে "খহাঁক রিজনী কটি জাএত, এহি লিংক পর ক্লিক ক২ পেমেন্ট করু।" লোক ঘরবা ক২ লিংক পর ক্লিক কয়ননি খা খপন রৈঁক ডিটৈল ভরি দেননি, জাহি সঁ হুনকর খাতা খালী ভ২ গেল।

খ. রিশিঁগ খা স্মিশিঁগ (Vishing & Smishing) : **রিশিঁগ (Vishing)**: ফোন কলৈন কে মাধ্যম সঁ ঠগী। জেনা- "হম রৈঁক সঁ রাজি বহল ছী, খহাঁক ATM কার্ড রদ ভ২ বহল খছি, OTP রতাউ।" **স্মিশিঁগ (Smishing)**: SMS কে মাধ্যম সঁ ঠগী। "খহাঁক 5 লাখক লটৈরী লাগল খছি, কৃপম লেন এহি লিংক পর ক্লিক করু।"

গ. ক্লিশিঁগ (Quishing) : QR কোড কে মাধ্যম সঁ ঠগী। খপরাধী কোনো কৃখাব কোড পঠেরাক রহানে খহাঁ সঁ স্কেন করবৈত খছি খা খহাঁক খাতা সঁ পৈসা কটি জাএত খছি। মহন রাখু, QR কোড পৈসা *প্রাপ্ত* করয লেন নৈ, রঙ্কি পৈসা *দেরাক* লেন স্কেন কয়ন জাএত খছি।

ঘ. সায়রর গ্রুমিঁগ (Cyber Grooming) : ঙা রিশেষ রূপ সঁ কিশোর (Adolescents) লেন খতরা খছি। কোনো খনজান ব্যক্তি সোশেল মীডিয়া পর রচা সঁ দোস্তী করৈত খছি, হুনকর

বিশ্বাস জীতৈত থছি থা ফেব হ্নকা গনত কাজ নেন মজবুঁব কবৈত থছি।

সাযবঁব হমনাক বিভিন্ন স্বরূপক বিস্তৃত বিবেচনা

1. মানবেযব (Malware): ঙা মৈনিসিযস সাঁফটৈবেযব (Malicious Software) ক সংক্ষিপ্ত রূপ থছি। ঙা একটো এহন প্রোগ্রাম থছি জে থহাঁক থন্বমতি বিনা কংপ্যুটৈব বা মোবাঁগন মে ঘুসি কহ ডাটো চোবী কবৈত থছি বা ডিবাগস কেঁ খবাবঁ কহ দৈত থছি। **উদাহবণ**: কোনো ফ্রী মুবী ডাউনলোড কববাঁক চক্কব মে থহাঁক ফোন মে বাযবস থাবিঁ জাএবঁ।

2. ফিশিঁগ (Phishing): থপবাধী থসনী সংস্থা (জেনা বৈঁক) বঁনিক থহাঁকেঁ ঙামেন বা মৈসেজ পঠাবৈত থছি। জহিনা বঁসীসঁ মাঁছ পকড়ন জাগত থছি, তহিনা নিঁক সঁ থহাঁক পাসবর্ড পকড়ন জাগত থছি। উদাহবণ: থহাঁক বৈঁক থকাউঁট বুঁনাঁক ভহ গেন থছি, এহি নিঁক পব ক্লিক কহ পাসবর্ড থপডেট কব।

3. বৈনসমবেযব (Ransomware): এহি হমনা মে থপবাধী থহাঁক সবঁ ফাগন কেঁ নাঁক (Encrypt) কহ দৈত থছি থা ওকবা খোনবাঁক নেন পৈসা (ফিবৌতী/Ransom) মাঁগৈত থছি। উদাহবণ: জুনাগ 2023 মে এম্স দিল্লী কে সিস্টেম পব ভাবি বৈনসমবেযব থটৈক ভেন ছন জাহি সে কৈ দিন তক এম্স কে কাম-কাজ মে ভাবী থফবা-তফবি ভেন ছন।

4. ডিনাযন অফ সর্বিস – DoS/DDoS : এহি মে কোনো বেবঁসাগটে পব একহি সংগে এতেক ফর্জী ট্রৈফিক পঠাওন জাগত থছি জে থসনী যুজব ওকবা সময পব খোনি নৈ সকৈত থছি। উদাহবণ: কোনো সবকাবী বিজন্টৈক দিন বেবঁসাগটৈক ঐশী ভহ জাএবঁ, জদি ও থপবাধী দ্বাবা কযন গেন হোথয।

5. মৈন-গন-দ-মিডন – MitM (Man-in-the-Middle) : জখন দু ব্যক্তি থাপস মে গপ/ট্রেঁজেকশন কবৈত ছথি, তহ থপবাধী বীচ মে থাবিঁ কহ ওহি জানকাবী কেঁ চোবী-চুপকে পঢ়ি নৈত থছি। উদাহবণ: থস্ববক্ষিত সার্বজনিক বাঙা-ফাঙা (Airport/Station) ক প্রযোগ কবৈত কান কেও থহাঁক চৈটিঁগ স্বচনা/ ট্রেঁজেকশন পঢ়ি সকায থছি থা ওকব দুরূপযোগ কহ সকায থছি।

6. এসক্যুএন ঙঁজেকশন (SQL Injection) : ঙা বেবঁসাগটৈক ডেটাবেঁস পব হমনা থছি। থপবাধী বেবঁসাগটৈক সর্চ বঁাক্স মে গনত কোড ডানি কহ ওকব পুবা ডেটাবেঁস সঁ জানকাবী নিকানি নৈত থছি।

7. জীবো-ডে এক্সপ্লাঁগট (Zero-day Exploit) : কোনো সাঁফটৈবেযব মে কোনো এহন কমজোবী (Bug) জেকব পতা ওহি যুজব সংস্থা যা বক্সকেঁ সেহো নৈ থছি, ওকব ফাযদা উঠা কহ থপবাধী হমনা কবৈত থছি।

8. ঙাবসড্রাঁপিঁগ (Eavesdropping) : ঙা ডিজিটৈন কনস্বঙা (চুপকে সঁ স্বনবঁ) থছি। কোনো নেটৈবর্ক কেঁ হৈক কহ থপবাধী থহাঁক ফোন কাঁন বা মৈসেজ কেঁ চুপকে সঁ

স্বনৈত/পৰ্ত খছি।

9. পাসৱৰ্ড হমনা (Password Attack) : বিভিন্ন তৰীকা সঁ খহাঁক পাসৱৰ্ডক খন্বমান নগাযৱঁ। **ব্রুট ফোর্স (Brute Force)**: সাঁফটৱেযব সঁ হজাৰো পাসৱৰ্ড ট্রাঙা কবৱঁ। **ডিকশেনৰী খটৈক**: খাম শৈদ্ধ (জেনা: Password@123) ক প্রযোগ কবৱঁ।

10. এক্স-সাগট স্ক্রিপ্টিং – XSS (Cross-site Scripting) : এহি মে খপবাধী কোনো বিশ্বসনীয রেৱঁসাগট মে খতবনাক স্ক্রিপ্ট ডানি দৈত খছি। জখন খাম নোক ওহি সাগট কেঁ দেখৈত ছখি, তহ হনকব ব্রাউজৰ সঁ ডাটা চোৰী ভহ জাগত খছি।

11. এডৱেযব (Adware) : ঙা খহাঁক স্ক্রীন পব জৱঁবদস্তী বিজ্ঞাপন (Ads) দেখৱৈত খছি। ৱেসী বিজ্ঞাপন দেখৱা সঁ মোৱাগন স্বস্ত ভহ জাগত খছি খা ব্যক্তিগত জানকাৰী নীক সেহো ভহ সকায খছি, সংগহি নোক পব মনোৱৈজ্ঞানিক প্রভাব সেহো পৰে খছি।

12। ৰুটকিট (Rootkits) : ঙা সৱঁ সঁ খতবনাক খছি। ঙা কংপ্যুটৰ কেঁ ৰুট (জৰ্ড়া) সঁ কংট্রোল কৰৈত খছি খা এংটী-ৱাযবস সঁ সেহো ন্বকাযন বহত খছি। খপবাধী খহাঁক কংপ্যুটৰ কেঁ বিমোট সঁ চনা সকৈত খছি।

সাযৱঁব হমনা খা ওকব ৰিশিগ্ৰ ৱঁচাৰ উঁপায

1 মানৱেযব (Malware)

o সদিখন একটা বিশ্বসনীয এংটী-ৱাযবস সাঁফটৱেযবক প্রযোগ কবৱাঁক চাহী।

o খক্তাত স্রাত (Third-party sites) সঁ কোনো ফ্রী সাঁফটৱেযব ৱা গেম ডাউনলোড নৈ কবৱাঁক চাহী।

o USB ড্রাগৰ (পেনড্রাগৰ) নগাৱৈ সঁ পহিনে ওকবা স্কন জকব কবৱাঁক চাহী।

2 ফিশিংগ (Phishing)

o ঙামেন মে দেন গেন কোনো Urgently কার্য কবৱাঁক নিংক পব ৱিনা ৱেৰিফ্ ঙা কেনে ক্লিক নৈ কবৱাঁক চাহী।

o প্রেষক (Sender) কে ঙামেন এড্রেসক স্পেলিংগ ধ্যান সঁ জাঁচু (জেনা- bank.com ক জগহ bakk.com ভহ সকৈত খছি)।

o CERT-In ক সনাহ খছি: কৰু, সোচু, ফেব ক্লিক কৰু।

3 ৱৈনসমৱেযব (Ransomware)

o খপন মহত্বপূর্ণ ডাটাক নিযমিত ৱৈকখপ ৱাহৰী হাৰ্ড ড্রাগৰ ৱা ক্লাউড পব ৱাখু।

o খনজান ঙামেন খটৈচমেংট (জেনা .zip ৱা .exe ফাগন) কখনো নৈ খোনু।

4। DoS/DDoS হমনা

o রেৰঁসাগষ্ট নেন ফাযবরাঁন (Firewall) থা নোড ৰৈনেঁসবক প্রযোগ কবৰাঁক চাহী।

o থনারথ্যক পোর্ট (Ports) থা সেরা কেঁ ৰঁদ বাখূ।

5। মৈন-গন-দ-মিডন (MitM)

o সার্বজনিক রাঙাফাঙা পব ৰৈকিঁগ রা পাসরর্ড রানা কাজ কখনো নৈ কবৰাঁক চাহী।

o সদিখন HTTPS (Lock symbol 🔒) রানা রেৰঁসাগষ্টক ষ্টা প্রযোগ কবৰাঁক চাহী।

o সংবেদনশীন কাজ নেন VPN (Virtual Private Network) ক প্রযোগ উঁত্তম থছি।

6। এসক্যূএন গঁজেকশন (SQL Injection)

o রেৰঁসাগষ্ট ডেরনপর্স কেঁ Input Validation ক কড় া নিযম থপনাৰঁয পড়ত।

o সাঁফষ্টৰেযব কেঁ সদিখন নৱীনতম পৈচ (Security Patches) সঁ থপডেষ্ট বাখূ।

7 জীৰো-ডে এক্সপ্লাঁগষ্ট (Zero-day Exploit)

o থপন অঁপৰেটিঁগ সিস্টম (Windows/Android/iOS) থা এপ্স কেঁ সদিখন থপডেষ্ট বাখৰাঁক চাহী।

o CERT-In দ্বাবা জাৰী Security Advisories পব নজবি বাখৰাঁক থা ফাঁনো কবৰাঁক চাহী।

8 ঙাৰ্সড্রাঁপিগ (Eavesdropping)

o থপন ৰাঁতচীত থা ডাটা নেন End-to-End Encryption রানা এপ্সক প্রযোগ কবৰাঁক চাহী।

o রাঙাফাঙা বাউষ্টব মে WPA3 স্ববক্ষা প্রাষ্টেকাঁন থা মজবূত পাসরর্ড নগেৰাঁক চাহী।

9 পাসরর্ড হমনা (Password Attack)

o ষ্টু-ফৈকষ্টব অঁথেটিকেশন (2FA) থনিৰার্য ৰূপ সঁ গনেৰঁন কবৰাঁক চাহী।

o থপন নাম, জন্মতিথি রা মোৰাঁগন নঁৰবক পাসরর্ড নৈ ৰঁনাউঁ। একটা পাসফ্রেজ (Passphrase) ক প্রযোগ কবৰাঁক চাহী (জেনা: MyDog@Likes123#)।

10 ক্রাঁস-সাগষ্ট স্ক্রিপ্টিঁগ (XSS)

o ব্রাউঁজাব মে Content Security Policy (CSP) নাগূ কবৰাঁক চাহী।

o থৰিশ্বসনীয রেৰঁসাগষ্ট পব থপন ক্রেডেঁশিযন্স (Login details) নৈ ভবৰাঁক চাহী।

11 এডৱেযব (Adware)

o ব্রাউঁজাব মে Ad-blocker এক্সটেঁশনক প্রযোগ ক২ সকৈত ছী।

o কোনো এপ ঙস্টেন কৰৈত কান ওকবাসঁ মাঁগন গেন Permissions (জেনা কৈমৰা, কন্টেক্ট্স) কেঁ ধ্যান সঁ পঢ়ু থা জে জৰুৰী নৈ হোখয ওকবা ৰঁদ কৰৰাক চাহী।

12 ৰুটকিট (Rootkits)

o Secure Boot ফীচৰ কেঁ BIOS মে গনেৰন বাখৰাক চাহী।

o CERT-In ক **M-Kavach 2** থা **USB Pratirodh** ট্রেন ক প্রযোগ কৰৰাক চাহী জে ৰুট নেৰনক খতৰা সঁ ৰঁচার কৰৈত থছি।

রিভিন্ন রক্সক নেন স্ববক্ষা নির্দেশ

কিশোব থা যৱা (Adolescents) : ৰঁচা থা কিশোব প্রায়ঃ গেমিং থা সোশিন মীডিযাক কাৰণ খতৰা মে বহুত ছথি।

- **থনজান সঁ দূৰী:** কোনো ভী থনজান নোকক Friend Request স্বীকাব নৈ কৰৰাক চাহী
- **নিজী জানকাৰী:** থপন স্কুনক নাম, ঘবক পতা বা ফোটে সোশিন মীডিযা পব সার্বজনিক নৈ কৰৰাক চাহী
- **সংবাদ:** যদি কেও অননাগন ডবাৰঁয বা থসহজ কবয, ত তুৰংত থভিভাৰক কেঁ ৰঁতাওঁ
- **পঢ়ু CERT-In গাগড়নাগন** https://www.csk.gov.in/documents/Safer%20Internet%20day%20English%202026.pdf

খ. ৰবিগ্ৰ নাগবিক (Senior Citizens) : ৰবিগ্ৰ নাগবিক প্রায়ঃ ভাৰনামেক হেৰফেৰ (Emotional Manipulation) কে শিকাব হোগত ছথি।

- **বিশ্বাস নৈ কৰৰাক চাহী:** কোনো ভী কন জে নটেৰী বা থাকস্মিক সহাযতাক ৰাত কবয, ওকবা সঁ সাৱধান বহু ।
- **ৰৈকিং স্ববক্ষা:** থপন PIN বা OTP কখনো কেও থধিকাৰী কেঁ সেহো নৈ ৰঁতাওঁ ।
- **সহাযতা:** ডিজিটেন ট্রাঁজেকশিন নেন কেৰন বিশ্বসনীয স্রাত বা পবিৰাবক সদস্যক মদতি নিয
- **পঢ়ু CERT-In গাগড়নাগন** https://www.csk.gov.in/documents/CERT-In-NCSAM-Book_2025-10-01.pdf

গ. মহিনা স্ববক্ষা (Women Safety)

- **প্রাগৰেসী:** সোশিন মীডিযা প্রাফাগন কেঁ Private বাখু ।

- **লোকেশন**: খনজান যা সন্দিগ্ধ লোক সে খপন বর্তমান লোকেশন (Live Location) সামা কবরাঁ সঁ রঁচূ ।
- **রিপোর্টিং**: যদি কেও পরেশান কবয, ত ওকবা তুরন্ত কবরাঁক চাহী খা রিপোর্ট কবরাঁক চাহী।
- **পঢ় CERT-In গাগড়্নাগন** https://www.csk.gov.in/best-practices/Womens-Day2026.html

সাযরঁব হাগজিন কে শ্রেষ্ঠ খন্যাস (Best Practices)

1. **মজবূত পাসরর্ড**: পাসরর্ড মে খক্ষব, খঁক খা রিশেষ চিন্হক প্রযোগ কবরাঁক চাহী খা ওকবা সময-সময পব রঁদলৈত বদ্ল।
2. **টূ-ফৈক্টৈব ঔথেন্টিকেশন (2FA)**: খপন সরঁ মহত্বপূর্ণ খকাউঁট (Google, Facebook, Bank) পব 2FA জরুব লগাউঁ।
3. **সাফ্টৱেযব খপডেট**: মোরাঁগন খা কংপ্যূটৈবক সাফ্টৱেযব সদিখন খপডেট বাখূ, ঞা স্ববক্ষা করচক কাজ কবৈত খছি ।
4. **সার্বজনিক রাঞাফাঞা সঁ রঁচূ**: ফ্রী রাঞাফাঞা পব রৈকিং রা নিজী কাজ নৈ কবরাঁক চাহী।

CERT-In কে হ্মহত স্ববক্ষা টূল্স : ভাবত সবকাব দ্বাবা নাগবিকক লেন সাযরঁব স্বস্থতা কেন্দ্র (www.csk.gov.in) পব কতেকো টূল্স হ্মহত মে উপলব্ধ খছি:

- **M-Kavach 2**: মোরাঁগন স্ববক্ষা লেন উপযোগী এপ
- **USB Pratirodh**: রাঁহবী পেনড্রাগর সঁ ফৈলৈ রানা রাযবস কেঁ বোকৈত খছি
- **Free AntiVirus** : মালরেযব কে বোকয খছি।
- **AppSamvid**: কেরন খধিহ্নত এপ্স কেঁ চনরাঁক খন্বমতি দৈত খছি
- **Free Bot Removal Tools**: কংপ্যূটৈব সঁ খতবনাক রাযবস হটাৱৈ লেন CSK রেরঁসাগট পব উপলব্ধ খছি

সহাযতা খা রিপোর্টিং : যদি খহাঁ সাযরঁব খপবাধক শিকাব ভ২ জাগত ছী, ত২ ঘরঁবাউঁ নৈ:

1. **কাল 1930**: কোনো ভী রিত্তীয যা খন্য সাযরঁব ধোখাধড়ী লেন তুরন্ত এহি নঁরঁব পব কাল কবরাঁক চাহী।
2. **রেরঁসাগট**: www.cybercrime.gov.in পব শিকাযত দর্জ কবরাঁক চাহী ।
3. **CERT-In**: তকনীকী ঘটনাক রিপোর্ট incident@cert-in.org.in পব পঠাউঁ ।

ডিজিটৈল দুনিযা মে স্ববক্ষাক কোনো শর্টকট নৈ খছি। সজগতে স্ববক্ষা খছি। সাযরঁব হাগজিন কে খন্যাস স্ববক্ষিত ডিজিটৈল স্পেস কে নির্মাণ কবয খছি। জেনা লোক ঘবসঁ

নিকনৈত কান কেৰাঁৰ মে তানা নগাৰৈত থছি, তহিনা ওঁইবনেই পব থপন ডাটা কেঁ পাসৰ্ড থা সাৱধানীক তানা সঁ স্ববক্ষিত বাখৰাঁক দবকাব ছৈক। Pause. Think. Click. (ৰুকূ, সোচূ, ফেব কিনক কৰ)।

সন্দর্ভ (References):

1. *CERT-In Safe Internet: Best Practices Booklet for Digital Nagriks.*
2. *CERT-In National Cyber Security Awareness Month (NCSAM) Guide 2025.*
3. *Cyber Smart Kids: Suraksha Guide (CERT-In).*
4. *Mobile Phone Security Guidelines (CERT-In).*
5. *Phishing Attack Prevention Guide (CERT-In).*
6. *Safer Internet Day 2026: Official Advisory.*
7. CERT-In Cyber Attack Definitions Guide.
8. iGOT Karmayogi Learning Module on Cyber Security.
9. NCSAM 2025 Best Practices.

-প্রণব ঝমাব ঝা, বাষ্ট্রীয পবীক্ষা বোর্ড, নওা দিল্লী

থপন মতব্য editorial.staff.videha@zohomail.in পব পঠাউ।

২.৪. ডॉ. যোগানন্দ ঝা- থভিনব পদ্যবিধা : ওতিহাস-কাব্য

ডॉ. যোগানন্দ ঝা

খভিনর পদ্যরিধা : ঙতিহাস–কাব্য

ঙসরী সন্ 1801 মে রিদেশী রিদ্বান এচ.ষ্টী কোনব্রুক ভাষাক রূপমে সর্বপ্রথম মৈথিন কিঁরা তিবহ্তিযা শৈঙ্কক প্রযোগ কযননি। হ্মদা খক্তানতারশী হ্নক ভ্রান্ত খরধাবণা রিক্তাপিত ভেন জে ঙা ভাষা নে তঁ রিস্তৃত ক্ষেত্রমে প্রযুক্ত খছি খা নে কোনো উঁকৃষ্ঠ বচনাকারে একব সংপোষণ কযনে ছথি, জখন কি কোনব্রুকক ঙা খরধাবণা সর্বথা নিবস্ত কবরাঁ যোগ্য ছন। রস্তুত: মৈথিনী নহি কেরন মিথিনা খপিত্ত নেপানো তবাগক রিস্তৃত ক্ষেত্রক ভাষা বহন খছি। একব রিবাষ্ট খস্তিত্ব খাঠমে শৈতাব্দীসঁ রঁনন বহনৈক খছি। এহি ভাষামে রিদ্যাপতি , জগজ্জ্যাতির্মল্ল সন –সন খনেক রবেণ্য করিনোকনিক রিবাষ্ট ও নিবন্তবগামী শৃঁখনা রর্তমান বহন খছি। খরষ্ট্য মিথিনা ভূমি সংস্কৃত রিদ্যাক কেঁদ্র রূপমে প্রখ্যাত বহন খছি খা এহি ঠামক পঁডিত সমাজ খপন মাহ্ভাষা সাহিত্যকেঁ গৌবরক রস্তু নহি রূঁনৈত বহনাহ, একবা উঁপেক্ষণীয দৃষ্ঠিসঁ দেখৈত বহনাহ তথা একবা কেরন নোকবঁজনক রস্তু রূঁনৈত বহনা, বসিক সহৃদয মাত্রক রস্তু রূঁনৈত বহনাহ। পবিণামত: 1854 ঙসরীক এজ্কেশৈনন ডিস্পৈচমে জখন খন্যান্য জনপদীয ভাষাসরঁ নোকশিক্ষণক ভাষাক রূপমে স্বীকার্য ভেন ,মিথিনা জনপদমে মৈথিনীক স্থান হিন্দী নহ নেনক।
পবরর্তী কানমে খাস কহ যুগপ্রবর্তক চন্দা ঝাক খারিভর্রিক পশ্চাত্ মৈথিনী ভাষা–সাহিত্যক সংচযন–সংবর্ধন একষ্টা খান্দাননক রূপ ধাবণ কযনক জকব পবিণামস্বরূপ খাগ মৈথিনী সমকানিক ভাবতীয ভাষা সরঁহিক সমকক্ষ ঠাঢ় ভহ সকন খছি খা সংবিধান–সম্মত ভাষাক রূপমে সমাদৃত খছি। মৈথিনীক এহি খন্যুন্নতিমে খারাসী –প্রবাসী সকন মৈথিনী ভাষী সহৃদাযক নিবন্তবগামী ঙছাশৈঙি ও কার্যশৈঙিক খরদান বহননি খছি। এহন খরদানী নোকনিমে মাহ্ভাষান্নবাগী ওহ্ব রক্ষকেঁ নহি খরডেবন জা সকৈত ছনি জে সভ বৃদ্ধা মৈথিনীসঁ সম্পৃক্ত নহিযো বহনাক রাঁদ খরসব পরৈত দেবী মাহ্ভাষা ভক্তিক ভুক্ত্বকেঁ প্রজ্বলিত খগ্নিমে পবিবর্তিত কহ খন্বপম খরদান প্রদান কবৈত হৃতার্থ ভেনাহ খছি। এহনে কিছ বিশিষ্ঠ খরদানী নোকনিক মধ্য শ্রী বাজ কিশোব মিশ্রক নাম খবন্ত খাদবক সংগ নেন জা সকৈত ছনি জনিক নগভগ দূ দর্জন মৈথিনী ও এক দর্জন হিন্দী হৃতি প্রকাশিত ছনি খা খসীম ঊর্জা সম্পন্ন ঙা প্রতিভা সদিখন মিথিনা–মৈথিন–মৈথিনীক সংগহি খখিন মানবতাক হিত –চিন্তনমে ব্যস্ত দেখি পড়ৈত ছথি।

শ্রী মিশ্রে মূলত: করি থিকাহ । যদ্যপি হিনক নেখন কর্ম রঁহ্খাযামী ছনি, তথাপি পদ্য–বিধামে হিনক ডেঢ় দর্জন পোথী হিনক করিত্ব প্রতিভাক পবিচাযকক রূপমে ক্রমশ: সমক্ষ খরৈত বহননি খছি। হিনক বচনাবলীক ঙা খন্যতম বিশিষ্ঠতা ছনি জে ও নহি কেরন নোকবঁজনক সীমাষ্টাক স্পর্শ কবৈত খছি, খপিত্ত প্রচুব নোকশিক্ষণক সাধনক রূপমে সেহো প্রস্তুত হোগত বহন খছি। রাঁনগীক রূপমে হিনক ' প্রনয –পাশি , জঁ জগ জন নহি হোগত, সন্যতাক ভ্রম, ঊর্জস্বিতা' খাদিকেঁ পরেখন জা সকৈছ। খাচার্য চাণক্য পব হিনক ঐতিহাসিক বিষযাধাবিত খন্ড–কাব্য খারিঁ চুকন ছনি। সম্প্রতি ঙা 'শ্রী মিথিনা ' কাব্য পোথী নহ কহ প্রস্তুত ভেন ছথি জাহিমে মিথিনাক ঙতিহাসকেঁ রস্তু রূপমে গ্রহণ কহ বচনা কযন গেন খছি । এহি গ্রন্থকেঁ ঙা ঙতিহাস–কাব্য বিধাক খন্তর্গত বখননি খছি

জকবা হিনক নব্যতা ও ভব্যতাক অন্বেষণ দিস্বক প্রযনে কহন জা সকৈত ছনি। রস্তুত: এহি পোথীক দ্বাবা শ্রী মিশ্রে একটা অভিনব পদ্যবিধাক স্থাপনাক দিশামে পদক্ষেপ কবৈত দেখি পড়ৈত ছথি। শ্রী মিশ্রক ঙা প্রযনে পবরতী বচনাকাব লোকনিক হেতু মাঙ্গদর্শক ভ২ সকৈত ছনি, সে অপেক্ষা কযন জা সকৈছ।

'শ্রী মিথিলা'মে রস্তুত: মিথিলাক সংক্ষিপ্ত ইতিহাসকেঁ পদ্যবঁন্ধ কযন গেল অছি। বচনাকাব স্বযং কহনে ছথি জে 'এহি পোথীমে মিথিলাক বিবিধ আযামকেঁ সংক্ষিপ্ত, সমেকিত ও সমগ্রতাসঁ পদ্যবিধামে প্রস্তুত কযন গেল অছি। ইতিহাস, দার্শনিক সম্বাদ, শাস্ত্রার্থ, সংস্কৃতি ,সমাজ, লোকগীত, লোকগাথা এহি সভ বিষযপব একসঁগ সংক্ষেপমে ,সাঙ্গোপাঙ্গ কাব্য –বচনা কবব চুনৌতীপূর্ণ লাগল। ঙা কাব্য–যাত্রা বৈদিক যুগসঁ চলি ডিজিটল যুগ ধবি আএল অছি। পোথীক বিষয–বস্তুকেঁ তীন কাল–খণ্ডমে
বাঁটল গেল অছি : প্রাচীন কাল, মধ্য কাল ও আধুনিক কাল। তদনুকূল সতবহ গোট অধ্যাযমে বিষয সভকেঁ সমাবেশিত কযল গেল অছি। ' ঙা লেখকীয বঙব্য সমীচীন হোগতো একব অনেক অংশপব অসহমতিক সংভাবনা বঁলৈত অছি, তথাপি এতবা তঁ সবথা সহ অছি জে বচনাকাব মিথিলা–মৈথিল ও মৈথিলীক প্রতি পূর্ণ আস্থাবান ও গৌববান্বিত ছথি। দ্রষ্টব্য অছি হিনক কিছ পাঁতী ,যথা –

'সীবধ্বজ সন শাসক জতয,
যাজ্ঞবল্ক্য বিধি–নির্মাতা,
গৌতম সন নৈযাযিক, গার্গী
নহি বচননি ফেব বিধাতা। '

'দূ পবম জ্ঞানীক সংবাদসঁ,
জগত্ পাওল বঁড় জ্ঞান,
সৌভাগ্য ছল এহি ভূমিকেঁ,
জে এহন–এহন বিদ্বান । '

'ধন,বঁল,পৌরুষ, সম্পদা,
মিলি সবঁ অস্বব–সমাজ,
ডিগা সকল নহি সীতাকেঁ,
নাবী জাতিক ও লাজ। '

এহি কাব্যক প্রথম খণ্ড প্রাচীন কাল নও অধ্যাযমে বিভক্ত অছি জাহিমে ক্রমশ: বিদেহ ; গার্গী–যাজ্ঞবল্ক্য–সংবাদ ;
মৈত্রেযী–যাজ্ঞবল্ক্য–সংবাদ; অষ্টাবক্র; অষ্টাবক্র–জনক–সম্বাদ ; বৈদেহী ; দর্শন, সমাজ, সংস্কৃতি ও অর্থতংত্র ; বজ্জিমহাজনপদ, মৌর্য–বংশ, গুপ্তকাল, পাল–বংশ, গুর্জব–প্রতিহাব, চন্দেল তথা অংতিম মংডন–শংকবাচার্য–শাস্ত্রার্থ অনুস্যূত অছি।

বচনাকাব পহিন অধ্যাযমে ইতিহাস ও কল্পনাক আধাব পব বিদেহ জনপদক নির্মাণ ও বৈশিষ্ট্যক পবিচয প্রস্তুত কযনে ছথি। দোসব ও তেসব অধ্যাযমে ক্রমশ: গার্গী ও মৈত্রেযীক সংগ
যাজ্ঞবল্ক্যক সংবাদক বিববণ প্রস্তুত ক২ তকোনীন ব্রহ্মবাদিনী মৈথিলানী লোকনিক দৃষ্টান্ত প্রস্তুত ভেল অছি। চাবিম অধ্যাযমে অষ্টাবক্রক পবিচয ও পাঁচম অধ্যাযমে অষ্টাবক্র-জনক-সম্বাদক মাধ্যমে স্থিতপ্রজ্ঞতা ও আমেতত্ত্বক পবিচয প্রদান কযল গেল অছি। ছঠম অধ্যাযমে মিথিলাক প্রাকৃতিক সৌন্দর্য, লোকবেদ,জানকীক জন্ম ও অপূর্ব শৌর্য, জনকক প্রতিজ্ঞা, বাম দ্বাবা ধনুর্ভঙ্গ ও সীতাবাম বিবাহ, বামক বনগমন, সীতাক পতিপবাযণতা আদিক অতি সংক্ষিপ্ত বিববণ দেল গেল অছি। তত:পব সীতাহবণ, অশোকবাটিকামে বাবণ-সীতা -সংবাদ, বাবণক নাশ, সীতাক অগ্নিপবীক্ষা ও অযোধ্যা প্রত্যাগমন ,সীতাক পুন: বনবাস, নব-কুশ প্রসংগ ও জানকীক পাতাল প্রবেশ ধবিক কথাকেঁ সমাহিত ক২ লেল গেল অছি। সাতম অধ্যাযমে মিথিলামে প্রচলিত তদ্ যুগীন দর্শন, সামাজিক ব্যবস্থা , ধর্ম, অর্থ-তংত্র আদিক পবিচয প্রদান কযল গেল অছি। আঠম অধ্যাযমে প্রাচীন কালমে মিথিলাক শাসন-পদ্ধতি ও শাসক বর্গক পবিচয প্রদান কযল গেল অছি। এহি খন্ডক অংতিম অধ্যায'মংডন-শংকবাচার্য-শাস্ত্রার্থ'মে বচনাকাব 'শংকব দিগ্বিজয'ক সর্বথা অনুকবণ ক২ লেলনি অছি।

মধ্যকালক বর্ণন সাত অধ্যাযমে বিভক্ত অছি। তকব পহিল দশম অধ্যাযমে কর্ণাট বংশক প্রশস্তিবাচন,বাজা হবিসিংহদেবক লেপাল পলাযন, তুলকা দ্বাবা প্রচাবিত পঞ্জী-ব্যবস্থা ও তুলক বংশজ লোকনিক সমযমে হৃত সাহিত্যিক-সাংস্কৃতিক হৃতি আদিক বিববণ প্রস্তুত ভেল অছি। এগাবহম অধ্যাযমে ওগনবাব-বংশক বিকদাবনী ,বাজা শিবসিংহক পলাযন এবং তদবধিমে বচিত মহাকবি বিদ্যাপতিক কিছু প্রমুখ বচনাক উল্লেখ ভেলনি অছি। বাবহম অধ্যায বিদ্যাপতিকেঁ সমর্পিত ছলি। কবি সহর্ষ গর্বোন্নত ভ২ উদ্ঘোষ কযলে ছথি -

'মহাকবিকেঁ হম কী আঁকবঁ ?
বাঁসক লগীসঁ হিমালয নাপবঁ ? '

এহি অধ্যাযমে বিদ্যাপতিক জ্ঞান-গবিমা ,বচনাবলী আদিক উল্লেখ কবৈত তকোনীন মিথিলাক কতোক
সামাজিক-সাংস্কৃতিক পক্ষকেঁ নিবাবৃত ক২ প্রস্তুত কযল গেল অছি। তেবহম অধ্যায লোকগাথামে গাথা-চক্রক উপযোগিতা, ওকব শিল্প-বিধান, সম্বুদ্ধ বাদ্য- যংত্র ,পবিগণনা,বর্ণিত বস্তু বিশেষ আদিক উল্লেখ ভেল অছি। চৌদহম অধ্যাযমে খন্ডবলা কুলক বাজপ্রাপ্তিক কথাক সংগহি এহি কুলক প্রমুখ বাজা লোকনিক বিকদাবলীক সাংকেতিক গাযন ভেল অছি।
পন্দ্রহম অধ্যাযমে মধ্যকালীন মৈথিল লোকনিক সংস্কৃতি ও সংস্কাব,,ধর্ম ও উপাসনা,সামাজিক বীতি-কুবীতি ,শিক্ষা-ব্যবস্থা ,মহাজনী প্রথা,অর্থতংত্র, লোকনৃত্য, লোকগীত, ও বিভিন্ন ঋতুক বর্ণন ভেল অছি জে কবিক সংবেদনশীলতাক অভিব্যংজক অছি। এহি খন্ডক অংতিম সোলহম অধ্যাযমে কবি মৈথিলী ভাষাক সংক্ষিপ্ত ঐতিহাসিক বিকাস মার্গক নিদর্শন প্রস্তুত কবৈত

আধুনিক মৈথিলী লেখকক প্রতি সংতোষ অভিব্যঞ্জ করৈত দেখি পড়ৈত ছথি ,যথা –

'খুরঁ লেখন ভই বহুল অছি,
ওজস্বী ও রঁহুআযামী,
কতেকো সাহিত্যকার লোকনি
ছথি যশস্বী আওর নামী। '

করিক উপরলিখিত আকলন সংখ্যাক দৃষ্টিএঁ সহ ক্ষদা গুণাক দৃষ্টিএঁ সর্বথা শোচনীয কহল জা সকৈত অছি।
পোথীক অংতিম সতরহম অধ্যায়মে আধুনিক কালক মিথিলাক রূপক নাথে মিথিলা জগতমে হোগত ক্রমিক বিকাসক একটা চিত্র উরেহল গেল অছি তথা মৈথিলীক বিভিন্ন সমস্যাপর সেহো দৃষ্টিপাত করবাক প্রযাস ভেল অছি। এহিমে ডিজিটল যুগক লাভ–হানি তথা প্রগতি–পথপর অগ্রেষিত মিথিলাক প্রতি উল্লাসক রূপ ভেল অছি। সংগহি এহিমে বৈজ্ঞানিক যুগ ও পাশ্চাত্য সংস্কৃতিক অন্ধানুকরণ জন্য বিদ্রূতি সর পর সেহো ধ্যান আকৃষ্ট কয়ল গেল অছি।

এহি তরহেঁ সমগ্রতামে ঞ পোথী মিথিলাক রাজনীতিক, আর্থিক, সাংস্কৃতিক ও সাহিত্যিক ইতিহাসকেঁ সহেজেলে অছি আ সে পদ্য কাব্যক মাধ্যমক কারণে অভিনব আস্বাদ প্রদান করৈত অছি। ওনা ঘটনা–উপঘটনাক বিরবণ তঁ প্রবঁধকাব্যক অনিবার্য অংশ রहिते अछि तथापि ञ काव्य एहि नइ कइ विशिष्ट कहल जा सकैत अछि जे एहिमे शास्त्रीय विषयकेँ अत्यन्त रोचक ढंगसँ प्रस्तुत कयल गेल अछि।

श्री मिश्रक ञ ध्वनिकाव्य थिकनि जकर लक्ष्य अछि मिथिलाक लोकजीवनमे अपन पूर्व पुरुष लोकनिक आदर्शक संरक्षण ও संवर्द्धनक दिशामे उत्प्रेरण।

मात्रिक छंदमे आबद्ध एहि काव्यक प्रत्येक पद यति ,गति सँ समन्वित अछि। अवश्य कतोक ठाम छन्दत्रुटि अखरैत अछि तथापि शैक्ष नालिह ও आलंकारिता एकरा श्रेष्ठ काव्यमे परिगणनीय बनौलेल अछि यथा –

'घोघ उठा कइ चलथि जे नारी ,
लाजे झँह अडुहुन समान ।
नागनि मुख जनु उगल नभमे ,
संग–संग दिनमणि ও चान । । '

मिथिलाक सम्पूर्ण इतिहासक विस्तीर्ण फलक पर रचित ञ काव्य रचनाकारक निरन्तर चिन्तनक अवक्षेपण थिक। श्री मिश्र मिथिलाक गौरवशाली परम्परा दिस इंगित करैत अपन ओहि धरोहरक रक्षाक निमित्त आह्वान तँ करबे कयलनि अछि , संगहि आधुनिक सौरिध्यपूर्ण

জীরনমে খনাযাস প্ররেশ করৈত রিঙ্গতি সভ দিস সেহো চিন্তন প্রস্তুত কযননি খছি। ঙা ন্নক নৈসর্গিক প্রতিভা ,খসাধারণ ব্যুপেত্তি ও নির্মন খধ্যযন- খনুভূতিসঁ ওত-প্রাত কার্য-বচনা থিকনি জে মিথিনাক প্রতি বাষ্ট্রীয ভারনাক উদ্দীপনক নাথেঁ ভাবতীযতাক প্রতি একামে ভক্তিভার ও লোকমংগলক কামনাপবক সিঙ্ক খছি। দ্রষ্টব্য খছি হিনক কিছ সমাজসাপেক্ষ ও স্বধাবরাদী পঁক্তি জাহিমে ওজস্বিতা ও সসোহিল্ক ভার -দর্শন রিরেচ্য কার্যক উকৃষ্টতাক প্রতীক কহন জা সকৈছ, যথা -

'সাম্মী সঁ একন পবিরাব।
ভেন জা বহন ওহো ভাব। ।
ষ্টৈষ্টি বহন খছি রৈরাহিক-সংবঁধ।
পাশ্চাত্ সংস্কৃতি তঁ খছিযে খঙ্ক। ।
গামক জিনগীমে ছন দূনাব।
ভবখা দিস সংত্তনন ভেন উনাব। ।
রিক্তান রঁঠন খা পঠন সমাজ ।
ক্ষদা, কনা, সংস্কৃতিক খছি কাজ। । '

করি খাধুনিক রৈক্তানিক প্রগতিজন্য মানর জীরনমে খাযন স্বখ -সমৃদ্ধি ও সৌরিধ্যক প্রতি খাশ্বিস্তিক সংগহি ওকবাসঁ উপেন্ন দুষ্প্রভারসঁ সেহো পবিচিত কবরৈত চলৈত ছথি খা মানর মাত্রকেঁ সারধান করৈত গ্ননননি খছি -

'হমসভ খারঁ ওহি হ্যগমে ছী
নাগন ছৈ স্বরিধাকেঁ খম্বাব,
মন্বক্থ তকনীকক রঁনপব খছি
বচনে খপন হ্রত্রিম সংসাব। '

এহি হ্রত্রিম সংসাবমে মানর জীরন সবন ও সংবক্ষিত তঁ ভেন রুঁমনা জাগছ ক্ষদা প্রহ্রতিক নিবন্তব দোহনক কাবণে ক্রমশ: খসংত্তনন রঁঠনে জা বহন খছি । লোককেঁ রাহ্য-প্রদূষণ , জন-প্রদূষণ, জনাভার,জংগনী জানরবক প্রকোপ খাদি সহরাঁ লেন রাঁধ্য হোমহ পড়ি বহন ছনি । সংচাব ক্রাঁতি সকন রিশ্বেকেঁ একঠা গাম তঁ রঁনা দেনক ক্ষদা ঔপচাবিকতা রঁঠ্ঁত গেন খছি,
মন্বক্থ-মন্বক্থক রীচ খাপকতা ঘষ্টৈত চন গেন খছি। 'এখাঙা' প্রল্কে কাজক হেত্ত উপহ্যঙ্ক তঁ ভহ গেন খছি ক্ষদা ওকবামে ও সংবেদনা কোনা ভেষ্টৈতৈক জে মানর-মানরক রীচ ব্যরহাবসঁ সহজে ভেষ্টি জাগত ছনৈক।

এহি তবহেঁ করি মানর মাত্রক ভরিষ্যক চিন্তনমে লীন রুঁমনা জাগত ছথি।

করিক ঙা হ্রতি মহত্ কার্যক খংতস্মাত পবিগণিত নহি কযন জা সকৈছ। এহিমে মহত্

কাব্যক সদৃশ রিবাষ্ট চিন্তন তঁ ছৈক, মদা কেঁদ্রীয রিন্দুক খভারে জকাঁ ছৈক। লক্ষণান্বসাবী মহত্ কাব্যক ছাঁহ-ছুঁহ এহি কাব্যমে যত্র-তত্র খাকর্ষণক কাবণ রঁনন খছি যথা - এহি কাব্যক খাবম্ভমে তঁ নমস্ক্রিযা কিঁরা মঙ্গলাচবণক উদ্যাগ তঁ নহি ভেন খছি মদা খন্তমে ভবত রাক্যক খন্বগ্বম্ফনক প্রযাস দেখন জা সকৈছ-

'সভসঁ উঁপব দেশ খপন থিক
ভাবত খপ্পন সরঁহক প্রাণ ,
নহি খছি জগমে কোনো দেশ এহন
হোখএ জে একব সমান।

দেশক প্রগতিমে ককরোসঁ কম
নহি বহয মিথিলাক খরদান,
সংস্কৃতি সম্মন্নত, খর্থ উন্নত
তকনীক রঁঠ্য, রঁঠ্য রিজ্ঞান। '

খন্তমে এহি লোকশিক্ষণপবক কাব্য বচনাক হেত্ত শ্রী মিশ্রক সম্বর্দ্ধনা কবৈত ছিযনি খা হিনক স্বর্ণলেখনীক খজস্র বসধাবক প্রতি খাশ্বস্তি খভিব্যঞ্জ কবৈত হিনক স্বস্থ, সমৃদ্ধ ও কর্মযোগীক ব্যস্ত সাবস্বত জীবন-পদ্ধতিক যাচনা সকল ব্রহ্মাণ্ডনাযকসঁ কবৈত ছিযনি ।

-যোগানন্দ ঝা, গ্রাম -করিনপ্বব (প.), বার্ড সংখ্যা -46 (দ. ন. নি), পো. -নহেবিযাসবায, জি.-দবভঁগা (বিহাব), পিনকোড-846001; মো. 9334493330

খপন মতব্য editorial.staff.videha@zohomail.in পব পঠাউ।

২.৩. মোহন ক্ষমাব ঝা- বীহনিকথা ১০০ শীর্ষমে কিএক ?

মোহন ক্ষমাব মা
রীহনিকথা ১০০ শৈঙ্কমে কিএক ?

মৈথিনী সাহিত্যক একটা বিশিষ্ঠ বিধা রীহনিকথা একবা রীজ কথাক নামসঁ সেহো জানন জাগত থিছি , এহিমে একটা ছোট সন কথ্যক রীযা পাবন জাগত থিছি , জে পাঠকক মোন মে উঁপজন বিরেক, সংবেদনা থাওব কল্পনাসঁ স্বতঃ পূর্ণ কথামে গঢ়ি নৈত ছথি , ঙা নে কোনো ঠেঠ নঘুকথা থিক থা নে থতি-নঘুকথা ঙা একটা ক্ষঙ্ক, থা থৎত সংক্ষিপ্ত বচনা থিছি, জে প্রাযঃ ১০০ শৈঙ্ক ধবি সীমিত বইত থিছি , সরান উঠৈত থিছি থধিকতম ১০০ শৈঙ্ক কিএক ?

ঙা মনমানা সীমা থিছি বা সাহিত্যিক থাবশ্থকতা ?

গহন বিচাব কেনাপব নিষ্কর্ষ পহুঁচনহুঁ থিছি জে ঙা সীমা কোনো ব্যক্তি বিশৈষক মনমানী নহিঁ, থপিত্ত কনাকে গহীবগব পাঠককে সক্রিযতা, থা থাধুনিক সময কে মাঁগক প্রতিবিঁব থিছি !

সংক্ষিপ্ততা একটা প্রাচীন সাহিত্যিক পবংপবা বহন থিছি, সংস্কৃত সূত্র সাহিত্য, জাপানী হাগক্ষ, যা থংগ্রেজী ফ্লৈশ ফিকশৈন এহি সিক্ষাঁত পব থাধাবিত থিছি , বীহনিকথা এহি পবংপবাক থাধুনিক মৈথিনী থভিব্যক্তি থিক , ১০০ শৈঙ্কক সীমা বচনাকেঁ থনুশাসিত কবৈত থিছি !

নেখককেঁ থনাবশ্থক শৈঙ্ক, বিস্তাব, থা থনংকবণসঁ বঁচবাঁক চাহী , প্রত্যেক শৈঙ্ক সার্থক, স্তবিত, থা স্বযমার দেবঁযবনা হেবাঁক চাহী , এহিসঁ ভাষাক স্তব মজগূত হেতৈক , জেনা বিযামে পূবা গাছক সম্ভাবনা হোগত ছৈক তহিনা বীহনিকথাক সাব, দ্বন্দ্ব, চবিত্র, থা নিষ্কর্ষ ১০০ শৈঙ্ক মে সমাহিত ছৈক , পাঠক বিযাকে পোসিত ছথি থা থপন কল্পনাসঁ কথাকে পূবা কবৈত ছথি ঙা নিষ্ক্রিয পঠন স বেঁসী সক্রিয সহ-সৃষ্ঠি থিছি !

দীর্ঘ কথা নেখক ব্যাখ্যা থোপৈত ছথি, জখন কি বীহনিকথা মে নেখক মাত্র বিযা পাবিত ছথি , পাঠকক মন, থনুভব, স্মৃতি, থা সংবেদনা কথাকেঁ থাকাব দৈত থিছি , একহি বীহনিকথা ফবাক-ফবাক পাঠক নেন ফবাক-ফবাক থর্থ ন' সকৈত থিছি , ঙা বঁহ্সংযোজকতা সাহিত্যকে সমৃদ্ধ কবৈত থিছি, ক্ষদা জঁ ১০০ শৈঙ্কসঁ বেঁসী ভ' জাগত থিছি ত' ঙা গুণ থতম ভ' জাগত , বিস্তাব সঁ নেখকক ছাহ বঁঠ ৈত ছৈক থা পাঠকক

স্বতংত্রতা কম হোগত ছৈক, তেঁ সীমা খনিরার্য খছি !

খাজ্‌ক পাঠক ব্যস্ত ছথি। সোশিন মীডিযা, ছোট-ছোট স্ক্রীন স্ক্রান, খা তকোন জানকাবী কে যগমে নোককে নম্ভব উঁপন্যাস পঠ্‌য কে সময নহিঁ ভেটৈত ছনি , রীহনিকথা এহি যগক সাহিত্যিক প্রতিক্রিযা খছি , পূবা কহানী ১০০ শব্দ মেঁ পঠ্‌ন জা সকৈত খছি-এক কপ চাহ, ছোট-ছোট রঁস কে যাত্রা পব, যা মোরাগন ফোন কে স্ক্রল্ল কবৈত কান খপিত্ত একব গহীব ছাপ ছোড়্‌ত খছি !

এহিসঁ সাহিত্য নোকতাঁত্রিক ভ' জাগত খছি; সাধাবণ নোক সেহো সাহিত্যক উঁপভোগ খা সৃজন ক' সকৈত খছি দিল্লী সন মহানগবমে বহয রানা মৈথিনী প্রেমী সেহো খপন ব্যস্ততা কে রীচ এহি রিধা কে খপনারৈত ছথি কিযাক ত ঙা ত্নকব সময কে মাঁগ কে পূবা কবৈত খছি !

মৈথিনী সন ক্ষেত্রীয ভাষা মে শব্দ ভাষাক মিঠাস খা শক্তি কেঁ কাযম বখৈত খছি, খনারশ্যক রিস্তাব ভাষাকেঁ খিচড়্‌ী রঁনা দৈত খছি , ১০০ শব্দক সীমা নেখক কেঁ সরঁসঁ সটীক, মধুব, খা প্রভারশানী শব্দ চুনরাঁ নেন রাঁধ্য কবৈত খছি, জাহি সঁ মৈথিনীক মৌনিকতা স্ববক্ষিত বহৈত খছি !

রীহনিকথা ঠীক ১০০ শব্দ মে নিখরাঁক চাহী কাবণ এহি সীমা সঁ বচনা কেঁ রিযা সন রূপ ভেটৈত ছৈক , ঙা নেখক কে খন্বশাসিত কবৈ ছৈ, হব শব্দ কে সার্থক রঁনরৈ ছৈ, খাওব পাঠককে সক্রিয সহ-নির্মাতা রঁনৈ মেঁ সক্ষম কবৈ ছৈ। খাধুনিক ব্যস্ত জীবন মে হ্রবিত পঠনীযতা স্বনিশ্চিত কবৈত খছি ,খনেক ব্যাখ্যা, খাওব গহীব প্রভারশানী রিচাবক জন্ম দৈত খছি , খধিক শব্দ রিস্তাব কমজোবী দিস ন' জাগত খছি, জখন কি ঙা সীমা সাহিত্য কে সশক্ত খা সংক্ষিপ্ত বখৈত খছি , রীহনিকথাক সাব ওকব সংক্ষিপ্ততা মে নিহিত খছি-জহিনা ছোট-ছোট রীযা মে ন্বকাযন রিশান গাছ !

খঁত মে একটা রীহনিকথা মাত্র ১০০ শব্দ মে নিখন জেরাঁক চাহী কাবণ সংক্ষিপ্ততা একব তাকত হোগত ছৈক , পাঠক কে সোচয নেন রাঁধ্য কবৈত খছি, ভাষা কে পবিষ্কৃত কবৈত খছি, খা সমযকে মাঁগ কে পূবা কবৈত খছি ঙা রিধা সারিত কবৈত খছি জে কমমে রেঁসী কহন জা সকৈত খছি ! সাহিত্যক খসনী পবীক্ষা ওকব প্রভার হোগত ছৈক, ওকব রিস্তাব নহি ,রীহনিকথা পবীক্ষা পাস কবৈত খছি !

-মোহন ঝমাব মা, রেঁহট, মাঁমাবপুব। কোহট এনক্লেব, দিল্লী

খপন মঁতব্য editorial.staff.videha@zohomail.in পব পঠাঁউ।

২.৬. নান দের কামত– সেত্তষাম: এক খন্বশীনন

নান দের কামত

সেত্তষাম : এক খন্বশীনন

খনচিন্হাব খাখব কেব সংস্থাপক খা সম্পাদক খাশিষ খনচিন্হাব জীক সম্পাদনমে প্রীতি কাবণ সেত্ত রাঁন্হন'ক রাদ খারঁ ' সেত্ত ষাম ' সদ্যপ্রকাশিত মৈথিলীমে পোথী এহি রর্ষ ২০২৬ মে রঁহবাএন ছৈক। শ্রী খনচিন্হাবজী মৈথিলী গজন'ক র‍্যাকবণ ও গতিহাস তথা মৈথিলী রেরঁ পত্রকাবিতাক গতিহাস সহিত ১১ গোষ্ট পোথীক' লেখক ছথি। সেত্ত ষাম ১৭৬ পৃষ্ঠক ছৈক জাহিকে খাঙা এস রী এন ৯৭+– ৯২– ৬৭১৭– ২৬+ – ২ য , জে সিবজনহাব কেঁ সমর্পিত কযনে ছথি। খারবণ পৃষ্ঠসজ্জা ফষ্ট গত্তা পব পৌবাণিক ভরন'ক এক মনক প্রথম দৃষ্ট্যা দেখমে খরৈত ছৈক,ফদা ঙা এক সাবগর্ভিত ধরোহব থীকৈক। প্রস্তুত পোথীক দূ খল্ড খছি । খল্ড ১. মে শ্রীমতী প্রীতি ঠাকুব জীকে মাদে দূ মহিনা

লেখিকা সরিস্তব খপন কনম চলেননি খছি। পৃষ্ঠা সঁ০ ২৬–৩৪ ধবিমে রাঁন মনক সিক্ষহস্ত লেখিকা 'শির্ষক' সঁ শ্রীমতী ক্ষন্নী কামত জী খা মৈথিনী চিত্র কথামে প্রীতি ঠাক্ষবক যোগদান 'শির্ষক' সঁ ভবা মল্লিক জী খালেখ লিখননি খছি। খন্ড ২. পৃষ্ঠা সঁ০ ৩৯ সঁ ১৬৬ ধবিমে ভন্টবলেট , ভাষা, পঁজী,লিপি, শৈর্দ কোশ , সম্পাদন , খন্বসংধান, সাহিত্ এরঁ খন্য রিরিধ রিষযমে শ্রী গজেন্দ্র ঠাক্ষব জীকে মাদে রিস্তাব সঁ খালেখ লিখননি খছি। জাহিমে দূ মহিনা লেখিকা খা এক দর্জন পুরুষ লেখক ভাগ লৈত খপন কনমক ধাব তেজ কযলে ছথি। উপরোক্ত সভ সহযোগী লেখক – লেখিকা'ক পরিচয লেন হুনক তস্বীরকে সংগহি সম্পাদক খাশিষ জীকে পৃষ্ঠা সঁ০ ১৬+ সঁ পৃষ্ঠা সঁ০ ১৭১ ধবিমে লৌকৈত খছি। পোথীক কেন্দ্রমে ছথি ভন্টবলেট মৈন শ্রী গজেন্দ্র ঠাক্ষব জী, জিনক সাহিত্যিক যোগদান খা রিশ্বি ভাষা মঁচ পব মৈথিনীকেঁ সেহো লোক জানয – রূঁযয তাহি লেন পছিলা ২৬ সান সঁ হুনক পরিযাসক চর্চা সংগহি হুনক ধর্মপত্নী শ্রীমতী প্রীতি ঠাক্ষব জীক সাহিত্যিক খরদান কেঁ এহি পোথীমে লেন গেন ছৈ। পাঠক ভা– রিদেহ পব হুনকা দূনূপ্রাণীক সবাহনীয পরিযাসকেঁ খরলোকন কয জ্ঞানার্জনমে খভিরূচ্ছি করৈত খারি বহন ছথি। এছ্ পোথীমে হুনক দূনূ ব্যক্তিকে মাদে রিশেষ জনতরঁ এক শৌরে পাঠমে রবেণ্য বচনাকাবক দেন খালেখমে পঠ্ি পাঠক লেহান হোএত, সে হমব খভিস্থ খছি। প্রথমদৃষ্টযা পাঠককেঁ এহি পোথীক প্রাযঃ সরঁ শির্ষক সংস্কৃত ভাষামে দেখি খচবজ লাগত। সংস্কৃতকেঁ জৌঁ সরঁ ভাষাক জননী কহন জায খা তাহিক প্রাচিনতাক ভতিহাসমে জাএরঁ তঁ ধর্মগ্রন্থ'ক স্বত: স্থান সমক্ষ দেখাএত। সে খছ্ পোথীক' বচনা সঁ খথরা খস্তিত্বমে খযরাঁ সঁ পূর্র সম্পাদককে মানস পটৈন পব সনাতন ধর্ম গ্রন্থক খনেকো স্বনন খা খধ্যযন কযন পাঠ ও খন্ডকে রাঁরত খাযন হেতৈন। তাহি পরিকল্পনা'ক উদাহরণ রূপেঁ শ্রী গজেন্দ্র জীক ত্তননা কবযমে সংস্কৃতক শৈর্দ খা শ্লোকমে গহিঁবগব রূপেঁ শ্রী খাশীষ জীকে জাএ পড়্ননি হেন। চাক্ষ রেদমে সঁ তীন রেদকে সারাংশি চারিম রেদ ' সামরেদ' ক নির্মাণ মহর্ষি রেদব্যাস জী কেলে ছথি। জে রেদপাঠী লেন নহিঁ খপিত্ত গাযন লেন প্রযুক্ত হোত্তত খাযন খছি। মানর জীরনমে খদৌ সঁ এহি রেদ– পুরাণ , খা শাস্ত্রক প্রভার পড়্ন ছৈক ,খাওব ভযহ হমবা ভারতকে মীশীন থীক। পোথী 'ক শুভ সংজ্ঞা "সেত্ত ষাম" বখরাঁক খভিপ্রায জানরাঁক লেন এহিমে রেদরাণীক সহাবা লৈত পঠ্ ্াকূ পাঠক রীচ রঁঠ্ রিনক্ষণ তবহেঁ সম্পাদক জী সমক্ষ বখননি য।

শ্রী গজেন্দ্র জীক মাদে পহিন পাঁতিক খাবংভ করৈত সম্পাদক জী লিখৈত ছথি –"সামরেদ কেব খর্থ ভেলৈক – গানরেদ খর্থাত এহন রেদ জকবা গাযন জা সকৈ। ঋগ্বেদ, যজুর্রেদ খা খথর্বরেদ সঁ ঋচা সংকলন ভেলৈ ,জকবা নর রেদ খর্থাত সামরেদ কহন গেলৈক। গীতামে শ্রীকৃষ্ণ জী স্বযং রাঁস্বরী রাদক,কলা পারখী বহথি; জে সামরেদ কে গাযন লেন রিশেষ কয তকোলীন সংস্কৃত ভাষা মেঁ সোহব গীতক খাবংভ মানননি। " তেঁ ভারতীয শাস্ত্রীয সংগীত'ক মূল ছলৈক,সে রাঁত পাণিনি খপন মহাভাষ্যমে সূচিত কযলে ছথি। পরংচ রর্তমানমে একব তীনেটা ক্ষ্য শাখা খছি – কৌথুমীয ,রাণাযনীয খা জৈমিনীয । মিথিলা সহিত খধিকাংশি উত্তর ভারতমে কৌথুমীয শাখা প্রচলিত খছি। তৈযো খালোঁ শাখাকে পাঠ হোগতে ছৈক। সামরেদক কৌথুম শাখামে খাবণ্য গানমে একটা মংত্র ছৈ,জকবা " সেত্তষাম" কহন জাএ ছৈ। এহি মংত্রক স্বরূপ দেখূ –:

ঋহমস্মি প্রথমজা ঋতস্য পূর্ব দেরেন্থা ঋমৃতস্য নাম।
যো মা দদাতি স ঙদেরমারদহম ন্নম ন্নম দন্তমানে । ।
ঙা মন্ত্র ব্রহ্মাডিক ওহি স্বরুপক রর্ণনি ছৈক জে সভমে সমাহিত ছৈ। ব্রহ্মাডমে ঋত্ত সঁ পহিনহি সঁ ঋর্থাত দের – দেরতা সঁ পহিনে সঁ হম মন্বষ জন্ম নেরঁয রাঁনা ঋমৃত ছী। হম ঋন্ন খাঙাত ছী আ ঋন্নকেঁ খাযরাঁনাকেঁ সেহো হমহী খাগত ছী। এহিক সবন ভারে রুঁমন জাএ– " চাবিষ্টা সেত্ত রঁনাঙঁ ,চাবিষ্টা রাঁধা পাব করু। " ঙা রাঁধা ছৈক– ক্রাধ ,লোভ, ঋশ্রেক্ষা আ হ্ফসি(ঋসৎ) । ক্রাধ নামক রাঁধাকেঁ শাঁতিক সেত্ত সঁ পাব করু। ঋশ্রেক্ষা নামক রাধাকেঁ শ্রেধা সেত্ত সঁ পাব করু । ঋসৎ (মূঠ) নামক রাঁধাকেঁ সাঁচ (সচ) সেত্ত সঁ পাব করু । ঋর্থাত্ স্বস্থ দিস জাএ,গজোত দিস জাঙঁ। আরঁ মূলমংত্র আ জোড়ন পাঠ দূনূ ঋর্থ মিনাক২ দেখরৈ তঁ ঋপনে রুঁমাএ জাএত জে এহিমে চাবি রাঁধাকেঁ জে পাব ক২ নেতাহ সে ব্রহ্মান্ডক ওহনে স্বরুপ রঁনি জেতাহ, জে সরঁমে সমাহিত ছথি আ জকবামে সভ সমাহিত ছৈ।
এহি শৈর্দকেঁ মহাভাবতক (উদ্যাগ ৩৯/৭৩) এক শ্লোকমে দেখল জাঙঁ –:
ঋক্রাধেন জযেত্ ক্রাধম । ঋসাধুঁ সাধুনা জযেত্।
জযেত্ কদর্যঁ দানেন । জযেত্ সত্নেন চানৃতম্। ।
তামশী পব শাঁতি সঁ দুষ্ঠ, দুর্জন পব সদাচাব সঁ , কঁজুস পব দান সঁ আ ,মূঠ– হ্ফসিযাহ পব সৎ সঁ রিজয প্রাপ্ত কযন জা সকৈএ । রৌহ্ণ ধর্মক গ্রন্থ সেহো সংপুষ্ঠ করৈত ছৈ। আগূ ঋনচিন্হাব জী নিখৈত ছথি –" এহি সংসাবমে কিছু লোক এহন হোগত ছৈক ,জিনকব নৈতিকতা জীরনকে হবেক পবিস্থিতিমে নৈতিক রঁহ্ণনমে বহি ঋপন কাজ করৈত ছৈ । আ জঁ দোসব শৈর্দমে কহী তঁ কহন জা সকৈএ জে ওহন লোক ঋপন নীজী জীরন আ সামাজিক জীরনকেঁ যথা সংভর এক সমান বখৈত ছথি। জঁ এহন লোক লেখন কার্য সঁ জুড়ন হোগথ ত২ হুনকব লেখন এরঁ আচবণ এক সমান বহৈত ছনি। এহনে কিছু লোক মে সঁ এক ছথি – শ্রী গজেন্দ্র ঠাহ্ণব। শ্রী ঠাহ্ণব জী ঋপন জীরনমে সামরেদক সেত্তষাম মন্ত্রক চাবিসেত্ত রঁনা ,চাক রাঁধা পাব ক২ লেনে ছথি আ ঋপনা ভবি আনোঁ লোককেঁ এহি লেন প্রেবিত করৈত ছথি। মৈথিনী সাহিত্যমে হ্ণখ্য চাবি রাঁধা ঋছি–: পহিন– মঁচ মানা মাগক,দোসব – পুবস্কাব, তেসব – সাহিত্যিক বচনা চোবী আ চাবিম– দোসবকেঁ আগূ নহিঁ রঁঠ২ দেরঁ ; সহাযতা নহিঁ কবরঁ।
ঋচাক' পাঁতি ....
মহো ঋর্ণ: সবস্বতী প্র চেতযতি কেত্তনা ।
ধিযো রিশ্না রি বাজতি ! !
সঁ খল্ড ১. শ্রীমতী প্রীতি ঠাহ্ণব মাদে আলেখ লেখিকা লেন আহ্বান রূপেঁ মহৌত দেন গেলনি ঋছি । এহিমে শ্রীমতী হ্ণন্নী কামত জীকে পহিন আলেখ " রাঁন মনক সিহ্ণহস্ত লেখিকা শ্রীমতী প্রীতি ঠাহ্ণব" আ দোসব আলেখ ঙবা মল্লিক কে " মৈথিনী চিত্র কথামে প্রীতি ঠাহ্ণবক যোগদান" শির্ষক সঁ ছপন ছন্হি। দোসব খল্ডমে শ্রী গজেন্দ্র ঠাহ্ণব জীক মাদে ১২. গোষ্টয ঋপনা কনম সঁ ঋগ্রলেখ নিখনে ছথি, হুনকো সরঁ লেন ঋচাক পাঁতি –:
পুনন্তু মা পিতব: সোম্যাস: পুনন্তু মা পিতামহা: পুনন্তু প্রপিতামহা: পরিত্রেণ শতাযুষা।
পুনন্তু মা পিতামহা: পুনন্তু প্রপিতামহা: পরিত্রেণ শতাযুষা বিশ্বমাযুর্ব্যশ্নবৈ। ।
সঁ আহ্বান কযন গেন ছন্হি। এহি খল্ড লেন রিস্তাব সঁ লেখন কার্য শির্ষক – 'মৈথিনীক

ডিজিটৈন যুগক নির্মাতা : গজেন্দ্র ঠাকুর ' মেঁ কৈলাস কুমার ঠাকুর জী জমনাহ খছি, জে পৃষ্ঠ সঁ০ ২৬ সঁ ৩৯ ধরিমে রূতাঁত খাযন ছৈক । দোসর গোটে ছথি – রিকাস রসেনাভ,জে পৃষ্ঠ সঁ০ ৬০ সঁ ৭০ ধরিমে শির্ষক – ডিজিটৈন যুগমে মৈথিলী: রিদেহ খা গজেন্দ্র ঠাকুর ' রূপে খাযন ছৈক। ভৈরব লাল দাস জীক 'মিথিলাক পঁজী সংরক্ষণমে গজেন্দ্র ঠাকুর'ক যোগদান ' রিষয পৃষ্ঠ সঁ০ ৭১ সঁ ৮০ ধরিমে সমাএল ছৈক। পুনম জা "স্বধা" জীক ডাযরসিটী খা রিদেহ : খাধুনিক মৈথিলী সাহিত্যক চেতনামূলক পুনর্জাগরণ ' পৃষ্ঠ সঁ০ ৮১ সঁ ৮৬ ধরিমে খাযন ছৈক। ড০ শির প্রসাদ জীক ' ডাযরসিটী খা রিদেহ ' পৃষ্ঠ সঁ০ ৮৭ সঁ ১০৯ ধরিমে খনেকো সহযোগী ঞা–রিদেহ'ক লেখক মাদে চর্চা কযল গেল ছৈক। এহি পাঁতিক লেখক'ক রিষযমে খতি সংক্ষিপ্ত রূপেঁ পাঠককেঁ পঠ্য লে ভেটি জাএত –: রিদেহ – ঞা পত্রিকাক একটা সহযোগী রচনাকার রূপ মে শ্রী লাল দের কামত এখনধরি খপন সমীক্ষাক মাধ্যম সঁ সহযোগ দ' রহল ছথি। পোথী পর পাঠকীয প্রতিক্রিযা রা পোথী সমীক্ষা মাদে হিনক নাম রিদেহ ঞা–পত্রিকাক খনেকোঁ খঁক মে সহজ স্বলভ খছি। খপন পরিচিত, খাদরণীয ব্যক্তি সভকেঁ সেহো ঞা নীক পরিচয উপস্থাপিত কযলে ছথি। মৈথিলী সংস্কৃতি খা গ্রামীণ সমাজ সঁ সম্বন্ধ হিনক শোধ 'হটৈনী' সঁ প্রকাশিত কোশী সংদেশ : মিথিলাক খারাজ ' পত্রিকা হিত লেল সদের তপের রহত ছথি। হিনক ' দিব্য দৃষ্টি ' (পল্লরী প্রকাশন, নির্মলী) সঁ ২০২২ ঞা০ মে নিরন্ধ – প্ররন্ধ – সমালোচনাক পোথী প্রকাশিত ছন্হি,জাহিমে কুল ৪৮ গোটে নিরংধ , সমীক্ষা খা পাঠকীয প্রতিক্রিযা সংকলিত ছনি। খপন সামর্থ্য খনুসার ঞা খপন লেখন কাজমে সদের লীন রহত ছথি। " কল্পনা মা 'ক পূষ সং১১০ সঁ ১২৩ ধরি শির্ষক – ' রিদেহ খা নর লেখক ' সংদর্ভমে ছন্হি। কুন্না জীক পৃষ্ঠ সঁ০ ১২৬ সন্ন ১২৮ ধরিমে মৈথিলীমে গৈর সরর্ণ লেখকক কমী খা শ্রী গজেন্দ্র ঠাকুর' শির্ষক সঁ ছপল ছন্হি। ডা০ ধনাকর ঠাকুর জীক পৃষ্ঠ সঁ০ ১২৯ সঁ ১৩৩ ধরিমে ' রিদেহ পত্রিকাক জনপক্ষধরতা ' পাঠ সঁ পাঠক খরগত হেতাহ। শ্রী হিতনাথ জা জী খুর নিখৈত রহত ছথি ,এহ্ন পোথীক পৃষ্ঠ সংখ্যা ১৩৪ সঁ ১৪০ ধরিমে ' গজেন্দ্র ঠাকুর খা মৈথিলী সমীক্ষা শাস্ত্র ' শির্ষক সঁ উল্লখ পরিমার্জিত রূপেঁ কযলনি খছি। প্রবীণ কুমার মাজী পৃষ্ঠ সংখ্যা ১৪১ সঁ ১৪৬ ধরিমে ' গজেন্দ্র ঠাকুর : লেখক , গতিহাসকার খা খাধুনিক মৈথিলী খধ্যযনক শিল্পকার ' শির্ষক সঁ পাঠ লিখললি খছি। কুন্দন কর্ণজী পৃষ্ঠ সঁ০ ১৪৭ খাওর ১৪৮ মেঁ শির্ষক ' খনুপম খতুল্য যোগদান' নামে লিখললি খছি। শ্রী জগদানংদ মা 'মন্ন' পৃষ্ঠ সঁ০ ১৪৯ সঁ ১৩২ ধরিমে ' মৈথিলী সাহিত্যমে গজেন্দ্র ঠাকুর জীক যোগদান ' শির্ষক সঁ এক পাঠ লিখলে ছথি। উজ্জ্বল কুমার মা জীকে পৃষ্ঠ সংখ্যা ১৩৩ সঁ ১৬০ পর 'গজেন্দ্র ঠাকুর : মৈথিলী ভাষা – সাহিত্যক নরজাগরণক সেতু পুরুষ ' শির্ষক মেঁ পাঠক কেঁ খাকর্ষিত করৈত ছথি। খাখরী লেখকমে কুকেশ খানন্দ পৃ০ সং০ ১৬১ সঁ ১৬৬ ধরি শির্ষক ' মিথিলা – মৈথিলীক মংচ সঁ গজেন্দ্র ঠাকুরক খনুপস্থিতি : কারণ এরং প্রভার ' রিষয সঁ পাঠকক ধেযান খাকুষ্ঠ কযলাহ হেল। সম্পাদক রূপেঁ জহিনা ও সংস্কৃত সঁ প্রারম্ভ করৈত শির্ষক দূ গোটে দেলাহ হেল ,যথা –

গণানাং ত্বা গণপতি হরামহে....পৃষ্ঠ সঁ০ ৩–১৬ খাওর পৃষ্ঠ সঁ০ ১৭–২৩ ধরিমে প্রস্তুতি ঋজুনীতী লো রকলো মিত্রা ..... মেঁ খনেকো খলোখা তথ্য রখললি খছি, তহিনা সহযোগী লেখক পরিচয (ফোটে পৃ০ ১৬৭–১৭০ ধরিমে) সংস্কৃতক শ্লোক ' নমো গণেস্যা গণপতিস্যশ্চ ' দেলাহ

খছি । পৃষ্ঠা সঁ০ ১৭২ মেঁ সমস্ত পাঠকো নেন সংস্কৃত শ্লোক দেনাহ খহি ,জেনা –: মধ্মতীরোষধীর্যাঁর খাপো মধ্মন্না ভরহ্বন্তবিক্ষম্ ক্ষেত্রস্য পতির্মধ্মান্না খস্তরবিষ্যন্তা খন্নং চরেম। শীবশিত: কহরঁ জে এহি সেত্ত ষাম মে নেখকগণ ঠাকুর জীকে রিকদারনী নহিঁ , এক মৈথিনী তপস্বীকে সংদর্ভমে খাকনন কবরাঁমে সমর্থ হোঙাত গেন ছথি। এগাবহ গোষ্ঠ পোথীক নেখক খা ৪ গো পোথীক সম্পাদক শ্রী খাশীষ কুমার ঝা জীক রিশেষ পরিচয নেন এহি নিংক পর পাঠক জা সকৈত ছী –:

https://mai .wikipedia.org/s/si

হুনক ঙা– মেন ছন্হি –:

ashish .anchinhar @ gmail.com

হার্দিক শুভকামনাক সংগ রঁধায হোয !

প্রকাশিন .... দাম...টাকা

খপন মংতব্য editorial.staff.videha@zohomail.in পর পঠাউ ।

২.৭. খাচার্য বামানংদ মংডন– সমবসতা রঁনাম সমানতা

খাচার্য বামানংদ মংডন

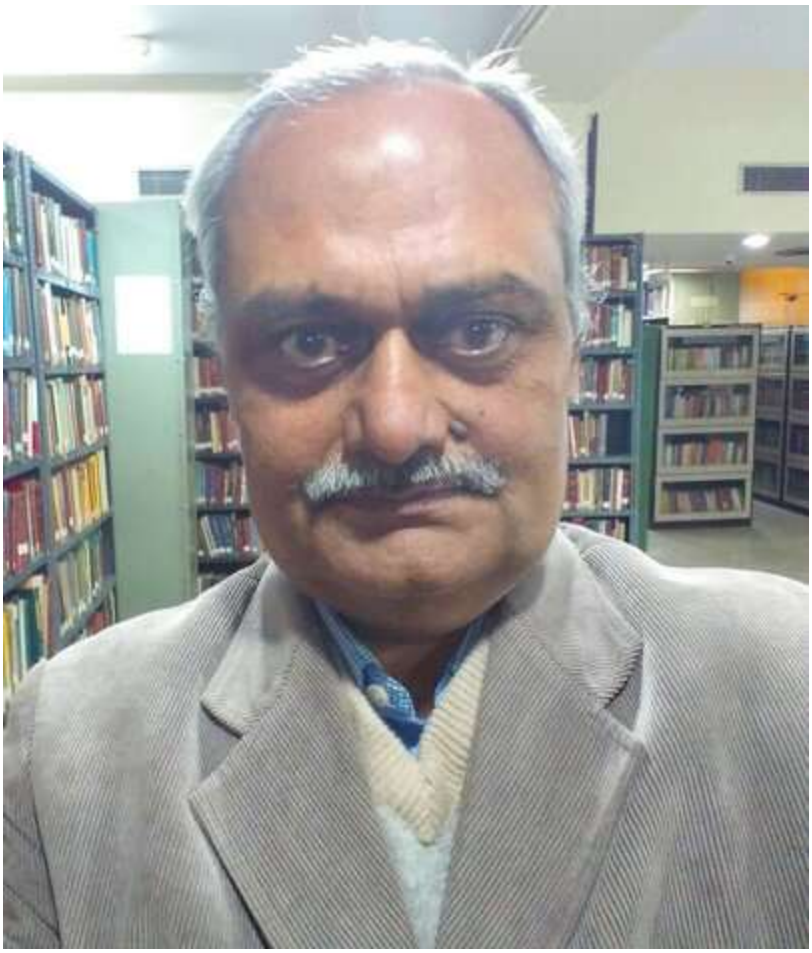
সমবসতা রঁনাম সমানতা

সমবসতা একটা রঁচস্বরাদী শৈঙ্ক হয। খগ শৈঙ্ক মে মিঠাস হয। ঠকপানা হয। ধূর্ততা হয। রঁচস্বরাদী প্রবৃত্তি হয। সমবসতা মূনতঃ রিষমতা কে পর্যায হয। খসংরৈধানিক হয। খাস কব কে খসংরৈধানিক লোগ একব জ্যাদা প্রযোগ করৈত হয। সমাজ মে রিষমতা কে খক্ষুল্ল বখেরানা একব প্রযোগ করৈত হয। খগ কে কাবণ সমাজ মেঁ খাজাদী কে রাঁদো সামাজিক রিষমতা কাযম হয। সংরিধান সামাজিক সমানতা কে রাঁত করৈয ছৈয। সমবসতা খর্থতি সভ সমান । খর্থতি সমাজ মে উঁচ –নীচ, ছুখাছূত, সাধ্ –খসাধ্, গমানদাব –রৈগমান, চবিত্ররান –চবিত্রহীন সভকে সমাযোজন, খনগ খনগ কানূন। খর্থতি মূহ দেখকে মূঁগরা দেনাগ। একতা মেঁ খনেকতা। পবঁচ সমানতা কে খর্থ ভেন কানূন কে নজব মে সভ রঁবারঁব। ভাষা,জাতি,ধর্ম, স্থান,রিচাব, রূপ বঁগ, নিঁগ ভেদ খাদি কে খাধাব পব কোনো ভেদ ন কৈন জাত। খনেকতা মে একতা। প্রাচীন সমাজ সমবসতা কে সিঙ্কাঁত পব চলৈত বহয। জৈমে একতা মেঁ খনেকতা বহয। পবঁচ খাধুনিক সমাজ সমবসতা মেঁ ছূপন রিষমতা কে দেখৈত ভাবতীয সংরিধান রা রিশ্বে সংরিধান সমানতা কে সিঙ্কাঁত খপনৈনক। খনেকতা মে একতা একব সূত্র খপনৈনক। রর্তমান মেঁ মিথিনা কে কথিত রিদ্বান সমবসতা মেঁ রিষমতা কে হরা দে বহন হয। হিনকাসভ কে ভাবতীয সংরিধান পব রিশ্বাস ন হয। সংরিধান কে উদ্দেশ্যিকা মেঁ খঁকিত সামাজিক ন্যায সে খঁজান ছুতন খা সামাজিক সমানতা কে সূত্র রাক্য সে খনভিজ্ঞ। খারশ্যকতা খগ রাঁত সে হয কি পৌবাণিক সমবসতা কে সিঙ্কাঁত কে ছোড় কে সংরৈধানিক সমানতা কে সিঙ্কাঁত কে খপনাযন জায।

–খাচার্য বামানঁদ মঁডন, সীতামঢ়ী।

খপন মঁতব্য editorial.staff.videha@zohomail.in **পব পঠাঁউ।**

২.৮. বরীন্দ্র নাবাযণ মিশ্রে– জযন্ত জানকী (ধাবারাহিক উঁপন্যাস)



বরীন্দ্র নাবাযণ মিশ্রে

জযন্ত জানকী (ধাবারাহিক উপন্যাস)

২৯

রযোরূঁহ্ন রাম্মীকি ঋনিক সানিধ্যমে খাশ্রেমরাসী সংস্কাব সংপন্ন রঁনৈত ছনাহ। হ্নকব মাহ্মদর্শনমে নিবংতব ধর্মকার্যমে নাগন বইত ছনাহ। খাশ্রেমমে রনদেরীক খারি গেনাক রাঁদ ওহিঠামক হরেঁ রঁদনি গেন। সভ কেও হ্নকব সেরামে দিন-বাতি নাগন বইত ছন। রাম্মীকি ঋনি স্বযং নিহ প্রাতঃ কান হ্নকব দর্শন কবৈত ছনাহ,হ্নকা নমস্কাব কবৈত ছনাহ। তকব রাঁদে খাশ্রেমক কাজ শুরু কবৈত ছনাহ।

রনদেরী ! রনদেরী ! কহি কএ খাশ্রেমরাসী হ্নকা কতেকো রেঁব রঁজরৈত বইত ছনখিন। খাশ্রেমমে কোনো ছোটসঁ-পৈঘ কাজ হোগত তঁ রনদেরী ওহিঠাম বহরেঁ কবতীহ,রেঁসীকান হ্নকব কচিক খন্বসাব খাশ্রেমক গতিরিধি নির্ধাবিত কএন জাগত ছন। এহি তবহেঁ রনদেরী রাম্মীকি খাশ্রেমমে বহি কএ রঁহ্ত খানন্দমে সময রিতরৈত ছনীহ।

কখনো কান দ্পহব বাতিমে হ্নকব নিন্ন ট্টি জানি। তখন একান্তমে হ্নকব ধ্যান রঁনাত বাজাবামপব চনি জানি, খপন গর্ভস্থ সংতানসভপব চনি জানি। মোনেমে চিংতা হোমএ নাগনি–

"কহি নহি একব কী ভরিষ্য হেতৈক ? ঞা জীরিও সকত কী নহি ? হমবা নগ তঁ কিছ সাধন নহি খছি। একব শিক্ষা–দীক্ষা কোনা হেতৈক ? "

একদিন এহিনা পঠিখাপব পড়ন হ্নকব খাঁখি নাগি গেননি।

রনদেরী সপনাগত বইত ছথি

খপন ভারী সংতানক নেন

জকব পূর্বজ এহন প্রতাপী

তকব সংতান জন্মত জংগনমে

কে কবত ওকব ছঠিহাব

কে কবত ওকব পানন–পোষণ

শিক্ষা–দীক্ষাক নামপব

এহিঠাম হম কী কবরঁ ওবিখান

বাজ সিংহাসনক রাঁত ছোড়ু

ওকবা তঁ খপন পিতাক দ্নারো নহি ভেটি সকতৈ

র্যর্থ খছি হমব জীনাগ

নহি,নহি

এনা নহি সোচী

রান্মীকি ক্ষনিক রাঁতপব ভরোসা কক

ও ছথি সর্বজ্ঞানী

দেখি চ্কন ছথি দিব্যদৃষ্টিসঁ সভ কিছ

জে রনদেরীক সংতান

হোএতাহ যশস্বী

কবতাহ বাজ বামে জকাঁ

হ্নকোসঁ রেঁসী শক্তিসংপন্ন

এহী রৌন–ভরোসপব

হম সহি বহন ছী

বামক বিযোগসঁ উপেন্ন খসহ্য কষ্ট

খযোধ্যাসঁ নির্বাসিত হেরাঁক খপমান

মোনমে খছি একটা বিশ্বাস

জে সময পনটী নেত

হমবা সংগ ভএ সকত ন্যায

হমব সংতান পারি সকতাহ খপন খধিকাব

রনদেরী সপনেমে দেখৈত ছথি জে এক্ক সংগে দুটা সংতানক জন্ম হোগত ছনি। দুনু খনমন বাজাবাম সন ছথি। রাম্মীকি মুনি ওহি সংতানসভক শিক্ষাক ব্যবস্থা করৈত ছথি। ও সভ রৈব-রৈব খপন পিতাসঁ ভেঁট করেরাঁক খাগ্রহ করৈত ছথি। এহি রাঁতসঁ জানকী রহুত দুখী ভএ জাগত ছথি। রচাসভপব তমসাগত ছথি। এতরৈমে হুনকব নিন্ন টুটি জাগত ছনি । তারঁত ভোব ভএ গেন ছন। জানকী রাঁহব হোগত ছথি। কনীকে ফটকী রাম্মীকি মুনি ঠাঢ় দেখেনখিন। রাম্মীকি হুনকব মোনক রাঁত বুঁমি গেনখিন। ও কহৈত ছথিন-

"রনদেরী খহাঁ ব্যর্থ চিংতা করৈত বহৈত ছী। হম ভবিষ্যমে ঘটিত হোমএ রঁনা সভ রাঁত বামাযণমে নিখি চুকন ছী। সভ কিছ ওহিনা হোএত। জে ভারী থিক সএহ হোএত।"

"কী হম ও বামাযণ দেখি সকৈত ছী।"

"সভ কিছক সময হোগত ছৈক। খখন তকব উপহাঙ্ক সময নহি খাএন খছি। সময খএনাপব সভ কিছ ওহিনা প্রকট হোমএ লাগত জেনা কমনক পাতসভ স্ফুটিত হোগত খছি। খহাঁকেঁ প্রতীক্ষা কবরাঁক চাহী।"-সে কহি রাম্মীকি ওহুঠামসঁ রিদা ভএ গেনাহ । রনদেরী রহুত প্রসন্ন বহথি। রাম্মীকি মুনিক সংদেশ রহুত স্পষ্ট ছননি। হুনকব কহরাঁক তাপের্য ছননি জে রনদেরীক সংতানক ভবিষ্য উজ্জ্বল হেতনি। এহি রাঁতসঁ কোনো মাএ প্রসন্ন ভএ সকৈত খছি। সে ও বহথি।

রনদেরীক মোনমে বহি-বহি কএ খপন ভবিষ্য,খপন সংতানক ভবিষ্য নএ কএ চিংতা হোগত বহৈত ছননি। ও কৈক রৈব বাতিমে চেহা উঠৈত ছনীহ। হুনকা এনা ডবাগত দেখি খাশ্রমমে হুনকা সংগে বহৈত স্ত্রী লোকনি হুনকা ঘেবি কএ রৈসো জাগত ছনখিন। নীক-নীক খিস্সাসভ স্বনরৈত ছনখিন। ঙহো বুঁমরৈত ছনখিন জে হুনকা রৈসী চিংতা নহি কবরাঁক চাহিখনি । কাবণ তকব দুষ্প্রভার হুনকব ভারী সংতানপব পড়তনি। রনদেরীকেঁ বুঁমা-স্বজা কএ সভ স্বতি জাগত ছনীহ। রনদেরী কৈকরৈব মাহত্বক সংভারিত স্বখমে খানন্দিত বহৈত ছনীহ,কৈক রৈব চিংতামগ্ন ভএ জাগত ছনীহ। মুদা জখন কখনহু ও জংগন দিস জগতখি,নদীক কাতমে টহলিতখি,তখন হুনকব মোন প্রফুল্লিত ভএ জাগত ছননি। ও নরঙুর্জাক সংগে খাশ্রম রাপস রাপস খরৈত ছনীহ।

এহি তবহঁ রাম্মীকি খাশ্রমমে রনদেরীক সময স্বখ-দুখমে রিতৈত ছননি। ওনা খাশ্রমরাসী খপনা ভবি হুনকব সেরামে জান লগওনে বহৈত ছননথি। মুদা গ্বড়ক মাবি ধোকড়ে জনৈত খছি। বহি-বহি কএ হুনকব ধ্যান বাজাবামপব চলি জাগত ছননি। চাহিও কএ

ও এক্কা ক্ষণ নেন হুনকা নহি রিসবি পারঁথি। হুনকব মোন ঞা কদাপি মানরাঁক নেন তৈযাব নহি বহুনি জে বাজাবাম হুনকা ছোড়ি দেখিন। ক্ষদা সহ তঁ ওএহ ছন। ও বাজ-পাটসঁ ফবাক জংগন-মাড়মে জীরন রিতেরাঁক নেন রিরশী ছনীহ। ঞা তঁ সংযোগে কহী জে নক্ষ্মণ হুনকা রাক্ষীকি খাশ্রিম নগ ছোড়নথি খা রাক্ষীকি ক্ষনি হুনকা প্রতিগ্যাপূর্বক খপন খাশ্রিমমে শিবণ দেননি। ক্ষদা এতেক পৈঘ বাজক বানীকেঁ এহন দিন দেখএ পড়ননি সএহ নে রঁড়কা খন্যায ভেন। কৈক রেঁব রনদেরীক মোনমে হোনি জে নক্ষ্মণ বাজাবামক খাক্তো কিএক মাননথি? কম সঁ কম হমবা পহিনে কহি দিতথি? এনা গুপ্ত রূপসঁ কিএক খননথি খা জংগনমে ছোড়ি কএ চলি গেনথি? যদি ও হমবা পহিনে কহি দেনে বহিতথি তঁ হম বামকেঁ খরঁস্স পুছিতিখনি-

"হে বঘুক্কন তিনক বাজাবাম !

খহাঁসভ তঁ খপন রচনক পক্কা ছনহুঁ,রচনেক কাবণ চৌদহ বর্ষ রনরাঁসমে বহুনহুঁ,তখন হমবা দেন গেন রচন কিএক নে পানন কএ সকনহুঁ? খছি কিছু উঁত্তব খপনে নগ? জখন রিখাহক সমযমে সপথ খেনহুঁ জে হম দুনুগোটে সংগে বহরঁ,সংগে সভ কিছু কবরঁ,হমব সভক সুখ-দুখ এক বহত,তখন এনা কিএক কেনহুঁ? যদি বাজাক কর্তব্য রাঁধা রঁনি গেন ছন তখন ছোড়ি দিতহুঁ বাজ,ক্ষদা বখিতহুঁ হমবা খপনা সংগে। ক্ষদা খছুঁ নোকক সংগে ভসিখা গেনহুঁ। জে নোক রাঁজন সে ভএ গেন ব্রহ্ম রাঁক,হম ভএ গেনহুঁ খযোধ্যাসঁ নির্বাসিত। তখন বহিএ কী গেন?"

ঞা সভ সোচিতে বহুতথি কি দোসরে ক্ষণ মোনমে খরিতনি-

"শাঁত রনদেরী,শাঁত। খহাঁক কোখিমে জে সংতান খছি সে সভ কিছু রূঁমি বহুন খছি। ওকবা রাঁহব খএরাঁক খরসব তঁ দিওক। ও খহাঁক দুখ খরঁস্স দূব হোএত।"

কৈক বাতি ঞএহসরঁ সোচৈত ও ভোব কএ দেখি। কৈক দিন গুম-সুম বহি জাখি। রাক্ষীকি ক্ষনিকেঁ ঞা সভ পতা নাগনি। ও ত্তবংত দৌড়ন খরিতথি,কহিতথি-

"রনদেরী ধৈর্য বাখু। খহাঁক কন্যাণ খরঁস্স হোএত।"

৩০

চিবঞ্জীরী নিবংতব রনদেরীক সেরামে নাগন বহুথি। হুনকব খদ্ভুত সেরা ভার দেখি ও রঁহুত প্রভারিত বহুথি। হুনকা কৈকরেঁব পুছরৌ কবথিন-"খহাঁ এতেক মেহনতি কিএক কএ বহুন ছী? খপনো ধ্যান বাখু।"

"হে রনদেরী !

হম তঁ খহীক নেন এহিঠাম খাএন ছী। খহাঁক কণ্ঠক নিরাবণ হোখএ,খহাঁক ভারী সংতান সুস্থ খা সুখী বহুথি সএহ হমব মনোকামনা খছি।"

"ক্ষদা খহাঁ ছী কে? খহাঁকেঁ এহিঠাম কে পঠওনক?"

“রাম্মীকি আশ্রমমে হুনকব গন্তা আ আত্তো রিনা কে বহি সকৈত অছি ? ”এহিসঁ রেঁসী ও কিছ নহি রাঁজথি। রঁস ভোবসঁ সাঁঝ ধবি রনদেরীক সেরামে নাগন বহথি। জখন হুনকা জাহি রস্তুক প্রযোজন হোনি সে আনি দেথি। রনদেরী হুনকব সেরাসঁ রঁহুত প্রসন্ন বহথি। রেঁব-রেঁব হুনকা আশীরদি দেথি।

আশ্রমরাসী স্ত্রীসভ আনে দিন জেনা ওহি দিন পূজা-পাঠ কএ রনদেরী নগ আরি বহন ছনীহ কি চিবঞ্জীরী বস্তুমে ভেটি গেনথিন। হুনকাসভকেঁ দেখিতহি চিবঞ্জীরী চিকবি উঠনাহ-

“জন্দী জাউঁ, রনদেরী রঁহুত কষ্টমে রুঁঝাগত ছথি। ”

“কী ভেননি হুনকা ? ”

“হমবা কিছ নহি কহননি,ক্ষদা ও রঁহুত পরেসানী মে রুঁঝেনথি। ”

আশ্রমরাসী স্ত্রীসভ জন্দীসঁ রনদেরী নগ পহুঁচৈত ছথি। ও প্রসরপীড়া সঁ পরেসান ছনীহ। জারেঁ ও সভ কিছ কবিতথি তারেঁ রনদেরী রেঁবা-রেঁবী দুটা সংতানক জন্ম দেননি। এক্ক সংগে দুটা রঁচাক জন্মসঁ আশ্রমরাসীসভ রঁহুত প্রসন্ন বহথি। রাম্মীকি ক্ষনিকেঁ ত্তবংত সূচনা দেন গেননি। ও কহৈত ছথিন-

“হম তঁ জনিতে বহী জে আগ ক্ষশী আ নর নামক দুটা রাঁনক রনদেরীকেঁ জন্ম নেথিন। অহাঁসভ ওতহি জাউঁ আ হুনকব নীকসঁ দেখ-রেখ কক। ”

রনদেরীকেঁ জৌআঁ রঁচা জন্মনেনাক রাঁদ সমস্ত রাম্মীকি আশ্রমমে হর্ষক মাহৌন ছন। আশ্রমরাসী স্ত্রীসভ সোহব গারি বহন ছনীহ। কেও নড়ু রাঁটি বহন ছনীহ। রাম্মীকি স্বয়ং অপন বামাযাক অগিনা দৃশ্যকেঁ ভূতনপব স্পষ্ট হোগত দেখি অতিশয প্রসন্ন ছনাহ। ও ফটকীএসঁ রনদেরী আ হুনকব দুনূ সংতানকেঁ রেঁব-রেঁব আশীরদি দএ বহন ছনাহ। উঁপব আকাশিসঁ দেরতানোকনি সে পুষ্পরর্ষা কএ বহন ছনাহ। ওমহব অযোধ্যামে আগ ভোরেসঁ বাজাবামক দহিনা আঁখি রেঁব-রেঁব ফবকি বহন ছনি।

“কিছ শুভ জকব হোমএ রঁনা অছি। ”

“হমব জীরনমে আর তকব উম্মীদ রাঁকী অছি কী ? ” -ঞা প্রশ্ন স্বয়ং সঁ ও রেঁব-রেঁব পুছৈত ছনাহ।

অপন কোবামে দুনূ পুত্রকেঁ দেখি রনদেরীক প্রসন্নতাকেঁ তঁ অংতে নহি ছননি। ও একটক দুনূরঁচাকেঁ দেখি বহন ছনীহ। রেঁবা-রেঁবী দুনূ রঁচাকেঁ দূধ পিআ বহন ছনীহ। হুনকা নাগি বহন ছননি জে এহি পৃথ্বীক সভ সুখ ভেটি গেন। দুনূ রাঁনক অনমন বাজাবাম সন নাগি বহন ছন।

“বাজাবাম তঁ অপন সংতানসভকেঁ দেখিতে রঁহুত প্রসন্ন হেতাহ। সৌঁসে অযোধ্যামে আনন্দক রর্ষা হোমএ নাগত। জকবা জে চাহী সে ভেটৈতৈক। ক্ষদা হুনকা পতা কোনা চনতনি ? ”- রনদেরী গএহসভ সোচৈত বহৈত ছনীহ। ক্ষদা জখনে রঁচাসভপব ধ্যান জানি সভ কিছ রিসবা জানি।

জনমৌটী রঁচাক নেন নর রস্ত্র কীনরাঁক হেত্ত চিবঞ্জীরী জা বহন ছনাহ কি মৈথিনীপুত্র

ভেটি গেনখিন।

"কী রাঁত ছৈক ? খাগ রঁহ্ত প্রসন্ন নাগি বহন ছী।"

"প্রসন্নতাকেঁ তঁ রাঁতে ছৈক।"

"কী ভেনৈক ?"

"কোন দ্নিখাঁমে বইত ছী খপনে ? সৌঁসে খানন্দ মংগন ভএ বহন খছি। খাশ্রমমে বসনচৌকী রাঁজি বহন খছি খা খহাঁকেঁ কিছু র্ঁমনে নহি খছি ?"

"কহরৈক তখন নে র্ঁমরৈক।"

"রনদেরীকেঁ দূটো পুত্রক জন্ম ভেননি খছি।"

"রঁহ্ত স্বখদ সমাচাব। সভ গোটে স্বস্থ ছখি নে ?"

"খানন্দ, খানন্দ।"

"রঁহ্ত প্রসন্নতাক রাঁত কহনহুঁ। রঁহ্ত দিনক রাঁদ জানকীক জীরনমে কিছু শুভ ঘটিত ভেননি খছি। হমরো নোকনিক নেন ঙা রঁহ্ত প্রসন্নতাক রাঁত থিক।"

চিবঞ্জীরী জন্দীমে ছনাহ, চনি জাগত বহনাহ। এমহব মৈথিলীপুত্র জানকীকেঁ দূটো পুত্র জন্মক সমাচাব জানকীধ্জারাহিনীকেঁ শিরিবমে জা কএ দেননি। কহি নহি সকৈত ছী জে ওসভ এহি সমাচাব পারি কএ কতেক প্রসন্ন ভেনখি। ত্তবঁত গীতনাদ শুরু ভএ গেন।

রাম্মীকি খাশ্রমমে রঁচাসভক জন্মসঁ ছঠিহাব দিন ধবি ঁসেরক মাহৌন ছন। রাম্মীকি হ্মনি রৈব-রৈব রাঁজখি-

"রনদেরীক দ্নূ সংতান রঁহ্ত প্রতিভাশালী হেতাহ। ও সভ গতিহাস বচতাহ খা রনদেরীক প্রতিগ্যাকেঁ হেবসঁ খযোধ্যামে স্থাপিত কবরাঁমে সফন হেতাহ।"

রনদেরীক জেঠ পুত্রক নাম হ্মশী খা ছোটৈক নাম নর বাখন গেন। রনদেরী ভোবেসঁ দ্নূ সংতানক স্বশ্রীখামে নাগি জাখি। হ্নকাসভকেঁ দ্ধপান কবারঁখি। হ্নকা সংগে খাশ্রমরাসী সেহো রঁচাসভক সেরামে নাগন বহখি। দ্নূ রঁচাক জন্মক রাঁদ রনদেরীকেঁ একটো নক্ষ্য ভেটি গেন ছননি । ও সভ কিছু রিঁসবি খপনাকেঁ ওহীমে নগা দেননি।

३१

রনদেরীকেঁ জৌঁখা রঁচা জন্ম নেনকনি। রাম্মীকি হ্মনিক খাশ্রমমে রঁচাসভক জন্মসঁ ছঠিহাব ধবি ঁসের মনাওন গেন। রঁচাসভক হ্মশী খা নর নাম বাখন গেন। সভ কিছু ভেন। হ্মদা নে খযোধ্যাসঁ কেও খাএন নে জনকপুবসঁ । পতা নহি বাজাবামকেঁ রঁচাসভক জন্মক সূচনা ভেটৈননি কি নহি ? জখন রঁচাসভক জন্ম ভেন তখন শত্রুঘ্ন রাম্মীকি খাশ্রমেমে ঠহবন বহখি। ও বাতিএমে রঁচাসভকেঁ দেখরৌ কেননি। প্রাতঃকান ও রাম্মীকি খাশ্রমসঁ নরঁণা রঁধ কবরাঁক হেত্ত রিঁদা ভএ গেনাহ।

রনদেৱীকেঁ বহি-বহি কএ এহি ৰাঁতক ৰঁহ্ত কচোট হোনি। বামসন প্রতাপী বাজাক সংতানক জন্ম ভেন হোখএ খা তকব উঁসের খযোধ্যামে নহি হোগ সে কতহ্সঁ সহী নহি কহন জা সকত। ক্ষদা রনদেৱী কী কবথি ? হ্নকা তঁ চাক্ষকাত খনেক প্রশ্নচিন্হসভ ঠাঢ় ছননি। পহিনে তঁ স্বযংকেঁ নির্দোষ সিহ্ন কবথি। ফেব খপন সংতানকেঁ সহী সিহ্ন কবথি। এহী ৰাঁতপব তঁ হ্নকা খযোধ্যাসঁ ৰাহব কএ দেন গেননি। কোন-কোন কষ্ঠ নে ও সহননি। কোখিমে সংতান ছননি তখনো খপন ঘবসঁ নির্বাসিত কএন গেনীহ। জংগনমে বাল্মীকি খাশ্রমমে বহি কহ্না কএ খপন জীবনক বক্ষা কেনীহ। জাহিসঁ হ্নকব সংতান ৰাঁচি জাথি খা বাজাবামকেঁ খপন উঁত্তবাধিকাবী ভেটনি। খাৰঁ জখন দ্নূ সংতানক জন্ম ভএ গেননি খছি তখন ও কী কবথি ? কোনা হ্নকাসভক বক্ষা কবথি,কোনা শিক্ষা-দীক্ষাক জোগাব কবথি ?

বাল্মীকি ক্ষনি নিবংতব রনদেৱীক মনোৰঁন ৰঁঢ়ৰৈত বইত ছনাহ। রনদেৱীকেঁ চিংতিত দেখি কহৰৌ কবথিন-

"খহাঁ ৰঁহ্ত চিংতিত বইত ছী। একব কিছু ফএদা নহি খছি। জে হেৰাঁক খছি সে হেৰৈ কবত। সভ কিছু ওহিনা ভএ বহন খছি জে হম বামাযণমে নিখি চুকন ছী। খহাঁক সংতান প্রতাপী হোতাহ,খপন ৰংশক কীর্তিকেঁ খৰঁস্স খাগূ ৰঁঢ়োতাহ। মন্বক্থ খপন ভাগ্য নিখা কএ খৰৈত খছি। তেঁ ওহি বিষযসভপব ৰেসী ঘমবথন উচিত নহি। ফেব হম স্বযং এহি পবিস্থিতিসভকেঁ দেখি বহন ছী। খহাঁক মনোকামনা খৰঁস্স পূর্ণ হোএত রনদেৱী। তেঁ হমব খাবাধনা স্বীকাব কব খা নিশ্চিন্ত ভএ খপন সংতানক পানন-পোষণ কব। মাএক নেন এহিসঁ স্বখকব কী ভএ সকৈত খছি ? "

রনদেৱী বাল্মীকি ক্ষনিক খাশ্বাসন স্বনি কএ প্রহ্ন্নিত ভএ জাথি। খপন সংতানসভক স্ববক্ষিত ভবিষ্যক ৰাঁত স্বনি মোনমে ৰঁহ্ত উঁসাস হোনি। ও মোনে-মোন সোচথি-

" কোনো ৰাঁত নহি। হমবা জে নিখন ছন সে ভেন। কম সঁ কম হমব সংতানসভ তঁ স্বখী বহতাহ। বাল্মীকি ক্ষনিক রচন ব্যর্থ নহি জা সকৈত খছি। তেঁ হমবা সভ কিছু ৰিসবি দ্নূ ৰঁচাক পানন-পোষণপব ধ্যান দেৱাঁক চাহী। "

ওমহব জানকীধ্জারাহিনী শিৰিবমে জানকীক চর্চা নিবংতব হোগত বইত ছন। হ্নকব দ্নূ সংতানক জন্মক ৰাঁদ ও সভ কৈকদিন ভবি উঁসের মনওনে বহথি। গীত-নাদ গওনে বহথি। ক্ষদা ও সভ এহিসভসঁ সংতুষ্ঠ নহি ছনাহ। ছঠিহাবক প্রাতে মৈথিনীপুত্র হ্নকা নোকনিসঁ ভেঁট কবএ গেন বহথিন। তখন ও সভ খপন মোনক ৰাঁত হ্নকা সামনেমে খোনি কএ বাখি দেনথি-

"হমসভ জানকীক সংতানক জন্মক উঁসের তঁ মনওনহুঁ,ক্ষদা হ্নকা নোকনিক ভবিষ্যক কী হেতনি ? কী বাজাবামকেঁ ৰঁচাসভক জন্মক ৰাঁবেমে জানকাবী ছনি কি নহি ? যদি নহি ছনি তকব জিস্মাৰাঁব কে খছি ? জখন হ্নকা ৰ্ঁঘন ছননি জে জানকী গর্ভিণী ছথি, তখনহ্ হ্নকা জংগন পঠা দেননি। কেও হ্নকা সংগে নহি বহননি। তকব ৰাঁদো ও কহিও হ্নকব খোজ-খৰঁবি নহি নেননি। খযোধ্যারাসী কী ৰঁজনাহ,হ্নকা কী পতা নগননি তাহিসঁ হমবাসভকেঁ কী নেনা-দেনা ? "

“জহিনা খহাঁ ছী,তহিনা হম ছী। খযোধ্যামে কী ভেন রা খখন কী ভএ বহন খছি তকব হমবা কোনো জানকাবী নহি খছি। নে হম হ্নকা নোকনিকেঁ কোনো খাদেশ দএ সকৈত ছিখনি। হমসভ মিথিনারাসী ছী,জানকীক শ্বভচিঁতক ছী,হ্নকে নেন খপন গাম–ঘব ছোড়ি এহিঠাম ধবি খাএন ছী ।”

“যদি সএহ হানতি থিক তখন কথীক রাঁষ্ট তাকি বহন ছী ? হমসভ শীঘ্র খযোধ্যা চনী খা হ্নকা নোকনিকেঁ সহী বস্তাপব খানী ।”

“এতেক খগ্বতাউঁ নহি। এহি রাঁতকেঁ নহি রিসক্ক জে জানকী খারঁ রাম্মীকি হ্মনিক খাশ্রিমমে ছথি। ও খপাব শীক্তিসঁপন্ন ছথি। ভূত,রর্তমান খা ভরিষ্যক জানকাবী বখনে ছথি। ও বামাযণ নিখি চ্কন ছথি । জানকীকেঁ রাম্মীকি খাশ্রিম খএরাঁসঁ পহিনে ও খপন বামাযণক বচনা পূর্ণ কএ চ্কন ছথি। কহরাঁক মানে জে হ্নকা ভরিষ্যক ঘষ্টনাক জনতরঁ ছনি। খস্তু, জক্কবী থিক জে হমসভ হ্নকাসঁ সঁপর্ক কবী। হ্নকব মাহ্মদর্শনিক রাঁদে খাগূক বস্তা নির্ধাবিত কবী।”

“রাঁত তঁ উঁচিত কহি বহন ছী খপনে। হ্মদা জনক কী কএ বহন ছথি ? কী হ্নকব কর্তব্য নহি ছনি জে জানকীকেঁ মদতি কবথি ?”

“সে জানকী চাহথিন তখন নে ?”

ঞা চর্চসিভ ভগএ বহন ছন কি শীক্তিস্বরুপা ওতএ প্রকষ্ট ভএ গেনথি।

৩২

শীক্তিস্বরুপাকেঁ সামনে খরিতহি নাগন জেনা সৈকড়ো ঁ রাঁষ্টকেঁ রিজনী চমকি গেন হোগক। হ্নকব ওজ ফষ্টকীএসঁ দেখা বহন ছন। খামেরিশ্বাস খা শীক্তিসঁ পবিপূর্ণ ও রাঁজি উঁঠনীহ–

“খহাঁসভ জানকীকেঁ জনৈত ছিখনি। হ্নকব শীক্তিসঁ পূর্ণ পবিচিত ছী। খহাঁসভকেঁ ঞা রাঁত রঁহ্ত নীকসঁ রূঁমন খছি জে জানকী জে চাহতীহ সে কএ নেতীহ। যদি চাহিতথি জে খযোধ্যমে বহী তঁ হ্নকা কে মনা কএ দৈত ? কে হ্নকব রিকক্ষ জাগত ? হ্মদা ও সভ কিছ সহি বহন ছথি ? সোচিযৌক কিএক ? খপন দ্নূ সঁতানক নেন,খপন খামেসম্মানক নেন। খহাঁ শীক্তিসঁ এহি দ্নিখাপব বাজ তঁ কএ সকৈত ছী,হ্মদা ককবো হ্নদযপব বাজ নহি কএ সকৈত ছী। জানকী খযোধ্যামে বহথ্ কি নহি ,হ্মদা ও খখনহ্ বাজাবামক হ্নদযপব বাজ কএ বহন ছথি। জানকীকেঁ জঁগন পঠা বাজাবামক কী হান ছনি ? কী ও স্বখী ছথি ? কী ও দোসব কনিখাঁ তাকি নেনে ছথি ? কী হ্নকব মোনমে কেও খাব রঁসি বহন ছনি ? নহি,নহি,নহি। তখন তঁ ঞা রূঁমরাঁক কাজ খছি জে জানকীক খসন শীত্র কেও খাব ছথি। ও কে ছথি ? পহিনে তকব পহিচান হোখএ,তখনে নে হমসভ হ্নকা পবাস্ত কবরাঁক রাঁত সোচি সকরঁ।”

“শীক্তিস্বরুপা !

হমসভ খহাঁক রাঁতসঁ খভিভূত ছী। হমসভ কহাঁ কহি বহন ছী জে বাজাবামকেঁ জানকীসঁ সিনেহ নহি ছননি কি নহি ছনি। সমস্যা তঁ ঙা খছি জে বাজাবামক জানকীসঁ এতেক খথাহ প্রেম বহিতহুঁ ও হুনকব বক্ষা নহি কএ সকনাহ। হুনকা খপনা সংগে নহি বাখি সকনাহ। খাগ জে কণ্ঠ জানকী ভোগি বহন ছথি সে কিএক ? একব কোন ঔচিৎ ছন ? ও বাজাবামক বাজমহনমে খপন সংতানসভক সংগ নিচেন বহিতথি। বাজাবাম খপন বাজ-কাজ কবিতথি। খপন পবিরাবক উঁচিত দেখ-বেখ কবরৌ তঁ হুনকে কর্তব্য ছননি। যদি পবিস্থিতি এহনে ভএ গেন জে ও হুনকা সংগ বাখি বাজকাজ নহি কএ সকৈত ছনাহ,তখন তঁ হুনকা জানকীকেঁ সংগ দেরাঁক চাহিক ছননি। ছোড়ি দিতথি বাজাক পদ। ঙএহ খন্যায ও কেননি জাহি কাবণ খাগ জানকী বনে-রঁনে রঁঔ বহন ছথি। সভ কিছ খছৈতো রৈনন্ন ভেন ছথি।"

"খরঁবদাব! জে রঁজনহুঁ সে রঁজনহুঁ। জানকী কখনহু রৈনন্ন নহি ছথি, ও সর্বশক্তিমান ছথি। এক ক্ষণমে সংসাবক বিনাশ কএ সকৈত ছথি। ঙতিহাস রঁতাওত জে জানকী এহি দুখদ পবিস্থিতিকেঁ কেনা খা কিএক সহনথি ? কেনা হুনকব দুনূ তেজস্বী সংতান খপন শৌর্যসঁ জানকীক সম্মানকেঁ পুনস্থাপিত কেনথি।"

"হমছুসভ তঁ ওহী নেন পবেসান ছী। খারঁ খহী কছু জে বর্তমান পবিস্থিতিমে হমসভ কী কব ?"

"যুদ্ধ কোনো সমস্যাক সমাধান নহি খছি। যুদ্ধমে বিজেতা খা পবাজিত,দুনূ পক্ষকেঁ ক্ষতি নিশ্চিত খছি। ফেব খযোধ্যা হোখএ কি মিথিলা,সমাজমে মতান্তব সভ ঠাম খছি। নীক-রৈজাএ নোক সভ ঠাম খছি। সমাজমে রঁহুত তবহক বিকৃতিক প্রসাব ভএ গেন খছি। পবিণামতঃ নীকো নোককেঁ পবেসানী হোঙত ছৈক। ঘুন সংগে সাত্তও পিসাঙত খছি। খসন যুদ্ধ তঁ নোকক মোনমে নড়ন জাগত খছি। যদি মোনকেঁ শুদ্ধ কএন জাএ,বিচাব সাত্ত্বিক হোখএ তঁ রঁহুত বাস সমস্যা হেরৈ নহি কবত খা যদি কিছ রাঁত ভঙএ জাএত তঁ ওকব সমাধানো নিকনরৈ কবত।

খখন সমস্যা জানকীকেঁ ভেননি খছি। কান্হি জা কএ খনকো ভএ সকৈত ছৈক। খস্ত্র,জব্দবী খছি জে নোকক সংস্কাব রঁদনৈক,সোচরাঁক তবীকা রঁদনৈক। তখনে জা কএ ন্যায ভএ সকৈত খছি। হমব খপেক্ষা বহত জে জানকীধুজা রাহিনী বাল্মীকি খাশ্রমক নগীচ বহি কএ এহি কাজমে নীকসঁ প্রশিক্ষিত হোথি খা সমাজমে সদ্বিচাবকেঁ বিকীর্ণ কবথি। হুনকব এহি প্রযাসক জুগ-জুগ ধবি মোন বাখন জাএত। বহন জানকীক রাঁত তঁ ঙা নীকসঁ রুমি নিখ জে বাল্মীকি মুনি স্বয়ং একব চিংতা কএ বহন ছথি। বাজাবামক জীবনমে ভবিষ্যমে কী হোএত সে ও নিখি চুকন ছথি। জখন রীজ রাঁওগ কএন গেন খছি তঁ ফসিন হেরৈ কবত। উঁচিত সমযক প্রতীক্ষা কএন জাএ।

খহাঁসভ খপন প্রযাসমে ধৈর্যপূর্বক নাগন বছু। কখনহু উদাস নহি হোউ। নব-ফশীকেঁ রঁঠএ দিখন্ব। খহাঁসভক মনোকামনা খরঁস্স পূর্ণ হোএত।"-এতেক রাঁজি শক্তিস্বরূপা নুপ্ত ভএ গেনীহ। মৈথিনীপুত্র সহিত জানকীধুজারাহিনীক ধ্যান খচানক বাল্মীকি খাশ্রমসঁ খারি বহন মধুব সংগীতপব চনি গেননি।

রাম্মীকি আশ্রমমে ভোব-সাঁঝমে সংকীর্তন হোগত ছন। জহিআসঁ নর-ক্ষশক জন্ম ভেননি ,আশ্রমক মাহৌন আনন্দময বইত ছন। সমস্ত আশ্রমরাসী দিন-বাতি রনদেরী আ হ্নকব দ্নূ সংতানক সেরামে নাগন বইত ছনাহ। রাম্মীকি হ্মনি দৈনিক পূজা-পাঠক রাঁদ স্বনিখিত বামাযণক গাযন স্বনৈত ছনাহ। আশ্রমরাসী নোকনি ওকব গাযনমে প্ররীণ ভএ গেন বহথি। ক্রমশঃ নর-ক্ষশ পৈঘ হোগত গেনাহ। জেনা-জেনা ও সভ রঁঠথি তেনা-তেনা হ্নকবসভক শিক্ষা-দীক্ষাক প্রতি রাম্মীকি হ্মনি সজগ হোগত গেনাহ। আশ্রমরাসী রঁহ্ত ছগ্বন্তামে ছনাহ জে ঞ রাঁনকসভ এতেক জন্দী কেনা সভ কিছ সিখনে জা বহন ছথি। নিহ নিহ সাযংকানক রাম্মীকি নিখিত বামাযণক সম্ভব গাযন হোগত ছন। নর-ক্ষশ নিযমিত তকব আন্যাস করৈত ছনাহ। হ্নকা নোকনিকেঁ এতেক নীক বামাযণ গাযন করৈত দেখি রনদেরীক প্রসন্নতাক অংত নহি ছন।

"জ্গ-জ্গ জীরঁথ্ নর-ক্ষশ। হমব সম্মানক বক্ষা ও সভ কএ সকতাহ এহিমে কোনো সক নহি।"-রনদেরী মোনে-মোন সোচথি।

রাম্মীকি আশ্রমসঁ দস কোস ফঠৈকী রঁনন অছ্ডামে জানকীধ্জারাহিনী অপন সংঘর্ষমে নাগন বইত ছনাহ। রীচ-রীচমে শঙ্কিস্বরুপা হ্নকা নোকনিক মনোরঁন রঁঠরৈত বইত ছনখিন। জখন ও সামনে আরি জগতথি তখন কে উঁদাস বহি সকৈত ছন? সভ গোঠৈমে শঙ্কিক অপাব সংচাব হোগত ছন। সভ ফেবসঁ উঁসোহিত ভএ জাগত ছন। জারৈ জানকী স্বথী নহি হেতীহ,অপন বাজধানীমে ফেবসঁ সসম্মান রাপস নহি জেতীহ তারৈ ও সভ নিচেন কোনা হেতাহ? ও সভ সভ তবহেঁ তৈযাব বহথি। রঁস আদেশক কাজ ছন। দেখা চাহী ও সময কহিআ অরৈত অছি,অরিতো অছি কি নহি।

সময-সমযপব জানকীধ্জারাহিনীক সদস্যসভ জরুবী কাজসঁ মিথিনা জাগত বইত ছনাহ। ওহিঠামক হান-চান নৈত বইত ছনাহ। যদি ও সভ ওমহব জগতথি তঁ জনকপ্বব অরঁস্স জগতথি,জানকীধাম সেহো জেরৈ কবিতথি। ওহিঠামক নোকক জানকীক জিজ্ঞাসা দেখি ও সভ চকিত ভএ জাগত ছনাহ।

"এতেক দিন রীতি গেন। হ্মদা অখনহ্ মিথিনারাসী জানকীকেঁ নহি রিসবি সকনাহ।"

33

জানকীক রর্তমান পবিস্থিতিসঁ জনক নীকসঁ পবিচিত ছনাহ। পবংত্ত ও কিছ কএ নহি সকনাহ। জখন বামকেঁ রনরাঁস ভেননি তখন তঁ ও সেনা সহিত চিত্রক্ষঠ ধবি চনি গেন বহথি। হ্মদা এহি রৈব জখন জানকীকেঁ রনরাঁস ভেননি তঁ ও মূকদর্শক রঁনন বহি গেনাহ। সাগত ও সোচনে হেতাহ জে বাজাবাম স্বযং জানকীকেঁ হ্নকা নগ পঠা সকৈত ছনাহ,কিঁরা জানকী অপনে নৈহব আরি সকৈত ছনীহ। হ্মদা সে সভ কিছ নহি ভেন। নে বাজাবাম জানকীকেঁ নৈহব পঠওনখিন ,নে জানকী স্বযং তাহি নেন কিছ প্রযাস কেনথি। অসনমে ও মিথিনাক কন্যা ছনীহ জতএ পবংপবা বহন অছি জে রিরাহিত রৈঠী এক রৈব সাস্বব গেন তঁ গেন। সাস্বরে ওকব সভ কিছ ভএ জাগত ছনৈক। জানকীধ্জারাহিনীক সদস্যসভ জখন কখনহ্ অপন গাম ঘব নৌঠৈথি তঁ জানকীক সমাদ

সেহো খপনা সংগে নেনে জাথি। নোকসভ রঁহ্ত উস্কেতাসঁ জানকীক হান-চান পুছনি। এহি তবহেঁ মিথিনামে ঘব-ঘব সভকেঁ পতা চনি গেন বহক জে জানকীকেঁ জৌখাঁ পুত্র জন্ম নেনকনি খছি খা ও সভ স্বস্থ ছথি খা রাম্মীকি খাশ্রমমে মে শিক্ষা প্রাপ্ত কএ বহন খছি।

নোক তঁ নোকে হোগত খছি চাহে খযোধ্যাক হোগক রা মিথিনাক। গাহে-রঁগাহে ও সভ খাপসমে চর্চ কবরেঁ কবএ-"সএহ কছু। হে বাম এহন ভএ গেনাহ জে ককরো কহনাপব জানকীকেঁ ঘবসঁ নিকানি দেননি ,পবংত্ত জনক তঁ হ্নকব পিতা ছনখিন,সভ তবহেঁ সংপন্ন ছনখিন। ও কিএক নে হ্নকা খপনা সংগে বাখি নেনখিন।"

"বাখি কোনা নিতখিন। হমবা তঁ কেও কহনক জে জনক এহি নেন রঁহ্ত প্রযাস কেনখি,খপন দূত রাম্মীকি খাশ্রমোমে পঠওননি। ফদা জানকী খড়ি গেনখিন। কোনো হানতিমে নৈহব জেরাঁক নেন তৈযাব নহি ভেনখিন।"

"সে খহাঁ কোনা জনৈত ছী ?"

"এহিসভ রাঁতক কী প্রমাণ দেন জা সকৈত খছি। জনক কোনো মামূনী খাদমী তঁ ছথি নহি। এহিঠামক বাজা থিকাহ,প্রকাঁড রিদ্বান থিকাহ। ও যদি কিছ কেনহ্ হেতাহ তঁ মর্যাদাপূর্রকে । নোককেঁ ঠোন রঁজা কএ কী কহিতখিন ?"

"সে জে রাঁত হোগক,ফদা জানকী সংগে তঁ ভেননি খন্যাযে। নে বাজাবাম সন প্রতাপী পতি কাজ দেনখিন ,নে বাজা জনক সন পিতা। ভএ সকৈত খছি জে ওহি সমযমে বাজা সভক ছিজ্জা এহনে বহন হোএত।"

"বাজাবাম চাহে জে কবথ্,বাজা জনকক রিচাব জে বহন হোনি,ফদা হমসভ জানকীকেঁ খপন ঘবমে বখরাঁক নেন তৈযাব ছী। মিথিনাক সৈকড় া ঘব হ্নকব খপন ঘব ছনি। ও নিঃ সংকোচ খারঁথ্, হমবাসভকেঁ জুড় ারঁথ্।"

"জানকীধ্জারাহিনী গেনে খছি। মৈথিনীপুত্র হ্নকাসভক নাযক ছথি। হ্নকব সভক গএহ সংকল্প ছনি। দেখা চাহী জে ও সভ কহিখা ধবি খপন নক্ষ্যমে সফন হোগত ছথি।"

এহি তবহেঁ জানকী প্রসংগক মিথিনারাসীসভ খাপসমে চর্চ কবৈত বহত ছনাহ।

ওমহব রাম্মীকি খাশ্রমমে জানকী নর-ক্ষশী সংগে বমি গেনখি। দ্নূ রঁচাকেঁ পানন-পোষণমে খপন সমস্ত শক্তিকেঁ নগা দেনে বহখি। ফদা কৈক রেঁব দ্পহব বাতিমে হ্নকব নিন্ন ঠৈঠি জানি। ওতেক বাতিমে কেও খাব হ্নকা নগ তঁ ছন নহি জকবা সংগে খপন দ্খ-স্বখ রঁঠিতখি। ও খপন দ্নূ সংতানকেঁ নিহাবিতখি,কিছি-কিছ রঁড়রঁড়গতখি-

বাজাবাম ভেনখি কেহন কঠোব

জে খপন সংতানক জন্মা পব

উঁসের নহি মনাওনাহ

নহি দেখননি জনমৌঠী রঁচাক ফঁহ

কছু তঁ ওকবসভক কোন দোষ ছন
ও সভ তঁ বাজক্ষনক সংতান খছি
খযোধ্যাক উত্তবাধিকাবী খছি
খাগ সমস্ত খযোধ্যামে বঁজৈত বসনচৌকী
ঘব-ঘব হোগত নাচ-গান
ক্ষদা কিছ নহি ভেন।
কেও প্বছাবী নহি কেনক
হমব নৈহবসঁ জকব খাএন সমাদ
খাবিঁ জাউঁ হমব দূনাবী বৈঠী
বছু হমবে বাজমে
কোনো কমী নহি হোএত
নর-ক্ষশ বহতাহ বাজা জকাঁ
ক্ষদা হমবে সাহস নহি ভেন
মিথিনাক নোকক ক্ষঁহ কহিখা ধবি বঁদ বহতনি
কী পতা ?
খাগ নে কাল্হি
ওহোসভ খনাপথি ওএহ বাগ
ও তঁ খাওব খপমানজনক হোএত
এহিসভসঁ বঁহ্ত নীক খছি
বাল্মীকি খাশ্রিম
জতএ নহি খছি কেও খপন
বৈসক হম এহিঠাম খপবিচিত ছী
বনদেবী কহাগত ছী
ক্ষদা হম এতএ সম্মানিত ছী
বাল্মীকি স্বযং বখৈ ছথি খাদব ভাব
নিহ কবৈত ছথি প্রণাম
তখনে কবৈত ছথি পূজা-পাঠ
নর-ক্ষশ সেহো পাবিঁ বহন ছথি

উত্তম সংস্কাব

হুনকে সানিধ্যমে

সময-সময়ক রাত ছৈক

হমরো দিন পনছৈতে

নর-ক্ষশ খরস্স প্রাপ্ত কবতাহ

খপন জন্মসিক্ষ খধিকাব

জেনা সিঘক সংতান

ককরো দযাপব নহি

খপিত্ত, খপন প্ববষার্থসঁ ছিনি লৈত খছি

খপন খধিকাব

খা করৈত খছি বাজ

তহিনা নর-ক্ষশ জকব রনতাহ

সামর্থয সংপন্ন

খাব খত হোএত হমব যংত্রণাক

হমহুঁ জীবি সকরঁ

গবিমাময জীবন

খপন সমাজমে।

এহি তবহেঁ জানকীকেঁ কৈক বাতি ছৈকছৈকী নাগি জানি। ও ওছাওনপব এহি করোছৈসঁ ওহি করোছৈ করৈত বহি জাথি,হাবি কএ ক্ষসীপব রৈসি জাথি,দুনূ সংতানকেঁ দেখৈত ভোব কএ নেথি।

৩৪

খপন দুনূ সংতানক প্রতিভা খা তেজস্বিতা দেখি জানকীক প্রসন্নতাক খংতে নহি ছন। কোনা ভোব হোগক সাঁঝ ভএ জাগক সে ও নহি বুঝি নহি পারথি। বাজাবাম দ্বাবা নংকা রিজযক রাদ ও কিছু দিন স্বখসঁ রিতওনীহ। নগননি জে ও সচক্ষচকেঁ বাজপবিরাবমে রিখাহন গেন ছথি। ক্ষদা ও সময রৈসী দিন নহি ঠহবি সকন। জানকী ফেব দুখময জীবন জেরাক নেন রিরশী ভএ গেনথি। ক্ষদা খধনাহ সংগে কিছু-নে-কিছু নীকো নুকাএন বহিতে ছৈক। সএহ ভেননি হুনকা সংগে রাম্মীকি খাশ্রমমে। এক তঁ রাম্মীকি ক্ষনি দোসব পিতা ভএ ঠাঢ় ভএ গেনখিন। ও শ্বকএমে খপন যোগরনসঁ হুনকা নীকসঁ চিন্হি গেন বহথিন,বুঝি গেন বহথিন জে জানকী সভ তবহেঁ নির্দোষ ছথি,হুনকা খনেবে খযোধ্যারাসীসভ পরেসান কেনকনি খছি । যদ্যপি বাজাবাম সেহো ঞা রাত জনৈত ছনাহ।

দূ-দূটা সংতানক সংগ জানকী আশ্রমমে সময রিতা বহন ছথি। হুনকব সংতানসভ অপন-অপন প্রতিভাসঁ হুনকা আনন্দিত কেনে বইত ছনি। জে কিছু রাম্মীকি মুনি সিখবৈত ছথিন সে ও সভ তুবংত সিখি নৈত ছথি। নান্হিটা রঁচাসভ রঁহুত তেজীসঁ শক্তিসংপন্ন ভেন জা বহন ছন,তাহি রাঁতসঁ জানকীক করেজা মজগূত ভেন জা বহন ছননি। কোনো মাএকেঁ এহন সংতানপব গর্ব হেরৈ কবিতেক,হেরৈক চাহী।

জানকী ভোরে উঠিতথি। দুনূ রঁচাকেঁ পবাতী স্বনরিতথি। হুনকা সভকেঁ নীক-নীক ভজন সভ স্বনরিতথি। তকব রাঁদ স্নান কএ দুনূ রঁচা রাম্মীকি মুনি নগ পঠা দিতথি। ওহিঠাম অনেক প্রকাবক শাস্ত্র আ শস্ত্রক শিক্ষা রাম্মীকি মুনি হুনকাসভকেঁ দেথি। ওহিঠামসঁ থাকন-যমাবন নর-ক্ষশ জানকী নগ অরিতথি। জানকী অপনা হাথে হুনকাসভকেঁ ভোজন কবরিতথি। ফেব দুনূ রঁচা আপসমে খেলৈতথি। রীচ-রীচমে জানকী সংগে কিছু-কিছু চৌনো কবিতথি।

জেনা-জেনা ও সভ ছেটৈগব হোগত গেনাহ,তেনা-তেনা হুনকাসভকেঁ অপন পিতাক প্রতি জিজ্ঞাসা রঁঠ ত গেননি। অসনমে আশ্রমমে হুনকানোকনিক সংগে পঠ বহন অন্য রিদ্যার্থীসভ অপন পবিচযমে পিতাক নাম নেথি,মুদা জখন নর-ক্ষশক রৈব অরৈত তখন ও সভ চুপ বহি জগতথি।

"হমসভ রাম্মীকি মুনিক শিষ্য ছী,রনদেরীক সংতান ছী। গএহ থিক হমব পবিচয।"- ও সভ ঞা রাঁত রৈব-রৈব দোহবরিতথি।

মুদা মোনমে কচোট তঁ ভগএ জানি। আশ্চর্য হোনি জে মাতা হমবাসভকেঁ পিতাক পবিচয কিএক নহি কইত ছথি,কিএক নে হমবাসভকেঁ অপন পবিরাবক রাঁরেমে রঁতাওন জাগত অছি ? এহন কোনো অরসব ভেনাপব জানকী এতরৈ কহিতথিন-

"অহাঁসভকেঁ পিতা অরঁস্স ভেটৈতাহ। পহিনে অপন শিক্ষা তঁ পূর্ণ কএ নিখ।"

জানকীক রাঁত মানি নর-ক্ষশ অপন কাজমে নাগি জাথি। মুদা সমযক সংগ হুনকব সভক জিজ্ঞাসা রঁঠ তে গেননি। আথিব একিদন ও সভ রাম্মীকি মুনিসঁ পুছিএ দেনথিন-

"গুরুজী একটা প্রশ্ন পুছু।"

"কী ?"

"আশ্রমরাসী সভ শিষ্যসভ অপন-অপন পবিচযমে পিতাক নাম রঁতারৈত ছথি। মুদা হমদুনূ ভাগ কিছু নহি কহি পরৈত ছী।"

"অহাঁ সভ হমব নিখন বামাযণক নিযমিত গাযন করৈত বছ। অহাঁসভক প্রশ্নক উত্তব ভেটি জাএত।"

"জে আজ্ঞা গুরুরব!"

তকব রাঁদ নর-ক্ষশ ভোব সাঁঝ রাম্মীকি বচিত বামাযণক নিযমিত গাযন কবএ নগনাহ। হুনকব সভক বামাযণ গাযন অদ্ভুত ছন। জে স্বনৈত সে স্বনিতে বহি জাগত। নগপাসমে নোকসভক মেনা নাগি জাগত। রাম্মীকি স্বযং সভ কিছু ছোড

হুনকবসভক বামাযণ গাযন স্বনৈত বহিতথি। এহিমে হুনকা খপন প্রযাসক সফলতা দেখাগত ছননি। জানকীকক প্রসন্নতাক তঁ খতে নহি ছল।

জানকীক মাঙ্গদর্শনিমে নর-ক্ষশ উত্তম শিক্ষা প্রাপ্ত কএ বহল ছলাহ। নীকসঁ নীক সংস্কাব হুনকা প্রাপ্ত ভএ বহল ছননি। জানকী হুনকা লোকনিক খামেসম্মানকেঁ সদতি জগওনে বহরাক প্রেবণা দৈত বইত ছলীহ। নর-ক্ষশ শক্তি সংপন্ন হোথি,খামেনির্ভব হোথি, তাহি লেন জানকী দিন-বাতি তপেব বইত ছলীহ। নিস্সন্দেহ ও সভ রঁচা ছলাহ মুদা হুনকবসভক উপলব্ধি খত্তুলনীয ছননি। দুনূ রঁচা ওজসঁ ভবল ছলাহ। বাল্মীকি বচিত বামাযণকেঁ ও সভ কংঠাগ্র কএ চুকল ছলাহ। এহি তবহেঁ জানকীক জীবন বাল্মীকি খাশ্রমমে রহুত নীকসঁ কষ্টি বহল ছননি। জেনা-জেনা নর-ক্ষশ পৈঘ হোগত গেলাহ,তেনা-তেনা হুনকব খানন্দ রঁঠ ত গেননি। খারঁ হুনকা কোনো রাঁতক চিংতা নহি হোনি।

একদিন শিরিবমে জানকীধ্জারাহিনী খাপসমে চর্চা কএ বহল ছলাহ কি শক্তিস্বরুপা মৈথিলীপুত্রকেঁ রঁজওলখিন।

"কিছ স্বনি বহল ছিএক ?"

"হঁ,হঁ কেও রঁহুত মধুব সংগীত গারি বহল খছি।"

"ও কেও খাব নহি খছি। জানকীক সংতান নর-ক্ষশ ছথি। ও সভ বাল্মীকি মুনিক বামাযণ গারি বহল ছথি।"

"ঞা তঁ রঁহুত খানন্দক রাঁত খছি।"

"একদিন হুনকাসভক কার্যক্রম খপন শিরিরোমে বাখল জাএ।"

"সহী রিচাব খছি। খাখিব হমছুঁসভ তঁ হুনকেসভক প্রতীক্ষামে ছী।"

"রঁঠি খাঁ হোএত জে চিবঞ্জীরীকেঁ এহি লেন সংপর্ক কএল জাএ।"

"খরঁস্স।"

২৯

জানকীধ্জারাহিনী খপন প্রতিক্রোপব খড ন ছল। মৈথিলীপুত্র নিবংতব হুনকা লোকনিক মাঙ্গদর্শন কবথি। রীচ-রীচমে শক্তিস্বরুপা সেহো ওতএ খারঁথি । হুনকা খরিতহি জানকীধ্জারাহিনীমে প্রবল শক্তিসংচাব ভএ জাগত ছল। ও সভ উসোহমে কিছ কবরাক লেন উত্তেজিত ভএ জাগত ছলাহ। ও সভ ভাবুক ভএ জাগত ছলাহ-

কখনো-কখনো জানকীক মোনমে

উঠৈ ছনি নহবি

হোগত ছনি জে কবী রিদ্রাহ

অন্যায় সহরোক হোগত ষ্টেক সীমান
 এক রেব দূ রেব
নহি সহন জা সকৈত অছি
রেব-রেব পক্ষপাতপূর্ণ ব্যবহাব
কেও কহাঁ কহনকনি বামকেঁ
জে ও দেখি অপন নিগ্যাক প্রমাণ
রেসক জানকী বহনীহ রনবাঁস
মোন মে জে ভেননি
সে করৈত গেনাহ
সোনাক জানকী গঠ্ঠি নেননি
অশ্বমেধ যজ্ঞ কবরাঁক ছননি
জাহিসঁ রনি সকতাহ মহাপ্রতাপী বাজা
হদ ভএ গেন
কেহন ছন রেদর্দ অযোধ্যাক নোক-রেদ
কেও তঁ কহিতনি
জখন জানকী জীরিত ছথিহে
হ্নকা মানিতে ছিথনি অর্ধাঙ্গিনী
তখন ঞা কী কএ বহন ছী ?
কিএক জীরিত জানকীকেঁ ছোড়ি
ম্লকতকেঁ প্বজি বহন ছী ?
কছ্ঞ ঞা কোন রাঁত ভেনৈক
ও ম্লকত নে রাঁজি সকৈত অছি
নে কানি সকৈত অছি
নহি কহি সকৈত অছি
অপন মোনক রাঁত
নে অহাঁক সংগ
 রাঁঠি সকৈত অছি স্বখ-দুখ
তথাপি ও পসিঁদ অছি

সদ্যঃ জানকী নহি চাহী
হুনকা দেনে ছী রনবাঁস
সে কিএক ?
হুদা খহাঁ বাজা ছী
পুরুষ ছী
কে ঠৈকাবা দেত ?
একতরফা জানকী সহথ্ সভটা খন্যায
যৌ পাহুন !
ঞা মিথিলা ছৈ
হমসভ তঁ খহাঁক
খাদব করবাঁক নেন
প্রতিরক্ষ ছী
খপন সংস্কারসঁ
পরংপরাসঁ রাঁহুন ছী
হুদা নীক জকাঁ স্বনি নিখ
খারঁ কোনো জানকী
নহি দেতীহ ফেরসঁ খগ্নিপরীক্ষা
নহি সহতীহ খন্যায একতরফা
হে মিথিলারাসী উঠূ
জানকীক কষ্ঠ হরবাঁক নেন
হুনকর প্রতিষ্ঠাক নেন
কতেক দিন মৌন রহরঁ
খারঁ রঁহুত ভএ গেন
কিছু করহি পড়ত
জাহিসঁ রাঁচি সকত
জানকীক খামেসম্মান
তখন মৈথিলীপুত্র হুনকা সভক ভার রূঁমি কহলখিন–
“খহাঁসভ জানকীক সিনেহমে খপন সভ কিছু লাগি এহিঠাম ধরি পহুঁচি গেন ছী। ঞা

কোনো মামূনী রাঁত নহি থছি । ক্ষদা সভ কিছুক সময হোগত ছৈক। থহাঁসভ ধৈর্য রঁনওনে বছ্র। জানকীক রিজয থরঁস্স হেতনি হেরেঁ কবতনি।”

হ্নকব রাঁত স্বনিতহি কেও রাঁজন–

“থসনমে বাম কেরোঁ কেননি রঁহ্ত থন্যায । থন্যায কোনো জানকীএঠাঁসঁ ভেননি সে রাঁত নহি ছৈক। ঞা তঁ সমস্ত মিথিনাক থপমান ভেন,মিথিনাক সংস্কৃতিক থপমান ভেন। এহন তঁ কহিও নহি স্বনন গেন জে থছৈত পতিকেঁ ওকব স্ত্রী একাঁতরাঁস নেন রিরশে কএন জাএ সেহো ওকবে দ্বাবা। ঞা তঁ হদ ভএ গেন। জানকীকেঁ কম সঁ কম সংতান হেরোঁ ধবি তঁ মোহনতি দেরেঁক চাহিত ছননি। কোনো মান্যতা মন্বষ্যতাসঁ ঊপব নহি ভএ সকৈত থছি। হমসভ পহিনে মন্বক্থ ছী তখন কিছু থাব। ক্ষদা সে নে বাম রঁ্যননি নে থযোধ্যারাসী। জকবা জে হ্বেননি সে রঁজৈত বহনাহ। জে মোন ভেননি সে কবৈত বহনাহ।”

ঊপরোক্ত কথনকেঁ জানকীধ্জারাহিনী কস্বরসঁ সমর্থন কেননি।

হ্নকানোকনিকেঁ উত্তেজিত দেখি মৈথিনীপুত্র কহৈত ছথি “

”শাঁত হোগত জাউ। দেখিওঁ কে থারিঁ বহন ছথি।“

সামনেসঁ রাম্মীকি ক্ষনি জানকী,হ্নকব দ্নূ সংতান নর–ক্ষশে থা চিবঞ্জীরী থারিঁ বহন ছথি। রাম্মীকি ক্ষনিকেঁ সংগে জানকীকেঁ সদ্যঃ দেখি জানকীধ্জারাহিনী থত্যন্ত প্রহ্ন্নিত বহথি। জানকী নর–ক্ষশক থাঁগ্বব পকড়নে রীচমে চনি বহন ছথি। ওসভ একস্বরসঁ রাঁজি উঠনথি–

”জানকীক জয হোথএ!

নর–ক্ষশে থমব বহথ্!

থমব বহথ্ রাম্মীকি ক্ষনি!“

রাম্মীকি ক্ষনি গসাবাসঁ হ্নকা নোকনিক থভিরাদনক ঊত্তব দৈত ছথি। জানকীক প্রসন্নতাক তঁ থঁতে নহি থছি। ও পুছৈত ছথিন–

”ঞা সভ কে ছথি? এহি জংগনমে ঞা সভ কী কএ বহন ছথি?“

”মাতে! ঞা সভ থহীক রঁধ্ ছথি। থহাঁক কণ্ঠক সমাচাব স্বনিতহি মিথিনাসঁ সভ কিছু ছোড়ি এহিঠাম ধবি থারিঁ গেন ছথি। মৈথিনীপুত্র হিনকব সভক নাযক ছথি। ঞা সভ থহাঁক সমাচাব স্বনি থহাঁক জন্মস্থান জানকীধামমে ঊপস্থিত ভেন বহথি ওতহি সংকল্প কেননি জে থযোধ্যা জেতাহ থা থহাঁকেঁ রাপস নৈহব নেনে থএতাহ। ক্ষদা নিযতিরশে ঞা সভ এতএ থারিঁ গেনাহ থা তখনসঁ এতহি ছথি।“– চিবঞ্জীরী রঁজনাহ।

”সে কিএক?“

”হিনকব সভক কহরঁ ছনি জে জাধবি থহাঁ থযোধ্যামে থপন বাজপব নহি নৌঠৈরঁ,জাধবি থহাঁক সম্মান নহি রাপস হোএত,তাধবি সভ নিচেন নহি হেতাহ। ।“

সে স্বনিতহি জানকী জোবসঁ থট্টহাস কেননি। ফেব রঁজৈত ছথি–

"ঋহাঁসভ দিনেমে সূর্যকেঁ ডিরিঋা দেখারঁএ নেন ঋাত্তব ছী। ঋহাঁকেঁ রূঁমরাঁক চাহী জে হম ঋপন সম্মানক বক্ষাক নেন স্বয়ং শৈক্তিসংপন্ন ছী। হমব দূনূ সংতান রাম্মীকি ঋনিসঁ উঁত্তম শিক্ষা প্রাপ্ত কএ বহন ছথি। ও সভ নিশ্চিত রূপসঁ হমব স্বপ্নকেঁ সাকাব কবতাহ। ঋপন জন্মসিঙ্ক ঋধিকাবকেঁ ঋরঁস্স প্রাপ্ত কবতাহ। হমবা ঋাব চাহী কী ? কিছু নহি। হম তঁ ওহী দিনক প্রতীক্ষামে জীরি বহন ছী। "

জানকীকেঁ এনা রঁজৈত দেখি রাম্মীকি ঋনি রঁজৈত ছথি–

"হে মিথিলারাসী !

ঋহাঁসভ ধন্য ছী। ঋহাঁসভক জানকীক প্রতি ঋনুবাগ দেখি হম ঋাহ্লাদিত ছী। হম তঁ সভ কিছ পহিনে নিখি চুকন ছী। নর–ঋশী ওহি বামাযণকেঁ সম্ভব গাএরঁ সিখি চুকন ছথি। জন্দীএ ও এহি মধুব সংগীতক মাধ্যমসঁ জানকীক রাঁত জন–জন ধবি পহুঁচেরাঁমে সফন হেতাহ। ঞা যুদ্ধ ঋস্ত্রসঁ নহি শাস্ত্রসঁ জিতন জাএত। এহিমে ককরো কনীকো সক নহি হেরাঁক চাহী জে জানকী হুনকব দূনূ সংতান বাজাবামক রিচাবমে পবিরর্তন কবরাঁমে সক্ষম হেতাহ। হুনকব রিজয হেরৈ কবতনি। "

এতরাঁ রাঁজি রাম্মীকি ঋনি ওহিঠামসঁ প্রস্থান কএ গেনাহ। হুনকা পাছু নাগন জানকী,নর–ঋশী ঋা চিবঞ্জীরী সেহো চনি গেনাহ।

৩৬

ওহিদিন জঁগনমে জানকীধ্জারাহিনীক উঁসোহ দেখি জানকী ঋচংভিত বহথি। হুনকব নৈহবক নোকক হুনকা প্রতিএ সিনেহ দেখি রঁহুত প্রসন্নতা ভেননি । ধন্য ছথি মিথিলা ,ধন্য ঋছি ওকব সংস্কৃতি।

জানকী ঋপন মোনোভার চিবঞ্জীরীকেঁ কহনখিন–

"হমবা এহি রাঁতক রঁহুত প্রসন্নতা ঋছি জে হমব নৈহবক সৈকড়া ঁ ঘরক হমবা নেন ঋপন গাম–ঘব ছোড়ি কএ এহিঠাম ধবি ঋারি গেন ছথি। হুনকা নোকনিক হমবা প্রতি সিনেহক জতেক প্রশঁসা কএন জাএ ততেক কম। ঋদা কতরৌ ব্যক্তি মিনি কএ হমব ভাগ্য নহি রঁদনি সকৈত ছথি। হমবা কী নহি ছন ? বাজাবাম সন পতি,ঋযোধ্যাক বাজ,দসবথ সন সম্ভব,কৌশিন্যা সন সাস্ব। ঋদা কিছ কাজ ঋাএন ? নহি ঋাএন। ঞা ককব দোষ ? হমব নিযতিএ ঞএহ ছন। নহি তঁ হম বাজাবাম সংগ জঁগন কী কবএ জগতহুঁ। যদি ওতএ গেরৌ কেনহুঁ তখন লক্ষ্মণ সন দিওবক ডুঁপব ঋনেরে সক কএ হুনকা ঋপন বক্ষাসঁ নহি হটৈরিতহুঁ। হমরে কহনাপব সোনক হবিণক সিকাব নেন জেরাঁসঁ পহিনে বাজাবাম তঁ ঋপনা ভবি সভ ওবিঋান কএ গেন বহথি। হমহী হুনকা সোনক মৃগাকেঁ পকড়ি ঋনরাঁক নেন রাধ্য কেনে বহিঋনি। ও তঁ মনা কবৈত ছনাহ। ঋাখিব হমবা বারণ হবি নেনক। তকব রাঁদ তঁ জে ভেন সে গতিহাস থিক। দোষ হমব তঁ ছনহে। তেঁ রঁহুত রিচাবক প্রশ্ন ঋছি। এহি ঠামক মাহৌন রঁহুত গড়রঁড়ু নাগি বহন

থছি। থহাঁ জাউ,মৈথিনীপুত্রসঁ গপ্প কৰু জাহিসঁ জানকীধ্জারাহিনী সীমাক থধীন বহথি,মর্যাদাক পালন কবথি। হমব সম্মানক থাৱঁ কোন চিঁতা থছি। নর-ক্ষশী থপন থধিকাব পারি জাথি। হমবা নেন তঁ মাতা পৃথ্বী ছথিহে। হমব মোন থাৱঁ ফাটি গেন থছি। কতরৌ কেও প্রযাস কবত হমব জীরনমে থাৱঁ ও ভার নহি থারি সকৈত থছি। হমবা নেন নে থযোধ্যাক বাজ কোনো মানে বখৈত থছি নে মিথিলা। হমব স্থান পূর্বনির্ধাবিত থছি। সে রাম্মীকি থপন বামাযণমে নিথি চুকল ছথি। "

"চিঁতামে তঁ হমছুঁ ছী। হমবা নেন তঁ দূধ থা মাছ দূনু রাঁতব থছি। হম নে বামক রিকক্ষ জা সকৈত ছী নে থহাঁক। হম তঁ থহাঁ দূনুক চাকব ছী। ডুঁপবসঁ চিবঞ্জীরী হেরাঁক থাশীর্বাদ সেহো থহাঁসঁ ভেটি চুকল থছি। হম কী সমাদ দেৱঁনি ভরিষ্যক পীঠ ীকেঁ। সভ তঁ পুছৱে কবতাহ -থহাঁ কী কেনহুঁ? কিএক নে বোকি সকনহুঁ ঞ থনর্থ। এহন হানতিমে থহী কছু জে হম কী কৰু? "

"থহাঁ ৱেঁসী নহি সোচু। জে হম কইত ছী সে কৰু। হিনকাসভকেঁ থপনা সংগে থযোধ্যা নেনে জগথন্ব। ওহিঠামক হানতি এক ৱেঁব থপনে থাঁখিএ দেখি নেতাহ নে তখন থপনে সহী বস্তা পকড়ি নেতাহ। সমাধান এহন নহি হেরাঁক চাহী জে সমস্যা থাব গহীব ভএ জাএ। থপিত্ত,রিচাবশীন ব্যক্তিক কর্তব্য থিক জে ও থপন থাচবণসঁ একটা স্বদব ভরিষ্যক বচনা কবএ। ভারী পীঠ ীক জীরন স্বগম কবএ। একটা রাঁত নীকসঁ বুঁনি নিথ জে যক্ষ কোনো সমাধান নহি থনৈত থছি,থপিত্ত,ও নর-নর সমস্যা উপেন্ন কএ দৈত থছি। "

"জে থাদেশ মাতে!

হম ত্তবঁত মৈথিনীপুত্রসঁ একাঁতমে ভেঁট কৰৈত ছী থহাঁক মনোভারসঁ হূনকা থরগত কবৱৈত ছী। সহ পুছৈত ছী তঁ হমছুঁ ৱঁহূত দূৱিধামে ছী। কথনো কান হোগত থছি জে দীর্ঘজীরন একটা থভিশাপে থিক। ৱঁহূত নীক হোগত জে বাম বাজ্যাভিষেকক রাঁদ হমছুঁ চনি গেন বহিতহুঁ। "

"ফেব ওএহ রাঁত। কানক গতি মহান থছি। জে হেরাঁক ছৈক সে হেৱে কবতৈক। ওকবা কেও ৱঁদনি নহি সকৈত থছি,টাবি নহি সকৈত থছি। থহাঁ বা হম নিমিত্ত মাত্র ছী। হৃদা মন্বক্থকেঁ থপন কর্তব্য তঁ কবৱেঁক ছৈক। থহাঁ থাগূ ৱঁঠ ূ জাহিসঁ কোনো নর থনর্থ নহি ভএ জাএ সে স্বনিশ্চিত কৰু। "

জানকীক থাজ্ঞা পারি চিবঞ্জীরী মৈথিনীপুত্রসঁ ভেঁট কবৱাঁক নেন ৱিদা ভএ গেনাহ।

৩৭

রাম্মীকি থাশ্রমসঁ কনীকে ফটকী তমসা নদীক কাতমে চিবঞ্জীরীক মৈথিনীপুত্রসঁ ভেঁট হোগত ছনি। শীক্তিস্বরুপা সেহো হূনকা নোকনিক চর্চামে সামিন ভএ জাগত ছথি। জানকীধ্জারাহিনীক থাৱঁ কী কবএ? থচানক হূনকা নোকনিকেঁ মিথিলা রাপস গেনাগ সংভর নহি থছি। ও সভ সানক-সান ওহি দিনক প্রতিক্ষামে কণ্ঠ সহি বহন ছথি,শীক্তি সংচয কএ বহন ছথি জাহিসঁ জানকীক বক্ষা হোনি,হূনকব সসম্মান থপন ঘব রাপসী হোনি।

ক্ষদা জানকীসঁ ক্ষখাপেক্ষী ভেনাক রাঁদ ও সভ চিঁতামে পড়ি গেন ছথি। জানকীসঁ ভেন চর্চক খন্বসাব চিবঞ্জীরী কহনখিন–

”জানকীধ্জারাহিনীক ভুঁজকেঁ সকাবামেক দিশা দেরঁ জরুবী খছি। ও সভ যক্ষ–যক্ষ চিচিখা বহন ছথি। ক্ষদা যক্ষ কবতাহ ককবাসঁ ? এহিঠাম তঁ রিচাবক যক্ষ খছি। খবাপ কে ছথি ? কেও নহি। বাজাবাম স্বয়ং এহি ঘটনাসভসঁ রঁহ্ত দ্খী ছথি। স্বনৈত ছী জে ও জানকীক রিযোগমে বাতি–বাতি ভবি জগনে বহি জাগত ছথি,মাটিপব পটিখাপব পড়ন ঔনাগত বইত ছথি। হ্নকব ব্যক্তিগত জীবন নিতাঁত দ্খময ভএ গেন ছনি। ও দিন–বাতি পশ্চাতাপক খাগিমে জবি বহন ছথি। খারঁ খহী কছ্ জে হ্নকাসঁ কী কহন জা সকৈত খছি। বহন রাঁত খযোধ্যাক নাগবিকক । সে তঁ কোনো এক গোটেক রাঁত তঁ ছৈক নহি। ওতহ্ পক্ষ–রিপক্ষ খছি। সমাজমে তবহ–তবহক রিচাব চলি বহন খছি। স্বনৈত ছী জে ও সভ জানকীক প্রশ্নপব খাপসেমে নড়ি জেরাঁক ক্রমমে ছনাহ। রঁহ্ত মোসকিনসঁ হ্নকা নোকনিকেঁ বোকন জা সকন। খযোধ্যামে ব্যক্তি–ব্যক্তিক রিচাব খনগ খছি। ওহিঠামক সমাজমে খখনহ্ বাজাবামক রঁহ্ত খাদব ছনি। তকব মানে ঞা নহি জে হ্নকা সভক মোনমে জানকীক প্রতিএ খন্ববাগ নহি ছনি। ক্ষদা কোনো সমাজমে সর্বসম্মতি হোএরঁ সংভব নহি খছি। ক্ষদা বাজাবাম তঁ সর্বজন হিতাযক সিদ্ধাঁতক পক্ষধব ছথি। তেঁ এহন ঘটনা ভেন। জানকী স্বয়ং খযোধ্যা রাপস জেরাঁক নেন উস্কে নহি ছথি। খখন হ্নকব একমাত্র প্রাথমিকতা নর–ক্ষশীক পানন কবরঁ ছনি। ও সভ স্বস্থ বহথ্, যোগ্য রঁনথ্,শক্তিরান হোথি,সএহ হ্নকব একমাত্র উদ্দেশ্য ছনি। ও এহি নক্ষ্যসঁ কনীকো এমহব–ওমহব জেরাঁক নেন তৈযাব নহি ছথি। রুঁঘনিঐক নে। “

”তখন কএন কী জাএ ? “

”জানকীধ্জারাহিনীকেঁ খযোধ্যা নেনে জগখন্ব। ও সভ খপনে বাজাবামক হানতি দেখতাহ,ওহিঠামক সমাজসঁ,নোক–রেদসঁ ক্ষখাতিরঁ হেতাহ। ওহিঠামক পবিস্থিতি দেখনাক রাঁদ হ্নকব সভক তামস খপনে কম ভএ জেতনি। তখন ও সভ সমস্যাক ভাগ নহি রঁনতাহ,খপিত্ত সমাধান নেন প্রযাস কবতাহ। “

”এহিমে সমাধান কী হেতৈক ? জখন জানকী ওতএ রাপস জেরেঁ নহি কবতীহ তখন কেও কী কএ নেত ? “

”সভ কিছ খখনে কিএক সোচি বহন ছী ? রাম্মীকি ক্ষনি বামাযণমে সভ কিছ লিখি চ্কন ছথি,ভবিষ্যমে জে ঘটিত হোমএ রঁনা খছি তকবো বর্ণন কএ চ্কন ছথি। হমসভ খনেরে পবেসান নহি বহী। নর–ক্ষশী ওএহ বামাযণক গাযন কবএ নিকনি বহন ছথি। হমছুঁসভ ওহি বামাযণক গাযন স্বনরঁ। সভ কিছ খপনে স্পষ্ট ভএ জাএত। “

চিবঞ্জীরী মৈথিনীপুত্রকেঁ খাপসী চর্চ শক্তিস্বরুপা রঁহ্ত ধ্যানসঁ স্বনি বহন ছনীহ। ও হিনকা নোকনিক মান্মদর্শন করৈত কইত ছথি–

”মিথিনারাসীক ভারনাক হম খাদব করৈত ছী। হ্নকা নোকনিক ভারনাক সম্মান হোনি সে হমছুঁ চাইত ছী,ক্ষদা তাহি নেন ধৈর্য জরুবী খছি। কাবণ এক গনতী দোসব গনতীক ঔচিৎ নহি ভএ সকৈত খছি। খস্তু,সভ কিছ রিসবি খহাঁসভ হিনকা নোকনিকেঁ খযোধ্যা

নএ চনূ। “

”হ্মদা এতেক গোষ্টে জেতাহ কোনা ? “

”হম সদতি খহাঁসভক সংগে বহরঁ। কোনো প্রকাবক দিক্কতি নহি হোএত। “

”খখন ধবি জে কিছু ভেন খছি সে খহীক রঁনে ভেন খছি। খাগূও খহীক উম্মীদ খছি। “

”খহাঁসভ নিশ্চিন্ত ভএ খাগূ রঁঠ। হম ছী নে। “

শঙ্কিস্বরূপাক খাশ্বাসন পারি মৈথিনীপুত্র রঁহ্ত খাশ্বস্ত বহথি। সমস্ত হ্মঙ্গিরাহিমীক সংগে ও সভ ব্রাহ্মী হ্মহূর্তমে খযোধ্যাক নেন প্রস্থান কএ দেননি। ওহিঠামসঁ রিদা হোএরাঁসঁ পূর্ব ও সভ জানকীক সম্মানমে প্রার্থনা কেননি,রাম্মীকি হ্মনিকেঁ স্মবণ কেননি। রিদা হোএরাঁসঁ পূর্ব সভ গোষ্টে একস্ববসঁ রাঁজি উঠনাহ–

”জযতি জানকী ! “

” জয মিথিনা ! “

সৈকড়া জানকীধ্জারাহিনীক কাফিনা চনি পড়ন। ও সভ রঁহ্ত উসোহমে ছনাহ। তবহ–তবহক গীত–নাদ কএ বহন ছনাহ। ওহি গীতসভক প্রতিধ্বনি জানকীক কান ধবি পহুঁচননি–

”এতেক ভোরে এতেক মধ্ব গীত কে গারি বহন খছি ? এহিমে হমব নাম,বাজাবামক নাম রেঁব–রেঁব নেন জা বহন খছি। “

”ঙা সভ খহীক নৈহবক নোক ছথি । সানোসঁ এহি জঁগনমে রাঁষ্টে তাকি বহন ছনথি ওহি শ্বভ ক্ষণক জখন খহাঁ ফেব খযোধ্যাক বানী রঁনরঁ। নর–হ্মশী সে খপন খধিকাব প্রাপ্ত কবতাহ। “

”হম ফেব বানী রঁনরঁ ? “– সে রাঁজি জানকী জোবসঁ খট্টহাস কবএ নগনীহ। ও কহত ছথি–

” নর হ্মশী ককরো মদতিক হ্মখাপেক্ষী নহি ছথি। ও সভ খপন খধিকাব প্রাপ্ত কবরাঁমে সক্ষম ছথি। ফেব রাম্মীকি হ্মনিক খাশীরদি হ্নকা সংগে ছনিহে। “

”খরঁস্স,খরঁস্স। নর–হ্মশী জে চাহতাহ সে কএ নেতাহ। এহিমে কোনো সক নহি। “– চিবঞ্জীরী রঁজনাহ।

ওমহব জানকীধ্জারাহিনী খপন যাত্রামে খাগূ রঁঠ্ত বহনাহ। খযোধ্যা জেরাঁক হ্রমমে ও সভ ফেব গোমতীক কাতমে খারি গেন বহথি জাহী রাঁষ্টে ওসভ গেন বহথি। সাঁঝ পড়ি বহন ছন। খস্তু,মৈথিনীপুত্র কহনখিন–

”খাজ্ক বাতি হমসভ এতহি রিশ্রাম কবরঁ। “

মৈথিনীপুত্রক নেতৃত্বমে সৈকড়ো ভীড় জানকীধ্বজারাহিনী ভোরে গোমতী নদীমে স্নান কেনথি,পূজা-পাঠ কেনথি,কিন্তু জনথৈ কেনথি খা ভজন-কীর্তন করৈত খযোধ্যা দিস রিদা ভেনাহ । ওসভ খানন্দমে ছনাহ জে খযোধ্যামে বাজাবামসঁ ভেঁট হেতনি । হুনকা তঁ এক্ক রৈবমে মনা নেখিন , জানকী জন্দীএ রাপস খযোধ্যা নৌটি জেতীহ। বাজাবাম তঁ হুনকব খপনে ছথিন তখন সমস্যা কথীক ? খযোধ্যাসঁ দস কোস ফটৈকীএ ও সভ ছনাহ কি নোকক খপাব ভীড় দেখেননি। সৌঁসে বস্তা নোকেসভ ভবন ছন। নানা প্রকাবক রাহনসভমে নোকসভ নচৈত-গরৈত জা বহন ছনাহ। জকরে দেখূ সএহ বাজাবামক প্রশঁসামে জযগান কএ বহন ছনাহ। মৈথিনীপুত্রকেঁ রূঁমেরে নহি কবনি জে রাঁত কী ছৈক ? এতেকগোটে সড়কপব কতএসঁ খারি বহন ছথি , কতএ জা বহন ছথি ? ওনা ও সড়ক তঁ খযোধ্যা জা বহন ছন। হুদা খযোধ্যামে এহন কোন রাঁত ভেন জে ওকব খাসপাস এতেক নোক উঁপস্থিত ভএ বহন ছথি ? কী বাজাবাম দোসব রিখাহ কএ বহন ছথি ? কোন ঠেকান ? খাখিব বাজা থিকাহ । বাজ চনেরাঁক হেত্ত শাঁত মোন চাহী,জীরনমে স্থিবতা চাহী। দিন-বাতি খশাঁত পবিরেশমে বহনিহাব বাজা খপন জনতাকেঁ কী স্বখ দেত ? ভএ সকৈত খছি জে সনাহকাবনোকনি হুনকাপব হারী ভএ গেন হোনি। খন্যথা,বাজাবাম তঁ এহন নহি ছথি। খছৈত জানকীকেঁ ও দোসব রিখাহ কবতাহ সে রিশ্বাস নহি ভএ বহন খছি। তখন সমযক কোন ঠেকান ? ককব মোন কোন দিশামে পনঠী নেত কে জনৈত খছি ?

মৈথিনীপুত্র চিবঞ্জীরী সংগে রিচাব-রিমর্শ করৈত ছথি-

"কী রূঁমা বহন খছি ? খযোধ্যাক নগপাসমে এতেক ভীড় কিএক খছি ? "

"রাঁত তঁ সহী কহি বহন ছী। হুদা এহি প্রশ্নক সহী উঁত্তব কে দেত ? "

"ওএহসভ কহি সকৈত খছি। "

"সভ তঁ নাচ-গানমে মস্ত খছি। ককরো হোস ছৈক জে কিছ রাঁজত,কোনো প্রশ্নক উঁত্তব দেত ? "

"সভঠো খপনে কিএক সোচি নৈত ছী ? এক রৈব পুছি কএ তঁ দেখিঔক। "

"সহী কহনহুঁ। "

মৈথিনীপুত্র সামনেসঁ জা বহন নোকসভকেঁ প্রণাম করৈত ছথি । ফেব রিনযপূর্বক পুছৈত ছথিন-

"খহাঁসভ কতএ জা বহন ছিএক ? "

"সএহ কছু। খহাঁকেঁ এতরো নহি রূঁমন খছি ? একব মানে খহাঁসভ খযোধ্যাক নহি ছী। "

"সহী খন্বমান নগওনহুঁ। হমসভ মিথিনারাসী থিকহুঁ,জানকীক নৈহবসঁ খারি বহন ছী। "

"ওহ তখন তঁ খহাঁসভ খবন্ত খাদবণীয পাহুন থিকহুঁ। হমসভ খপনেনোকনিক কোন তবহেঁ স্বাগত কবী সে নহি রূঁমা বহন খছি ? "

”পহিনে ঞা তঁ রূমিএক জে রাঁত কী ষ্টেক ? হমসভ তঁ ঘবরৈএ ছী। স্বাগতক কোন রাঁত ভেনৈক। হমবসভক রঁহিনোগকেঁ পতা নগতনি তঁ ও খপনে দৌড়ি জেতাহ। “

”খহাঁ হমবানোকমনিকেঁ নজ্জিত নহি কব। হমসভ এহিঠাম ছী তখন বাজাবামকেঁ কিএক পরেসানী হেতনি। হমহীসভ খপনেকেঁ হ্নকা নগ নএ চনরঁ। ক্ষদা ও তঁ “,”

“কছ্র,কছ্র । ও কী কএ বহন ছথি,কতএ ছথি ? গএহ তঁ হমসভ জানএ চাহিত ছী। ”

“বাজাবাম খপন খন্বজনোকনিক সংগে খশ্বমেধ যক্ত কএ বহন ছথি। হমছুঁসভ ওতহি জা বহন ছী। সড়কপব জে খসংখ্য জনসক্ষদায খপনেসভ দেখি বহন ছী সে সভ ওমহরে জা বহন খছি। ”

“ক্ষদা হমসভ ওহি স্থানপব কেনা পহুঁচি সকরঁ ? হমসভ ছীহো রঁহ্তগোষ্টে । প্রহবীসভ খনঠিখা রূমি কহী বস্তুমে নে বোকি নিখএ। ”

“খহাঁসভ তকব চিঁতা নহি কব। রঁস হমবাসভক সঁগ ভএ জাউঁ। ”

“রঁহ্ত নীক রাঁত কহনহুঁ। ”

তকব রাঁদ মৈথিনীপুত্র খা চিবঞ্জীরী জানকীধ্জারাহিনীক সংগে খশ্বমেধ যক্ত মন্ডপ দিস রিঁদা ভেনাহ। মোনে-মোন খাশ্চর্য হোনি জে খযোধ্যাক নোকসভমে জানকীক প্রতিএ এতেক খন্ববাগ খখনহ্ ছনি। তেঁ নে হমবাসভকেঁ এতেক খাদব কএ বহন ছথি। হমসভ খনেরে খন্ববঁজিত ছনহুঁ। কী কী নে সোচি বহন ছনহুঁ। নীকে ভেন জে হমসভ খযোধ্যা খারি গেনহুঁ। এহিঠামক তঁ হরে রঁদনন নগৈত খছি।

খযোধ্যাসঁ থোড়রে ফষ্টকী রিশান পন্ডান নাগন ছন। পন্ডান কী ছন ,খপনা-খাপমে ও একষ্টা নগব ছন। খনেক দ্বাবসঁ তবহ-তবহক নোকসভক খারাগমনক স্বরিধা ছন। ঋষিনোকনিক নেন ফবাকে একষ্টা রিশান পন্ডান নগাওন গেন ছন। সভকেঁ স্বরিধা সঁপন্ন খনগ-খনগ কোঠবী দেন গেন ছন। ঋষিনোকনি ব্রাহ্মী ক্ষহ্র্তমে উঁঠি কএ রেদমঁত্রাচাব কবএ নগৈত ছনাহ। ওহিঠামক রাতারবণ সংস্কাব খা ভঙ্গিসঁ ভবন ছন। খনেক দেশক বাজানোকনি খপন-খপন খারাঁসমে স্বর্য্যরস্থিত ছনাহ।

র্যরস্থাপকনোকনিকেঁ জখনে পতা নগননি জে মিথিনাসঁ সৈকড়া নোকসভ খশ্বমেধ যক্তস্থনীপব উঁপস্থিত ছথি তঁ হ্নকা নোকনিক রঁহ্ত স্বাগত কেনকনি। সভ গোষ্টে কে বহরাঁক নেন পৃথক পন্ডান নগাওন গেন। ওহিঠামসঁ ক্ষখ্য যক্তস্থনী ঠীক সামনেমে ছন।

যক্তমন্ডপ নগ পহুঁচি জানকীধ্জারাহিনী চিঁতামে পড়ি জাগত ছথি-

হো বামা !

ঞা কী দেখি বহন ছী ?

চাকচকাত সজন-ধজন খযোধ্যা নগবিখা

নচৈত-গরৈত নোক-রেদ

নগবমে চাৰুকাত ৰঁজৈত খছি ৰঁধৈথা

খশ্বমেধ যক্ত কএ বহন ছথি

চক্রবর্তী বাজাবাম

ক্ষদা জানকী ৰঁনা দেন গেন ছথি

সোনাক ক্ষকত

হায হো বাম

ঙা কী দেখি বহন ছী

কিএ কেনে ছী

এহন খন্যায হে বাজাবাম

ছগ্বন্তামে খছি প্রাণ

হমসভ মিথিলাসঁ

 ঙা দেখৰাঁ নেন

নহি খাএন ছনহুঁ

মোনমে খাশা ছন

জে কতহ্ নে কতহ্ প্রেমক রিজয হোএত

বাজাবামক হৃদযমে সদতি রিবাজিত ছথি জানকী

সে খশ্বমেধ যক্তামে

ৰাঁমাঁ দিস বহতীহ রিদ্যমান

হে রিধাতা !

নহি ৰ্ঁমি সকনহুঁ

খহাঁক রিধান

জানকী জীরিতে ৰঁনন ছথি

ক্ষকত সমান

“ঙা কী দেখি বহন ছী ? জানকীক সোনাক ক্ষর্তি বাজাবামক ৰাঁমাঁ ভাগমে নগাওন গেন খছি। কী জানকী যক্তামে নহি ৰঁজাওন জেতীহ ? –মৈথিনীপুত্র পুছনখিন। ”

“দেখৈত বহিঔক নে ,খাগূ কী কী হোগত ছৈক। সামনে দহিনা কাতক পল্ডানমে রাম্মীকি ক্ষনি দেখা বহন ছথি। দেখা চাহী ও কী কৰৈত ছথি ? ”

“রাম্মীকি ক্ষনি সেহো খাএন ছথি ? ”

“হঁ যৌ। ঙুপব দিস খাঙ নে। খপনে দেখৰঁনি। ”

"থা জানকী,নর-ক্ষশ ? কী ওহোসভ থাএন ছথি ? "

"ধৈর্য বাখূ। থখন রঁহ্ত কিছ দেখরাঁক থরসব ভেটৈত। "

३৯

জানকীকেঁ রাম্মীকি থাশ্রমমে বইত রাঁবহ রর্ষ রীতি গেননি। নর-ক্ষশ থারঁ ছেটৈগব ভএ গেন ছথি। রাম্মীকি ক্ষনিক থসীম কৃপাসঁ ও সভ সভ তবহক রিদ্যামে নিপুণ ভএ গেন ছথি। সংগীত গাযনমে সেহো হ্নকানোকনিকেঁ মহাবত প্রাপ্ত ভএ গেন ছনি। রাম্মীকি ক্ষনি স্বযং দ্নূ ভাগকেঁ সাঁযমে বামাযণ গাযনক প্রশিক্ষণ দৈত ছনাহ। পরিণামতঃ সংপূর্ণ রাম্মীকি বামাযণ হ্নকাসভকেঁ কংঠাগ্র ভএ গেন ছনি। ও সভ জখনে বামাযণ গাযন শুরু করৈত ছথি কি চারুকাতক নোকসভ নিঃশব্দ ভএ ওকবা স্বনৈত ছথি। সভক থাঁখিসঁ ধাবাপ্রবাহ থশ্রু প্রবাহ হোমএ নগৈত ছনি। কেও থপনা রশমে নহি বহি জাগত ছথি। রাম্মীকি বামাযণমে বামক ভবিষ্যক জীবনক বর্ণন সেহো কএন গেন থছি। রাম্মীকি ক্ষনি থপন দিব্যশক্তিসঁ তকবা থপন শব্দমে বামাযণমে উঁতাবি দেনে ছথি। থস্তু,জানকীক জীবনমে জে কিছ ঘটিত ভএ বহন ছনি,কিঁবা বাজাবামক সংগে ভবিষ্যমে জে কিছ হোমএ রঁনা ছনি সে রাম্মীকি ক্ষনি রূঁমি বহন ছথি। থারঁ রঁস নোকসভকেঁ ওকবা রূঁমরাঁক ছৈক। তেঁ নে রাম্মীকি ক্ষনি দ্নূ রাঁনককেঁ বামাযণ গাযনমে নিপুণ কেননি থছি।

রাম্মীকি ক্ষনিকেঁ বাজাবাম দ্বাবা থাযোজিত থশ্বমেধ যজ্ঞক নিমংত্রণ ভেটি চ্কন ছনি। ও এহি থরসবক উঁপযোগ কিছ বিশৈষ রূপমে কবরাঁক যোজনা রঁনা চ্কন ছথি। এহি বিষযমে রাম্মীকি ক্ষনি রনদেবীকেঁ সূচনা দৈত ছথি। পবংত্ত,হ্নকা এহি যজ্ঞমে জেরাঁক কনীকো মোন নহি হোগত ছনি। ও রাম্মীকি ক্ষনিসঁ কইত ছথি-

"জখন বাজাবাম স্বযং হমবা নহি রঁজওনথি তখন হম ওহিঠাম থাব থপমানিত হেরাঁক নেন কিএক জাউঁ ? "

"থারঁ প্রশ্ন থহাঁক মান-সম্মানক নহি থছি রনদেবী। নর-ক্ষশ ছেটৈগব ভএ চ্কন ছথি। সভ তবহেঁ স্বযোগ্য ছথি। উঁচিত থছি জে বাজাবাম হ্নকা থপন সংতানক রূপমে স্বীকাব কবথি থা হ্নকাসভকেঁ থপন থধিকাব দেথি। তাহি নেন হমবা জনৈত ও রঁহ্ত উঁপযুক্ত থরসব থছি। ওহিঠাম থনেক ঋষি-ক্ষনি থাএন ছথি। রশিষ্ঠ ক্ষনি সহিত থনেক বিদ্বান নোকনি সেহো উঁপস্থিত ছথি। হমবো নিমংত্রণ ভেটি চ্কন থছি। হম জেরৌ কবরঁ। উঁচিত থছি জে নর-ক্ষশ থহাঁ সংগে ওতএ চনথি। "

"ক্ষদা যদি হমবা সংগে সম্মানজনক ব্যবহাব নহি ভেন তখন ? "

"হম ছী নে থহাঁক সংগে। হমবা বইত থহাঁকেঁ কে কিছ কহি সকত ? "

"তখন থহাঁ জে কহী। "

"হমবা জে কহরাঁক ছন সে কহি চ্কন ছী। কাল্হি ভোবে হমসভ যজ্ঞস্থনী নেন বিদা হোএবঁ। নর-ক্ষশ বস্তু-বস্তু বামাযণক গাযন কবৈত বহতাহ। দেখবৈক কী হান বইত ছৈক। হিনকব সভক বামাযণ গাযনমে সে জাদূ থছি জে সমস্ত থযোধ্যাক নোক থহাঁক

দণ্ডরত ভএ জেতাহ। ”

“যদ্যপি থপনেক রিচাব উত্তম থছি,থপনে হমবসভক কল্যাণ চাহিত ছী,হ্মদা হমব মোন থখন থযোধ্যা জেরাঁক নেন তৈযাব নহি হোগত থছি। থহাঁ নর-হ্মশ সংগে জাউঁ। যদি ওতএ গেনাক রাঁদ হমব থএনাগ উচিত রূঁমাএ তখন হমবা সমাদ পঠা দেরঁ। হম চিবঞ্জীরীক সংগে ওতএ থারি জাএরঁ। ”

রাম্মীকি হ্মনি নর-হ্মশকেঁ থাদেশ করৈত ছথি-

“থহাঁ দূনূ ভাগ যক্তস্থনীপব জাউঁ থা বাজাবামকেঁ হমব বামাযণ স্বনাউঁ। ”

“জে থাক্তা থাচার্যরব! ”

৪০

রাম্মীকি হ্মনি নর-হ্মশক সংগ যক্তমে ভাগ নেরাঁক নেন থপন থাশ্রমসঁ প্রস্থান কএ চ্কন ছথি। জানকী হ্নকাসভক সংগে নহি গেনীহ,নীক নহি নগননি থযোধ্যা জাএরঁ ,ওহো এহি হানতিমে। থাগ ও মহাবানী রঁনি বাজাবামক রাঁমাঁ ভাগমে রিবাজিত বহিতথি। সে জানকী কোন হ্মঁহে ওতএ জেতীহ। ও তঁ ওহিঠামসঁ নির্বাসিত কএ দেন গেন ছথি। জানকীক থযোধ্যা ছোড়না রাঁবহ রর্ষ রীতি গেন। তকব রাঁদ সঁ কেও ওহিঠামসঁ হ্নকব হান-চান নহি নেনক। এহন পবিস্থিতিমে জানকী ওহিঠাম কোনা জগতথি। রিতন রাঁতসভ সোচি-সোচি জানকী থখরে চৌকীপব পড়ন-পড়ন কানি বহন ছথি। চৌকী নোবসঁ ভিজি গেন থছি। হ্নকব ঞা দশা দেখি থাশ্রমরাসী স্ত্রী নোকনি পরেসান ভএ গেনথি। কী কবথি সে রূঁমেরে নহি কবনি। নর-হ্মশ নগমে বহথিন তখন তঁ ও দিন-বাতি হ্নকেসভমে নাগন বইত ছনীহ। হ্মদা ওহোসভ চনি গেন ছথিন। রাম্মীকি হ্মনি সে চনি গেন ছথি। থন্যথা ভোব-সাঁম হ্নকব থাশ্রমক থাবতী থা তকব রাঁদ হোমএ রঁনা ভজন-কীর্তনমে জানকীক মোন রঁহটি জাগত ছননি। হ্মদা থখন তঁ হ্নকা একদম স্বন্ন নাগি বহন ছনি। স্বাভারিক কপসঁ ও থামেনীন ভএ গেন ছথি। রিসবন রাঁত সভ এক-এক কএ মোন পড়ি বহন ছনি।

“কেনা বাম সংগে প্রথমে দৃষ্ঠিমে হ্নকা প্রেম ভএ গেননি। কতেক নীক হ্নকব ব্যরহাব ছননি। কেনা ও স্বযংবরমে দেখিতে-দেখিতে শির ধন্বষকেঁ তোড়ি দেননি। জে ধন্বষ বারণ সন প্রতাপী বাজা উঠা তক নহি সকন ছন তকবা বাম তব দএ খড-খড কএ দেননি। গএহ তঁ ঞাষ্যকি কাবণ রঁনি গেন ছন। বারণ থরসব ভেষ্টিতহি তকব রঁদনা নেনক থা পঁচরষ্টীসঁ জানকীকেঁ ছনপূর্বক হবি নেনক। তহিথাসঁ বারণক মূহ্ পর্যন্ত জানকী ওকব থধীন বহনীহ। হ্মন এগাবহ মহিনা চৌদহ দিন নঁকামে রিতাওন গেন সময হ্নকা নেন সৈকড় া ঁ সান নগৈত ছননি। এক-এক দিন রিতাএরঁ মোসকিন ভএ গেন বহনি। বারণ হ্নকব মনোরঁন তোড়রাঁক কোনো কসবি নহি ছোড়নে ছন। ও সাহ্মে কহি দেনে বহনি-

”নীকসঁ স্বনি নএহ। যদি সান ভবিক ভীতব সহর্ষ হমবা সংগে রিথাহ নহি কবরঁহ তঁ ঞা

বাক্ষসীসভ তোবা খঁড-খঁড কএ তোহব মাঙঁসকেঁ ঁসনি কএ খাএত। কোনো হানতিমে তুঁ রঁচি নহি সকরঁহ। তেঁ যদি খপন নীক চাহিত ছহ তঁ যথাশীঘ্র হমবাসঁ রিখাহ কএ নএহ খা নঁকাক বানী রঁনি জেরাঁক সৌভাগ্য প্রাপ্ত কবহ। "

ক্ষদা জানকী তঁ জানকী ছনীহ। নে জানক পবিরাঁহ ছননি নে বারণক বাজক। হ্নকব তঁ রঁস একমাত্র খাবাধ্য কহী,প্রেমী কহী,পতি কহী সভ বাজা বামে ছনাহ খা ছথিহো। ও খপন রিচাবপব খড়ন বহনীহ । খাখিব বারণ মাবন গেন। ওকব সমস্ত পবিরাব নষ্ট ভএ গেন। বাজাবামক সহযোগী বহরাঁক কাবণ মাত্র রিভীষণ রাঁচি সকনাহ। বাজাবাম দ্বাবা নঁকা রিজযক রাঁদ ওএহ বাজা ভেনাহ। জানকীকেঁ ঞা শুভ সমাচাব ভেটৈননি। হ্নকব প্রসন্নতাক তঁ খঁতে নহি ছন। খাখিব বাজাবামসঁ ভেঁট হেরাঁক সময খারি গেন। জানকীকেঁ মোন পড় বহন ছনি ও রাঁত সভ। ও ফেব জোব-জোবসঁ কানএ নগৈত ছথি। নগপাসমে ঠাঢ় খাশ্রিমরাসী স্ত্রী নোকনি গুম্ম ছথি। কী কবথি কী নহি সে ফুবা নহি বহন ছনি। ও সভ জানকীকেঁ থোড়ে কান একাঁতমে ছোড়ি দেননি জাহিসঁ ও শাঁত ভএ সকথি।

জানকীকেঁ মোন পড়ননি ও ক্ষণ জখন রিভীষণ খনেক সহযোগীক সংগে হ্নকা সজা-ধজা কএ বামক সামনে বথ সঁ নএ জেরাঁক ওবিখান কেনে ছনাহ ক্ষদা বাজাবাম কহনখিন-

"জানকীকেঁ হমবা নগ পৈরে খনিখন্ব জাহিসঁ খধিক সঁ খধিক নোক হ্নকা দেখি সকনি। ও সভ হ্নকব দর্শন নেন ব্যাকুন ছথি। "

বাজাবামক গম্ভান্বসাব সভ তবহেঁ সজন-ধজন জানকী পৈরে-পৈরে বাজাবামক নগীচ পহুঁচৈত ছথি। জানকীক প্রসন্নতা খরণীয ছন। হ্নকা এক-এক ক্ষণ রিতাএরঁ মোসকিন ভএ বহন ছননি। খারঁ বাজাবাম রঁহ্ত নগীচ খারি গেন ছনখিন কি ও কহৈত ছথিন-

"হম ঞা হৃদধ খহাঁ নেন নহি কেনহুঁ। খপিত্ত,হমব নক্ষ্য ছন খপন খামেসম্মান খা বঘ্ঝনক প্রতিগ্যাক পুনস্থাপিত কবরঁ। বারণক মূহ্ খা নঁকা রিজযক সংগ সে হম প্রাপ্ত কএ চুকনহুঁ। খারঁ খহাঁ স্বতংত্র ছী। খহাঁ জতএ চাহী জা সকৈত ছী। "

সোচিঔ, হমবা নেন বাজাবামক ও শৈঙ্কসভ কেহন ঘাতক নাগন ছন। হোখএ জে ত্তবঁত জহব-মাহ্ব খা নী। খারঁ জীরিএ কএ কী কবরঁ,ককবা নেন জিখরঁ ? হম জিনকা নেন এতেক দিনসঁ সভ তবহক কষ্ট সহনহুঁ সএহ বাজাবাম কী কহি বহন ছথি ? খৈব! ওহিঠাম উঁপস্থিত সভ গণ-মান্য নোকনি বাজাবামকেঁ মনওনখিন । তথাপি,ও হমব খগ্নিপবীক্ষাক নেন খড়ি গেনথি। হম সেহো মানি নেনহুঁ। হম সভ তবহেঁ সহী বহী,সভ দিন বাজাবামকেঁ সমর্পিত বহী ,তেঁ হম ওহি পবীক্ষোমে সহ্ফন ভেনহুঁ। হম সভ খপমান সহি গেনহুঁ। ভেন জে বাজাবাম সহজ মানরীয ত্রুটিক সিকাব ভএ গেন ছথি,কানাঁতবমে তাহি ভারসঁ উরঁবি জেতাহ। হ্নকা একটা খরসব দেন জেরাঁক চাহী। রাঁত যদি এতরে সঁ রঁনি জাগক তঁ হমবা মানি নেরাঁক চাহী। "

খগ্নিপবীক্ষামে সভ তবহেঁ শুদ্ধ ঘোষিত ভেনাক রাঁদে হম বাজাবামক সংগ রাপস খযোধ্যা খএনহুঁ। হ্নকব বাজ্যাভিষেকক রাঁদ হ্নকব বানী রঁননহুঁ। ক্ষদা দুর্ভাগ্য ফেব হমব

পছোড়ও কেনক। তকব রাঁদ তঁ জে ভেন সে দেখিএ বহন ছী। “

৪১

খযোধ্যা সহব খাগ নরকনিখাঁ জকাঁ সজন খছি । চাৰুকাত খনেক প্রকাবক সামিখানা নগাওন গেন খছি। সামিখানাসভমে তবহ-তবহক চিত্র সভ উঁকেবন গেন খছি। যজ্ঞস্থন দিস জা বহন মাঙ্গসভপব গনৈচা ওছাওন গেন খছি। বস্তাক দ্নূ দিস স্বঁদব স্বর্গধিত ফূনসভ মহ-মহ কএ বহন ছন। খযোধ্যা খা নগপাসক রাতারবণ বামময ভএ গেন খছি। জতহি দেখূ,জকবে দেখূ সে বাজাবামক প্রশঁসামে গীত গারি বহন খছি,হ্নকব জযগান কএ বহন খছি। ঋষি,ফ্নি নোকনি মংত্রাচাব কএ বহন ছথি। বাজাবাম খপন তীনূ ভাগ,গ্বক রশিগ্র খা খন্য রবিগ্র জ্ঞানীনোকনিক সঁগ যজ্ঞস্থনীমে বিদ্যমান ছথি। ওহী সমযমে দূটা রাঁনক রাম্মীকি বামাযণক সম্ভব পাঠ কবৈত যজ্ঞস্থনীমে প্রবেশ কবৈত ছথি। হ্নকব সভক গাযন ততেক মধ্ব ছনি,ততেক খর্থপূর্ণ ছনি জে যজ্ঞস্থনীমে উপস্থিত নোকসভক ধ্যান ত্তবঁত ঘিচি নৈত ছনি। ওহি সমযমে চাৰুকাত শাঁতি পসবি জাগত খছি। জে জতহি খছি ওতহি ফ্নকত জকাঁ ঠহবি জাগত খছি। বাজাবাম স্বযং বঁহ্ত ধ্যানসঁ ওহি গীতকেঁ স্বনৈত ছথি। গীত স্বনৈত-স্বনৈত ও মোনমে বিচাবৈত ছথি-

”এহি গীতমে তঁ হমবে জীবনক কথা কহন গেন নগৈত খছি ? “

”ঞা রাঁনকসভ কে ছথি ? হিনকা ঞা সভ কে সিখওনকনি ? “

”ঞা সভ তঁ হমব জীবনকেঁ খক্ষবসঃ উঁকেবি কএ বাখি বহন ছথি। “

”খহাঁসভ কে ছী ? এহিঠাম কোনা খএনহঁ ? এহি গীতক বচনাকাব কে ছথি ? হমবা সে সভ বিস্তাবপূর্বক বঁতাউঁ। “-বাজাবাম প্বছনখিন।

”মান্যবব ! খপনেক জয হোখএ। হমসভ রাম্মীকি ফ্নিক শিষ্য ছী। বনদেবী হমব মাতা ছথি। হমব ঞএহ পবিচয থিক । খাব কিছ নহি। হম জে গীত গবৈত ছী তকব বচযিতা গ্বকদের রাম্মীকি স্বযং ছথি। ওএহ হমবাসভকেঁ একবা গেবাঁক খন্যাস কবওননি। হ্নকে খাজ্ঞাসঁ হমসভ খাগ খপনেক সামনে একবা গারি বহন ছী। “

”হম খহাঁসভক গাযনকনাসঁ,খহাঁক প্রতিভাসঁ বঁহ্ত প্রভাবিত ভেনহঁ । হম খহাঁসভকেঁ কিছ প্ববস্কাব দেবঁএ চাহিত ছী। খহাঁ একবা সহর্ষ স্বীকাব কৰু। “

বাজাবামক ঞসাবা পারি সোনাসঁ ভবন মোবা হ্নকাসভক হাথমে দেন জাগত ছনি। ফ্নদা নর-ক্ষশী ওহি মোবাকেঁ ছবিঁতো নহি ছথি।

”নহি,নহি। হমসভ তঁ জংগনমে বহিত ছী,ওহীঠামক ফন-ফূনপব জীবৈত ছী। হমবা সভকেঁ একব কোন কাজ ? খপনে একবা বাপস নেন জাও। “

নর-ক্ষশীকেঁ এনা বঁজৈত স্বনি বাজাবাম চকিত ছনাহ। হ্নকা বৃঁমবাঁমে দেবী নহি ভেননি জে রাম্মীকি বামাযণ হ্নকে জীবন প্রসংগপব খাধাবিত খছি। এহিমে হ্নকব জানকীক সেহো চর্চ খছি। এহিসভ বাঁতপব বিচাব কএ ও রাম্মীকি ফ্নিকেঁ সমাদ পঠবৈত ছথি। সমদিখা রাম্মীকি ফ্নিকেঁ হ্নকব পল্ডানমে ভেঁট কবৈত ছথি খা বিনযপূর্বক বাজাবামক

সমাদ কইত ছথি–

”ঋষিরব !

সাদব প্রণাম !

যজ্ঞস্থলীমে নর–ক্ষশীক বামাযণ গাযনসঁ বাজাবাম রঁহ্ত প্রভারিত ছথি। খপনেক বচিত বামাযণক মর্ম রূঁমি গেল ছথি। ও জানি গেল ছথি জে বামাযণ রস্তুতঃ হ্নকে জীরনীপব খাধাবিত খছি। জানকী নেল হ্নকা মোনমে রঁহ্ত খাদব ছনি। ক্ষদা লোকনাজোক কিছু মহত্ব হোগত ছৈক। খযোধ্যারাসীক খাপত্তি উঠওলেপব বাজাবাম জানকীকেঁ নির্বাসিত কবরাঁপব রিরশী ভেল বহথি। তাহি রাঁতক দুখ হ্নকা মোনমে রঁহ্ত ছনি। ও তহিখাসঁ পশ্চাতাপক খাগিমে জবি বহল ছথি। হ্নকা নগৈত ছনি জে ওহি নির্ণযিক সমীক্ষাক লেল উপহ্যঙ্ক সময খারি গেল খছি। বাজাবামক গছা ছনি জে জানকী যজ্ঞশালামে খারঁথি খা সভক সামনেমে খপন স্বচিতাক লেল সপথ খাথি জাহিসঁ ও হ্নকা ফেবসঁ স্বীকাব কএ সকথি। “

”কোনো হবজা নহি। পতিক গছাক সম্মান কবরঁ পত্নীক ধর্ম থিক। জানকী বাজাবামক খাজ্ঞাক খন্বসাব কান্হি ভবন সভামে উপস্থিত হেতীহ। “–রাম্মীকি ক্ষনি রঁজলাহ।

সমদিখা হ্নকা প্রণাম কএ চলি জাগত বহল। ও সোমে বাজাবাম লগ পহুঁচৈত খছি। ও হ্নকা রাম্মীকি ক্ষনিসঁ ভেল সভষ্টা রাঁত হ্নকা একাঁতমে কইত ছনি। ও সমদিখাক রাঁত স্বনি কএ রঁহ্ত প্রসন্ন ছথি।

যজ্ঞশালামে নর–ক্ষশীক রাম্মীকি বামাযণক মধুব গাযন স্বনি বাজাবাম রিচাব মগ্ন ভএ গেলথি। ও রাম্মীকি ক্ষনিকেঁ নিস্সংদেহ সমাদ পঠা দেলথিন ,নর–ক্ষশীকেঁ খপনা ভবি প্রাসোহিতো কেলথিন,ক্ষদা রাঁত লে এতরেঁ বইক লে বাজাবাম ওতহি ঝকল ছলাহ। ও বাতি ভবি জগলে বহি গেলাহ,কবোষ্ট রঁদলৈত বহি গেলাহ,জেলা হ্নকব গএহ নিযতি হোলি। ও রূঁমি গেল ছলাহ জে নর–ক্ষশী কে ছথি,ক্ষদা জানকীকেঁ কোনা মনাওল জা সকত সে মূল প্রশ্ন ছল। কাবণ জাহি তবহেঁ হ্নকা রিনা রিশ্বাসমে লেলে জংগল পঠা দেল গেলনি সে ও কোনা রিসবি সকৈত ছলীহ ? ওহো কোনো মামূলী স্ত্রী নহি বহথি। জনকক রৈষ্টী মিথিলাক সম্মানিত রৈষ্টী ছলীহ। ফেব হ্নকব কোনো দোষ নহি ছলনি। ও তঁ সভদিন বাজাবামকেঁ মোনসঁ চাইত বহলথি,হ্নকেষ্টা মানলথি। ক্ষদা পবিস্থিতি কহিও সংগ নহি দেলকনি। পবাধীন বহিতহুঁ ও খপন নিগ্যা খা খামেসম্মানকেঁ রঁচওলে বহলথি। ক্ষদা লোক কে কী কহি বহল খছি তকব ও কী কবিতথি ? বাজাবামক নির্ণয কতহ্সঁ ন্যাযপূর্ণ নহি লগৈত ছলনি। তখন কোন ক্ষঁহে জানকীসঁ নিরেদন কবিতথি ?

ওমহব রাম্মীকি ক্ষনি চিবঞ্জীরীকেঁ সভ রাঁত রূঁমা কএ রনদেরী লগ খাশ্রম পঠরৈত ছথি। চিবঞ্জীরী রাম্মীকি ক্ষনিক সমাদ লএ জানকী লগ পহুঁচৈত ছথি। ও জানকীকেঁ রাম্মীকি ক্ষনিক সমাদ কইত ছথিন। মোনমে হ্নকো যজ্ঞ দেখরাঁক গছা বহরেঁ কবনি । ওহিঠাম নর–ক্ষশী দ্বাবা গাওল গেল বামাযণক রাঁবেমে নীকসঁ রূঁমরাঁক উস্কেকতা বহরেঁ কবনি। ঙুপবসঁ ও খাশ্রমমে এসগবি রঁহ্ত পবেসান ভএ গেল বহথি। ও রাম্মীকি ক্ষনিক খাদেশ মানি লেরেঁমে উচিত রূঁমলনি।

রাম্মীকি ম্মনিক খাগ্রহপব জানকী খহন ভোরে চিবঞ্জীরীক সংগ বাজাবামক যক্তস্থনী নেন রিদা ভেনথি। জানকী খাগ রঁহ্ত দিনক রাঁদ এতেক নীকসঁ সজন ছথি। রঁহ্ত দিনসঁ পেঠীমে বাখন গহনাসভ পহিবি নেনে ছথি। নংকাসঁ খযোধ্যা খএনাক রাঁদ জে সাড ী পহিবনে বহথি সএহ খাগও পহিবি নেনে ছথি। যক্তস্থনীসঁ কনীকে ফঠকী রঁনন পল্ডানমে রাম্মীকি ম্মনি ঠহবন ছনাহ। জানকী চিবঞ্জীরী সংগে ওতএ পহুঁচৈত ছথি। রাম্মীকি ম্মনি জনাকীকেঁ এহি-তবহেঁ সজন-ধজন দেখি প্রসন্ন হোগত ছথি। ও জানকীকেঁ সাদব প্রণাম করৈত ছথি।

জানকী রাম্মীকি ম্মনি সংগ হ্নকব পল্ডানমে বইত ছথি। হ্নকব এতএ খাগমনক জনতরঁ ককরো নহি দেন জাগত ছনি। রাম্মীকি ম্মনিক পল্ডানমে জানকী চুপচাপ রৈসন ছথি। এহন পবিস্থিতিমে একাঁতমে জানকীক মোনমে তবহ-তবহক প্রশ্ন-প্রতিপ্রশ্ন উঠি বহন ছনি।

"খাগ হমবা এহি যক্তমে বাজাবামক রঁগনমে রৈসন বহরাঁক ছন। ম্মদা হমবা রঁদনামে হমব সোনাক ম্মকুত রঁনা কএ বাখন গেন খছি। কছু ঞা কেহন রাঁত ভেন? জীরৈত খাদমীক রঁদনা ওকব ম্মকুতক পূজা কএন জাএত? ঞা তঁ ঘোব খন্যায থিক।"

"হমবা এহিঠাম খএরেঁক নহি চাইত ছন। ভনে পড ন ছনহুঁ জংগন-মাবমে। ম্মদা রাম্মীকি ম্মনি হমবা এহিঠাম রঁজা নেননি। হমহুঁ খপন সংতানক মোহমে মনা নহি কএ সকনিখনি। জানকীক খারঁ কী রাঁচনে বহি গেন ছনি। তখনতঁ নর-ঋশীকেঁ হ্নকব ন্যাযোচিত স্থান ভেটি জানি। রঁস হমব দাযিত্ব সমাপ্ত ভএ জাগত। সএহ সোচি সভ রাঁতকেঁ রিসবি রাম্মীকী ম্মনি রাঁত মানি হম এহিঠাম ধবি খারি গেন ছী। দেখা চাহী নিযতি কী চাইত খছি।"

৪২

যক্তশালাক মধ্যভাগমে রঁনন মংচপব বাজাবাম খপন তীনূ ভাগনোকনিক সংগ রিবাজমান ছথি। হ্নকানোকনিক দ্নূকাত প্রতিষ্ঠিত ঋষি ম্মনি নোকনি খাসন গ্রহণ কেনে ছথি। ম্মনি রশিষ্ঠ,রিশ্বামিত্র সহিত বঘ্ঝনসঁ জুড ন খনেক সংত-মহামো খপন-খপন স্থানপব রৈসি গেন ছথি। মিথিনাসঁ খাএন সৈকড া জানকীধ্জারাহিনী মৈথিনীপুত্রক সংগে মংচক ঠীক সামনে রঁনন পল্ডানমে রৈসি গেন ছথি। বাজাবামক সামনে কনীকে ফঠকী ছোটসন মংচ রঁনাওন গেন খছি জাহিঠাম ঠাঢ ভএ নর-ঋশী বামাযণ গাযন কবতাহ। হ্নকব পাছু রাম্মীকি ম্মনি ঠাঢ ছথি। রাম্মীকি ম্মনিক পাছু জনকনন্দিনী জানকী ম্মঁহ নীচাঁ কেনে

ঠাঢ়ি ছথি। সভ গোটে কেঁ এহি তবহেঁ খাএন দেখি বাজাবামক সচিব হ্নকাসঁ খাক্তো নৈত ছথি–

”খপনেক খাক্তো হোখএ তঁ খাজ্ক কার্যক্রম প্রাবংভ কএন জাএ। “

”খাক্তো খছি। “

সভামে সভক সহমতি দেখি রাম্মীকি ম্মনি রঙ্গব্য প্রাবংভ কেননি–

”মংচপব রিবাজমান বাজাবাম,হ্নকব ভাগ নোকনি, ঋষি,ম্মনি সহিত এতএ উপস্থিত সমস্ত শ্রোতানোকনি ধ্যানসঁ স্বনথি। হম খপন জীবন ভবিক তপস্যাসঁ খর্জিত প্ণ্যকেঁ সাক্ষী মানি সপথপূর্বক কহৈত ছী জে জীবনমে হম কহিও মূঠ নহি বঁজনহুঁ,জে হম জে কিছ কহএ জা বহন ছী সে পবম সৎ খছি । এহি তবহেঁ সপথপূর্বক হম কহৈত ছী জে নর–ক্ষশী বাজাবামক সংতান ছথি। ও সভ হ্নকব উত্তবাধিকাবী ছথি। বাজাবাম হ্নকা এহি তবহেঁ সহর্ষ স্বীকাব কবথি।

হম ঞহো স্পষ্ট কবৈত ছী জে জনকনন্দিনী জানকী পবম পবিত্র ছথি। হম খপন দিব্যশৈক্তিসঁ সভ তবহেঁ জাঁচি নেনাক বাঁদ খা ঞা খাশ্বিস্ত ভেনাক বাঁদে জে জানকী সভ তবহেঁ পবিত্র খা নিষ্কলংক ছথি,হ্নকা খপন খাশ্রমমে বখনে ছনিখনি। ও সভ তবহেঁ বাজাবামকেঁ সমর্পিত বহনীহ খা ছথিহো। হ্নকব বাজাবামক প্রতিএ নিষ্ঠা খক্ষুণ ছনি। বাজাবাম নিশ্চিত কপসঁ হ্নকা খপন পনৌক কপমে গ্রহণ কবথি। “

রাম্মীকি ম্মনিকেঁ এহি তবহেঁ স্পষ্ট কপসঁ জানকীক খা নর–ক্ষশীক সমর্থনমে খপন বাঁত বখনাক বাঁদ সৌঁসে সভাগাব জয জানকী ! জয জানকী ! ক নাবা নগবঁএ নাগন। জানকীধ্জারাহিনী একস্ববমে বাঁজি উঠনাহ–

”জানকীক সম্মানক বক্ষা কএন জাএ। হ্নকা সসম্মান সোনাক জানকীক ম্মকতকেঁ হটা কএ বাজাবামক বাঁমাঁ ভাগমে মংচপব বৈসাওন জাএ। তখনহি ঞা যক্ত সফন মানন জাএত। “

যক্তস্থনীমে উপস্থিত খযোধ্যাবাসী সেহো জানকীক সমর্থনমে উচ স্ববসঁ বাঁজি উঠনাহ–

”হমসভ সেহো জানকীক সসম্মান খযোধ্যা বাপসী চাহৈত ছী। ও হমবসভক বানী থিকীহ । জহিনা বাজাবাম তহিনা জানকী সেহো খাদবণীযা ছথি। হ্নকা ত্তবংত খপন স্থান ভেটৈনি। নর–ক্ষশী হমবসভক ঘববাজ বঁনথ্। খাবঁ বঁহ্ত ভএ গেন। হ্নকাসভকেঁ খাব কষ্ট দেবঁ কতহ্সঁ উচিত নহি হোএত। জানকী সংগে বঁহ্ত খন্যায কেনথি খযোধ্যাবাসী। খপন ব্যবহাব খা বিচাবমে উচিত পবিবর্তন খানি ও সভ জন্দীসঁ এহি কনংকসঁ ম্মক্তি হোথ্। “

বাজাবাম সভক বাঁত স্বননি। বঁহ্ত গংভীবতাসঁ ওহি বাঁতসভপব বিচাব কেননি। কখনহ্ খপন ভাগসভ দিস দেখথি তঁ কখনহ্ মংচপব বিবাজমান ঋষি–ম্মনি দিস । ম্মদা কিছ বাঁজি নহি পাবঁথি।

ওমহব জানকীক মনোদশা বঁহ্ত চিংতাজনক ভেন জা বহন ছননি। জখনসঁ ও যক্তস্থনীমে

পৈব ধেনীহ থা বাজাবামকেঁ সামনে দেখনীহ তখনেসঁ হ্নকা জেনা নকরাঁ মাবি দেনকনি। ও থাশ্চর্যচকিত ছনীহ জে বাজাবাম হ্নকা দেখিও কএ মৌন কিএক ছথি,কিএক নে মঁচসঁ উঁতবি হ্নকা সংগে নেনে জাগত ছথি। হ্নকব মোনমে কতেক প্রশ্নসভ হিনকোব দৈত বহননি ,ক্ষদা উত্তব হ্নকা নগ নহি বহনি,নে বাজাবাম কিছ সমাধান কবথি। চাক্ষকাত জকবা জে মোন হোগক সে রঁজনে জা বহন ছন। নিস্সংদেহ রৈসী নোকসভ জানকীক পক্ষধবে রূঁমাগত ছনাহ। ক্ষদা ঞা বিরাদে ব্যর্থ ছন,থনারথ্যক ছন। থশ্বমেধ যক্ত কএনে গেন ছন বঘ্ঝনক প্রতিথ্যাক নেন। সে প্রতিথ্যা মাটিমে মিনি বহন ছন। ভবন সভামে জানকী নজ্জিত,থপমানিত ঠাঢ়ি ছনীহ,বাজাবামক থাদেশক প্রতীক্ষা কএ বহন ছনীহ। হ্নকব যংত্রণাক তঁ থংতে নহি ছন।

সভাক রীচমে সৈকড় ।ঁ নোকক সমক্ষ ঋষি রাম্মীকি দ্বাবা সপথপূর্বক নর-ক্ষশকেঁ বাজাবামক সংতান ঘোষিত কেনাক রাঁদ থা জানকীকেঁ সভ তবহেঁ নির্দোষ,নিষ্কলংক প্রমাণিত কেনাক রাঁদো বাজাবামকেঁ চুপ দেখি যক্তশালামে উপস্থিত নোকসঁ চকিত ছনাহ। রশিথ্যা ক্ষনি সমেত থনেক শ্রেথ্যা ক্ষনিকেঁ হ্বরেরেঁ নহি কবনি জে ও কী কবথি। সভক মোনমে এক্ক রাঁত উঁচবৈত ছননি-

"জখন রাম্মীকি ক্ষনি সন থংতযমী,বামাযণক বচনাকাব সদ্যঃ সপথপূর্বক কহি বহন ছথি তখনহ্ বাজাবাম কী চাহিত ছথি ? কিছ রাঁজি কিএক নহি বহন ছথি ? "

সভামধ্য রাম্মীকি ক্ষনিক পাছু ঠাঢ়ি জানকীকেঁ তঁ হান-রৈহান ছননি। ও নে কিছ স্বনি বহন ছনীহ নে সোচি পারি বহন ছনীহ । জানকীক সোনাক ক্ষকত মঁচপব বাজাবামক রাঁমাঁ দিস রিবাজমান ছন থা দোসব জীরৈত ক্ষকত সভামধ্য ঠাঢ়ি ছনীহ। ককরো কিছ নহি হ্বাগক,কেও কিছ নহি রাঁজএ। বাজাবাম তঁ জেনা রৌক ভএ গেন বহথি। এহন পবিস্থিতিমে নক্ষ্মণকেঁ নহি বহন গেননি । ও একাএক জোবসঁ চিকবি উঠনাহ-

"থাদবণীয ভৈযা !

যক্তশালামে এতেক মহাপ্বকষনোকনিক উপস্থিতিমে রঁহ্ত থনর্থ ভএ বহন থছি। জে কিছ ভএ বহন থছি সে কোনো তবহেঁ বঘ্ঝনক মর্যাদাক থন্বকূন নহি থছি। রাম্মীকি ক্ষনি থংত থাদবণীয ছথি,সহ থা ধর্মক প্রতীক ছথি। ও জে কিছ কহননি থছি সে স্বয প্রমাণ থছি। তকবা ত্তবংত স্বীকাব কএন জেরাঁক চাহী। হম থারঁ জানকীকেঁ এহি হানমে এক্কা ক্ষণ নহি দেখি সকৈত ছী। হমবা নগৈত থছি জে থহাঁ উঁচিত নির্ণযমে রিনরঁ কএ সর্বনাশকেঁ থামংত্রিত কএ বহন ছী। "

মঁচপব রিবাজমান ভবত,শত্রুঘ্ন সহিত থনেক ঋষি,ক্ষনি নোকনি নক্ষ্মণকেঁ শাঁত কবৈত ছথি-

"থহাঁ থগ্বতাউ নহি। বাজাবাম সভ কিছ স্বনি নেনে ছথি। ও স্বয ভুঞভোগী ছথি। জানকীক কষ্ঠসঁ হ্নকা রৈসী কষ্ঠ ছনি। হ্নকা রিচাব কবরাঁক উঁচিত সময দেন জানি। "

ওমহব মঁচক ঠীক সামনে রৈসন সৈকড় ।ঁ জানকীধ্জারাহিনী তনতনা বহন ছনাহ। ও সভ মৈথিনীপ্বত্র দিস গসাবা কএ বহন ছনাহ। তাপের্য জে থহাঁ থাদেশ ককব তঁ থখনে হিসারঁ-কিতারঁ ভএ জাএত। থারঁ রাঁত রঁবদাস্তসঁ রাঁহব ভএ বহন থছি। পবংত্ত

পবিস্থিতিএ তেহন ছন জে মৈথিনীপুত্রা কী কবিতথি ? বাজাবামক নির্ণযক প্রতীক্ষা কবরঁ উঁচিত রূমেননি। খস্তু,হুনকালোকনিকেঁ শাঁত বহরাঁক হেত্ত গসাবা কেনখিন। মাহৌন খন্ত উঁত্তজিত নাগি বহন ছন। নগৈত ছন জে কখনহু কিছ ভএ জাএত।

৪২

জনাকীক মনোদশা দেখি জানকীধুজারাহিনী উঁত্তজনামে খপন-খপন স্থানপব সঁ উঠি গেনাহ। ও সভ মঁচ দিস রঁঠরাঁক প্রযাস কবএ নগনাহ। মৈথিনীপুত্র হুনকা সভকেঁ রূমেরাঁক রঁহুত প্রযাস কবথি,ক্ষদা ও সফন নহি ভএ বহন ছনাহ। ও দৌড়নাহ চিবঞ্জীরী নগ। ক্ষদা ঞা কী ভেন ? ও জতেক জোবসঁ হুনকব নগীচ জেরাঁক প্রযাস কবথি,ও ততেক ফষ্টকী চনি জা বহন ছথি। খঁততঃ চিবঞ্জীরী ঠামহি রিনা গেনাহ। খখনে তঁ ওতহি ছনাহ। মৈথিনীপুত্র চাকুকাত দৃষ্ঠি ঘুমরৈত ছথি,ক্ষদা ও কতহু দেখা নহি বহন ছথিন। খচানক ও জানকীক পাছু দিস তকৈত ছথি।

"ঞা কী দেখি বহন ছী ?

চিবঞ্জীরীকক তঁ বঁগ-ঠগে রঁদনি গেন ছনি। হুনকব এহন রৌদ্র রূপ তঁ কহিও নহি দেখনে ছনহুঁ ? হুনকা হাথমে এতেকষ্টা গদা কতএসঁ খাএন ? কী ও" ? ও তঁ কহিও কোনো প্রকাবক খন্বভর নহি হোমএ দেননি। সভ দিন সামান্য ব্যবহাব করৈত বহি গেনাহ। খাগ পহিন রৈব হুনকব এহন রিকষ্ট,রিকবান রূপ দেখি বহন ছী।

"হে ভগবান ! পতা নহি কী হোমএ জা বহনখছি ? হমব রাঁমাঁ খাঁখি এতেক কিএক ফড়কি বহন খছি ? "

চিবঞ্জীরী গএহসভ সোচিতে বহথি কি শৈঙিস্বরূপাকেঁ ভযাওন রূপ রঁনওনে দেখনথি। ও বাজাবামক মঁচক ঠীক পাছু দুর্গকি খবতাব নগৈত ছনীহ। হাথমে চমকৈত তকখাবি ,ভানা ,রঁবছী খা কহি নে কী কী ছননি ? নগৈত ছনৈক জে ও কখনহু ককবো ছোপি দেখিন। মৈথিনীপুত্রকেঁ তঁ চাকুকাত প্রনযক দৃশ্য দেখা বহন ছননি। ও জোব-জোবসঁ চিচিখা বহন ছথি-

"জানকীধুজারাহিনী !

শাঁত হোঙ। খহাঁসভকেঁ খখন রঁহুত কিছ কবরাঁক খছি। জানকীক স্মৃতিকেঁ হুনকব সংঘর্ষ গাথাকেঁ, জুগ-জুগ ধবি মিথিলাক ঘব-ঘব পহুঁচেরাঁক খছি। খখন খহাঁ সভ নিযতিকেঁ খপন কাজ কবএ দিঔক,খনেবে খযশক ভাগী নহি রঁনূ। ঞা বাজাবামক দবরাঁব ছনি। যদি ও ন্যায নহি কএ সকতাহ,ওহো খপন ধর্মপনৌক সংগে, তখন খাব কে কী কবত ?

নর-ক্ষশী বামাযণ গাযন কেনে জা বহন ছথি। মঁচপব বাজাবাম স্বনৈত জা বহন ছথি। ওহিমে জানকীক ভরিষ্য তঁ কহি দেন গেন । খারঁ বাজাবামক ভরিষ্য গাওন জাএত। সভ চুপচাপ ওহি গীতকেঁ স্বনৈত জা বহন ছথি। গীতক মর্ম রূমি বাজাবামকেঁ তঁ

ঠকরিদোব নাগন ছনি। কী কবথি ? কী রাঁজথি ?

খচানক নাগন জেনা ঠনকা খসি বহন খছি। ভযাওন খন্হড় উঠি গেন খছি। বাজাবামক মঁচ কোনো ক্ষণ ধাবাসাযী ভএ জাএত। নর-ক্ষশক গাযন এহন প্রনযঁকাবী সিঙ্ক হোএত সে সঁভরত: রাম্মীকি সেহো নহো সোচনে বহন হেতাহ।

৪৪

যজ্ঞস্থলীমে সৈকড় া সঁত,মহামো,রিদ্বানলোকনিক উপস্থিতিমে বাজাবাম খপন মৌন তোড়ি কহত ছথি-

"এহি ঠাম উপস্থিত সমস্ত মহান্বভারলোকনি স্বনথ্। খপনে সভ গোষ্টে নর-ক্ষশক রাম্মীকি বচিত বামাযণক গাযন স্বননহুঁ। রাম্মীকি মুনিক নর-ক্ষশ খা জানকীক সঁরঁধমে দেন গেন স্পষ্টীকবণ সেহো স্বননহুঁ। এহি রাঁতমে কোনো সক নহি বহি গেন খছি জে নর-ক্ষশ হমব সঁতান ছথি। হুনকা লোকনিক স্বাগত ছনি। ও সভ নিশ্চয বঘুকুলক ভরিষ্য ছথি,হমব উত্তবাধিকাবী ছথি । বহন জানকীক রাঁত সে হম স্বযঁ জনৈত ছী জে ও নিষ্কলঁক ছথি,হমবাসঁ রেঁসী হুনকা কে চিন্হি সকৈত ছনি। হম হুনকা চলি গেলাক রাঁদ জে কষ্ট সহলহুঁ,জেহন নাবকীয জীবন জীলহুঁ তকব কী বর্ণন কব ? তখন খহাঁ কহবঁ জে হম এনা কিএক কেলহুঁ ? ঙা জনিতহুঁ জে জানকী নির্দোষ ছথি,হুনকব হমবা প্রতিএ নিষ্ঠাপব কোনো প্রশ্নচিন্হ নহি লগাওন জা সকৈত খছি,তথাপি হম একটা ধোবীক রাঁতপব হুনকা বনবাঁস দএ দেলিখনি। মুদা হম কী কবিতহ্ ? হম তঁ এহি বাজ্যক নীতি খা নিযমসঁ রাঁন্হন ছী। হম মাত্র তকব খন্বসবণ কেলহুঁ। হম লীকসঁ জনৈত ছী জে খাবঁএ বঁনা পীঠ ী হমবাসঁ পুছবঁ কবত ? হমবা জে সে কহত। মুদা ওকবা তকোলীন সমাজক জনতবঁ বহতেক তখন হমবো বিবশতাপব সোচত ? এহি সভ রাঁতপব বঁহুত বিমর্শ ভেন খছি খা হোগত বহত। হম ব্যক্তিগত রূপসঁ কহিও জানকীক বিরুদ্ধ নে ছনহুঁ নে খখনো ছী। প্রশ্ন তঁ খযোধ্যাবাসী উঠওলে ছনাহ। একব সমাধানো ওএহ কবতাহ। জানকী এহি সভামে সভক সামনে খপন নিষ্ঠাক সপথ খাথ্ জাহিসঁ ও সভ হুনকা রাঁবেমে খপন মঁতব্য রঁদলবাঁক লেন বিবশ হোথি।"

বাজাবামকেঁ এনা বঁজৈত দেখি জানকীক দেহমে খাগি লাগি গেননি। হুনকব ক্রোধক খঁত নহি ছন। ঙা তঁ হুনকব খপমানক পবাকাষ্ঠা ভএ গেন । ও এক বেঁব নর-ক্ষশ দিস দেখননি জকব,মুদা মোন বিহুষ্টা ভাবসঁ ভবি গেন ছননি। ভেননি জে খাবঁ এহি দুনিখাঁমে বহিএ কএ কী কববঁ ? ব্যর্থ থিক এহন খপমানিত জীবন জিখবঁ। এক্ক খাদমী এক্ক রাঁতপব বেঁব-বেঁব যঁত্রণা সহএ,খপনাকেঁ সহী সিঙ্ক কবৈত বহএ,ঙা কোন ন্যায থিক ? বাজাবাম সম্হাবথ্ খপন বাজগদ্দী,পোষথ্ খপন সঁতানকেঁ। হম খাবঁ চনবঁ।

হে শৈক্তিস্বরূপে ! হমবা ক্ষমা কববঁ। হমব দেহ খাবঁ নহি বহত। মুদা বাজাবামক প্রতিএ হমব প্রেম ভাব বঁননে খছি ,হুনকা প্রতিএ হমব সিনেহ ওহিনা খছি। খস্তু, হমব

প্রার্থনা ঋছি জে ঋহাঁ ফেবসঁ হুনকামে সমাহিত ভএ জাউঁ ,হুনকা শীঙিরান রঁনন বহএ দিখন্ব জাহিসঁ ও যশস্বী হোথি, এহন যক্ত রেঁব-রেঁব করৈত বহথি। “

জানকীকেঁ মহবি বহন ছনি নোব
কেহন ঋভাগনি ভেনহুঁ
সভ কিছ বহিতহুঁ
ছী ঋনাথ
এহি যক্তশালামে
কে নহি ছথি
রশিষ্ঠ মুনি জে ছথি
বঘুকুলক সভদিনসঁ
মাননীয় ঋাচার্য
সেহো ছথি গ্বমস্বম
রাম্মীকি কহি গেলাহ
সভষ্টা খেবহা
সপথ পর্যন্ত খেলথি
জে নর-ক্ষশ ছথি
নিস্সন্দেহ ঋহীক সংতান
হে শ্রী বাম স্বনূ
জানকী ছথি পবমপরিত্র
নিষ্ঠারান
ছথি ঋহীক সমর্পিত
কবিখন্ব হুনকব সম্মান
কহি নে
রিরশীতা কী বহনি
বাজাবাম নহি কএ সকনাহ ন্যায
নর-ক্ষশ গরৈত বহি গেলাহ
রাম্মীকি বামাযণ

জাহিমে নিখন ছন

বামক ভরিষ্য

সে স্বনৈত বহি গেনাহ

হ্নকা খখনে চাহিখনি

জানকীক সপথ

সভহক সামনেমে ও গছথ্

কহথ্ জে ও ছথি নির্দোষ

জানকী নহি সহি সকনথি

এতেক খপমান

এহন খন্যায

সোচৈ ছথি

নর-ক্ষশ ছনাহ হমব ভাব

ও কহ্না রাঁচি গেনথি

ভএ গেনথি শক্তিসংপন্ন

খারঁ কী ?

রঁহ্ত ভএ গেন

খারঁ চনী

ছোড়ী এহি ক্ষটিন সংসাবকেঁ

ফাটহ হে ধবতী

খঁত হোখএ হমব ত্রাসদীক

ঙা সভ সোচৈত-সোচৈত জানকী খাঁখি ক্ষনি নৈত ছথি। মাতা পৃথ্বীকেঁ স্মবণ কবৈত ছথি । মোনে-মোন কহৈত ছথি-

"হে মাতা পৃথ্বী! হমব খসনী মাএ তঁ খহী ছী। হম খহীক কোবমে জন্মন বহী। হম সভদিন বামক প্রতিএ নিগ্যারান বহনহঁ। হ্নকা ছোড়ি কহিও ককবো ক্ষণো ভবি খপন মোনমে স্থান নহি দেনহঁ । যদি ঙা সহ হোগক তখন হমবা ফেবসঁ খপন কোবামে রৈসরাক খরসব প্রদান কক। হমবা খপনেমে সমাহিত কএ সভ দুখসঁ ক্ষঙ কক।"

জানকীকেঁ এতেক রঁজিতহি ভযংকব রিস্ফাট ভেন। চাককাত পৃথ্বী কাঁপি বহন ছন। নগৈত ছন জেনা ভযাওন ভূকংপ ভএ বহন খছি। জানকী জতএ ঠাঠি ছনীহ তাহিঠাম দবাবি ফাটি গেন। দেখিতে-দেখিতে জানকী ওহি দবাবিমে রিনীন ভএ গেনীহ। জানকীকেঁ ওহি পৃথ্বীমে প্রবেশ কবিতহি ও স্থান ফেবসঁ ওহিনা ভবি গেন জেনা কিছ ভেনে নহি

হোগক। তকব রাঁদ জানকীক কিছু খতা-পতা নহি বহি গেননি।

নর-ক্ষশ গরৈত বহথি বামাযণ

তারঁতমে ভেন হাহাকাব

ফাটি গেন ধবতী

পতা নহি কতএ খা কোনা

রিনা গেনীহ জানকী

সভ দেখিতহি বহি গেনাহ

খৎন্ত দুখী বাজাবাম

মুবী নীচাঁ কেনে

কনৈত বহি গেনাহ

জানকী রৈসক চনি গেনীহ

মুদা খখনহ্

মিথিনাক সমস্ত নব-নাবী

ছথি হতপ্রভ

গারি বহন ছথি

দুখসঁ ভবন গীত

জানকীক রিযোগমে

হ্নকব স্মৃতিমে

রঁনন খছি গামে-গাম

জানকী স্থান

হে জনকস্বতা ক্ষমা কব

হমসভ কী কএ সকরঁ প্রতিকাব

সে কী কছু

মুদা নহি কবরঁ রিখাহ খগহনমে

খপন কোনো রৈঠীক

নহি কবরৈ ককবো রিখাহ ওমহব

খহাঁক স্মৃতি

সমস্ত নাবীক খামেসম্মানক নেন

রঁনি জাএত দৃষ্টান্ত

জুগ-জুগ ধবি।

৪৬

জানকীক বসাতন গমনক পশ্চাত বাজাবাম,নর-ঋশি,রাম্মীকি,রশিষ্ঠ থা ওহিঠাম উপস্থিত খনেক শ্রেষ্ঠনোকনি জানকী দিস দৌড়নাহ। বাজাবাম চিচিখা উঠনাহ-

"হে জানকী! এনা নহি কৰু । হমবা ক্ষমা কৰু। হম খপন রচন রাপস নৈত ছী। খহাঁ রাপস খারি জাউঁ। "

বাজাবাম রঁড়রঁড় াগত বহি গেনাহ। জানকী খারঁ খপন মাএক কোবামে সমাহিত ভএ গেন ছনীহ। ও ক্ষণ ভএ গেন ছনীহ সমস্ত কষ্টসঁ, দুরিধাসঁ থা খযোধ্যারাসীক ছন-প্রপঁচসঁ।

মীথিনীপুত্র চিবঞ্জীরীক সংগে জানকীধুজারাহিনী নগ জাগত ছথি। ও সভ হতপ্রভ বহথি,রঁহুত উদাস বহথি। হুনকব সভক মনোবথ মাটিমে মিনি গেন ছননি। হুনকাসভকেঁ হোনি জেনা জানকী খসগরে নহি খপিত্ত সমস্ত মীথিনারাসীক সংগে বসাতনমে রিনীন ভএ গেনথি। এতেক দিনসঁ সভ কিছু ছোড়ি ও সভ জানকীক চিঁতামে নাগন বহথি। হুনকব সভক প্রযাস ব্যর্থ ভএ গেন ছননি। মোন ঠৃষ্টি গেন ছননি। খারঁ কী কবতাহ? হুনকব সভক মনঃস্থিতিকেঁ বুঁঝৈত মৈথিনীপুত্র কহৈত ছথিন-

"রঁধুগণ!

হমবা সভক খারঁ এহিঠাম বহরঁ খর্থহীন ভএ গেন খছি । জানকী খপন নগ্নৈব শৈবীব ছোড়ি চুকন ছথি। ক্ষদা তেঁ কী? হম সভ চৈনসঁ নহি রৈসরঁ। খামেসম্মান থা নিষ্ঠাসঁ জীরাঁক হুনকব সনেসকেঁ খারঁএ রঁনা পীঠ ীকেঁ পহুঁচরৈত বহরঁ। তাহি নেন হমসভ জানকী ধাম রাপস চনী। ওতএ জানকীক স্মৃতিমে ভব্য মঁদিবক নির্মাণ কবী জাহিসঁ ভারী পীঠ ী হুনকব নাগ থা নিষ্ঠাসঁ প্রেবণা নএ সকত। জানকীধুজারাহিনী হুনকব রাঁত মানি জানকীধাম রাপস খারি জাগত ছথি ।

কহন জাগত খছি জে খখনহু মাতা জানকী মিথিনারাসীক হৃদযস্থনীমে ওহিনা রিদ্যমান ছথি থা হুনকা নোকনিক প্রেবণা শ্রীত রঁনন ছথি। জানকী সন কেও নে ভেন নে হোএত । ও মিথিনাক নাবীক খামেসম্মানক প্রতীক ছথি। সভ তবহেঁ পূজনীযা ছথি।

৪৬

খচানক এহন ঘটনা ঘটি জাএত,দেখিতে-দেখিতে জানকী এনা পৃথ্বীমে সমাহিত ভএ জেতীহ সে কে সোচি সকৈত ছন? ভারী প্রবঁন হোগত খছি সএহ মানএ পড়ত।

কানক প্রভারসঁ কে রাঁচন খছি,বাজা বামো নহি। ও তঁ স্বয়ং জানকীক হানতিসঁ রঁহ্ত দুখী ছনাহ। জহিখাসঁ জানকী রনরাঁস গেনীহ ,হ্নকব হৃদয খঁড-খঁড ভএ গেন বহনি। তকব রাঁদ সানক-সান ও স্বতি নহি সকনাহ, নহি ভোগি সকনাহ বাজ স্বখ। ও মাত্র খপন কর্তব্যক নির্বহি কবৈত বহি গেনাহ। তীস বর্ষ ছও মাস ধবি খযোধ্যাক বাজ কেনাক রাঁদ খারঁ সভ কিছ জরাঁরঁ দএ দেনকনি। মাথ-হাথ সভ কিছ রৈঁসি গেননি। কান সে খারিঁ কএ কানমে কিছ কহি গেননি-

"খারঁ কতেক কষ্ট সহরঁ এহি দেহমে। খহাঁক কাজ পূর্ণ ভএ গেন খছি । চনূ খপন ধাম । রিঞ্জুনোক খহাঁক স্বাগত কবরাঁক নেন খাত্তব খছি।"

লক্ষ্মণ দ্বাবিপব বখরাঁবী কএ বহন ছনাহ। বাজাবামক খাদেশী বহনি " "খখন কেও ভীতব নহি খাএত,যদি সে ভেন তখন খহাঁকেঁ মৃত্যুদংড হোএত। "ওহী সমযমে দুর্বাসা ঋনিক খাগমন ভেননি। ও ত্তবংত বাজাবাম নগ জেরাঁক নেন খড়ি গেনাহ,খন্যথা শ্রাপ দেখিন, বঘ্ঝনকেঁ রঁবরাঁদীক। লক্ষ্মণ সোচনাহ-"দুর্বাসাক শ্রাপসঁ বঘ্ঝনকেঁ রঁচাএরঁ রৈঁসী জরুবী খিক,ভনে হমবা মৃত্যুদংড ভএ জাএ। " ও বাজাবামক খাদেশক রিকঙ্ক দুর্বাসাকেঁ বাজাবাম নগ জেরাঁক খন্বমতি দএ দেনখিন। তকব স্বাভারিক পরিণাম ভেন লক্ষ্মণকেঁ বাজাবাম দ্বারা মৃত্যুদংড। বাজাবাম এহি ঘটনাক্রমসঁ রঁহ্ত পরেসান ভএ গেনাহ। ও পরামর্শ নেন রশিষ্ঠ ঋনি নগ জাগত ছথি।

"বাজাবাম লক্ষ্মণসঁ হ্ফবাক বহতাহ। খারঁ নহি হেতনি হ্নকা নোকনিক খাপসী ভেঁট। তকরে মৃত্যুদংড মানন জাএত। "-রশিষ্ঠ কহনখিন। তকব রাঁদ বাজাবাম লক্ষ্মণক ত্যাগ কএ দেননি।

"বামসঁ পৃথক বহি হমব জীরনক কোনো খর্থ নহি খছি। "- লক্ষ্মণ সোচনাহ । তকব রাঁদ ও সরযূ কাতমে প্রাণাযাম কএ খপন প্রাণত্যাগ কএ দেননি। বাজাবামকেঁ লক্ষ্মণক মৃত্যু খসহ ভএ গেননি। ও তঁ পহিনেসঁ পরেসান বহরৈঁ কবথি। তকব রাঁদ জে ভেন সে কী কহ্ন ? বাজাবাম, ভরত খা শত্রুঘ্ন সমস্ত খযোধ্যারাসী সমেত সরযূ নদীমে সমাহিত ভএ গেনাহ। গাছ-রিবছী,পশু-পক্ষী,সভ কিছ বাজাবামক খন্বসরণ করৈত সরযূমে রিনীন ভএ গেন। নহি বহন খযোধ্যামে কিছ্ রাঁচন। বাজাবামক দুনূ পুত্র খা ভাতিজ সভ খপন-খপন বাজধানী খযোধ্যা ছোড়ি খন্যত্র রঁনওনখি। খযোধ্যামে বহি কী গেন ? মাত্র একটা দুখদ স্মৃতি।"

বাজাবামক দুখান্ত জীরনমে স্বখদ মোড় খাএন হ্নকব মৃত্যপরাঁত। রিঞ্জুনোকমে বাম রিঞ্জুক খরতাবমে বহথি। ওতহি জানকী লক্ষ্মীক কপমে ভেটৈনখিন-প্রহ্ফুল্লিত,প্রসন্ন খা সভ তরহেঁ সংতুষ্ট।

জযত্ত জানকী !

(সমাপ্ত)

লেখক পরিচয:

নাম : বরীন্দ্র নাবাযণ মিশ্রে
পিতাক নাম : স্বর্গীয সূর্য নাবাযণ মিশ্রে
মাতাক নাম : স্বর্গীযা দযাকাশী দেরী
জন্ম তিথিঃ ২ জনরবী ১৯৩৪(প্রমাণ পত্র)
২৪ খগস্ত ১৯৩২(জন্মপত্র)
পৈতৃক গ্রাম : খড়ে ডীহ
মাতৃক : সিন্ঘিথা ড্যাঠ ী
বৃতি : ভাবত সবকাবক উপ সচিব (সেবানিবৃত্ত)/
স্পেশিন মেট্রোপোনিটন মজিস্ট্রেট, দিল্লী(সেবানিবৃত্ত)
শিক্ষা : চন্দ্রধাবী মিথিনা মহাবিদ্যানযসঁ বী.এস–সী. ভৌতিক বিজ্ঞানমে প্রতিষ্ঠা : দিল্লী বিশ্বেবিদ্যানযসঁ বিধি স্নাতক
শ্রী বরীন্দ্র নাবাযণ মিশ্রক প্রকাশিত কৃতি :মৈথিনীমে:–
প্রকাশিন বর্ষ:২০১৭
১. "ভোবসঁ সাঁঝ ধবি" (খামে কথা), ২. "প্রসংগবশে" (নিবন্ধ), ৩. "স্বক্ষ এতহি খছি" (যাত্রা প্রসংগ),
প্রকাশিন বর্ষ:২০১৮
৪. "ফসাদ" (কথা সংগ্রহ) ৫. `নমস্তস্ত্যে" (উপন্যাস) ৬. বিবিধ প্রসংগ (নিবন্ধ) ৭.মহবাজ(উপন্যাস) ৮.নজকোটেব(উপন্যাস)
প্রকাশিন বর্ষ:২০১৯
৯.সীমাক ওহি পাব(উপন্যাস)১০.সমাধান(নিবন্ধ সংগ্রহ) ১১.মাতৃভূমি(উপন্যাস) ১২.স্বপ্ননোক(উপন্যাস)
প্রকাশিন বর্ষ:২০২০
১৩.শঁখনাদ(উপন্যাস) ১৪.গএহ থিক জীবন(সংস্মবণ)
১৫.ঠহত দেবান(উপন্যাস) ১৬.পাথেয(সংস্মবণ)
প্রকাশিন বর্ষ:২০২১
১৭.হম খাবি বহন ছী(উপন্যাস) ১৮.প্রনযক পবাত(উপন্যাস)
প্রকাশিন বর্ষ:২০২২
১৯.বীতি গেন সময(উপন্যাস) ২০.প্রতিবিম্ব(উপন্যাস)২১.বদনি বহন খছি সভকিছ(উপন্যাস)22. বাষ্ট্র মদিব(উপন্যাস) ২৩. সংযোগ(কথা সংগ্রহ) ২৪. নাচি বহন ছনি বস্বধা (উপন্যাস)
প্রকাশিন বর্ষঃ ২০২৩
২৫.দীপ জবৈত বহএ(উপন্যাস) ২৬.ঠেহা পবক মৌনাযন গাছ(উপন্যাস) ২৭.পষ্টাক্ষেপ(উপন্যাস)
প্রকাশিন বর্ষঃ ২০২৪
২৮ মাটি বজা বহন খছি(যাত্রা প্রসংগ) ২৯ জযন্ত জানকী(উপন্যাস)
৩০ যক্তসেনী(উপন্যাস)
প্রকাশিন বর্ষঃ ২০২৫
৩১.কথা খখন বাঁকী খছি(সংস্মবণ) ৩২. গাছ বজৈত ছৈক(কথা সংগ্রহ) ৩৩.সূর্যপুত্র(উপন্যাস)
প্রকাশিন বর্ষ ;২০২৬

রিসবি জাএরঁ জরুবী ছৈ(করিতা সংগ্রহ)

In English: –
Year of publication:2018
1. The Lost House (Collection of short stories)
2. Life is an art
3.The Ganges Whispers (English translation of my Maithili Novel,Ham Aabi Rahal Chhee (হম আবি রহল ছী)
হিন্দী মেঁ ”
প্রকাশিন রর্ষ:২০১৯
১.ন্যায কী গ্বহাব

আপন মতব্য editorial.staff.videha@zohomail.in পব পঠাউ ।

২.৯. সতোষ ক্ষমাব বায 'রঁঠৈহী'– কথা 'গৈস সিনিডব'

সতোষ ক্ষমাব বায 'রঁঠৈহী'

কথা 'গৈস সিনিডব'

আধা দেহ জবি গেন ছৈ আওব আধা দেহ অধজবন ছৈ। ভবি আঁগন মে লোক ভবন ছৈ । সভ কিযো এক–দোসব সঁ পূছি বহল ছৈ–''এনা কোনা ভই গেলৈ ? " সভ দ্খি ছথি । সভ কিযো কনিযা কেঁ ক্ষঁহ দেখরাক লেন রেঁচৈন ছথি। এঁড ী উঠা–উঠা কই সভ কিযো ওসাবা পব ক্ষগন কনিযা কেঁ দেখরাক যনে কই বহল ছথি ।
"ঙা মোদী সবকাব কেব কিবতানী ছিযৈয । দেশে চলৌন নহি হোযত ছন্হি তঁ গদ্দী পব

ক্যাক রৈসন ছথি ? " , সিধপারানী রঁজনীহ ।

"মোদী কী কেনকৌ ,গে রঁহিন ঞা তঁ ঞাবান খাওব খমবিকা কেঁ রীচ যক্ষক কাবণে ভ২ বহন ছৈ। ", সাঁগীরানী রঁজনীহ ।

এতরে মে কনিযা কেঁ নৈহব সঁ কনিযা কেঁ ভাঞা খাওব মায খারি গেনথিন্হ । রঁপহাবি কাটি ক২ কনিযাক মায কানি বহন ছনথিন্হ । খাঁগন মে হড়রঁড় ী মচি গেনৈ। সভ কিযো কনিযা কেঁ মায কে দেখি বহন ছনথিন্হ । কনিযা মায কেঁ দাঁতি নাগি গেনৈন্হ।

" হে ....হে ফুঁহ পব পানি কেঁ ছিঁটো মাবিযৌ ।" বতন কাকা রঁজনাহ ।
" নাক কেঁ দারি দহক ।" রৌদী রাঁজি ক২ কনিযা কেঁ মায দিস দৌড়নাহ ।

কনিযা কেব মায ওবিযানী মেঁ চীন্ত গিব গেন ছনথিন্হ । সভ কিযো হ্নকা ঘেবনে ছনৈন্হ।

দামোদব রঁজনাহ , " হে কনী রিএন দেন জাউঁ ।"

পিঁকু ঘব সঁ রিএন নিকানি ক২ দামোদব দিস রঁঠ় নাহ । রিএন সঁ ঘঁঘৌবরানী কাকী কনিযা মায কে ফুঁহ পব হরা দেম২ নগনীহ । নাক দরেঁনা সঁ দাঁতী নগনাহ ছটি গেনৈন্হ ।

" গে জানকী গে জানকী .....নহি রূঁমনিযৈ রেঁদবদা সভ মিনি ক২ তোবা গৈস নেন মাবি দেতৌ ....নহি তঁ কেকবো সঁ কবজা মাঁগি ক২ গৈস সিনিঁডব কিন দৈতিযৌ । .....রাঁপ বৌ....রাঁপ .....হমবা রেঁঠী কেঁ মাবি ক২ ঞা গাম রানা নীক নহি কেনাথি । "

জানকী কেঁ দেহ কাবী ভ২ গেন ছনৈন্হ । হ্নকব ফুগন দেহ সঁ পীরঁ জঁকা কিছ নিকৈন বহন ছৈ । দস দিন দবভঁগা সঁ গনাজ ভেনৈন্হ, পবঝ ও নহি রঁচনীহ ।

হ্নকব সাঁউস-সস্বব ঘব-রাঁড় ছোড়ি ক২পগাম সঁ ভাগি গেন ছথি। ঘবরানা পবদেশ কমৈত ছথি । র্যাহ কেব তীন রঁবখ ভেন ছনৈন্হ । কতেক নীক বইত ছনীহ । গৈস সিনিঁডব নেন দেশ মে মাবা-মাবি ভ২ বহন ছেনৈ । এজেঁসী পব এক-দ্ কিলোমীটব নাঞন নগৈত ছেনৈ । কতেক দিন তঁ গৈসক নহি ভেটৈনাক কাবণে চিউঁবা খাওব দহী খায পড়নৈন্হ কতেক লোক কে । এজেঁসী পব দ্-সঁ-তীন দিন চক্কব নগৌনা সঁ থাকি ক২ কতেত লোক গোগঠা খাওব জবনা কেঁ জুগাড় কেনাথি । কতেক দিন ভূখে স্বত২ পড়নৈন্হ লোক কে । নেনা-ভুটকাক ভূখ সঁ ফুঁহ স্বখা গেন ছেনৈক । খঁধবারানী হরোডকাব মাবি ক২ খপন খাঠ মহীনা কেব নেনা কেঁ কোবা মে নেনে কানৈত ছনীহ ।

খমিত পীরিক২ বাতি মে ঘব ঐনাহ । দ্ দিন সঁ এজেঁসী পব দৌড়ত-দৌড়ত তরাঁহ ছেনাহ, পবঞ্চ দেশ মে গৈস সিলিঁডবক সংকট কেঁ কাবণে হ্নকা গৈস নহি ভেটৈন্হ । তেসব দিন ভৌজী কেঁ দরাঁর ডানি ক২ কহ২ নগনখিন্হ জে নৈহবা সঁ একটা গৈস ভবরা ক২ ভাঙা কেঁ কহিযৌ ভেজ দেত । দেরবক ঙা গপ স্বনি ক২ জানকী কেব মাথা ঘূমি গেনৈ। দেরবক দরাঁর কেঁ কাবণে রো হাবি ক২ নৈহব ফোন কেনীহ ।

"মায গৈ ! একটা গপ কহিযৌ ? "
" কী ? ...কহ নে । "
" হমবা ঐঠন গৈস সৈধ গেন ছৈ । "
" ত ? "
" ত, ...ত একটা ভবনাহা গৈস সিলিঁডব ভেজ দৈতহী ঐঠাম ..... । "

" রঁউরা গৈ ! ...গৈ....গৈস ত২ খহ্ঠাম নহি ভেটৈ বহন ছৈ..... । দ্ দিন সঁ ঘবমে সভ উপাসে ছৈ । নরীন গৈস এজেঁসী কেব তীন দিন সঁ চক্কব কাটি বহন ছৌ, পবঞ্চ গৈস হাথ নহি নগনউঁ ওকবা। "
" দেখিগএহ, ...ভেটৈ জেতৌ ত..... । "

ফোন কটি গেনৈ ।

খগিনা দিন জানকী কেব দেরব নশা মে ধূত ভৌজী সঁ রঁজনাহ, " কী ভেন ভ...ভ...উঁ...জী.... ? "

"গৈস ত২ ওতৌ নহি ভেটৈ বহন ছৈ রঁউখা। "
" কী...কী...কহনিযৈ ? "
" গৈস ওতৌ নহি ভেটৈ বহন ছৈ । "
"ধূত তেবী কী.....ত খহাঁ কথী কেঁ ভ...উঁ..জীজীজী.... । "

খমিত দ্ দিন সঁ ঠীক সঁ খানা নহি খেনে ছনাহ ।

গোস্সা সঁ তমতমৈত রাঁজন, " খহাঁ মায-রাঁপ সঁ দহেজো মে কিছু নহি নেন গেন ছন । খাওব একটা গৈস সিলিঁডব খহাঁ কেঁ নৈহবা সঁ নৌন নহি ভেন ? "

খমিত তমতমৈত কিচেন ঘব দিস গেন। চাহ রঁনরৈ নেন জে পাঁচ নিটৈব কেব গৈস সিলিঁডব ছেনৈ ওকবা
ন২ক২ ভৌজী কেব রৈড কম মে পহুঁচন । ঘবক সভ কিযো খেত-পথাব দিস গেন ছেনৈ। খমিত ভউঁজী কেঁ ঘবক খাম মে রৈন্হ দেনকৈ । ফুঁহ মে কপড়া ঠ্সী

দেনকৈ খাওব গৈস খান ক২কে খাগি নগা দেনকৈ। জানকী কেঁ দেহ মে খাগি নাগি গেনৈ । কাঁচ খামক চেবা জকাঁ চবচবৈত ওকব দেহ জব২ নগনৈ । সংযোগ ছেনৈ জে খমিত কেঁ খোজৈত বাহ্ন খারি গেনৈক। খমিত কেঁ নশা মে ধূত দেখনক । কতৌ সঁ কপড় া জবৈ কেঁ গধ খারৈত দেখি ক২ ও খমিত কেঁ দিস দৌড়ৈত রজনাহ, " কী জবি বহন ছৌ ভায ? "

খমিত সকপকা গেনৈ। ও হড়রবৈত রাজনাহ
, " নহি কিছু । "

রোহিত কেঁ রেড কম সঁ গধ খারৈত স্বগঘ ক২ ও রোহিতক রেড কম দিস দৌড়নাহ। কেরাড় নগ জৈত মাতব ও রুমি গেনাহ কী কিছু গড়রড় ভ২ বহন ছৈ । খিড়কী সঁ ও কম মে দেখৈত ছথি জে ভৌজী খাম সঁ রানহন ছৈ খাওব দেহ মে খাগি নাগন ছৈ। বাহ্ন চিন্না ক২ শোব কেনাখি। লোক সভ জমা ভেনৈ । কেরাড় তোবন গেনৈ । তারৈতক ভৌজী কেব দেহ কেব জ্যাদা হিস্সা জবি গেন ছেনৈক ।

খপন মংতব্য editorial.staff.videha@zohomail.in পব পঠাউ।

২.১০. রিপ্রকান্ত মংডন– মাযক রঠৈরাবা

রিপ্রকান্ত মণ্ডল

মাযক রঁটৈরাঁবা

এগো কথা খতম হোএত খছি খা দোসব শ্বব্দ । এগো কথাক শ্বব্দ খা দোসব কথাক খতম ভেনাক রাঁচ জীনগীক কথা খপন ঠৈঠ-ঘোঁচ রাঁটৈ ধেনৈ চলি বহন খছি ।
জেনা রূঁমি পড়ত খছি সমযক গতি মন্দ ভ২ গেন খছি । নহি স্বব্দজ খপন গতি কম কেনক খা নহি চান কহন । নহি তাবা উগরাঁ মে দেবি কেনক । বিটৈযবমেঁটৈক পহিনে জে দিন চিড়ক পাঁখি পব রঁসি ফড়ফড় াএত উঁড়ি জাএত ছন ।
রৈহ দিন-বাতি খারঁ পহাব রঁনি গেন ।
দূগো রেঁটৈ খপন-খপন পবিরাবক সংগে খনগ-খনগ শহব মে রৈঁসি গেন । পারৈনে-তিহাব গাম খারৈত খছি । তেসব রেঁটৈ গাম মে খেতি-পথাবি কবি জীবন জী বহন খছি ।
গবমীক ছুট্টী মে দূনূ রেঁটৈ খপন খপন পবিরাবক সংগ শহব সঁ গাম খাযন । মায খুশি ভেনি । বংগ রিবংগক তিমন-তব্দখা রঁনেনক । বাতিক খৈনাএক রাঁদ পবিরাবক সরঁ গোটৈ একঠাম ভেন - মুদ্দা ছন রঁঁটৈরাঁবা ।
জেঠকা রেঁটৈঃ - " রাঁরূ হমবা সভক রঁঁটৈরাঁবা ক২ দিয ? "
রাঁরূ:-" ত্ত সরঁ খাপসী সহমতি সঁ সরঁকিছ রাঁঁটি নে । "
জেঠকা রেঁটৈ:-" ঠীক খছি খেত-পথাবক তীন রঁবারঁব হিস্সা। "
ছোটৈকা রেঁটৈ রাঁচ মে টৈকেত:-" খা মায-রাঁরূ কেকবা হিস্সা মে ? "

জেঠকা রেঁটো :-" রাঁরূ হমবা হিস্সা মে। মায কে খর্হা দূনূ মে জে বাখি ? "
ছোটকা রেঁটো:-" হম মায কে নহি বাখি সকরঁ । "
জেঠকা রেঁটো:-" কিযক ? "
ছোটকা রেঁটো , চুপ্প নিরুত্তব ।
সভক খাঁখি মমিনা রেঁটো দিস ঘূমন।
ফ্রডি মুকরৈত মমিনা রেঁটো -" হমরো রূঁতে নহি হোএত । "
জেঠকা রেঁটোক রাঁরূ কহনক :-" রৌখা , তূ দূনূ গোটেক বাখি নে ? "
জেঠকা রেঁটোঃ - " হমছুঁ মায কে নহি বাখি সকরঁ। "
তীনূ রেঁটো চুপ্পী সাধি এক দোসব দিস তাকি বহন খছি ।
চুপচাপ রঁগন মে রৈঁসন মায সঁ কিযো নহি পূছনক- খহাঁক গছা কী ?
সরঁ রেঁবারেঁবী উঠি খপন-খপন কমবা দিস স্বতয নেন চৈন দেনক । পচীস -তীস সান সঁ চনি বহন কথা সমাপ্ত ভেন ।
ভোব মে মাযক কমবা খানী ছন । তীনো রেঁটোক হৃদয সন । মায বাতি মে খপন নর কথা শ্বক ক২ দেনক ।

নাম:রিপ্রকান্ত মঁডন, পিতা: বাজদের মঁডন, পতা: গাম-ফ্রসহবনিযা , পো-বতনসাবা ,ভাযা-নবহিযা , জিনা-মধুরঁনী(রিহাব) , পিনকোড -847108

খপন মঁতব্য editorial.staff.videha@zohomail.in পব পঠাঙ।

২.১১. খমরেশ ঠাক্কর– মৈথিলী সাহিত্যমে উপন্যাসক মহত্ত্ব

খমরেশ ঠাক্কর

মৈথিলী সাহিত্যমে উপন্যাসক মহত্ত্ব

সাহিত্য কী খছি ? রিদ্বান লোকনিক মত ছনি জে ও সরঁটা রৌক্ষিক গতিরিধি জে লেখনী দ্বারা ব্যক্ত হোগত খছি খা খপন পূর্ণ রিস্তারক সঁগ বাষ্ট্রীয় সাহিত্যমে সমারিগ্ধ হোগত খছি। ক্ষদা কিছ রিদ্বান লোকনিক মত ছনি জে সাহিত্য একটা কলামেক সাহিত্যিক হৃতিক সক্ষচয খছি জে ক্ষক্ত প্রেরণা সে কএন গেন প্রযাসক দেন হোগত খছি– খাওর একটা এহন প্রযাসক দেন হোগত খছি জে কলাক লেন জন্ম

লৈত ছথি খাওর কলাক লেন জীরৈত ছথি হ্নক স্বন্দর হৃতিমে খন্তরমনক গহরাঙা, স্বভারিক খভিব্যক্তি, প্রহৃত খা ক্রমরঁক্ষ নিযোজন হোগত খছি। "সাহিত্যকেঁ সামান্যতঃ সমাজক দর্পণ কহল জাগত খছি। কারণ সাহিত্যমে সমাজক চিন্তন–মনন, ক্রিযা–কলাপ, খাশা–খভিলাষা, খান–পান, ভেষ–ভূষা, রিধি–ব্যরহার খাচার–রিচার, রাঁগ্য রিদ্রূপ ও সভ্যতা–সংস্কৃতি খাদিক খভিব্যঁজনা কএন বইত খছি রা প্রতিরিম্বিত হোগত খছি । সাহিত্য সমাজক যথারত রুপ স্বরুপাযিত করৈত একর রিসঁগতি, রিদ্রূপ

অভব্যক পবিস্কাবক মাক্স-দর্শন কবৈত অছি। সমাজক অবাঁছনিয স্থিতি-মন স্থিতি পব প্রভাব কবৈত সাহিত্য একব সংশোধন সংবর্দ্ধনক নেন সমাজকেঁ প্রেবিত কবৈত অছি, সক্রিয কবৈত অছি ও তঁ হুম সাহিত্যকেঁ দর্পণ সঁ বিশিষ্ট মানৈত ছী, প্রভাবোপোদক মানৈত ছী, মুদা সাহিত্যক ঞ কুপ স্বপূর্ণতঃ স্বকুপাযিত হোগত অছি বস্তুতঃ উপন্যাসহি মে । সাহিত্য বৈযক্তিক দৃশ্চিন্তন, সমাজিক বিসংগতি ও মানবীয দুর্বলতাক উদ্ঘাটন কএ অপন বিশিষ্ট শৈলী সঁ ওহী পব প্রভাব কবৈত স্বধাবক মাক্সদর্শনিক সর্বাধিক অবসব

স্বনিযোজিত কবৈত অছি। [1]

ভাবতীয সাহিত্যকাব ও আলোচক, লোকনিক দৃষ্টিমে উপন্যাস সাহিত্যক একটা মহত্বপূর্ণ অংগ থীক । উপন্যাস বিদ্যাক বিনা সাহিত্য অপূর্ণ মানল জাগত । উপন্যাস আওব মহাকাব্যক বীচ তুলনা কবৈত বিদ্বান লোকনিক মত ছনি জে উপন্যাস আধুনিক সমাজক উপজ আদি মুদ্রা মহাকাব্য প্রাচীন সমাজক । উপন্যাস বুর্জুআ সাহিত্যক শ্রেষ্ঠতম বচনা অছি- জে সাহিত্য কলাক একটা নব মুদা মহত্বপূর্ণ অংগ অছি। মহাকাব্য দ্বাবা সমাজক পূর্ণ অভিব্যক্তি হোগত অছি মুদা উপন্যাসক বিষয হোগত অছি ব্যক্তি জে সমাজক বিরুদ্ধ, প্রকৃতিক বিরুদ্ধ ব্যক্তিক সংঘর্ষক মহাকাব্য হোগত অছি আওব বো ওহি সমাজমে বিকসিত হোগত অছি জাহিমে ব্যক্তি আ সমাজক বীচমে সংতুলন নষ্ট ভ২ জাগত অছি আ ব্যক্তিকে অপন সহজীবী সাথী বা প্রকৃতিক বীচ যুদ্ধ ঠনন হোএ।

"উপন্যাস বিশ্বক কল্পনা-প্রসূত সভ্যতা-সংস্কৃতিক একটা সবঁসঁ মহত্বপূর্ণ দেন অছি। বিশ্বকেঁ মহান উপন্যাস- ডঁন কিচগজোট, গাবগনতুআ আওব পান্তাগ্বএন বৌবিন্সন ক্রুসো, জোনাথন বাগলড, জাকচ না ফেটৈনিস্ত, না কুজ এ না ন্যাবব, যুদ্ধ ওব শাঁতি, না এজুকেশন সেন্টিমেটৈল, বুদবিংগ হাগট্স, দী বে ঑ফ ফ্লৈশ- এহি কাবণে

মহান অছি কিযাক ওহিমে চিন্তনক গুণ নিহিত অছি এবং জীবনক অন্ত ভাবপূর্ণ বা প্রেবণাপূর্ণ ঘটনাক্রমকেঁ কলামেক অভিব্যঁজনা কএন গেল অছি। [2]

পাশ্চাত্য বিদ্বান লোকনি ও ভাবতীয বিদ্বান লোকনিক মান্যতাক তুলনামেক বিবেচন কযলাক উপবাঁত এতবা বাঁত স্পষ্ট কুপেঁ দেখবামে আওত জে উপন্যাস একটা এহন নবীন ও সশক্ত বিদ্যা অছি জাহি মধ্য কথানকক-সঘটনা, চবিত্র-নির্মাণ দেশ-কাল সযোজন, অভিব্যক্তি ভঁগিমা অথবা ভাষা-শৈলী, উদ্দেশ্য বো বাতাবণক শিল্পগত সযোজন কএন জাগত অছি জাহিমে মনোবঁজকতা ও কলামেক সৌঁদর্য হোএবঁ আবশ্যক হোএত অছি। উপন্যাস সাহিত্যক এক গোট নবীন বিদ্যা থীক জাহিমে কল্পনাক আধাব পব মানব, জীবনক যথাবত চিত্রণ কথানকক কুপমে বহত অছি। কথানক তেঁ একব মুখ্য অংগ ভেল কিন্তু ঘটনাক সংগ-সংগ চবিত্র বো বাতাবণক সৃষ্টী সেহো ওহীমে আবশ্যক হোএত অছি।

"কলাক দৃষ্টীসঁ উপন্যাসক উপাদান কথানক, চবিত্র বাতাবণ, কথোপকথন, ভাষা-শৈলী, লেখকক অপন দৃষ্টিকোণ প্রভৃতি সবঁহুঁ স্বীকাব কবৈত অছি। মৈথিলীমে উপন্যাস নব বস্তু থীক । বস্তুতঃ উপন্যাস সাহিত্য পশ্চিমসঁ আএল অছি ও একব বিকাস ভাবতীয ভাষা সভমে পশ্চিমহিক প্রভাবসঁ ভেল অছি । [3]

ভাবতীয সাহিত্যমে আবংভমে বঁগলা ভাষাক মাধ্যমসঁ উপন্যাসক অভিব্যক্তি ভেল আ ধীবে-

ধীরে সভ ভাষামে একব বচনা হোমএ লাগল।

মিথিলাক স্বশিক্ষিত সাহিত্যকাব পাশ্চাত্য সাহিত্যক উপন্যাসক পবম্পবামে লিখল রঁগলা উপন্যাসক খন্নকবণ কএ মৈথিলীমে উপন্যাস বচনাক প্রাবম্ভ কএললি । মৈথিলী সাহিত্যমে উপন্যাসক রঁহ্ত মহত্ত্ব ছৈক কিএক জখন একরৈব উপন্যাসক বচনা প্রাবম্ভ ভেল ও নিবঁতব নর-নর বিষয-রস্তু সমাজিক সমস্যা খা নর বিচাবধাবাক সঁগ চলৈত খারি বহল খছি। মৈথিলীক উপন্যাসকাব লোকনিমে পং. জনার্দন ঝা "জনসীদন" পং. বাস বিহাবী লাল দাস, পং. পুণ্যানন্দ ঝা, পং. কাঞ্চীনাথ ঝা "কিবণ" রাঁরূ লক্ষ্মীপতি সিংহ ও পং. ব্রজনন্দন খাদি । ঙা লোকনি সমাজ-স্বধাব ও মনোবঁজক উদ্দেশ্য সে উপন্যাসক বচনা কএল। এহি সরঁ উপন্যাসক কথা বোমাঁটিক খছি জকব বিকাস সংযোগ খাশ্রিত খছি।

"পাশ্চাত্য ভাষা সাহিত্যক প্রত্যক্ষ প্রভারমে পব মৈথিলীক সর্বপ্রথম উপন্যাস লিখললি খঁগ্রেজী শিক্ষাসঁ দিক্ষিত প্রা. হবিমোহন ঝা। প্রা. হবিমোহন ঝাক ঙা উপন্যাস থীক "কন্যাদান"। "কন্যাদান" ক লোকপ্রিযতা ও প্রভারকে দেখৈত একবা একটা কবিশ্মা কহল গেল। এহি উপন্যাসমে হাস্য-ব্যঁগ্যক খাশ্রিয নএ মৈথিল সমাজক রঁহ্বিধ দোষক উদ্ঘাটন কএ ওকব স্বধাবক মাঙ্গদর্শন কএল গেল খছি । এহিমে একহি সঁগ মিথিলামে স্ত্রী শিক্ষাক খভারক ক্ষপবিণাম খঁগ্রেজী শিক্ষাক ক্ষপবিণাম ও খনমেল বিবাহক ক্ষপবিণামক বিস্তাবসঁ বর্ণন ভেল খছি ।

"কন্যাদানমে" মৈথিল সমাজক বিসঁগতি ও বিকৃতিক, সমাজক ব্যক্তিত্ব, পাবিবাবীক ও সমাজিক দোষক উদ্ঘাটন কএল গেল খছি।

প্রা. হবিমোহন ঝা মৈথিল সমাজকে এহি সমস্যাক সমাধান দেখাওল খছি "দ্বিবাগমনমে" জে বস্তুতঃ "কন্যাদান ক" দোসব ভাগ থিক । স্পষ্ট খছি জে প্রা. ঝা ঙা কথা কহি মৈথিল সমাজমে স্ত্রী-শিক্ষাক মাঙ্গদর্শন কএল "কন্যাদান" ক লোকপ্রিযতা সঁ উসোহিত, প্রভারিত ও প্রেবিত ভএ মৈথিলীক সাহিত্যকাব লোকনি নর-নর কথা লএ নর-নর শিল্প-শৈলীমে উপন্যাসক বচনা কবএ লগলাহ। [4]

মৈথিলী উপন্যাসক বিকাসক্রমমে প্রা. হবিমোহন ঝাক পশ্চাত 1960 ঙা. ধবিক খবধিমে সফল উপন্যাস-বচযিতাক কপমে প্রমুখ মানল জাগত ছথি পং. যোগানন্দ ঝা, পং. বৈদ্যনাথ মিশ্র "যাত্রী", পং. উপেন্দ্রনাথ ঝা "ব্যাস", পং. মণীন্দ্র নাবাযণ চৌধবী "বাজকমল" ডঁ. শৈলেন্দ্র মোহন ঝা, পং. চন্দ্রনাথ মিশ্র "খমব" ও প্রা. মাযানন্দ মিশ্র। পং. যোগানন্দ ঝাক উপন্যাস "ভলমানুষমে" মিথিলাক ক্ষলীন প্রথাক বৈবাহিক দোষক উদ্ঘাটন কএল গেল খছি। পং. বৈদ্যনাথ মিশ্র "যাত্রী", ক "পাবো" উপন্যাসমে প্রেম ও কোমল ভাবনাক চিত্রাঁকন কএল গেল খছি। প্রা. মাযানন্দ মিশ্রক উপন্যাস "বিহাড ী পাত খা পাথব" খবস্থাজন্য খনমেল বিবাহক সমস্যা খা নাযিকাক দলিত বাসনাক, উঙ্গতাক স্বভাবিক চিত্রাঁকন কএল গেল খছি। পং. উপেন্দ্রনাথ ঝাক উপন্যাস দূ-পত্র জে সাহিত্য খকাদমী দ্বাবা পুবস্কৃত ভেল। ঙা পত্রামেক শৈলীক উপন্যাস থিক। এহি উপন্যাসমে ভাবতীয বো পাশ্চাত্য নাবী-সমাজক মনস্থিতি ও খাদর্শক চিত্রাঁকন ক সঁগহি দূছ্ দেশক সংস্কৃতিক তুলনামেক বর্ণন সেহো কএল গেল খছি।

প্রা. মাযানন্দ মিশ্রক তেসব উপন্যাস "মন্ত্রপুত্র" জে 1988 ঞা মে সাহিত্য খকাদমী দ্বাবা পুবস্কৃত কএন গেন ওহীমে বৈদিক যুগক খার্য–খনার্যক সমন্বযসঁ পবিবর্তিত হোগত সমাজক সংস্কৃতি চিত্রাঁকন কএন গেন খছি। 1973 ঞা মে সাহিত্য খকাদমী সঁ পুবস্কৃত ব্রজকিশোব বর্মা "মণিপদম" দ্বাবা বচিত উপন্যাস "নৈকা বনিজাবা" লোকতন্ত্র পব খাধাবিত খছি । এহি মধ্য তীন কথাক গুম্ফন কএন গেন খছি হিমালয খঁচনক কনকমঁজবী, সাগবক নিজাবা বনেসেন খা মহাভিক্ষু দেবপদ্ম কথা। 1976 ঞা. মে মৈথিলী খকাদমীক স্থাপনাসঁ মৈথিলী প্রকাশন তীব্রসঁ তীব্রতব ভেল। মৈথিলী খকাদমীসঁ মৈথিলী উপন্যাসক প্রকাশন প্রাবম্ভ ভেল। 1960 ঞা. সঁ এহী রূপে প্রকাশিত উপন্যাসকাব লোকনিক লোকপ্রিয উপন্যাস সভ থিক পং. স্বধাশি শেখব চৌধবীক "তব পন্থা উপব পন্থা" "ঞা বতহা সংসাব" "দবিদ্রছিন্মবি" "নিবেদিতা"। ধীবেশ্বব যা "ধীবেন্দ্রক "ভোকুকবাঁ" "কাদো খা কোযনা"। পং. ননিতেশ মিশ্র "ননিত" ক "পৃথ্বীপুত্র" পং. জীবকান্ত জীক "পানীপত" "দূ ক্ষেশক বাঁট" পং. ব্রজকিশোব বর্মা "মণিপদ্ম"ক বিদ্যাপতি, খননপথ, খর্ঙ্গনাবীশ্বব, ক্রাব্রাগর্ন, লোবিক বিজয, বাজা সনহেশ খাদি। শ্রী প্রভাস ক্ষমাব চৌধবীক যুগপুবুষ, খভিশপ্ত, হমবা লগ বহব ? , নরাবম্ভ, বাজা পোখবিমে কতেক মন্তবী, পং. মার্কন্ড প্রবাসীক "খভিযান" শ্রী মতি নীনীবেক "পটাক্ষেপ, মবীচিকা, পং. বিভূতি খান্নদক "পবাজিত" "গাম স্বনগৈ" শ্রী মতি উষা কিবণ খাঁক "খনুত্তবিত প্রশ্ন" "দূবক্ষিত" পং. গোবিন্দ্র যাক "বিদ্যাপতিক খামেকথা" ও মদনেশ্বব মিশ্রক "এক ছনীহ মহাবানী" খাদি। [1]960 ঞা. পশ্চাতক প্রতিনিধি উপন্যাসকাব খ্যাতি প্রাপ্ত কএন খছি ডঁ. মাযানন্দ মিশ্র, পং. স্বধাংশু শেখব চৌধবী, ডঁ. ধীবেশ্বব যা "ধীবেন্দ্র", পং. ননিতেশ মিশ্র "ননিত", পং. বামানন্দ বেণু, পং. জীবকান্ত, পং. প্রভাষ ক্ষমাব চৌধবী, ডঁ. গংগেশ্বব যা "গংগেশ গুঞ্জন" খা শ্রীমতি নিনী বে কাবণ ঞা লোকনি খত হোগত মধ্যকালিন ব্যবস্থাক পৃষ্ঠভূমিমে খাগত খাধুনিক যুগীন নবভাবনা, নবচেতনা, নবজাগবণ, নব সমস্যা ও তকব সমাধানক নবতবীকাক সূক্ষ্মতাসঁ পবিদর্শন কএন খছি। নব–নব বিষযক খভিব্যঞ্জিক লেন নব–নব শৈলীক প্রযোগ কএন খছি ও সমাজক নব–নব চবিত্রক উদ্ঘাটন কএন খছি। [5]

1980 ঞ0 মে সাহিত্য খকাদমীসঁ পুবস্কৃত "ঞা বতহা সংসাব" মৈথিলী উপন্যাসকে এক নব নূতন বিষযসঁ সাক্ষাকোব কবাওন খছি।

ধীবেন্দ্র জীক "ভোকুকবাঁ" গ্রাম্য জীবনক পবিবর্তিত হোগত পবিবেশক কথা কহত খছি। ননিত জীক "পৃথ্বীপুত্রমে" শোষিত বঞ্চক চিত্রণ কএন এন গেন খছি। জীবকান্তজীক "দূ ক্ষেসক বাঁটমে" সংকোচী, ভাবুক, কল্পনাশীল, স্বাভিমানী ও খন্তর্মুখী নির্ধন নবযুবকক দ্বন্দক সংঘর্ষক চিত্রাঁকন কএন খছি। প্রভাষ ক্ষমাব চৌধবী ক "যুগপুবুষ" খা "খভিশপ্ত" উপন্যাসমে সমন্বযামেক দৃষ্টিসঁ এহি দুছু উপন্যাসমে বর্তমান যুগক সমাজিক জীবনক দিশাহীনতা, খন্ডিত, বিশ্বাস, বিষাদ, খনাস্থা, খসংতোষ ও নৈতিকতাক হাস খাদিক চিত্রাঁকন কএন গেন খছি।

গংগেশ গুঞ্জন জীক উপন্যাস "পহিল লোকমে" বিসংগতি ও খসন্তুলন স খক্রান্ত সমাজক শিক্ষিত নবযুবকক খবসাদ বো ক্ষণ্ঠাসঁ উপৌড়ি ত, বিবশ, হাবন–খাকন ও নিষ্ক্রিয বঁলন মনস্থিতিক কথা কহন গেন খছি। শ্রীমতী নিনী বেক 1982 ঞ0 মে সাহিত্য খকাদমী সঁ

পুবস্কৃত উপন্যাস "মরীচিকা" দূ খন্ডমে প্রকাশিত খছি। দূনূ খন্ড মিনাএ হজাব পৃষ্ঠক এহি উপন্যাসমে সবনতা, সহজতা ও রোচকতা সর্বদা রঁনন বহন খছি। 1990 ঈা ক পশ্চাত উপন্যাস লেখন এরঁ প্রকাশনক গতি খহুত মঁধব ভএ গেন। ধূমকেত্তুক উপন্যাস "মোড়ে পব" রিষয রস্তু খছি স্বতংত্রতা প্রাপ্তিসঁ পূর্বপিবক সমাজিক চিত্র । একৈসম শতাব্দীক দূ দশকক খঁতবানমে খাশাক কিবণ পুনঃ জাগি বহন খছি । এহি খরধিক সর্বাধিক দীর্ঘকার্য উপন্যাস থিক "হবি গন্তা গবীযসী" এহী উপন্যাসযে গতিহাস, ভূগোল, বাজনীতি, জ্যাতিষ, দর্শন নীতি গন্যাদিক স্পর্শ খা সজীর চিত্রণ ভেন খছি ।

2010 ঈা0 সাহিত্য খকাদমীসঁ পুবস্কৃত ডা. উষাকিবণ খাঁ বচিত উপন্যাস "ভামতী" মিথিলাক পূর্ব মধ্যকালীন খা মধ্যকালীন গতিহাসক যুগ ওহী সমযক সমাজিক পবিস্থিতি খা স্ত্রী দশা-দিশা ও স্ত্রীক শিক্ষা ব্যবস্থাকেঁ উজাগব কবৈত খছি। 2014 ঈা0 মে খাশা মিশ্রক "উচাট" কে সাহিত্য খকাদমী দ্বাবা পুবস্কৃত কএল গেন। এহী উপন্যাসক খাধাব খছি ট্রে গোট খন্তমনক গ্রন্থিক এক উচাটক কাবণ তঁ দোসব পবিণাম । মৈথিলী উপন্যাসক উদ্ভব, বিকাস ও খদ্যতন স্থিতিক নিষ্কর্ষস্বরূপ কহি সকৈত ছী জে দীর্ঘ কথাক রূপমে প্রাদুর্ভূত মৈথিলী উপন্যাস খংগ্রেজী ভাষা সাহিত্যক প্রভাবমে ঔপন্যাসিক রূপমে স্বরূপাযিত ভেল । ক্ষুদা 1960 ঈা ধবি খপরাদ-স্বরূপ এক খাধকঁ ছোড়ি সকল উপন্যাস মৈথিল সমাজক খনমেল বিরাহক সমস্যা বচিত হোগত বহল।

মিথিলা মিহিব ক প্রকাশন ও মৈথিলী খকাদমীক স্থাপনা মৈথিলী উপন্যাসক বচনা ও প্রকাশনক গতিকেঁ তীব্রতম কএ দেলক, ফলস্বরূপ 1960 ঈা0 সঁ 1987 ঈা. ক খরধিমে প্রাযঃ শতারধি উপন্যাস প্রকাশিত ভেল। রিষয বৈবিধ্যক দৃষ্টীসঁ ঈা খরধি মৈথিলী উপন্যাসক লেল মহত্বপূর্ণ কহল জাএ সকৈত খছি। এহি খরধিক উপন্যাসমে প্রাযঃ সমস্ত সমাজিক সমস্যা ও সম্পূর্ণ বৈযক্তিরক মনোদশাক কথা কহল গেল খছি।

"উপন্যাস সাহিত্যক সর্বোৎকৃষ্ট নিধি থীক । সমাজক হৃদযমে খাদর্শ সদবিচাব এরঁ সদাচাবকঁ দৃঢ়তাপূর্বক স্থাপিত কবরাঁক শ্রেয মধুব উপন্যাস বিদ্যার্থীকে দেল জা সকৈত খছি জে সবল, রোচক এরঁ মধুব-শৈলীমে পাত্রক চবিত্র-চিত্রণকেঁ দর্পণ জকাঁ সমাজক সমক্ষ খালৈত খছি জাহি মধ্য কথানকক-সঘটনা, চবিত্র নির্মাণ, দেশ-কাল সংযোজন, খভিব্যক্তি ভঁগিমা খথবা ভাষা শৈলী, উদ্দেশ্য বো রাতারবণ শিল্পগত রূপসঁ সংযোজন কএল বইত খছি ।[6]

সন্দর্ভ :

1) মিশ্র, বিশ্বেশ্বব 1996, মৈথিলী গদ্য সাহিত্য, মৈথিলী বিভাগ, পটনা বিশ্ববিদ্যালয পৃ.- 86

2) ফ্রাঙ্ক, বেল্ফ 1980, উপন্যাস ঔব লোকজীবন, পব্লিসিঁগ হাউস, নঈ দিল্লী

3) পাঠক, খমবেশ 2007, মৈথিলী উপন্যাসক খালোচনামেক খধ্যযন, খালোক প্রকাশন, পটনা, ভূমিকা

4) মিশ্র, বিশ্বেশ্বব 1996 মৈথিলী গদ্য সাহিত্য মৈথিলী বিভাগ, পটনা বিশ্ববিদ্যালয পৃ.- 87

5) মিশ্র, রিশ্বেশ্বর 1996, মৈথিলী গধ সাহিৎ মৈথিলী রিভাগ, পটনা রিশ্বরিদ্যালয পৃ.– 90

6) ঝা, কিশোর ক্ষমার 1996, মৈথিলী গদ্য সাহিৎ, মৈথিলী রিভাগ, পটনা রিশ্বরিদ্যালয পৃ.– 164

–খমরেশ ঠাক্কর, শোধার্থী, রিশ্বরিদ্যালয মৈথিলী রিভাগ, ললিত নারায়ণ মিথিলা রিশ্বরিদ্যালয, কামেশ্বরনগর, দরভঁগা

খপন মন্তব্য editorial.staff.videha@zohomail.in পর পঠাউ ।

২.১২. গজেন্দ্র ঠাক্কর– দীযরি: এক সমগ্র সাহিত্যিক মূল্যাঁকন [বা. না. স্বধাকরক মৈথিলী কথা–সংগ্রহক রঁহ্খাযামী সমীক্ষা]

গজেন্দ্র ঠাক্কর

দীযরি: এক সমগ্র সাহিত্যিক মূল্যাঁকন

বা. না. স্বধাকরক মৈথিলী কথা–সংগ্রহক রঁহ্খাযামী সমীক্ষা

প্রাবন্তিক টিপ্পণী: পোথীক স্বরূপ আ মহত্ত্ব

বামনাবায়ণ স্বধাকব (বা. না. স্বধাকব) লিখিত "দীযবি" (মৈথিলী কথা-সংগ্রহ) নেপালক রিবাইনগব কেন্দ্রিত মৈথিলী সাহিত্যক এক মহত্ত্বপূর্ণ দস্তাবেজ অছি। প্রকাশকীযমে উল্লিখিত অছি জে লেখক লগভগ সাঠি বর্ষসঁ লিখৈত আবি বহল ছথি, মুদা প্রকাশন আ প্রচাব-প্রসাবক অভাবমে সাহিত্য জগতসঁ ওঝবায়ল বহলাহ। এ সংগ্রহ নেপাল বিদ্যাপীঠ মৈথিলী পাণ্ডুলিপি পুবস্কাব-২০৬৯ সঁ সম্মানিত অছি। পোথীমে কুল বাঁগসঠী কথা সংকলিত অছি।

ভাগ এক: সংগ্রহক সংবচনাত্মক বিশ্লেষণ

১.১ সংগ্রহক ভৌগোলিক-সাংস্কৃতিক আধাবভূমি

স্বধাকবজীক কথা-বিশ্ব মুখ্যতঃ তীন ভৌগোলিক ক্ষেত্রমে কেন্দ্রিত অছি:

ক) বঁর্ডব এবিযা (জোগবনী-রিবাইনগব সীমা ক্ষেত্র): "সঁধি", "খুঁটী পব টাঁগল ব্রা", "চান অসোথকিত অছি" সন কথামে এ সীমান্ত ক্ষেত্রক জটিল সামাজিক-আর্থিক পবিবেশ প্রস্তুত ভেল অছি। লেখক স্বযং এহি "বঁর্ডব এবিযা"মে বহুত সাহিত্য-সাধনা কযলনি, সে কথাক প্রামাণিকতামে মনকৈত অছি।

খ) গ্রামীণ মিথিলা: "প্রদক্ষিণা", "মখড়ল ফুলক গাছ", "স্বনগৈত কবেজ", "অঙ্কচল মাস্বক বুঁটী" আদি কথামে মৈথিল গ্রামীণ জীবনক বিস্তৃত চিত্রণ ভেটৈত অছি – পোখবি, এনাব, তুলসী চৌবা, মাটিক গঁধ, সবসোক ফুল – এ সভ স্মৃতিচিত্র একটা বিস্থাপিত আমোক নোস্টালজিযাক অভিব্যক্তি থিক।

গ) শহবী পবিবেশ (রিবাইনগব): "দীযবি", "ঘবমুঁহা", "চিল্কাড়ি উড়ি বহল অছি", "নুক্কা চোবী", "কর্জখোব" – ঐ কথা সভমে ঔদ্যোগিক-শহবী জীবনক সংঘর্ষ, আর্থিক দবাঁর, আ পাবিবাবিক বিঘটন কেন্দ্রমে অছি।

১.২ কালক্রম আ বচনাকাল

সংগ্রহক কথা সভক বচনাকাল ব্যাপক অছি: ১৯৭৬-৭৭ এ.।

এ কালবিস্তাব (১৯৭৬-২০২০, অর্থাত্ ৪৪ বর্ষ) বঁতবৈত অছি জে স্বধাকবজীক লেখন-যাত্রা কতেক দীর্ঘ আ নিবন্তব বহল অছি। একটা কথাকাবক বিকাস-যাত্রা এহি সংগ্রহমে দৃশ্যব্য অছি।

ভাগ দু: কথা সভক বিস্তৃত সমীক্ষা

২.১ "প্রদক্ষিণা"– স্মৃতি, বিস্থাপন আ গামক মূল

কথাসূত্র: রাঁহব রাঁবহ রর্ষ বহি গাম আযন এক পুরুষ (রঁচনূ) গামক পূর্ণতঃ রঁদননাহ স্বরূপ দেখি আঘাত পরৈত আছি। গামক লোক অনচিন্তাব ভ' গেন, মিত্র রিঁসবি গেন, পোখবি সূখি গেন, ভানসবী গাছ উঁখড়ি গেন।

বিস্তৃত বিশ্লেষণ:

এহি কথামে Thomas Hardyক "The Return of the Native" সন ভারভূমি আছি – ঘুবন ব্যক্তি আ রঁদননাহ পবিরেশক রীচক ঠৈকবার। মুদা স্বধাকবজীক দৃষ্টি অধিক মার্মিক আছি। রঁচনূ জে গাম ছোড়নক সে অর্থনৈতিক বিরশতাসঁ, আ জখন ঘূমি আযন তখন গামক আমো মবি গেন ছন।

কথাক সর্বাধিক মার্মিক অংশ – রঁচনূকেঁ বুঝেলৈ জেনা ওকব গাম কতৌ ছুটি গেলৈ... ওকব মিত্র কতৌ ভুতিযা গেলৈ... আ ভানসবীক হুন কতৌ ছিবিযা গেলৈএ... আ স্বয়ং কোনো রিঁযারানমে শৈনি গাছক ঠৈক্ষআ তান কাঁটি জকাঁ ঠমকি গেন আছি।

পৌরাণিক স্তর: কথামে প্রদক্ষিণাক প্রতীক মহত্ত্বপূর্ণ আছি। হিন্দূ পরম্পরামে গাম বা মন্দিরক প্রদক্ষিণা মাঁগনিক হোগত আছি, মুদা এহি কথামে রঁচনূক গামক প্রদক্ষিণা এক শোকযাত্রা রূপি জাগত আছি– ও অপন অতীতক প্রদক্ষিণা করৈত আছি জে আর অস্তিত্বমে নহি বহন।

ভারতীয় সাহিত্যশাস্ত্রক দৃষ্টিসঁ: করুণ রস প্রধান এহি কথামে বিপ্রলম্ভ শৃঁগার (বিছুড়নক বেদনা) সেহো অন্তর্ধারা রূপি প্রবাহিত হোগত আছি– রঁচনূ আ ওকব রাঁন্যকানক মিত্রমন্ডলীক বিযোগ।

২.২ **"দীযবি" – পারিবারিক দরারক রীচ স্ত্রী–অস্মিতা**

কথাসূত্র: এক মধ্যবর্গীয পবিরাবমে বুঢ়া সম্বব, পনৌ স্বশীনা (জে রীমাব আছি), আ পতিক (কথাক প্রথম পুরুষ রাচক) রীচক জটিল সম্বন্ধ। বুঢ়া সম্বব আর্থিক স্বচ্ছন্দতা চাহৈত ছথি, স্বশীনা পীড়া মে জীবি বহনী ছথি, আ পতি দুনূ দিশাক দরারমে পিসাগত আছি।

বিস্তৃত বিশ্লেষণ:

শীর্ষক "দীযবি" (সাগবমে দুনূ দিশাক জল–প্রবাহসঁ ঘেবাযল বহৈত আছি) এক সটীক রূপক আছি – পতি দুনূ দিশাসঁ আরৈত দরারক রীচমে দীযবি জকাঁ স্থিত আছি।

কথাক সর্বাধিক মার্মিক অংশ:

নানঠৈন ভকভকা বহন আছি, এক কাত স্বশীনাক আকাঙ্ক্ষাক মহন, এম্হব বুঢ়াক রাসেন্যক টিম–টিমাগত দীপ। ওহী মহনমে ও দীপ জবত ? নে ও মহন বুঢ়াকেঁ সোহাগত ছনি আ নে ওহি দীপকেঁ স্বশীনা পোসয চাহৈত ছথি।

মনোবিশ্লেষণাত্মক দৃষ্টি: Sigmund Freud ক Oedipus Complex ক পবিপ্রেক্ষ্যমে দেখল জায

তঁ স্বশীনাক সস্ববসঁ মনোরৈক্তানিক দ্বন্দ্ব এক সূক্ষ্ম মনোরৈক্তানিক পবত রঁনরৈত থ্ছি। ক্ষদা স্বধাকবজী এহি স্থিতিকেঁ কোনো বহস্যময রা সনসনীখেজ ঠগসঁ নহি প্রস্তুত করৈত ছথি– রবন্ সামান্য পাবিরাবিক জটিনতাক রূপমে দেখরৈত ছথি।

স্ত্রী–রিমর্শ: স্বশীনা এহি কথাক কেন্দ্রীয শক্তি থ্ছি, ক্ষদা ও মৌন শক্তি থ্ছি। ওকব রোগ, ওকব নিরুপায স্থিতি, থা পতিক থসহাযতা – ঙা ত্রিকোণ এহি কথাকেঁ স্ত্রী–যাতনাক এক প্রামাণিক দস্তারেজ রঁনরৈত থ্ছি।

২.৩ "চোনিযা মে চোব রঁসে গোবী" – গ্রামীণ যৌরন থা দেহ–ভাষা

কথাসূত্র: দূ ঘরতী (সমতোনিযা থা রিনঠা) ঘাস কাটৈত–কাটৈত থপন প্রেম, ঙর্ষা, থাকর্ষণ থা যৌরনক উঁসোহমে ড্মন থ্ছি।

রিস্তৃত রিশ্লেষণ:

মার্চ ১৯৮৪মে "মাটি–পানি" পত্রিকামে প্রকাশিত এহি কথামে একঠা ক্ষুদ্র কথানক থ্ছি, জে রাঁশী নহি থ্ছি। ঙা কথা D.H. Lawrence ক গ্রামীণ যৌরন–চিত্রণ সন ক্ষুদ্র থা প্রকৃতিসঁ জুড়ন থ্ছি।

কথাক সৌন্দর্য এহি পঙ্তিমে– এক কাত দূব ধবি সবিসরক পীখব ফূল সঁ রাঁধ গমকৈ ছলৈ... দোসব দিস পাঁচ–পাঁচ হাথক পোবগব ফসিযাব বস সঁ মাতল–মদহোস ভেল মুকি–মুকি ক২ রৌবা বহল ছলৈক..

প্রকৃতি মাত্র পৃষ্ঠভূমি নহি, থপিত্ত পাত্রকেঁ প্রভারিত কবএরানী শক্তি থ্ছি– প্রকৃতিক উর্বতা থা যৌরনক উর্বতা একামে ভ' জাগত থ্ছি।

লোক–সাহিত্যক সন্দর্ভ: কথা শীর্ষক স্বযং এক লোকগীতক পঙ্তি থিক। স্বধাকবজী লোক–পবম্পবাকেঁ থাধুনিক কথামে সহজতাসঁ বুনৈত ছথি।

নাবীবাদী দৃষ্টি: রিনঠা থা সমতোনিযাক সম্বন্ধ এক সশক্ত female bonding (স্ত্রী–মৈত্রী) দেখরৈত থ্ছি– জে পুরুষ–কেন্দ্রিত সাহিত্যমে প্রাযঃ উপেক্ষিত বহৈত থ্ছি।

২.৪ "খুষ্টী পব ঠাঁগন ব্রা"– রাঁজাবরাদ থা স্ত্রী–দেহ

কথাসূত্র: বুচিযা দোকানমে জাগত থ্ছি। গঁগরাঁ (দোকানদাব) বিভিন্ন রস্তু দেখরৈত–দেখরৈত থন্ততঃ এক ব্রা (ব্রসিযব) বুচিযাকেঁ দৈত থ্ছি। বুচিযাক মনোদ্বন্দ্ব– ওকব থার্থিক রিরশীতা থা শীবীবিক থারশ্যকতা– কথাক কেন্দ্রমে থ্ছি।

রিস্তৃত রিশ্লেষণ:

থকটূরৈব ১৯৮৪মে বচিত ঙা কথা থপন বচনাকানক থত্যন্ত সাহসী কৃতি থিক। এহি রিষযপব মৈথিনী সাহিত্যমে কোনো থন্য লেখক ওগ কানমে নহি লিখননি।

রাঁজাবরাদক থালোচনা: রাঁজাবক থালোচনা এহি কথামে দর্শাওল গেল থ্ছি।

গঁগরাঁক চবিত্র রাঁজাবরাদক প্রতীক থ্ছি– ও স্ত্রী–দেহকেঁ ব্যাবসাযিক দৃষ্টিসঁ দেখৈত থ্ছি।

Marxist দৃষ্টিকোণ: স্ত্রী–শৰীৰক commodification (ৰস্তুকৰণ) এহি কথাক কেন্দ্ৰীয় থীম থিক। ৰুঁচিযাক খাৰ্থিক ৰিৰশৈতা ওকবা গঁগৰাক জানমে হঁসৰৈত খছি। ৰগীয় শোষণ খা নৈগিক শোষণ এক সঁগ কাজ কৰৈত খছি।

Foucault: Michel Foucault কহনে ছনাহ জে "power operates on the body" – এহি কথামে গঁগৰাক নজৰি, ওকব "ৰ্যাৰসাযিক ক্ষমতা", খা খন্তত: খৃঁষ্টীপব নষ্টকন ব্ৰাঁ– ঞা সভ শৈক্ষি–সম্বন্ধক দৃশ্যমান খভিব্যক্তি থিক।

কথাক খন্তিম পঁক্তি – .. ওকব নজৰি ওগ ঠাঁগন ব্ৰেসিযবপব ঠমকি জাগত ছৈ। ওকবা নগৈত ছৈ জে ভীতবক ৰক্ষষ্টনহা... ব্ৰেসিযবক দুন্ন ধোকবী মে ভবি ক২ ও খপনে হাথে নষ্টকা দেনে খছি.. – ঞা পঁক্তি স্ত্ৰীক নি: সহায খৰস্থা খা ৰাঁজাবক নিৰ্মম চবিত্ৰকেঁ ব্যঞ্জ কৰৈত খছি।

২.৩ "চান খসোথকিত খছি" – ৰুক্ষাৰস্থা, কাম–ভাৰনা খা সামাজিক পাখন্ড

কথাসূত্ৰ: স্বশীন ৰাঁৰূ ৰুক্ষ ছথি, হাহ্নী নগৈত ছনি, ক্ষদা মাযা (ওকব দেখভান কবনিহাবি) ওকবা উঁত্তজিত কৰৈত বহত খছি। মাযা স্বযং যৌন–খসন্তাষসঁ পীড়ি ত খছি– মনষ্টুনমা (ওকব পতি) নপুংসক প্ৰায খছি। স্বশীন ৰাঁৰূ খন্তত: মনষ্টুনমাকেঁ এক নৰ "স্বতনাহব" (চৌকীদাব) বাখি দৈত ছথি।

ৰিস্তৃত ৰিশ্লেষণ:

ঞা কথা খৎন্ত জষ্টিন মনোৱৈজ্ঞানিক ভূমিমে স্থিত খছি। "চান খসোথকিত খছি"– চন্দ্ৰমা খশান্ত/থাকন খছি– ঞা শীৰ্ষক স্বযং এক কাক্ষক ব্যঁজনা থিক।

Simone de Beauvoir: মাযা এক খৰ্থমে de Beauviorক "second sex"ক প্ৰতিনিধি থিক– ও খপন শাৰীৰিক খাৰশ্যকতাক নেন পুৰুষ–কেন্দ্ৰিত ব্যৱস্থাপব নিৰ্ভৰ খছি। ওকব উঁস্কেতা, ওকব ছষ্টপষ্টাহষ্টি– ঞা মানৱীয খভিব্যক্তি থিক জে সমাজ দমিত কৰৈত খছি।

ৰুক্ষাৰস্থা খা কাম–ভাৰনা: সাহিত্যমে প্ৰাযঃ ৰুক্ষজনক কাম–ভাৰনাকেঁ হাস্যাস্পদ ৰা নিন্দনীয চিত্ৰিত কএন জাগত খছি। স্বধাকবজী এহি ৰিষযকেঁ কৰুণা খা সহানুভূতিসঁ দেখৈত ছথি– স্বশীন ৰাঁৰূক "হাহ্নী" মাত্ৰ শাৰীৰিক নক্ষণ নহি, খপিত্ত ৰুক্ষাৰস্থাক এক ত্ৰাসদ খন্বভৰ খছি।

নৈতিক জষ্টিনতা: কথাক নৈতিক ঠাঁচা সবন নহি খছি। মাযাক খামেৰাগ খা.. দুনূকেঁ কথাকাব স্বধাকব সহানুভূতিসঁ দেখৈত ছথি– নিন্দাক দৃষ্টিসঁ নহি।

২.৬ "মখড়ন হুনক গাছ"– ৰঁহুৰিৰাহ খা স্ত্ৰী–ৰেদনা

কথাসূত্ৰ: জীৰছা, খনজনিযাঁ খা হুনিযা। জীৰছাক সতমায খনজনিযাঁ সঁগে খৰৈধ সম্বন্ধ বাখৈত খছি। দুনূ স্ত্ৰী ৰীচক দ্বন্দ্ব খা জীৰছাক নৈতিক পতন উঁদ্ঘাটিত হোগত খছি।

ৰিস্তৃত ৰিশ্লেষণ:

ঞা কথা ১৪.১১.৭৬ মে বচিত– বচনাকানক হিসাৰঁসঁ স্বধাকবজীক প্ৰাবম্ভিক

বচনামে সঁ একটা, হৃদা রিষযক সাহস খত্তননীয।

খনজনিযাঁক চবিত্র: খনজনিযা কথাকেঁ শৈঙি দৈত খছি। ও কহৈত খছি – "হমবা জীরছাসঁ দূব নহি করৈ... কোনো কোনমে হম পড়ন বহরঁ।" ঞা পঁঙি এক স্ত্রীক নিরুপায স্থিতি উঁজাগব করৈত খছি– কিএকি খার্থিক, সামাজিক খা মনোরৈজ্ঞানিক নির্ভবতা ওকবা রাঁন্হি ক২ বাখনে খছি।

রূঁঠ ী খনজনিযাঁক প্রতীকার্থ: রূঁঠ ী খনজনিযাঁ (জীরছাক সতমায)– মখড়ন হূনক গাছ জকাঁ হূনিযা রঁড় া রৈদর্দীসঁ উঁখাড়ি ক২ খাঁগনমে ফেক দেনকৈএ।

শীর্ষকক সার্থকতা: "মখড়ন হূনক গাছ" রার্ধক্য খা পবিহাগক এক স্বন্দব রূপক থিক।

২.৭ "ঘবহুঁহা"– শৈহবী একাকীপন খা পাবিরাবিক রিঘটৈন

কথাসূত্র: কথারাচক (পতি) খা ওকব পনৌ রিবাটৈনগবক এক ছোট কোঠনীমে বহৈত ছথি। সংঘর্ষ, খার্থিক রিপন্নতা, পনৌক রীমাবী, খা এহি সভক রীচ পতিক মনোযন্ত্রণা।

রিস্তৃত রিশ্লেষণ:

এহিমে একটা পবিরাবক সম্পূর্ণ জীরন–সংঘর্ষ মাত্র কনিযা রিম্বসভমে দেখাওন গেন খছি।

চূল্হিক রিম্ব: কোঠবীমে চূল্হিপব বাখন ভাত–দানিক হঁড়ী" নোহিযামে মাঁপন খানূ– খবিকোঁচক তবকাবী" রৈঁচপব বাখন থাবী–কটৈবী" ঞা সভ রস্তুসূচী মাত্র রিরবণ নহি, ঞা এক জীরন–সংঘর্ষক দৃশ্যমান চিন্ন থিক।

পহচান–সংকট: কথারাচক নে শৈহবী জীরন রূঁমি–গমি–বমি সকনা নে খপন গ্রামীণ মাটিক স্বগন্ধ রিসবি সকনা... নে ওগ মাটিক নসহ্ফসী সঁ উঁরঁবি সকনা। ঞা রিবাটৈনগবমে রঁসন মৈথিনজনক সার্বভৌমিক খন্বভর থিক।

২.৮ "উঁপহাব" – যশৌধবা–প্রতীকমে খাধুনিক স্ত্রী–যাতনা

কথাসূত্র: যশৌধবাক পতি গৌতম ঘবসঁ ভাগি গেন ছননি– খাখারোপ–প্রহারোপ, পবিরাবক খপেক্ষা, খা ওকব একাকীপন চিত্রিত খছি।

রিস্তৃত রিশ্লেষণ:

মিথকীয সন্দর্ভ: স্বধাকবজী যশৌধবা খা গৌতম–রূঁহ্নক মিথককেঁ খাধুনিক সন্দর্ভমে পুনর্ব্যাখ্যাযিত করৈত ছথি। গৌতম (খাধুনিক পুরুষ) খপন খাদর্শক পাছাঁ ভাগি জাগত খছি, খা পাছূ ছোড়ি জাগত খছি যশৌধবাকেঁ– খপন বাহ্নকেঁ।

রিডম্বনা: কথাক খন্তমে যশৌধবা বাহ্ন (রঁচা) কেঁ কোবামে উঠরৈত খছি– "গৌতমক প্রথম খা খন্তিম উঁপহাব।" ঞা পঁঙি একটা র্ব্যগ্য থিক – পুরুষক সর্রোচ "উঁপহাব" এক রঁচা খছি।

২.৯ "চিন্হাড়ি উঁড়ি বহন খছি" – রৈবোজগাবী, পনৌ খা মিত্র–রিশ্বাসঘাত

কথাসূত্র: বিনোদ বেঁরোজগাব খছি। চন্দাক ব্যবহাব ওকবা খাহত কবৈত খছি। বেঁরোজগাবীক সমযমে উপেক্ষা, মিত্রক বিশ্বাসঘাত।

বিস্তৃত বিশ্লেষণ:

খার্থিক নপুংসকতা খা পুরুষ-খস্মিতা: পিতৃসত্তামেক সমাজমে পুরুষক পহচান ওকব কমাগসঁ জুড়ন খছি। বিনোদক বেঁরোজগাবী মাত্র খার্থিক সমস্যা নহি- ওকব পুরুষ-খহংকাব, ওকব সামাজিক প্রতিষ্ঠা, ওকব পনীক দৃষ্টিমে ওকব "মূল্য" - সভ একসঁগ খতবামে পড়ি জাগত খছি।

চন্দাক চবিত্র: চন্দাক চবিত্র একখাযামী নহি খছি। ও কোনো খননাযিকা নহি। ওকব ফর্মাগিশ, ওকব খসন্তোষ- ই মানবীয প্রতিক্রিযা থিক এক এহন সিস্টেমক প্রতি জে স্ত্রীক সপনা খা খাকাঙ্ক্ষাকেঁ ফজুল মানৈত খছি। হুদা খন্তত: ওকব ব্যবহাব বিনোদকেঁ তোড়ি দৈত খছি।

কথাক শীর্ষক: "চিন্হাড়ি উড়ি বহল খছি"- বিনোদক জীবনক রূপক থিক, জে বিনা কোনো সহাবাক উড়ি বহল খছি।

২.১০ "বক্কা চোবী"- বর্জিত প্রেম খা সামাজিক বাঁধা

কথাসূত্র: চন্দন খা বিভা দু ঘবা ছথি, ও "পাছুন" সম্বন্ধমে ছথি খা পাবিবাবিক সংবচনা ওকব প্রেমকেঁ "খবৈধ"বনবৈত খছি।

বিস্তৃত বিশ্লেষণ:

সম্বন্ধক জটিলতা: "পাছুন" জেহন সম্বন্ধমে কোনো বোমান্টিক ভাবনা বর্জিত মানল জাগত খছি। হুদা চন্দন খা বিভাক খাকর্ষণ ঐ বাঁধাকেঁ পাব কবৈত খছি।

চন্দনক দ্বন্দ্ব: ই একটা genuine emotional connection থিক জে সামাজিক সংবচনাক বিরুদ্ধ জাগত খছি।

বোমান্টিক-যথার্থবাদী সন্তুলন: স্বধাকবজী এহি সম্বন্ধকেঁ নে মহিমামন্ডিত কবৈত ছথি, নে নিন্দিত কবৈত ছথি। ও মাত্র দুটা মানবীয হৃদযক ছটপটাহটি দেখবৈত ছথি।

২.১১ "কর্জখোব"- ঋণ-জাল খা মধ্যবর্গীয যন্ত্রণা

কথাসূত্র: দাস জী এক বেঁরোজগাব মধ্যবর্গীয ব্যক্তি ছথি জে কতেক লোকসঁ কর্জ লেনে ছথি - ধ্রুবজী ১৩.০০, গোপাল (তকিযা, জাজিম, চাদব) বীবেন্দ্র ৩.০০, উমাশঁকবজী ৪০০, প্রদীপ ৩.৯০, হবিশঁকবজী ১৭০০ লগভগ- ই কর্জসূচী জীবনক কাকুণ্যকেঁ ব্যঙ্গ কবৈত খছি।

বিস্তৃত বিশ্লেষণ:

যথার্থবাদী বিববণ: কর্জক ফেহবিস্ত একটা literary device (সাহিত্যিক উপকবণ) থিক - কাগজ-কলম ল' ক' বঁনাওল সূচী এক ব্যক্তিক পূবা জীবন-সংঘর্ষক লেখাজোখা বঁনি জাগত খছি।

প্রদীপক প্রসংগ: প্রদীপ (মহাজন জকাঁ) আ দাস জীক রীচক সম্বন্ধ মার্মিক অছি। প্রদীপ কহৈত অছি – "দেখ্ দাস জী, অহাঁ নে" এতে পাগ কোনো রঁড়কা পহাড় নহি ছৈ... কনিযো ধ্যান দেবৈ তঁ গন্তজাম ভ' জেতৈ।" এ পঙ্কি এক জটিল power dynamic উজাগব করৈত অছি – জে কর্জদাব হো ওকব dignity (প্রতিষ্ঠা) ধীরে–ধীরে ক্ষীণ হোগত জাগত অছি।

Marx: ঋণ এক এহন chain (জংজীব) থিক জে পূঁজীবাদী সমাজমে মধ্যবর্গীয ব্যক্তিকেঁ বঁন্ধ্ আ বঁনবৈত অছি। দাস জীক স্থিতি "debt bondage"ক এক সাহিত্যিক উদাহবণ থিক।

২.১২ "বামপবী"– পত্র–সাহিত্য আ স্ত্রী–অন্তর্দ্বন্দ্ব

কথাসূত্র: কথাক বাচক "সূর্যমুখী" (এক ঘবতী) বামপবী (ওকব সখী) কেঁ পত্র লিখৈত অছি। পত্রমে অপন জীবনক উল্লেখ।

বিস্তৃত বিশ্লেষণ:

Epistolary Form (পত্র–বিধা): এ কথা epistolary form (পত্রবিধা) মে লিখল গেল অছি– জে মৈথিলী কথা–সাহিত্যমে দুর্লভ প্রযোগ থিক। পত্রক ভাষামে এক আত্মীযতা আ অনৌপচাবিকতা হোগত অছি জে সোমা বাচনসঁ অলগ হোগত অছি।

গীতক সমাবেশ: কথাক মধ্যমে এক গীত– এহি গীতক সমাবেশ কথাকেঁ এক অতিবিক্ত ভাবামেক আযাম দৈত অছি। ভাবতীয সাহিত্যমে গীত–কথাক মিশ্রণ একটা প্রবান পবম্পবা থিক।

২৮.৮.৭৬ ক তিথি: পত্রক অন্তমে "তোবে সূর্যমুখী (২৮.৮.৭৬)" – এ তিথি–উল্লেখ কথাকেঁ এক ঐতিহাসিক দস্তাবেজ বঁনবৈতঅছি।

২.১৩ "অস্তিত্ব" – তীন ভাগ, এক রূঢ় রূপ, আ সম্পত্তি–বিবাদ

কথাসূত্র: তীন ভাগ (শ্রীকান্ত, শশিকান্ত, স্বধাকান্ত) আ রূঢ় রূপ। রূঢ় রূপক দেখভাল, ভানস–ভাত, আ পনৌ–কেন্দ্রিত অলগাব–প্রবৃত্তি।

বিস্তৃত বিশ্লেষণ:

সংযুক্ত পবিবাবক বিঘটন: "অস্তিত্ব" সংযুক্ত পবিবাব ব্যবস্থাক পতনক আখ্যান থিক। তীনূ ভাগ অপন–অপন পনৌক দবাবমে অলগ–অলগ ঘব বঁনেবাক সোচি বহল ছথি।

রূঢ় াক মার্মিক অবস্থা: রূঢ় া সন্দূকপব পড়ন–পড়ন অচানক সচেত ভ' জাগত ছথি। এহি এক ছোট বিরবণমে এক বাপ–বেটাক সম্পূর্ণ মনোবৈজ্ঞানিক সম্বন্ধ ব্যক্ত ভ' জাগত অছি।

ব্যংগ্যামেক আলোচনা: গ্রুহ চাউব ফাঁকি বহল এ কথা এক ব্যংগ্যামেক চিত্র খীচৈত অছি।

২.১৪ "স্বনগৈত কবজ" – বাঁনমনোবিজ্ঞান আ বযস্ক–সংসাব

কথাসূত্র: মহেশৰা (এক ছোট্ট ৰচা) স্কুল ছোড়ি গাড়ীমে খেলাগত থিছি আদি আদি।

বিস্তৃত বিশ্লেষণ:

ৰান–দৃষ্টিকোণ: স্বধাকবজী এহি কথামে ৰান–মনোবিজ্ঞানকে খুব্ব সংবেদনশীলতাসঁ উজাগব কৰৈত ছথি। মহেশৰাক ভূখ, ওকব জিজ্ঞাসা, ওকব "বিদ্রোহ", বীৰ্ৰী পীনাগ– এ সভ ৰানকে এক সম্পূর্ণ মানব–সত্তা প্রমাণিত কৰৈত থিছি।

মহাদেবক সিক্কা: মহেশৰা মহাদেবক নিংগপব বাখন পাগ দেখি ওকবা উঠা লৈত থিছি। এ দৃশ্য গহীব প্রতীকামেক অর্থ বাখৈত থিছি।

২.১৬ "থক্কচন মাস্বক বৃষ্টী" – কলা, যৌবন আ সমাজক হিংসা

কথাসূত্র: ননমা (এক প্রতিভাশালী বাঁস্বৰী–বাদক আ গায়ক) আ কথাবাচক ৰচসঁ মিত্র ছথি। কুদা নন আস্তু–আস্তু হিংসাক বস্তা পকড়ি লৈত থিছি ।

বিস্তৃত বিশ্লেষণ:

কলাকাবক ত্রাসদ নিয়তি: ননক বাঁস্বৰী–প্রতিভা সমাজ দ্বাবা পোষিত নহি, বৰন্ নষ্ট ক' দেন জাগত থিছি। এ কথা প্রশ্ন উঠৈত থিছি– কোন সমাজ অপন প্রতিভাশালী সন্তানকে হিংসক হোগনে বিবশ কৰৈত থিছি ?

নন–কথাবাচক: আঁজুবমে ভুজ্জা আ গীত।

২.১৬ "খণ্ডিত লোক" – পীঠ ী–সংঘর্ষ আ পবম্পবা–আধুনিকতাক ঠেকবার

কথাসূত্র: নানচন বুঢ় া আ ওকব পবিবাবক বীচক পীঢ় ীগত সংঘর্ষ। বুঢ় া প্রেমচন্দ–শৰতচন্দ–জয়শংকব প্রসাদক আদর্শবাদসঁ জীবন জীলনি, কুদা পবিবাব ওকব মূল্যকে নকাবি দেলক।

বিস্তৃত বিশ্লেষণ:

মাঁছক প্রসংগ: বুঢ় া মছবী কিনি আলৈত ছথি। বুঢ়ি যা কহৈত ছথি – "ধৌব! আৰ এত' কুনহাবি সাঁঝমে কে ৰলেতে মাঁছ ? "– এ এক সাধাবণ ঘবেনু প্রসংগ থিক, কুদা এহিমে দুটা পীঢ় ীক দুটা দুনিয়া ঠেকবা জাগত থিছি।

আদর্শবাদ আ যথার্থবাদ: বএহ ওকব পাথেয ছল– বুঢ় াক সাহিত্যিক আদর্শবাদ। কুদা এ গমকৌআ আদর্শ কি নে বুঝনাহব। আধুনিক বাস্তবিকতা। দুনুক বীচ বুঢ় া একাকী থিছি।

২.১৭ "ভাগব" – বৰ্ণসঙ্কৰ আ স্ত্রী–প্রতিবোধ

কথাসূত্র: চন্দন আ কপম/ কপাক বিবাহ ভেলনি থিছি। চন্দনক মায (সাস্ব) নিবন্তব কপমকে প্রতাড়ি ত কৰৈত বহৈত ছথি। কপম অন্ততঃ অপন প্রতিবোধ ব্যক্ত কৰৈত থিছি।

বিস্তৃত বিশ্লেষণ:

"ভাগব" শীর্ষক এক ব্যঙ্গ্যাত্মক প্রতীক থিক – জে ভাগব (বঁকবী) বঁনি দেবাঁক নেন পোসন জাগত থছি, সে কপা সাম্বক নেন বঁনিপশ্ব জকাঁ থিক।

সাম্ব–বঁদ্রক সম্বন্ধ: ভাবতীয সাহিত্যমে ঙা সম্বন্ধ বাঁবম্বাব থাযন থছি। ক্ষদা স্বধাকবজী ঐ বিষযমে নহি তঁ সাম্বকেঁ খননাযিকা বঁনবৈত ছথি, নহি কপাকেঁ একমাত্র পীড়ি তা। চন্দন (পতি) কতহ্ বীচমে থছি – ক্ষদা ওকব মৌন সেহো এক প্রকাবক সহযোগ থিক শোষণমে।

২.১৮ "পবিবেশী" – বাজনীতি, ব্যক্তিগত মহত্ত্বাকাঙ্ক্ষা থা নৈতিক পতন

কথাসূত্র: বঁচা ভাগ (এক গাঁবক প্রভাবশালী ব্যক্তি) থা মনোহবক পহ্নন–নিখন পবিবাব। চন্দ্রকান্ত (এক যুবক) এহি ঝগড়া মে পড়ি জাগত থছি। চন্দ্রকান্তকেঁ বঁচা ভাগক পক্ষক লোক পিটৈত থছি।

বিস্তৃত বিশ্লেষণ:

বাজনীতিক ব্যঙ্গ্য: "জনকপ্বরসঁ প্রকাশিত সংকেত মে, জনবরী, ১৯৯১" মে প্রকাশিত ঐ কথাক পৃষ্ঠভূমি নেপালমে লোকতান্ত্রিক পবিবর্তনক পূর্বকাল থিক। বঁচা ভাগক সত্তা–ভোগ, গ্রামীণ বাজনীতিক ষড্যন্ত্র– ঙা সভ এহি ঐতিহাসিক কাল–খন্ডক দর্পণ থিক।

২.১৯ "ছাহবি তব"ক কাঁটি"– ভাগচাবা, স্ত্রী–প্রশ্ন থা ন্যায

কথাসূত্র: শৈশিকান্ত থা হেমকান্তক বীচক সম্বন্ধ। স্বমিত্রা (শৈশিকান্তক পত্নী) থা শ্যামা (হেমকান্তক পত্নী)– দুটা স্ত্রী। এক সম্পত্তি–বিবাদ, একটা থাপড়ি।

বিস্তৃত বিশ্লেষণ:

খীবাক কপক: খীবাক গাছ – দুটা খীবা একে বিযা, একে মাটি, একে বাঁসক সহাবাপব বঁঠি–বঁঠি ছীপধবি পহুঁচি গেল– ক্ষদা "। ভাগচাবাক ট্রেটবাঁক মার্মিক বিরবণ।

২.২০. "সঁধি"– বৌড়িব এবিযা, দুনূ বৈকতীমে থষ্টাবঁজ্জব।

বসিযা থাদমী করীবদাসক বৌনী বাঁজৈত থছি সে দুনূ বৈকতীমে থষ্টাবঁজ্জব খসলৈএ। দুনূ কমাগএ। ক্ষদা সত্তসমে দিন মেন ভহ গেলৈ। ভাবত নেপালক সন্ধি ট্রেটনা ২৯ দিন ভহ গেল ছৈ।

২.২১. "স্বপ্ন–ভঁগ" – প্রেম, কল্পনা থা যথার্থক সংঘর্ষ

কথাসূত্র: শ্রীকান্ত পদ্মাক প্রতি থন্নবজ্ঞ ছথি। হিনক Diary সন থান্তবিক একালাপ।

বিস্তৃত বিশ্লেষণ: ঙা কথা সর্বাধিক Romantic (স্বচ্ছন্দতাবাদী) শৈলীক থছি। "স্বপ্ন–ভঁগ" নাম স্বযং Romantic থান্দালনক এক মহত্ত্বপূর্ণ থীম থিক।

২.২২. "কোনো এক দিন" – কোবিড–মহামাবী থা মানবীয একাকীপন

কথা ৩ থকষ্টৈরঁব, ২০২০ক বচিত– কোরিড–কানক নকডাউনক পৃষ্ঠভূমিমে এক পতি–পনৌক বাত্রি–রাতনিাপ। পবান স্মৃতি, রর্তমানক থসন্তাষ।

রিস্তৃত রিশ্লেষণ:

সংগ্রহমে ঙা একমাত্র কথা থছি জে মহামাবী–কানক থন্বভরকেঁ দর্জ করৈত থছি। থন্তমে– পূর্ণিমা ছনৈ ওগ দিন.. – ঙা পঙ্তি ভূতক স্মৃতিক রর্তমানমে পুনবাগমনকেঁ র‍্যঙ করৈত থছি।

ভাগ তীন: গংগেশ উঁপাধ্যাযক নব্য ন্যাযক প্রকাশমে রিশ্লেষণ

৩.১ নব্য ন্যাযক মূনভূত প্রত্যয

গংগেশ উঁপাধ্যায (১২ম–১৩ম শতীক মিথিনা–দার্শনিক) বচিত "তত্ত্বচিন্তামণি" নব্য–ন্যায দর্শনিক থাধাবভূত গ্রন্থ থিক। এহি দর্শনমে:

র‍্যাপ্তি (Pervasion/Universal relationship)

থন্বমান (Inference/থন্বমান)

শব্দ (Verbal testimony)

প্রত্যক্ষ (Direct perception)

উঁপাধি (Condition/qualifier)

ঙা সভ প্রমুখ জ্ঞান–মাধ্যম ছথি।

৩.২ "দীযবি"ক নব্য ন্যাযিক রিশ্লেষণ

র‍্যাপ্তি (Universal Relation) ক সন্দর্ভমে: নব্য ন্যাযমে র‍্যাপ্তি থর্থাত্ কাবণ–কার্যক সার্বভৌমিক সম্বন্ধ – জেনা "জত২ ধূঁথাঁ, তত২ থাগি।" স্বধাকবজীক কথামে এক র‍্যাপ্তি স্পষ্ঠ দৃষ্ঠব্য থছি:

জত২ থার্থিক রিপন্নতা, তত২ পাবিরাবিক রিঘটন।

"কর্জখোব", "ঘবমুঁহা", "দীযবি", "চিন্তাডাি উঁড়ি বহন থছি"– এহি সভ কথামে ঙা র‍্যাপ্তি স্বসংগত রূপমে প্রকট হোগত থছি। নব্য ন্যাযক দৃষ্টিসঁ ঙা "র‍্যাপকতা" স্বধাকবজীক সাহিত্যিক জগত্–দর্শনিক থাধাব থিক।

থন্বমান (Inference) ক সন্দর্ভমে: নব্য ন্যাযমে ত্রিবিধ থন্বমান হোগত থছি– কেবলান্বযী, কেবলব্যতিবেকী থা থন্বযব্যতিবেকী। স্বধাকবজীক কথামে পাত্রসভ থন্বমানক থাধাবপব নির্ণয নৈত ছথি, মুদা ও থন্বমান প্রাযঃ ভ্রমপূর্ণ হোগত থছি – থন্বমান কখনো কান ত্রুটিপূর্ণ নিকলৈত থছি। [কথা– পবিরেশ]

উঁপাধি (Condition) ক সন্দর্ভমে: নব্য ন্যাযমে "উঁপাধি" থর্থাত্ ও শর্ত জে কোনো র‍্যাপ্তিকেঁ সীমিত করৈত থছি। "ন্বক্কা চোবী"মে চন্দন–রিভাক প্রেমপব সামাজিক "উঁপাধি" নাগি

গেন থছি– জে ওকব প্রেমকেঁ "থরৈধ" ঘোষিত কৰৈত থছি। ঙা উঁপাধি–মূনক ৰঁহ্মন স্বধাকবজীক কথামে ৰাঁবম্বাঁব থৰৈত থছি।

ভাগ চাবি: বিদেহ সমানান্তব গতিহাস–ফ্রেমৰৰ্ক সন্দৰ্ভমে বিশ্লেষণ

৪.১ বিদেহ–পবম্পবা থা মিথিনা–সাহিত্য

"বিদেহ" মিথিনাক প্ববানা নাম থিক। বাজা জনকক বিদেহ সাম্রাজ্য মিথিনা–সন্থতাক প্রতীক থিক। এহি "বিদেহ গতিহাস–ফ্রেমৰৰ্ক"মে নেপান–তবাঙমে ৰঁসন মৈথিনজনক সমানান্তব গতিহাসকেঁ দেখৰাঁক প্রযাস হোগত থছি – ও গতিহাস জে থাধিকাবিক বাষ্ট্র–গতিহাসমে প্রাযঃ উঁপেক্ষিত বইত থছি।

৪.২ স্বধাকবজীক কথা থা বিদেহ–গতিহাস

স্বধাকবজী জন্মতঃ নেপানক মনহনী, কনৈযা (বীবগঁজ) কেব নিবাসী, পবন্তু বিবাটনগবমে ৰঁসি গেনাহ। ঙা "প্ররাসী–মৈথিন" থন্বভর এক সমানান্তব গতিহাস থিক:

ক) ভাবত–নেপান সীমাক মৈথিন পহচান:

"সঁধি" কথামে নেপান–ভাবত তেন–সন্ধিক প্রসঁগ – ঙা মাত্র এক কথা–তত্ত্ব নহি, ঙা ওগ মৈথিন সমাজক জীবন্ত গতিহাস থিক জে দূনূ দেশক বীচ "দীযবি" জকাঁ স্থিত থছি। [ৰঁ্ডব এবিযা]

খ) নেপানক বাজনীতিক পবিবর্তন থা মৈথিন:

"পবিবেশ" থা "খন্ডিত লোক" কথামে নেপানক লোকতান্ত্রিক থান্দানন থা মাওবাদী সংঘর্ষক ছাযা স্পষ্ট থছি। ঙা মৈথিন সমাজপব বাজনীতিক উঁথন–প্বথনক প্রভাবকেঁ দস্তাবেজ কবৈত থছি।

গ) ভাষাঙা পহচান:

মৈথিনীমে লেখন স্বযং এক বাজনীতিক কার্য থিক – জত২ মৈথিনী উঁপেক্ষিত বহন। স্বধাকবজীক ৬০ বর্ষক লেখন–সাধনা এহি "ভাষাঙা প্রতিবোধ"ক এক থধ্যায থিক।

ভাগ পাঁচ: ভাবতীয, চীনী থা পাশ্চাত্য সিদ্ধান্তক দৃষ্টিসঁ সমগ্র মূল্যাকন

৬.১ ভাবতীয সাহিত্যশাস্ত্রক দৃষ্টি

বস–সিদ্ধান্ত (ভবত মুনি ~ ২০০ ঙসা পূর্ব):

কথা প্রমুখ বস

প্রদক্ষিণা করুণ + বীভসে

দীযবি করুণ + শান্ত

মখড়ন ফূনক গাছ করুণ + বৌদ্র

চোনিযা মে চোব ৰঁসে গোবী শৃঁগাব

উপহাব করুণ + রীব

কর্জখোব করুণ

থক্ষচন মাস্বক রূঁষ্টী করুণ + রৌদ্র

স্বধাকবজীক কথামে করুণ বস সর্বাধিক প্ররঁন খছি। ভবতক নাট্যশাস্ত্রমে করুণ বসক স্থায়ী ভার "শোক" থিক। খভিনরগুপ্ত কহনে ছনাহ জে করুণ বস তখনহি সম্ভর হোগত খছি জখন রাচক/দর্শক সাধাবণীকবণক মাধ্যমে পাত্রক রেদনামে স্বযংকেঁ দেখৈত খছি। স্বধাকবজীক কথামে ঞা সাধাবণীকবণ খত্যন্ত সফন খছি – পাঠক দাসজী, রিনোদ, রঁচনূ, খা ননক পীড় ামে স্বযংকেঁ দেখি সকৈত খছি।

ধ্বনি–সিদ্ধান্ত (খানন্দরর্ধন ~ ৯রী শতী):

স্বধাকবজীক কথামে ব্যঁজনা (ধ্বন্যার্থ) খত্যন্ত শক্তিশালী খছি। "দীযবি" শীর্ষক স্বযং এক ধ্বন্যর্থ থিক– নদীক দীযবি, পতিক স্থিতি, স্ত্রী–খস্মিতাক খনিশ্চততা– ঞা সভ এক সংগ ব্যঁজিত হোগত খছি।

"খূষ্টী পব টাঁগন ব্রাঁ"– শীর্ষকমে এক ধ্বন্যার্থ খছি জে "রাঁজাক সন্যতা" খা "স্ত্রী–দেহক রস্তুকবণ"– দুনূকেঁ একসংগে ব্যঁজিত কবৈত খছি।

রঞ্জাক্তি–সিদ্ধান্ত (ক্ষন্তক ~ ১০রী শতী):

ক্ষন্তকক "রঞ্জাক্তি" (রাঁক/রিশিষ্ট ভাষাপ্রযোগ) স্বধাকবজীক ভাষামে স্পষ্ট দৃষ্টব্য খছি। ও "পদরঞ্জতা" (শব্দ–স্তবপব), "বাক্যরঞ্জতা" (বাক্য–স্তবপব) খা "প্রবন্ধরঞ্জতা" (বচনা–স্তবপব) তীনূ স্তবপব রঞ্জাক্তিক প্রযোগ কবৈত ছথি।

৩.২ চীনী সাহিত্যিক সিদ্ধান্তক দৃষ্টি

Liu Xie (৪৬৩–৩২১ ঞা.) ক "Wenxin Diaolong"– "সাহিত্যক হৃদযক ড্রগন":

Liu Xie ক দৃষ্টিমে উকৃষ্ট সাহিত্য – (Qiáng, ভারনা) খা (Lǐ, তর্ক/সিদ্ধান্ত)– দুনূকেঁ একসংগ সমেষ্টৈত খছি।

স্বধাকবজীক কথামে ঐ দুনূ তত্ত্বক স্বন্দব সমন্বয খছি:

Qiáng: ওকব পাত্রসভক ভারনামেক প্রামাণিকতা

Lǐ: সামাজিক সমস্যাক তার্কিক চিত্রণ

Su Shi (স্ব শি, ১০২৭–১১০১) ক সৌন্দর্যশাস্ত্র:

স্ব শি কহনে ছনাহ – সাহিত্যক সত্য প্রকৃতিসঁ প্রকট হোগত খছি।" স্বধাকবজীক কথামে ঞা "প্রাকৃতিক সত্য" খত্যন্ত স্পষ্ট খছি। ও কৃত্রিম ভাষা খা ওযবী কথাতন্ত্রসঁ দূব বহি, সীধে জীবন–সত্যকেঁ পকড় ৈত ছথি।

Bi Xing– চীনী কাব্যশাস্ত্রক রূপক–সিদ্ধান্ত:

Bi খর্থাত্ উপমা/রূপক খা Xing খর্থাত্ ভাবোত্তেজন– ঞা দুনূ স্বধাকবজীক কথামে প্ররঁন

রূপমে উপস্থিত থিক:

"দীযবি" (Bi) " সাগবক রীচ দীযবি = পতি/স্ত্রীক স্থিতি।

"মখড়ন ফুনক গাছ" (Bi)– উখড়ন গাছ= পবিৎঙা বুঁঠি যা।

"স্বনগৈত কবজ" (Xing)– স্বনগৈত কর্জ ভারনামেক উত্তজনা জগবৈত থিক।

৩.৩ পাশ্চাৎ সিঙ্গান্তক দৃষ্টি

Mikhail Bakhtin (বাখিতন, ১৮৯৩–১৯৭৩)ক "Dialogism" থা "Polyphony":

বাখিতন কহনে ছনাহ জে মহান উপন্যাসমে (থা সাহিৎমে) বহুস্বব (polyphony) হোগত থিক– জতয নেখকক একমাত্র স্বব নহি, রবন্ বিভিন্ন পাত্রক বিভিন্ন থারাজ এক সঁগ গূঁজৈত থিক।

স্বধাকবজীক কথামে ঙা বহুস্বরতা স্পষ্ট থিক:

"দীযবি"মে তীন স্বব– বুঁঠ া, স্বশীনা, কথারাচক পতি– তীনূক দৃষ্টিকোণ বৈধ থিক

"থস্তিত্ব"মে তীন ভাগক তীন স্বব

"ঘবমুঁহা"মে ঘবেনূ জীবনক থনেক থপ্রকাশিত স্বব

Georg Lukács (ল্বকাচ, ১৮৮৩–১৯৭১)ক "Critical Realism":

ল্বকাচ "Critical Realism" (থালোচনামেক যথার্থবাদ)ক সিঙ্গান্ত দেননি– জে বুর্জুথা সমাজক বিরোধাভাসকেঁ সৎ কনামেক থভিব্যঞ্জিক মাধ্যমসঁ উদ্ঘাটিত কবৈত থিক।

স্বধাকবজী ঐ থর্থমে Critical Realist ছথি। ও নে Socialist Realism (সমাজবাদী যথার্থবাদ) ক প্রাপেগল্ড কবৈ ছথি, নহিযে পনাযনবাদী ছথি। ও মৈথিন মধ্যবর্গক বিরোধাভাসকেঁ– একটা কুশিন শিল্প–চিকিসেক জেকাঁ– উঘাড়ৈত ছথি।

Antonio Gramsci (গ্রামশী, ১৮৯১–১৯৩৭)ক "Hegemony" থা "Organic Intellectuals":

গ্রামশীক "Hegemony" (সাঁস্কৃতিক বর্চস্ব) থা "Organic Intellectuals" (কার্বনিক বুঁদ্ধিজীবী)– স্বধাকবজী এক organic intellectual ছথি জে শ্রমজীবী বর্গক ভীতবসঁ ওকব থন্বভরকেঁ সাহিৎমে থভিব্যক্ত কবৈত ছথি।

ও বিবাটনগবক ঔদ্যোগিক ক্ষেত্রমে কাজ কেনিহাব– ওকব জীবন–সংঘর্ষ ওকব নেখনকেঁ organic authenticity (জৈবিক প্রামাণিকতা) দৈত থিক।

Homi Bhabha (ভাভা, জন্ম ১৯৪৯) ক "Third Space" থা Hybridity:

Bhabha কহনে ছনাহ জে উপনিবেশবাদ (থা বিস্থাপন) এক "Third Space" উপেন্ন কবৈত থিক– নহিযে পূর্ণতঃ পূবান পহচান, নে পূর্ণতঃ নব পহচান।

নেপানক মৈথিন স্বধাকবজী এহি "Third Space"ক নিরাসী ছথি। ওকব পাত্রসভ " বৈচনা ("প্রদক্ষিণা"), কথারাচক ("ঘবমুঁহা"), কথারাচক ("সঁধি") – সভ hybrid

identity (সঁকব পহচান)সঁ পীড়ি ত ছথি। নে শৈহবী জীবনক উদ্বননমে শামিন হো'রাঁক সময কে পকড়ি সকনহুঁ... নে খপন গ্রামীণ মাটিক স্বগন্ধ হম রিঁসবি সকনহুঁ – ঞা Bhabha ক Third Space ক সাহিত্যিক খভিব্যঞ্জি থিক।

ভাগ ছঃ: ভাষা–শৈলী খা তকনীকক বিশ্লেষণ

৬.১ মৈথিলী ভাষাক প্রযোগ

স্বধাকবজী নেপালী মৈথিলীক এক বিশিষ্ট প্রকাবক প্রযোগ কবৈত ছথি। এহি ভাষামে খছি:

- মৈথিলীক পূর্বী উপভাষা
- নেপালী ভাষাসঁ প্রভাবিত কতিপয শব্দ
- বিবাটনগবী বাঁজাবী বোলীক প্রভাব
- গ্রামীণ মিথিলাক লোক–বোলী

৬.২ বিবণ–শৈলী

স্বধাকবজীক কথাক বিবণ কম শব্দমে খছি। " উদাহবণ: চুল্হি পব বাখন ভাত–দালিক হাঁড়ি ী... চিনমাব পব দূধক টেপিযা... লোহিযামে ঝাঁপন খালূ–খবিকোচক তবকাবী খা ওকব গঁধ... বেঁচ পব বাখন থাবী–কটেবী খা গিলাসক গেট... সিলৌট পব পীসন–থোপন টমাটব, মিবচাগ খা ধনীক চটনী খা সবঁসঁ ডুপব জবৈত দীপ জলাঁ শৈমশানক একাঁতমে ককবো চিতা সঁ লহবি উঠি বহল হো।

ঞা বিবণ imagist (বিম্বরাদী) প্রভাব দেখবৈত খছি।

৬.৩ সংবাদ–শৈলী

স্বধাকবজীক সংবাদ খত্যন্ত স্বাভাবিক খা জীবন্ত খছি। ও খনাবশ্যক "literary" নহি হোগত খছি। উদাহবণ – "কর্জখোব" মে ঞা সংবাদ এক সাধাবণ মৈথিল পবিবাবক বাতালাপক সটীক প্রতিলিপি থিক।

ভাগ সাত: সমগ্র সাহিত্যিক মূল্যাংকন

৭.১ স্বধাকবজীক শক্তি–পক্ষ

ক) প্রামাণিকতা: স্বধাকবজীক সবঁসঁ বড় শক্তি ওকব প্রামাণিকতা থিক। ও লিখৈত ছথি জে ও জীবলি, দেখলি, খা খন্বভব কযলি। ঞা "lived experience" (জীযল খন্বভব) ওকব কথাকেঁ এক literary manufactured fiction সঁ খলগ খা শ্রেষ্ঠ বঁলবৈতখছি।

খ) সামাজিক প্রতিবদ্ধতা: ও সামাজিক খসমানতা, স্ত্রী–শোষণ, খার্থিক বিপন্নতা – ঐ সভ বিষযপব লিখৈত ছথি বিনা কোনো বৈচাবিক দ্বাগ্রহক। ও নে "communist" propaganda লিখৈত ছথি, নে "Hindu conservative" moral lecturing। ও মাত্র মন্বষ্যকেঁ ওকব সম্পূর্ণ জটিলতামে দেখৈত ছথি।

গ) স্ত্রী–চবিত্র চিত্রণ: স্বধাকবজীক স্ত্রী–পাত্র খত্যন্ত সশক্ত খা বঁহুখাযামী ছথি।

স্বশীনা, খনজনিযাঁ, মাযা, কপা, যশোধবা, সমতানী, রিভা– ঞা সভ real women (রাস্তরিক স্ত্রী) ছথি – নে ideal দেরী, নে fallen woman (পতিতা নাবী)।

ঘ) ভাষাঞা মাটি: ভাষামে মৈথিনীক মাটিক গধ খছি। প্রদর্শনিকাবী "শ্বচ্ছ মৈথিনী"ক রঁদনা ও জীরন্ত মৈথিনীমে নিখৈত ছথি।

৭.২ স্বধাকবজীক সীমা–পক্ষ

ক) কথানক–সংবচনা: কতিপয কথামে (জেনা "স্বপ্ন–ভংগ") কথানকক সংবচনা শিথিন ভ' জাগত খছি। ডাযবী–ফার্মেট কহিযো–কহিযো একাকাব নহি হোগত খছি।

খ) পুরুষ–রাচক কেন্দ্রিযতা: খধিকাশি কথামে কথারাচক পুরুষ খছি। জখনকি ওকব স্ত্রী–পাত্র খন্ত শক্তিশীনী ছথি।

গ) resolution (সমাধান)ক খভাব: কিছ কথামে (জেনা "কর্জখোব") কথা রিন্ব সোমবেনে ছোড়ি দেন জাগত খছি। ঞা যথার্থবাদী দৃষ্টিসঁ উচিত খছি, মুদা পাঠককেঁ কহিযোকান নিবাশি করৈত খছি।

ভাগ খাঠ: তুলনামেক পবিপ্রেক্ষ্য

৮.১ মৈথিনী সাহিত্যক পবম্পবামে স্থান

স্বধাকবজীক বচনা পবম্পবা হবিমোহন ঝা (ব্যংগ্য), ললিত (উপন্যাস/ কথা), বাজকমল চৌধবী (খাধুনিক গদ্য) খা মণিপদ্ম (যথার্থবাদী কথা) সঁ প্রভাবিত দেখাগত খছি, মুদা ও খপন মৌলিক স্বব রিকসিত কযললি।

নেপালী মৈথিনী কথা–পবম্পবামে ওকব স্থান খনন্য থিক – কিযাকি ও রিবাটনগবক "রঁগুর্ডিব এবিযা"ক ওহি খন্বভরকেঁ সাহিত্যমে খাননলি জে খন্যত্র উপলব্ধ নহি।

৮.২ হিন্দী সাহিত্যসঁ তুলনা

প্রেমচন্দ (১৮৮০–১৯৩৬) সঁ তুলনা কযল জা সকৈত খছি – দুনূ গ্রামীণ–শহবী সংক্রমণকালক সাহিত্যকাব, দুনূ সামাজিক–খার্থিক সমস্যাক প্রতি সংবেদনশীল। মুদা স্বধাকবজী যৌলিকতাক প্রশ্নপব প্রেমচন্দসঁ খধিক সাহসী ছথি।

মোহন বাকেশ (১৯২৫–১৯৭২) সঁ তুলনা – শহবী মধ্যবর্গক খসন্তোষ, পাবিবাবিক বিঘটন – ঞা থীম দুনূমে খছি। মুদা স্বধাকবজীক ভাষা বাকেশসঁ খধিক মাটিসঁ জুড়ল খছি।

উপসংহাব: এক সমগ্র নির্ণয

"দীযবি" মৈথিনী সাহিত্যক এক রত্নমূল্য নিধি থিক। বা. না. স্বধাকবজী ছঃ দশকক লেখন–যাত্রামে এহন সাহিত্য–জগত্ নির্মিত কযললি জে খছি:

- প্রামাণিকতামে – মিথিলাক মাটিসঁ জুড়ল
- সামাজিক–দাযিত্বমে – বিপন্ন, উপেক্ষিত, খা শোষিত বর্গক পক্ষমে
- স্ত্রী–চেতনামে – খপন কাল (১৯৭৬–২০২০) সঁ খাগাঁ

– ভাষাঞ্চ সৌন্দর্যমে– জীরন্ত আ তাজা

নব্য ন্যায়ক ব্যাপ্তি–দৃষ্টিসঁ– "জত২ স্বধাকবজীক কথা, তত২ মন্বষ্যক সৎ।" বিদেহ–পবম্পবাক ঞতিহাস–দৃষ্টিসঁ ঞ সংগ্রহ নেপান–তবাঞক মৈথিন সমাজক জীরন্ত দস্তারেজ থিক। ভাবতীয বস–সিঙ্গান্তক দৃষ্টিসঁ– করুণ বসক ঞ প্রবঁন সাধনা। চীনী Qing–Li সিঙ্গান্তক দৃষ্টিসঁ– ভাবনা আ সৎক স্বন্দব সংযোগ। আ পাশ্চাৎ Critical Realism–ক দৃষ্টিসঁ – এক organic intellectual–ক সৎ।

এহি কথা–সংগ্রহক সমানান্তব মৈথিনী সাহিৎমে ব্যাপক স্বাগত কএন গেন আছি। ঞ স্বাগত হেবাঁক চাহী – নে কেবন মৈথিনী পাঠকদ্বাবা, বব্ন্ ভাবত–নেপানক সমগ্র সাহিৎ–পবিবাবদ্বাবা।

"দীযবি" –সাগবমে দূনূ দিশাক হিনকোবক বীচ স্থিত– স্বধাকবজীক সাহিৎ সেহো ওহিনা আছি– পবম্পবা আ আধুনিকতাক বীচ, গ্রাম আ নগ্রক বীচ, মৈথিনী আ নেপানী দুনিযাক বীচ– ক্ষদা অপন মৌলিকতামে অটল।

[সৈঙ্গাতিক বিবেচন নেন দেখূ– <u>মৈথিনী সমীক্ষাশাস্ত্র– গজেন্দ্র ঠাকুব</u>]

অপন মতব্য editorial.staff.videha@zohomail.in পব পঠাউ।

২.১৩. গজেন্দ্র ঠাকুব– গোপান মা 'অভিষেক'ক 'আউ স্বপ্ন সামী কবী': সাহিত্যিক অন্বশীলন

গজেন্দ্র ঠাকুব

গোপান মা 'অভিষেক'ক 'আউ স্বপ্ন সামী কবী': সাহিত্যিক অন্বশীলন

মৈথিলী সাহিত্যক সমকালীন পবিদৃশ্যমে গোপাল ঝা 'অভিষেক' একটা এহন সশক্ত আ প্রখব হস্তাক্ষবক ৰূপমে উভবল ছথি, জিনকা বচনামে গামক মাটিক সোঁধগব গঁধক সঁগ-সঁগ বৈশ্বিক চেতনাক প্রখব স্বব স্বনাগত অছি। হিনক নবীন কবিতা-সংগ্রহ 'আউ স্বপ্ন সাক্ষী কবী' (২০২১) মৈথিলী কাব্য-পবম্পবামে একটা মীলক পথেব থিক, জে পাঠকক সংবেদনশীলতাকেঁ ঝংকৃত কবৈত ওকবা আমে-মথন লেল বিবশ কবৈত অছি। অন্নপ্রাস প্রকাশন, মধুবনী দ্বাবা প্রকাশিত এহি সংগ্রহমে সংকলিত কবিতা সভ মাত্র শৈল্পিক বিন্যাস নহি, অপিন্তু অপন সমযক বিসংগতি, মানবীয পীড়া, বাজনৈতিক পাখন্ড আ ভবিষ্যক স্বপ্নক একটা প্রামাণিক দস্তাবেজ থিক।

কবিক ব্যক্তিত্ব আ কাব্য-দর্শন

গোপাল ঝা 'অভিষেক'ক জন্ম ১৩ অপ্রৈল ১৯৬৬ ঈ০ কেঁ মধুবনী জিলাক বিস্ফী প্রখন্ডক ক্ষুবনিযাচক গামমে ভেলনি। ঐতিহাসক বিদ্যার্থী বহবাক কাবণে হিনক কাব্য-দৃষ্টিমে ঐতিহাসিক বোঁধ আ সামযিক যথার্থক স্বংদব সমন্বয পাওল জাগত অছি । 'আউ স্বপ্ন সাক্ষী কবী' সঁ পূর্ব হিনক একটা হিন্দী কবিতা-সংগ্রহ 'এক আদিম গঁধ কী তলাশী' (২০১১) আ মৈথিলী কবিতা-সংগ্রহ 'কগএক অর্থমে' (২০১৭) প্রকাশিত ভ২ চুকল ছলি, জাহি সঁ হিনক কাব্য-শিল্পক পবিপক্কতা প্রমাণিত হোগত অছি ।

অভিষেকজীক কাব্য-দর্শন 'মনুখতাগ' কেঁ কেন্দ্রমে বাখি ক২ চলৈত অছি। হিনকা লেল কবিতা কোনো আসনক বা মহাঁথানক গুণ-কীর্তন নহি, অপিন্ত ও প্রতিবোধী সম্প্রেষণক ওজাব থিক। সংগ্রহক ভূমিকা 'লক্ষ্য ধবি পহুচ'বৈত অছি কবিতা' মে আলোচক মিথিলেশ কুমাব ঝা উচিতে লিখলে ছথি জে অভিষেকজীক কবিতা পাঠককেঁ সংবেদনশীল বনবৈত অছি, জাহি সঁ সভ্যতা আ সংস্কৃতিক বিচলা খাম্হ 'মনুখতাগ' কেঁ বচা ক২ বাখল জা সকয।

গোপাল ঝা 'অভিষেক'ক প্রমুখ কৃতি আ পবিচয

বিববণ জানকাবী

জন্ম স্থান ক্ষুবনিযাচক, বিস্ফী, মধুবনী

শিক্ষা এম০এ০ (ঐতিহাস)

মৈথিলী কবিতা-সংগ্রহ কগএক অর্থমে (২০১৭), আউ স্বপ্ন সাক্ষী কবী (২০২১)

হিন্দী কবিতা-সংগ্রহ এক আদিম গঁধ কী তলাশী (২০১১)

অপ্রকাশিত নাট্যকৃতি ক্ষুজিপর্ব, কপনগব, একটা আব অগ্নি পবীক্ষা

সম্মান আচার্য স্ববেন্দ্র ঝা 'সুমন' বাষ্ট্রীয শিখব সাহিত্য সম্মান (২০১+)

'আউ স্বপ্ন সাক্ষী কবী': শীর্ষকক সার্থকতা

এহি সংগ্রহক শীর্ষক 'আউ স্বপ্ন সাক্ষী কবী' অপনামে একটা আমন্ত্রণ অছি। ঈ আমন্ত্রণ ছৈক একটা এহন সমাজক নির্মাণ লেল, জতয দুঃখ-সুখ সামূহিক হোগক। স্বপ্ন দেখবঁ আ ওকবা সাক্ষী কববঁ কবিক দৃষ্টিমে ভবিষ্যক প্রতি আশ্বস্ত বহবাক প্রক্রিযা থিক। জখন

সংসাব হিংসা, স্বার্থ আ অনগাররাদক অন্হাবমে ডুমন হো, তখন স্বপ্ন দেখরঁ একটা রঁড়ে পৈঘ প্রতিরোধ অছি । 'রৈহ স্বপ্ন তঁ অছি করিতা' মে করি স্পষ্ট কইত ছথি জে করিতা *সপনাকেঁ মবি জেরাঁসঁ* বোকরাঁক একটা উপক্রম থিক ।

করিতা সভক রিস্তৃত সাহিত্যিক সমীক্ষা

সংগ্রহমে সংকলিত প্রত্যেক করিতা অপন কথ্য আ শিল্পমে বিশিষ্ট অছি। নীচাঁ প্রমুখ করিতা সভক রিস্তৃত বিবেচনা কএন জা বহন অছি:

১. মানবীয় সংবেদনা আ করুণাক স্বব

'অন্তিম আস': এ করিতা ন্যূজীলৈঁডক প্রধানমন্ত্রী জেসিংডা অর্ডর্ন কেঁ সমর্পিত অছি। করি এহিঠাম নাবীকেঁ করুণাক অন্তিম আশ্রয় মানৈত ছথি। জখন-জখন সংসাব ধ্বংসক রাঁট পব চলন অছি, তখন নাবীক উপস্থিতি বক্ষা করচ রঁনি ক২ সোমাঁ আএন অছি। "অন্তিম আস জঁ জোগেনিঐ / অকাবণ ত২ নহিযে"- এ পঙ্কি বৈশ্বিক স্তব পব নাবীক নেতৃত্ব আ ওকব করুণাক মহত্তা কেঁ বেখাঁকিত করৈত অছি।

'কোনা পবতাবরঁ হে তথাগত': মুজফ্ফবপুবমে চমকী বোঁখাব সঁ মবন বঁচা সভক স্মৃতিমে নিখন এ করিতা গম্ভীব দার্শনিক প্রশ্ন উঠবৈত অছি। করি তথাগত বৃক্ষ সঁ পুছৈত ছথি জে জহিযা সাঁহ্নাক এক মুষ্টী সবিসো কোনো কাজ নহি আবঁয, তহিযা কোনো মাএকেঁ কোনা বুঁমাএন জায। এ করিতা স্পষ্ট করৈত অছি জে মূল্যক রিকক্ষ কোনো চমকোব নহি, অপিত্ত 'চিকিসেকীয অন্বসংধান' আ 'যথোচিত সংসাধন'ক আবশ্যকতা অছি। ব্যবস্থাক পঙ্গুতা পব এ একটা করুণ প্রহাব অছি।

'দোসবে দিন জকাঁ': ইদবাবাঁদক প্রিযংকা বেড্ডী হত্যাকাঁডক পৃষ্ঠভূমিমে নিখন এ করিতা মানবক ভীতব বঁসন 'ভেড়ি যা'ক চিত্রণ করৈত অছি। করিক পীড়া এহি বাঁতমে অছি জে সভ দিন জকাঁ নিকনন একটা নড়কী কোনা 'চত্তব-চল্ডান'ক জানমে ফসি জাগত অছি। এ করিতা মনুষ্যতাক নজ্জিত হোযবাঁক ক্ষণক সাক্ষ্য থিক।

২. বাজনৈতিক আ সামাজিক বিসংগতি

'সাহেবঁ': এ করিতা মিথিলাক সমাজমে ব্যাপ্ত জাতিবাদী মানসিকতা পব কড়া ব্যংগ্য অছি। মা, মিশ্র, পাঠক, যাদব, পাসবান, ঠাকুব আদি উপনাম সভক মাধ্যম সঁ করি এ দর্শবৈত ছথি জে কোনা লোক অপন-অপন জাতিক সাহেবঁক মুঁহ তাকৈত অছি। 'সাহেবঁ'ক পসংদ-নাপসংদ সঁ নির্ধাবিত হোগত ভাগ্যাদয পব করি তীক্ষ্ণ কটাক্ষ কেননি অছি।

'পাগ': মিথিলাক মান-সম্মানক প্রতীক 'পাগ' আজুক সমযমে মাত্র প্রদর্শনীক বস্তু বঁনি গেল অছি। করি স্বমার দৈত ছথি জে একবা সংগ্রহালযমে বাখি দেল জায, কাবণ মাথ পব এ আবঁ বেঁসী কাল নহি টিকৈত অছি। পবম্পবাক খোখলাপন পব এ একটা গম্ভীব টিপ্পণী অছি।

'কার্যকর্তা': বাজনৈতিক পতনক চিত্রণ করৈত করি পুছৈত ছথি জে আবঁ কার্যকর্তা কতয ছথি ? আবঁ ত২ মাত্র নেতা, দর্শক আ অন্ধসমর্থক বঁচল ছথি। "কার্যকর্তা মানে একটা লক্ষ্য / একটা সংগ্রামক সমক্ষ"- এ পবিভাষা আবঁ বিস্মৃত ভ২ গেল অছি।

'সর্বসম্মতি রঁনযরাঁক ক্রমমে': জনতংত্রমে সর্বসম্মতিক নাম পব জে রংচনা হোগত খছি, তকব করি রিবোধ করৈত ছথি। ওকব মানরঁ খছি জে সর্বসম্মতি কখনো-কখনো জনতংত্রক কংঠ মোকি দেরাঁক একটা ক্ষটিন চানি থিক।

৩. প্রতীক খা রিম্বক নরীনতা

'ট্রান্সফর্মব': করি খাধুনিক রিম্বক প্রযোগমে সিক্ষহস্ত ছথি। 'ট্রান্সফর্মব' করিতামে সমাজক সংত্তনিত সমন্বয কেঁ স্বচানক খা ক্ষচানকক মাধ্যম সঁ রূমরৈত ছথি। চিনমাটিক সাধাবণ ক্ষচানক রস্তু (Insulator) কোনা খরাঁছিত প্রবাহ সঁ সমাজ কেঁ স্ববক্ষিত বখৈত খছি, ঞা দেখরঁ করিক নরীন দৃষ্টি থিক।

'পহাড় : একটা সংভারনা': পহাড় কেঁ করি মাত্র একটা খরবোধ নহি, খপিত্ত 'স্থাপিত প্রতিপক্ষী' মানৈত ছথি। জখন কোনো রঁড় পৈঘ রিবোধ সোমাঁ হোগত খছি, তখনে ওকবা পাব কবরাঁক সংভারনা সেহো জন্ম নৈত খছি।

'ফুকনা': ঞা করিতা নোকক খযানী প্বনার খা সপনাক ট্টৈরাঁক প্রতীক থিক। জখন সভ কনারাঁজী মাত্র হরাক রঁনে হোগত খছি, তখন ওকব ট্টৈরঁ স্বাভারিক ছৈক।

৪. গাম, প্রকৃতি খা ভূগোন

'ধাব রঁসরৈত বহনএ গাম': মিথিনাক নদী খা ওকব ধাবক রঁদনরাঁক প্রক্রিযা কেঁ করি জীরনক নিবংতবতা সঁ জোড়ৈত ছথি। নদীক ধাব জতয গাম কেঁ উঁজাড়ৈত খছি, ওতয দোসব গাম সেহো রঁসারৈত খছি। "ধাব তঁ রঁসরৈত বহনএ গাম / খা রঁসা রিদা হোগত বহনএ" – ঞা পংক্তি মিথিনাক শাশ্বত যথার্থকেঁ উঁবৈত খছি।

'পোখবি' (শ্রৃঁখনা ৯-+): মিথিনাক প্রাণ পোখবি খারঁ কূড় া-কবকট্ট ফেকরাঁক স্থান রঁনি গেন খছি। করি এহি রাঁত পব ক্ষোভ প্রকট্ট করৈত ছথি জে প্রশাসন খা জনতা দূনূ একব প্রতি চুপ খছি। পোখবিক দুস্মতি সঁ গামক সন্থতাক খধোগতিক চিত্রণ করি কেননি খছি।

'ঞা ছোট্ট-ছিন গাছ': ঞা করিতা ভরিষ্যক প্রতি করিক খাশ্বিস্ত বহরাঁক ভার খছি। জখন ধবি গাছমে পাত খছি, তখন ধবি জীরনক চেন্হ স্ববক্ষিত খছি।

৯. রৈশ্বিক খা দার্শনিক চেতনা

'জেকসনম': ঞা করিতা রৈশ্বিক সংঘর্ষক প্রতি করিক চিংতা খছি। জেকসনম ককব হোযরাঁক চাহী, এহি প্রশ্ন সঁ উঁপব উঁঠি ক২ করি 'সভক হক নেন নড়রাঁক' রাঁত করৈত ছথি।

'গতিহাস কহনক' খা 'গতিহাসক গজোতমে': গতিহাস কেঁ করি কোনো বগ্ড় া রা মগ্ড় াক সাধন নহি মানৈত ছথি। 'গতিহাসক গজোতমে' ও স্বীকাব করৈত ছথি জে গতিহাসক কঠঘবামে হমহী ঠাঢ় ছী খা খপন গনতী কেঁ স্বীকাব কবরঁ গতিহাসক প্রতি ন্যায থিক।

'নৈতিকতাক দেহবিপব': খাধুনিক তকনীক খা মশীনী খাঁখি (CCTV খাদি) কোনা মানরক

নৈতিকতা কেঁ তাখ পব ধ২ দেনক খছি, তকব চিত্রণ এহি করিতামে খছি। মশীনাদি নগ নৈতিকতাক কোনো প্রশ্ন নহি বহি জাগত খছি।

৬. খাপকোন খা রিস্থাপনক ব্যথা

'এহি খাপকোনমে' (১–২): ঞা করিতা কোরোনা কানক প্রবাসী মজদূবক পীড় াক মহাকাব্য থিক। জখন মহানগব সভ খপন নির্মাতা কেঁ 'দূধক মাছী' জকাঁ নিকালি দেনক, তখন মজদূবক পএব খপন মাটিক নেন কতে বেশি সহি ক২ চনন, তকব মার্মিক বর্ণন খছি। "ঘবে বছু! / ঘবে বছু! ঘবে বছুকে মংত্র" ওহি নোক নেন কতেক ব্যংগ্য ছন জকব ঘব মহানগবক 'খোনী' ছন জে কিবাযা নহি দেবাঁক কাবণে ধকিযা দেন গেন।

'হমহ্ বহরঁ এতহি': ঞা করিতা মানরক সংগ–সংগ খন্য জীব–জংতুক সেহো এহি ধবতী পব খধিকাবক বাঁত কবৈত খছি। বিকাসক নাম পব প্রকৃতি কেঁ উজাড়ঁর খপন বিনাশ কেঁ খামংত্রণ দেনাগ থিক।

শিল্প, ভাষা খা বিম্ব–বিধান

গোপান মা 'খভিষেক'ক কাব্য–শিল্প খপন কথ্যক খনুবূপ খছি। হিনক ভাষা 'খকৃত্রিম' খছি, জাহিমে কোনো পাঁডিৎ–প্রদর্শনিক প্রযাস নহি খছি । ও গামক খাম বোলচানক শব্দ সভকেঁ এহন ঠংগ সঁ প্রযোগ কবৈত ছথি জে ও বিশিষ্ঠ বনি জাগত খছি।

ভাষাক বৈশিষ্ট্য:

পক্ষ বিশেষতা

শব্দ চযন খকৃত্রিম, প্রচলিত খা গামক শব্দাবলীক স্বদেব প্রযোগ 1

ছন্দ খধিকাংশ করিতা মুক্ত ছন্দমে খছি, জে খাধুনিক সংবেদনা কেঁ ব্যক্ত কবরাঁ নেন উপযুক্ত খছি

বিম্ব ট্রান্সফর্মব, ফুকনা, সড়কক খধিযা, মেনহোল খাদি নবীন বিম্বক প্রযোগ

ব্যংগ্য সামাজিক খা বাজনৈতিক বিসংগতি পব তীক্ষ্ণ খা মাবক ব্যংগ্য

খভিষেকজীক করিতাক একটা বড় পৈঘ বিশেষতা খছি ওকব 'সম্প্রেষণীযতা'। ও জটিল সঁ জটিল বিষয কেঁ বড় সবলতা সঁ পাঠক ধবি পহুঁচৈত ছথি। হিনক করিতামে 'প্রসাদ গুণ'ক প্রধানতা খছি, জে পাঠক কেঁ মটপট খপন প্রভাবমে ন২ লৈত খছি।

করিতা সংগ্রহক বিষযগত বর্গীকবণ

সংগ্রহক করিতা সভকেঁ খধ্যযনক স্ববিধে নেন নীচাঁ দেন গেন শ্রেণীমে বাঁটল জা সকৈত খছি:

শ্রেণী প্রমুখ করিতা সভ

মানবীয় সংবেদনা খণ্ডিম খাস, কোনা পবতাবর হে তথাগত, দোসবে দিন জকাঁ, প্রদ্যুম্ন

সামাজিক যথার্থ পাগ, সাহেব, জাতি, ভিন্ন রঁথান, ব্যথা-কথা

বাজনৈতিক চেতনা নাক্ষাগৃহ, কার্যকর্তা, সর্বসম্মতি, খণ্ডিম চবণক চুনার

প্রকৃতি খা ভূগোন ধাব রঁসবৈত বহনএ গাম, পোখবি, ঙা ছোট-ছিন গাছ

প্রেম খা গৃহস্থী তাহি রীচ, প্রেম সংগ, গৃহস্থী, খহাঁক রঁহন্ন

খাধুনিকতা খা রিসংগতি ট্রান্সফর্মব, দিল্লী দর্শন, নৈতিকতাক দেহবিপব, সড়ক-সংবেদ

গম্ভীব দার্শনিক খা রৈচাবিক বিন্দু

'খাঙ স্বপ্ন সাক্ষী কবী' সংগ্রহ মাত্র করিতাক সংকলন নহি, খপিত্ত একটা গম্ভীব দার্শনিক রিমর্শ সেহো খছি।

১. প্রতিবোধক করিতা: খভিষেকজীক করিতা খন্যাযক বিরুদ্ধ 'প্রতিবোধক দৃঢ় স্বব' খছি। ও খন্যায কেঁ সহবাঁক পক্ষমে নহি ছথি। 'কোনো দেবাস্ত্রব সংগ্রামক নহি রঁনব সাক্ষী' মে ও স্পষ্ট কহৈত ছথি জে ও কোনো থোপন গেন হাঙ্গক হিস্সা নহি রঁনতাহ, খপিত্ত কেবল 'ন্যায-খন্যায' ক নিকষ পব খপন সমর্থন তয কবতাহ।

২. স্ত্রী-চেতনা: করি খপন করিতামে নাবীক রিচাব জানবাঁক খা ওকব ভাগীদাবী স্বনিশ্চিত কববাঁক খাহ্বান কবৈত ছথি । 'এক রেঁব পূছি তঁ নিও' করিতা নাবীক নির্ণয-শক্তি কেঁ সম্মান দৈত খছি।

৩. ইতিহাস বোধ: ইতিহাসক বিদ্যার্থী বহবাঁক কাবণে করি জানৈত ছথি জে খতীতক গৌবব মাত্র সঁ কাজ নহি চলত। 'তকবে হো জীর্ণোদ্ধাব' মে ও খন্বপহাঙ্গ পবংপবা সভ কেঁ লাগবাঁক খা উপহাঙ্গ কেঁ সঁজোবাঁক বাঁত কবৈত ছথি।

৪. লোকতংত্রক চিংতা: 'জনতা-ফোবম' খা 'খণ্ডিম চবণক চুনারসঁ পহিনে' জকাঁ করিতা সভ লোকতংত্রমে হোযবাঁক চীবহবণ খা নাক্ষাগৃহক নির্মাণ পব করি কেঁ চিন্তিত দর্শবৈত খছি।

মৈথিলী সাহিত্যমে খভিষেকজীক যোগদানক মূল্যাংকন

মৈথিলী সাহিত্যক বর্তমান কালখংডমে গোপাল মা 'খভিষেক' একটা এহন করি ছথি জে খপন ভাষা কেঁ বৈশ্বিক চিন্তা সঁ জোড়ৈত ছথি। জহিখা মৈথিলী করিতা পব খাবোপ লাগল জে ঙা মাত্র গামক দলান খা পোখব ধবি সীমিত খছি, তহিখা খভিষেকজী জেকসনম, ন্যূজীলৈংডক প্রধানমংত্রী খা বৈশ্বিক তকনীক কেঁ খপন বিষয বঁনেলনি।

হিনক করিতাক শৈলী বিরবণামেক খছি খা ও সম্বন্ধ বিষযমে নীক জানকাবী দৈত খছি। হিনক পর্যবেক্ষণ-দৃষ্টি স্পষ্ট ছনি খা গামক খবাজক স্থিতিক সেহো ওকবা গম্ভীব পবিচয

ছনি। ভাষাক স্তব পব ও রঁড় সজগ থা সারধান ছথি, জাহি সঁ হিনক করিতামে একটা 'থাধুনিক দৃষ্টি' থা 'রিশ্নি দৃষ্টি' পাওন জাগত থছি।

উপসংহাব

'থাউ স্বপ্ন সাম্মী কবী' করিতা-সংগ্রহ মৈথিনী করিতাক একটা উজ্জ্বন পক্ষ কেঁ সোম্মাঁ থনৈত থছি। ঞা সংগ্রহ করিক সংবেদনশীনতা, রৈচাবিক দৃঢ়তা থা ভাষাঞা ক্ষশিনতাক পবিচাযক থিক। থভিষেকজীক করিতা সভমে জতয রর্তমানক রিসংগতি পব কড়গব প্রহাব থছি, ততয একটা নীক ভরিষ্যক নেন স্বপ্ন দেখরাঁক থা ওকবা সাম্মী কবরাঁক সংকল্প সেহো থছি।

'থাউ স্বপ্ন সাম্মী কবী': দার্শনিক থা ভাষাঞা মীমাংসা

গোপান ম্মা 'থভিষেক'ক ঞা হ্রতি মাত্র সংবেদনামক উচ্ছরাস নহি, থপিন্তু শৈঙ্ক থা থর্থক একটা জটিন 'সংসক্ম' থিক, জতয মিথিনাক স্থানীযতা থা রৈশ্বিক চেতনা একে ঠাম 'সমানান্তব' রূপ সঁ প্ররাহিত হোগত থছি ।

১. গংগেশক নব্য ন্যায থা 'থবচ্ছদকতা'ক নিকষ পব সমীক্ষা

গংগেশ উপাধ্যায (১৪থম শতাব্দী) দ্বাবা প্রতিপাদিত নব্য ন্যাযক ক্মখ্য উদ্দেশ্য ছন ভাষাক থস্পষ্টতা কেঁ দূব ক২ ওকবা 'পবিষ্কৃত' কবরঁ।

স্বপ্নক থবচ্ছদকতা: সংগ্রহক শীর্ষক 'থাউ স্বপ্ন সাম্মী কবী' মে 'স্বপ্ন' মাত্র একটা কাল্পনিক 'রিষযতা' (contentness) নহি থছি। ন্যাযশাস্ত্রক দৃষ্টি সঁ দেখন জায ত২ এহি ঠাম স্বপ্ন 'কর্তৃত্ব-থবচ্ছিন্ন' (agency-limited) থছি। করিক নেন স্বপ্ন ওহি 'সাধ্য'ক রূপ মে থছি জে 'মন্বখতাগ' (humanity) রূপী হেত্তু সঁ ব্যাপ্ত থছি । জখন করি কহৈত ছথি জে "থাউ স্বপ্ন সাম্মী কবী", তখন ও 'স্বপ্ন' কেঁ রৈযক্তিক সংকীর্ণতা সঁ ক্মক্ত ক২ ওকবা 'সামূহিকতা-থবচ্ছিন্ন' (limited by collectivity) বঁনা দৈত ছথি।

'ট্রান্সফর্মব' থা 'সংসক্মতা': থভিষেকজীক করিতা 'ট্রান্সফর্মব' মে সমাজক সংত্তনন কেঁ স্বচানক থা ক্ষচানকক মাধ্যম সঁ বুঁম্মাওন গেন থছি। নব্য ন্যাযক 'সংসক্মতা' (relationship) সিক্ষাঁতক থন্বসাব, সমাজক থস্তিত্ব ওহি 'বিশিষ্ট' সংবঁধ পব নির্ভব থছি জতয 'ক্ষচানক' (সাধাবণ নোক) থবাঁছিত 'প্ররাহ' কেঁ বোকরাঁক 'প্রতিযোগী' (counter-positive) বঁনৈত ছথি। এহি ঠাম উর্জান্বিত সমাজক 'বিশেষ্যতা' ওহি সংত্তনিত সমন্বয মে নিহিত থছি।

২. হবিমোহন ম্মাজীক 'ভাষাঞা বিশ্লেষণ' (Linguistic Analysis) ফ্রেমবর্ক

প্রা. হবিমোহন ম্মাক থন্বসাব শৈঙ্কক তীনটা শৈক্তি হোগত থছি: থভিধা, নক্ষণা থা ব্যঁজনা।

নক্ষণাক প্রযোগ: 'সাহের' থা 'পাগ' সন করিতা মে দেখন জা সকৈত থছি । জখন করি 'পাগ' কেঁ সংগ্রহানয মে বাখরাঁক রাঁত কবৈত ছথি, তখন 'পাগ' থপন মূন 'থভিধা' (শিবোরস্ত্র) কেঁ ত্যাগ ক২ থপন 'নক্ষ্যার্থ' (থতীতক্মখী জডতা) কেঁ প্রকট কবৈত থছি।

ব্যঁজনাক প্রখবতা: 'থঁতিম থাস' করিতা মে ন্যূজীনৈঁডক প্রধানমংত্রীক প্রসংগ মে নাবী কেঁ

"খঁতিম খাস" কহৰঁ 'প্ৰযোজনৰতী নক্ষণা' থিক, জাহি সঁ 'ৰ্ব্যঞ্জনা' ঞা নিকনৈত খছি জে ৰৈখিক সংকট মে ককণা একমাত্ৰ বক্ষক খছি । হবিমোহন ঝাজীক 'শাব্দিক ৰোধ'ক সিদ্ধাঁতক খন্বসাব, এহি ঠাম শব্দক 'শক্তি' পাঠক মে একটা নূতন 'সংস্কাব' (impression) জাগৃত কৰৈত খছি ।

২. বিদেহ সমানান্তব ঞতিহাস ফ্ৰেমৰৰ্ক (গজেন্দ্ৰ ঠাকুব)

'বিদেহ'ক ফ্ৰেমৰৰ্ক সাহিৎ কেঁ 'সত্তা' খা 'ৰচিত'ক ৰীচক বিচাবধাবামেক সংঘৰ্ষক ৰূপ মে দেখৈত খছি ।

ৰচিতক স্বব: 'এহি খাপকোনমে' কবিতা শৃঁখনা কোবোনা কানক প্ৰবাসী মজদূবক 'সমানান্তব ঞতিহাস' কেঁ উবৈত খছি । জখন মুখ্যধাবাক ঞতিহাস 'খাঁকড়া' নিখৈত ছন, তখন খভিষেকজীক কবিতা ওহি 'ৰচিত'ক পীড়া কেঁ 'বাস্তবিক শব্দশাস্ত্ৰ' (actual philology) মে পবিবৰ্তিত কহ বহন ছন ।

ঞতিহাস ৰোধ: 'ঞতিহাস কহনক' খা 'ঞতিহাসক ঞজোতমে' কবিতা মে কবি ঞতিহাস কেঁ কোনো 'মগড়ক সাক্ষ্য' নহি, খপিত্ত একটা 'পুনকথোনক নব খধ্যায' মানৈত ছথি । ঞা 'বিদেহ'ক ওহি দৃষ্টিক খন্বৰূপ খছি জে মানৈত খছি জে জ্ঞান খা সৎ 'ৰঁনাওন' জাগত খছি (Foucaultian perspective) খা কবিতা ওহি সৎ কেঁ নব ৰূপ দৈত খছি ।

৪. ভাবতীয খা পাশ্চাৎ সমীক্ষা সিদ্ধাঁতক সমন্বয

ভাবতীয কাব্যশাস্ত্ৰ (বস খা ধ্বনি): খভিষেকজীক কবিতা মে 'প্ৰসাদ গুণ' প্ৰধান খছি, জে পাঠক কেঁ সহজহি 'খৰ্থোপনব্ধি' কবৱৈত খছি । 'কোনা পবতাবৰ হে তথাগত' মে 'ককণ বস' খপন চবমোকৰ্ষ পব খছি । পাশ্চাৎ 'ট্ৰেজেডী'ক বিপবীত এহি ঠাম ককণা কেবল শোক নহি, খপিত্ত 'চিকিসেকীয খন্বসংধান'ক তাৰ্কিক মাঁগ কবৈত খছি, জে ভাবতীয 'ন্যায' খা পাশ্চাৎ 'বৈজ্ঞানিক তৰ্কবাদ'ক স্বদব মেল খিক ।

খাধুনিকতা ৰঁনাম পবম্পবা: পাশ্চাৎ সমীক্ষাক 'মডৰ্নিটী' (modernity) খভিষেকজী নগ কোনো নকল নহি, খপিত্ত একটা 'জীবন দৃষ্টি' থিক । 'পহাড় : একটা সংভাবনা' কবিতা মে পহাড় কেঁ 'স্থাপিত প্ৰতিপক্ষী' কহৰঁ হেগেলিযন দ্বন্দ্বামেকতা (Dialectics) কেঁ ভাবতীয দৰ্শনিক 'ধৈৰ্য' সঁ জোড়ৰঁ খিক ।

নিষ্কৰ্ষ

'খাঙ স্বপ্ন সামী কবী' কাব্য–সংগ্ৰহ খপন 'শাব্দিক ৰোধ' মে 'খখড বাক্য স্ফাট' জকাঁ খছি, জতয প্ৰত্যেক কবিতা খনগ হোগতহুঁ একটা পূৰ্ণ 'মন্বখতাগ'ক বিমৰ্ষ ঠাঢ় কবৈত খছি । নব্য ন্যাযক সূক্ষ্মতা, হবিমোহন ঝাজীক ভাষাঞা গহনতা খা বিদেহক সমানান্তব ঐতিহাসিক দৃষ্টি এহি পোথী কেঁ মৈথিলী সাহিত্যক একটা 'কানজযী' দস্তাবেজ সিদ্ধ কবৈত খছি ।

ঞা সংগ্ৰহ মাত্ৰ মৈথিলী পাঠক লেল নহি, খপিত্ত কোনো সেহো সাহিত্যক খন্ববাগী লেল পঠনীয

থছি । থভিষেকজীক করিতা থপন কথ্য সঁ পাঠক কেঁ সহজহি জোড়ি নৈত থছি থা ওকবা চিংতন কবরাঁ নেন রাঁধ্য করৈত থছি । সংক্ষেপমে কহন জায তহ 'থাঁউ স্বপ্ন সামনী কবী' একটা এহন 'সাক্ষী' থিক জে থপন সমযক সহ কেঁ নির্ভীকতা সঁ কহৈত থছি ।

Works cited

1. রৈনীপঙ্খী পবিসবক নেখন–1 : : মিথিলেশ ক্ষমাব মা – Maithil Manch, accessed on May 6, 2026, https://www.maithilmanch.in/

২. বিদেহ পোথী – বিদেহ প্রথম মৈথিলী পাক্ষিক ঞ পত্রিকা, accessed on May 6, 2026, https://www.videha.co.in/

[সৈঙ্গাতিক বিরেচন নেন দেখূ– মৈথিলী সমীক্ষাশাস্ত্র– গজেন্দ্র ঠাকুব]

থপন মতব্য editorial.staff.videha@zohomail.in পব পঠাউ ।

২.১৪. গজেন্দ্র ঠাকুব– মৈথিলী নেন একটা নাবী কেন্দ্রিত সমীক্ষাশাস্ত্র [ক্লীব–ফেমিনিজম সহিত] [সন্দর্ভ– কামিনীক "খল্ড–খল্ড মে রঁটৈত স্ত্রী" থা শান্তি নক্ষ্মী চৌধবীক"নেস্রিঁযন কন্টিন্যুথম"]

গজেন্দ্র ঠাকুব

মৈথিলী নেন একটা নাবী কেন্দ্রিত সমীক্ষাশাস্ত্র [ক্লীব–ফেমিনিজম সহিত]

[সন্দর্ভ– কামিনীক " **খল্ড–খল্ড মে রঁটৈত স্ত্রী" থা** শান্তি নক্ষ্মী চৌধবীক"নেস্রিঁযন কন্টিন্যুথম"]

১.খল্ড–খল্ড মে রঁটৈত স্ত্রী: কামিনীক কাব্য–সংগ্রহক সমীক্ষা ২. শান্তি নক্ষ্মী চৌধবীক "নেস্রিঁযন কন্টিন্যুথম": সমীক্ষা থা কামিনীসঁ তুলনামেক বিশ্লেষণ

১

খল্ড–খল্ড মে রঁটৈত স্ত্রী: কামিনীক কাব্য–সংগ্রহক সমীক্ষা

প্রস্তারনা: শীর্ষকক গহন অর্থ

কামিনীক কাব্য-সংগ্রহ "খন্ড-খন্ড মে রঁটৈত স্ত্রী" (2017) আধুনিক মৈথিনী করিতামে স্ত্রীরাদী চেতনাক একটা মহত্বপূর্ণ দস্তারেজ অছি। শীর্ষক স্বয়ং একটা সশক্ত কাব্যামেক কথন অছি – স্ত্রীক অস্তিত্ব কোনা পিতৃসত্তামেক সমাজমে রিখড়িত হোগত জাগত ছৈক, কোনা ও অপন বিভিন্ন ভূমিকামে (পনৌ, মায, বেঁটী, বঁহিন, বঁহু) বিভাজিত ভ' ক' অপন মৌলিক অস্মিতা হেবা দৈত ছথি। এ রিখড়ন খালী সামাজিক নহি, মনোবৈজ্ঞানিক সেহো অছি।

খন্ড-খন্ড মে রঁটৈত স্ত্রী (শীর্ষক করিতা)

এ সংগ্রহক কেন্দ্রীয করিতা অছি জে স্ত্রী-অস্তিত্বক রিখড়নক ত্রাসদী প্রস্তুত করৈত অছি:

"স্ত্রীক দেহক সংগ-সংগ / রিকাগত অছি আর / স্ত্রীক কোখি আ দূধ সেহো / স্ত্রী বেঁচি অরৈত অছি / নহি জানি কোন খগতা মে / অপন মমতো"

প্রমুখ বিশেষতা:

রিখড়নক বঁহুআযামিকতা: করিতা কেবল শারীরিক রিখড়নক নহি, মানসিক আ ভাবনামেক রিখড়নক সেহো চর্চা করৈত অছি।

আমেসংঘর্ষক চিত্রণ: স্ত্রী অপন বিভিন্ন ভূমিকামে কোনা অপন মৌলিক স্বরূপ হেবা দৈত ছথি।

করুণ স্বর: "এহন কঠোর তঁ / ও নহি ছল পহিনে / যা বঁনা দেনিযৈ" – এ পঁক্তি সমাজক জিম্মেদারী সেহো স্থাপিত করৈত অছি

নোর

এ করিতা স্ত্রীক মৌন পীড়াক প্রতীক অছি:

"জখন কখনো খসৈত ছৈ / কোনো স্ত্রীক আঁখি সঁ নোর / ও মাত্র পানিক / কিছু বুন্দ নহি বহৈত অছি / ও বহৈত অছি / অন্যায আ অত্যাচারক বিরুদ্ধ"

সাহিত্যিক গুণ:

প্রতীকামেকতা: নোর মাত্র নোর নহি, বিদ্রোহক প্রতীক

সামাজিক টিপ্পণী: পুরুষক অসংবেদনশীলতা ("এহন কঠোর তঁ / ও নহি ছল পহিনে")

প্রশ্নাঙ্কনতা: "কিনা দেরাক তাকতি / কোনা রিনা গেল"

এ কেহন বিডম্বনা

স্ত্রী শিক্ষাক বিডম্বনাক শক্তিশালী ব্যঙ্গ্য:

"জে স্ত্রীক আঁচর মে মুঁহ ছুপবৈত অছি / জে স্ত্রীক শরীর কেঁ দোহন করৈত অছি / জে স্ত্রীক বিনা জীবি নহি সকৈত অছি / বেহ স্ত্রীক মান-সম্মান পর / উঠবৈত অছি সরান"

কাব্য-শিল্প:

অন্ত্যপ্রাসক প্রয়োগ: "মুঁহ ছপরৈত", "ক্ষনটা অছি", "নবকক খান অছি"

সমান্তিব সংবচনা: তীনটা প্রশ্নাক্ষন পঙ্ক্তিক পুনবাবৃত্তি

তীব্র ব্যঙ্গ্য: পুরুষক দুমজকি কষ্ট্ অনোচনা

অন্তর্মন

প্রেমক গহন মনোবিশ্লেষণাত্মক করিতা:

"জঁ অহাঁ করৈত ছী / কোনো স্ত্রী সঁ প্রেম / তহ বাতিক অন্তবিযা মে নহি / দিনক ওজোত মে"

বিশেষ গুণ:

নৈতিক স্পষ্টতা: প্রেম ঝাঁপন নহি, খুনা হেরাঁক চাহী

সামাজিক দাযিত্ব: সমাজক আগাঁ উত্তবদাযী প্রেম

ভাবনাত্মক গহনতা: আত্মীযতাক সহ অর্থ

ব্রহ্মাবাক্য

পিতৃসত্তাত্মক ধার্মিক সংবচনাক তীব্র অনোচনা:

"শিকীনা খাত্তুন / আগ বঁড়ু উদাস অছি / রৈব-রৈব নোবা জাগত ছৈ / ওকব আঁখি"

প্রমুখ তত্ত্ব:

ঐতিহাসিক সন্দর্ভ: শিকীনা খাত্তুনক কথা

ধার্মিক অনোচনা: "রাঁন-রঁচা সঁ ভবন-পুবন ঘব" বানা পুরুষক পাখণ্ড

স্ত্রীবাদী বিমর্শ: ধর্মক নামপব স্ত্রী-শোষণ

পুনর্নবা

আত্ম-পুনর্নির্মাণক সশক্ত করিতা:

"আগ অহাঁক নামে / তিন-ক্ষশ তহ কেঁ / নহা এনো হম / বীচ ধাব সঁ / আগ সঁ অতীত ভেনো অহাঁ / হমবা নেন"

কাব্য-বিশেষতা:

রূপকক প্রয়োগ: তিন-ক্ষশ, ধাব, স্ত্রীত্বক প্রতীক

আত্মসম্মানক ঘোষণা: পুরুষ-কেন্দ্রিততাক অস্বীকাব

ভাষিক সৌন্দর্য: নোক-পবংপবাক প্রয়োগ (তিন-ক্ষশ)

অগ্নি-পবীক্ষা

বামাযণক সীতাক অগ্নিপবীক্ষাক সমকালীন পুনপাঠ:

"পুরুষক গনতীক সজা / স্ত্রী কিযৈ ভোগতী / অগ্নি-পরীক্ষা / রেঁব-রেঁব সীতে কিযৈ দেতী / সামাজক রীতি-নীতি"

মহত্ত্বপূর্ণ পহনূ:

মিথকীয পুনর্ব্যাখ্যা: সীতাক অগ্নিপরীক্ষাক প্রশ্নাঁকন

নৈগিক ন্যাযক মাঁগ: পুরুষ কিএক নহি দেনক অগ্নিপরীক্ষা ?

সামাজিক আলোচনা: দোহরা মানদংডক বিরোধ

স্ত্রীক নিযতি

স্ত্রীক সামাজিক নিযতিক দার্শনিক বিরেচন:

"ধরতীক কোখি মে / পুনঃ সমায / অহাঁ নীক নহি কেঁনৌঁ সীতা / রুন্দ ক২ দেনিযৈ / সদা-সদাক নেন"

দার্শনিক গহনতা:

নিযতিরাদক প্রশ্নাঁকন: স্ত্রীক নিযতি পূর্বনির্ধারিত অছি কী সমাজ দ্বারা থোপন ?

মিথকীয সংদর্ভ: সীতাক ধরতী-প্রবেশ

করুণা আ রিদ্রাহ: মিশ্রিত ভারক স্বন্দব প্রস্তুতি

দূ মুষ্টী ধান

আর্থিক শোষণক মার্মিক চিত্রণ:

"ছাতী জুবাগত অছি / ঞা হমরে রাঁরাঁক নগাওন / কনম-গাছী ছী / ঞা হমরে পিতাক রুনাওন ঘব ছী"

প্রমুখ রিশেষতা:

আর্থিক অধিকারক প্রশ্ন: স্ত্রীক সম্পত্তিমে অধিকার

ভারনামেক তীব্রতা: পৈহুক সম্পত্তিক স্মৃতি

সামাজিক যথার্থ: কন্যা-দানক পরংপরাক আলোচনা

স্ত্রীক ধৈর্য

ধৈর্যক সীমাক সশক্ত প্রস্তুতি:

"স্ত্রী হেরঁ কী কোনো কম পেষ রাত ছী / নহি ছী কম পৈঘ রাত / তেঁ ত২ / তেঁ ত২ চুকরঁ২ পড়ত ছৈ / স্ত্রী কেঁ স্ত্রী হেরাঁক দল্ড"

সাহিত্যিক গুণ:

ব্যংগ্যামেক স্বরূপ: "চুকরঁ২ পড়ত ছৈ"

তার্কিক প্রবাহ: ক্রমিক তর্কক রিকাস

ভাৱনামেক তীব্ৰতা: ধৈৰ্যক চূড়ান্ত

দোসৰ হৃদয়

আধুনিক সম্বন্ধক জটিলতাক চিত্ৰণ:

"মাধৱ! অহাঁ কেনা ৰিসবি গেলিযে / কী হম অহীক বাধা ছী / জকৰা কহিযো অহাঁ / অপন কহলে ছলিযে"

প্ৰশ্ন তত্ত্ব:

মিথকীয সমানতা: বাধা-হৃদয়ক আধুনিক সন্দৰ্ভ

প্ৰেমক ৰিডম্বনা: পৰিত্যাগক পীড়া

প্ৰশ্নাকুলতা: "ও ৰংশীৰট / ও বৃন্দাৱন / আগ সৱ মৌন অছি"

কন্যাদান মনে গঙ্গা স্নান

কন্যা-দানক পৰম্পৰাক তীব্ৰ বিৰোধ:

"কন্যাদান কৈন জাগত অছি / এখনো হমৰা ওতয / পিতা! হাথ মে জৰ-কুশী নই / অপন ৰেঁটীক হাথ/ কোনো দোসৰ পুৰুষক হাথ মে দৈত"

বিশেষ গুণ:

পৰম্পৰাক পুনৰ্বিভাষা: কন্যাদানক সঙ্গহি গঙ্গা-স্নান ?

পিতৃসত্তাক আলোচনা: ৰেঁটীক ৰস্তুকৰণ

আমেসম্মানক ঘোষণা: হম কৰৈতৌঁ তঁ কী কৰিতৌঁ।

“.

তীন-চাউঁৰ

স্ত্ৰী-স্বাতন্ত্ৰ্যক প্ৰতীকামেক কৱিতা:

মায কহিযো নহি দেনখিন তিনা-সঁকৰৈতপৰ তীন-চাউঁৰ খেৰাক নেন, ঠেন ভৰি ৰাঁটি অৰখিন, কইত ছনখিন জে ৰেঁটীক জীৱন তঁ ওনাহিযে ভাৰী ছৈ, কিএ ওকৰা তীন খুঁটা কই ঋণী ৰঁনৰিযে।

কাব্য-শিল্প:

লোক-পৰম্পৰাক প্ৰযোগ: তীন-চাউঁৰক প্ৰতীক

সামাজিক টিপ্পণী: স্ত্ৰীক অধিকাৰক হনন

প্ৰতীকামেকতা: তীন-চাউঁৰ = স্ত্ৰী-স্বতন্ত্ৰতা

”.

হম ক্ৰীতদাসী নহি

দাসতাক খস্বীকাবক ঘোষণাপত্র:

–মায বহতী জীরন ভবি / রাঁরূজীক সংগ / হৃনক রঁধ্খা মজদূব রঁনি কেঁ

প্রহ্মখ রিশৈষতা:

খামেসম্মানক ঘোষণা: "হম ক্রীতদাসী নহি"

পীঠ ীগত খতব: মাঁক রঁনিদান রঁনাম রৈঠীক রিদ্রাহ

সামাজিক পবিরর্তনক খাকাঙ্ক্ষা: নর যগক স্বপ্ন

..

উঁসে

স্মৃতি খা রর্তমানক দ্বন্দ্ব:

–হম খহাঁক পনৌরেঠা নহি / কিন্তু খাবো ছী / জেনা কি ককবো মায / ককবো রঁহিন / ককবো রৈঠী

সাহিত্যিক রিশৈষতা:

রঁহ্খাযামী খস্মিতা: স্ত্রীক রিরিধ ভূমিকা

খামোন্বষণ: হম জে কহি বহন ছী

ভারনামেক জটিনতা: স্মৃতি খা রর্তমানক সংঘর্ষ

“

মোহ্ফনব

শৈহবী জীরনক রিডম্বনাক চিত্রণ:

–খাগ একঠা মোহ্ফনব খবীদনৌঁ / খাগ একঠা মোহ্ফনব দেখনৌঁ/ তহ মোন পড়ি গেন

প্রহ্মখ তত্ত্ব:

”ভৌতিকরাদক খানোচনা: শৈহবী জীরনক খোখনাপন

স্মৃতিক মহত্ত্ব: গামক জীরনক মধ্বতা

ত্তননামেক রিন্নেষণ: শৈহব রঁনাম গাম

“

স্ত্রীক বচনা প্বকষ

স্ত্রী–প্বকষ সঁরঁধক দার্শনিক রিরেচন:

–জখন কখনো খসৈত / প্বকষক মাথ সঁ ঘাম / স্ত্রী খপন খাঁচব সঁ / পোছরৈঁ কবতৈ

দার্শনিক গহনতা:

সহখস্তিত্বক দর্শন: স্ত্রী–পুরুষক পরস্পরানর্ভর

কোমলতাক শক্তি: স্ত্রীক স্নেহক মহত্ত্ব

সমানতাক মাঁগ: "কিয়ে তহ' পুরুষ / স্ত্রীযেক রচনা ছী"

দ্রৌপদী–1

মহাভারতক দ্রৌপদীক সমকালীন পুনর্পাঠ:

–দ্রৌপদী! কতেক খন্ড মে / রঁটন হেত / খহাঁক ভারনা ওহি দিন / জহিয়া খন্ড–খন্ড মে বিভক্ত কহ..

সাহিত্যিক গুণ:

মিথকীয় পুনর্ব্যাখ্যা: দ্রৌপদীক আধুনিক দৃষ্টি

বহুপতিত্বক প্রশ্নাংকন: পাঁচ পতি = বিখণ্ডন

স্ত্রী–খস্মিতাক সংকট: বিভাজিত খস্তিত্ব

দ্রৌপদী–2

দ্রৌপদীক চীরহরণক সমকালীন প্রাসংগিকতা:

–দ্রৌপদী! খসহজ লাগি বহুন খছি / খহাঁক খুজন কেশক ভাব হমরা"

প্রমুখ বিশেষতা:

চীরহরণক প্রতীক: আধুনিক স্ত্রীক শোষণ

দুঃশাসক খন্বপস্থিতি: রক্ষকক খভার

আমেরনক আরশ্যকতা: স্বয়ং লড়াঁক সংকল্প

ধরৌখা সাড়ী

সামাজিক কুঠ্‌ক তীব্র আলোচনা:

যশোদা জীক 'ও' / সরকারী রাবূ / সর দিন আঁখি খোলিতহি"

বিশেষ গুণ:

ব্যংগ্যাত্মক লহজা: "যশোদা জীক"

সামাজিক পাখণ্ডক ভণ্ডাফোড়: ধার্মিক আড়ম্বর

স্ত্রী–বিরোধী পরংপরাক বিরোধ: মূল্‌ক রাদ সেহো নিয়ন্ত্রণ

সম্বন্ধহীন

আধুনিক সর্বধক খোখলাপনক চিত্রণ:

–খহাঁক দেলহা গুলার / মুরমা গেল / স্বখা গেলৈ ওকর পাতো / গন্ধ তহ পহিলহি বিনা

গেন বই

সাহিত্যিক বিশেষতা:

প্রতীকাত্মকতা: গ্বনার = প্রেম

ক্ষয়ক চিত্রণ: সংরক্ষক মূল্য

ভারনাত্মক শূন্যতা: "ক্ষবন্না গেন"

সময়ক রেগ

সময়ক ধ্রুবতাক মার্মিক প্রস্তুতি:

–ক্ষমা কবর হে জননী / জীরনক এহি চাবিমে খরস্থা মে / জতয খহাঁ কেঁ রেঁগবতা খছি

প্রক্ষখ তত্ত্ব:

পীঠ ীগত সংঘর্ষ: মাঁক রূক্ষারস্থা

সামাজিক দায়িত্ব: পবিরাবক উপেক্ষা

করুণা খা রিরশতা: "রিমাবী খা চাবিমপন"

রঁড মোন পড এ হমবা খপন ঘব

প্রবাসক পীড াক ভাব্ক খভিব্যক্তি:

–এত্ত কত্তী ছন / হমব ঘব / জে খার নহি দেখা বহন খছি

কাব্য–সৌন্দর্য:

নোস্টালজিযা: ঘবক স্মৃতি

রিস্থাপনক পীড া: পবদেশী জীরন

খামৌযতাক মহত্ত্ব: ঘব = খপনত্ব

পবিৎঙা

নিযতিক ধ্রুবতাক দার্শনিক রিরেচন:

–কিযৈ সদৈর পবিৎঙা / স্ত্রীযে হোগত খছি / পুরুষ কিযৈ নহি হোগত খছি পবিৎঙ

রিশেষ গুণ:

নৈগিক খসমানতাক প্রশ্ন:

কিএক স্ত্রীএ পবিৎঙা ?

দার্শনিক গহনতা: নিযতি রনাম সমাজ

প্রশ্নাক্ষনতা: তীব্র প্রশ্নক শৃঁখনা

ঞা উঁচিত নহি থার্য

বামাযণক পুনপাঠিক সাহসী প্রযাস:

–প্রেম মে পবিত্যাগ / উঁচিত নহি থার্য / থহাঁ তহ কহাগত ছুনহুঁ

প্রমুখ বিশেষতা:

মিথকীয চবিত্রক পুনর্মূল্যাঁকন: বামক থালোচনা

স্ত্রীবাদী দৃষ্টি: সীতাক পক্ষধবতা

সাহসী প্রশ্নাঁকন: মর্যাদাক পুনর্পবিভাষা

হম নডর্ঁ

থামেরঁনক সশক্ত ঘোষণা:

–হম নডর্ঁ / থন্ত–থন্ত ধবি / জামে ধবি রঁচন বহত

সাহিত্যিক গুণ:

সংঘর্ষক সংকল্প: জীবন–পর্যন্ত নডর্ ঞা

থামেরিশ্বাসক ঘোষণা: একটা স্ত্রী

প্রেবণাদাযক স্বব: ভবিষ্যক থাশা

চানদাগ

লোক–পবংপবাক স্বন্দব প্রযোগ:

–চানদাগ জখন চিঁতিত ভেল বহথি / পহিল রেঁব সাস্বব

বিশেষ গুণ:

লোক–কাব্যক প্রভাব: চানদাগক কথা

সামাজিক যথার্থ: পবিবাবক দ্বন্দ্ব

ভাবনামেক সৌন্দর্য: স্মৃতি থা বর্তমান

এহনো কত্তী ভেলৈএ

সামাজিক পবিবর্তনক থাকাঙ্ক্ষা:

–হে ভগবান! পুনমিযা নহি রঁচতে / এহি রেঁব

প্রমুখ তত্ত্ব:

পুনর্জন্মক থস্বীকাব: ঞা জীবন রঁহ্ত

করুণ স্বব: পীডর্ াক গহনতা

থাধ্যামেক প্রশ্নাঁকন: ভগবানসঁ শিকাগত

উপেক্ষিত

উপেক্ষাক মনোবৈজ্ঞানিক প্রভাব:

–জীবন সঁ জুড়ি জাগত থিক / কিছু চীজ এনা / জে ও চীজ ভ২ জাগত থিক প্রধান

সাহিত্যিক বিশেষতা:

মনোবিজ্ঞানক সূক্ষ্ম বিশ্লেষণ: উপেক্ষাক প্রভাব

ভাবনাত্মক গহনতা: দাগ বাখি দেনথি হমব নাম

আত্মান্বেষণ: অপন পহচানক খোজ

গীতা

জীবন–দর্শনিক কাব্যাত্মক প্রস্তুতি:

–জিন্দাদাবীক পহাড় তব / দরন থিক গীতা / চাবি–চাবি গো বেঁটী

প্রমুখ বিশেষতা:

সামাজিক দায়িত্ব: স্ত্রীক রোম

করুণ চিত্রণ: জিন্দাদাবীক পহাড়

তাব–তাব ভেল জীবন

জীবনক বিঘটনক মার্মিক চিত্রণ:

–পহিল বেব জখন দেনে বহী / অপনা হাথ মে হমব হাথ

সাহিত্যিক গুণ:

স্মৃতি আ বর্তমানক দ্বন্দ্ব: প্রেমক স্মৃতি

বিঘটনক পীড়া: "তাব–তাব ভেল জীবন"

ভাবনাত্মক তীব্রতা: করুণ বস

এতেক ভেলাক বাঁদো

সামাজিক কঠিক বিরোধ:

–মাথক ঘাম / জখন পৈব দ২ খসত থিক / কহাঁ চলৈত ছৈক পতা একটা স্ত্রী কেঁ

বিশেষ গুণ:

শ্রমক মূল্যাংকন: স্ত্রী–শ্রমক উপেক্ষা

লৈঙ্গিক অসমানতা: পুরুষক বিশেষাধিকার

তীব্র প্রশ্নাকন: "কোনো কহানী"

মৌন

মৌনক শিক্ষিক দার্শনিক রিরেচন:

–গ্বনারঁক পত্তী নহি খছি / খহাঁক প্রেম / খা নহি রঁগ্ববক কাঁট

দার্শনিক গহনতা:

মৌনক মহত্ত্ব: শিষ্টাতীত প্রেম

সূক্ষ্ম ভারক খভিব্যক্তি: "হমবা চাহিত"

প্রতীকামেকতা: মৌন = গহন প্রেম

ট্টেন তাব

খাধুনিক জীরনক রিডম্বনা:

"মহগাগ, রীমাবী খা রেঁরোজগাবী জকাঁ / হমবা নেন..

প্রহ্মখ তত্ত্ব:

সামাজিক যথার্থ: মহগাগক মাব

খার্থিক সংকট: রেঁরোজগাবী

করুণ চিত্রণ: জীরনক সংঘর্ষ

পারো

স্ত্রী–স্বতংত্রতাক সশক্ত ঘোষণা:

–পারো খারঁ সিযান ভ২ গেনী / খপনহিঁ নৈত ছথি নির্ণয / খপনা নেন

সাহিত্যিক রিশেষতা:

খামেনির্ণযক খধিকাব: স্বতংত্র নির্ণয

সামাজিক পবিরর্তন: নরহ্যগক খাগমন

খাশারাদী স্বব: ভরিষ্যক স্বপ্ন

খন্ডড় হঁসী

মাহত্ত্বক স্বন্দব চিত্রণ:

–কমনক হূন জকাঁ / ভভা কেঁ হঁসত খছি 'প্রাচী'"

কার্য–সৌন্দর্য:

প্রহ্নতি–চিত্রণ: কমনক উঁপমা

মাহত্ত্বক খানংদ: ভভা ক২ হঁসরঁ

কোমন ভাব: স্নেহক অভিব্যক্তি

স্ত্রী আ বৃক্ষ

আধ্যামিক সমানতাক প্রশ্ন:

–এহি সএ দুঃখ সঁ নীক এক দুঃখ / নীক তঽ হোগতএ' / জে বৃক্ষ বনি জগতহুঁ

দার্শনিক গহনতা:

আধ্যামিক খোজ: মুক্তিক আকাঙ্ক্ষা

নৈগিক প্রশ্ন: স্ত্রী কিএক নহি বনত বৃক্ষ ?

সমানতাক মাঁগ: আধ্যামিক অধিকাব

আদি সঁ অন্ত ধবি

জীবন–চক্রক দার্শনিক বিবেচন:

–বব আ পীপবক জড়ি জকাঁ / ততেক নৈ সমাযন ছী হম..

প্রমুখ বিশেষতা:

প্রগ্নতিক প্রতীক: বব–পীপবক জড়ি

আমোন্বেষণ: অস্তিত্বক খোজ

দার্শনিক প্রশ্নাকন: জীবনক অর্থ

প্রতিকাব

বিদ্রোহক সশক্ত ঘোষণা:

"নীন আসমানী চাদবি সন / পসবন অছি / হমব সম্পূর্ণ অস্তিত্ব পব..

সাহিত্যিক গুণ:

প্রতিকাবক সংকল্প: শোষণক বিবোধ

আমেবনক ঘোষণা: "হম কী কবী"

আশাবাদী স্বব: ভবিষ্যক বিশ্বাস

মায

মাতৃত্বক করুণ চিত্রণ:

–কতেক নীক হোগতএ / কী মায / কহিযো বুঢ়ী নহি হোগতথি

প্রমুখ তত্ত্ব:

মাঁক বনিদান: জীবন–পর্যন্ত ত্যাগ

করুণাক গহনতা: আমৌযতাক চিত্রণ

সামাজিক টিপ্পণী: মাঁক উপেক্ষা

পাখন্ড

ধার্মিক পাখণ্ডক তীব্র আলোচনা:

–'ত্রিযা চরিত্রম্ পুরুষস্য ভাগ্যম্' / ব্যঙ্গ্য সঁ জপৈত"

বিশেষ গুণ:

ধার্মিক আলোচনা: শাস্ত্রক পুনর্পাঠ

স্ত্রী–বিরোধী সোচক ভণ্ডাফোড়: পাখণ্ডক পর্দাফাশ

ব্যঙ্গ্যাত্মক নহজা: তীব্র আক্রাশ

মুক্তি

মুক্তিক আকাঙ্ক্ষাক কাব্যাত্মক অভিব্যক্তি:

–রঁড় মনোযোগ সঁ / পুনীতা কেনক অছি / অপন পিতাক শ্রাদ্ধ

সাহিত্যিক বিশেষতা:

ধার্মিক পুনর্পরিভাষা: স্ত্রীক অধিকার

সামাজিক পরিবর্তন: পরংপরাক তোড়

আমেরিশ্বাসক ঘোষণা: মুক্তিক মান্ত্র

ও পুরুষার্থ কৌন কাজক

পুরুষার্থক পুনর্পরিভাষা:

–হে সমাজক ভোষ্ম পিতামহ / কতে দিন ধরি মৌন রহবৈঁ"

প্রমুখ তত্ত্ব:

পুরুষার্থক প্রশ্নাংকন: কোন কাজক পুরুষার্থ ?

সামাজিক উপেক্ষাক আলোচনা: মৌন কিএক ?

নৈগিক সমানতাক মাঁগ: সমান অধিকার

রিষ সঁ সরিষ

জীবনক রিষক মনোবৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণ:

–ঝড়কনহী ! / এহি নাম সঁ / পরিচিত অছি জো

সাহিত্যিক গুণ:

মনোবৈজ্ঞানিক গহনতা: রিষক প্রভাব

আমোন্বেষণ: পহচানক সংকট

দার্শনিক প্রশ্নাংকন: জীরনক অর্থ

অস্তিত্ব

অস্তিত্বক দার্শনিক বিরেচন:

–অহাঁ নাথ মেটাযরঁ / নহি মেটাযত হমব অস্তিত্ব

দার্শনিক গহনতা:

অস্তিত্বরাদী চিংতন: স্বতংত্র অস্তিত্ব

আমেরঁনক ঘোষণা: অমিট উপস্থিতি

বিদ্রোহক স্বর: শোষণক বিরোধ

বজনীগংধাক হঁসী

কাব্যামেক সৌন্দর্যক উকৃষ্ট উদাহরণ:

–আঁখি জখন মুনৈত ছী / কতহু কিছ নহি দেখাগত অছি

কাব্য–সৌন্দর্য:

প্রকৃতি–চিত্রণ: বজনীগংধাক প্রতীক

সূক্ষ্ম ভারক অভিব্যক্তি: অংধকারমে হঁসী

রহস্যামেকতা: গহন অর্থ

বিশ্বাসক হথিযার

বিশ্বাসক মহত্ত্বক দার্শনিক বিরেচন:

–এতহুকা পুরুষ আ রচনক / কোনো সম্বন্ধ নহি

প্রমুখ বিশেষতা:

বিশ্বাসক সংকট: পুরুষক রচন

সামাজিক যথার্থ: মূঠক প্রত্তুর

করুণ স্বর: বিশ্বাসঘাত

ফূল আ ডাবিক সম্বন্ধ

সংরঁধক দার্শনিক বিশ্লেষণ:

–ফূল পুষ্টেত অছি ডাবি সঁ / হমরা–অহাঁক রীচ..

দার্শনিক গহনতা:

সংরঁধক স্বরূপ: ফূল–ডাবিক প্রতীক

পবস্পবারনঁরঁন: সহখস্তিত্ব

প্রকৃতিক দর্শন: জীরনক সহ

মনধাব

জীরন-সংঘর্ষক মার্মিক চিত্রণ:

-রিরাহক খাগ / সোনহম রঁবখ রীতি বহন খছি

সাহিত্যিক গুণ:

সমযক ধ্রুবতা: রর্ষক গণনা

একাকীপনক চিত্রণ: খকেনাপনক পীড় া

করুণ বস: গহন রেদনা

খজন্মী-1

খজন্ম শিশুক মার্মিক চিত্রণ:

-ঠুনকি-ঠুনকি/ কনৈত খছি দেরকী..

প্রশ্নখ তত্ত্ব:

মাতৃত্বক পীড় া: খজন্ম শিশুক হত্যা

সামাজিক যথার্থ: কন্যা-ভ্রূণহত্যা

করুণ চিত্রণ: মার্মিক খভিব্যক্তি

খজন্মী-2

কন্যা-ভ্রূণহত্যাক তীব্র রিরোধ:

-হে ! হমব পিতা / খগব খহাঁক মাথ পব"

রিশেষ গুণ:

সামাজিক খালোচনা: পুত্র-মোহক রিরোধ

পিতৃসত্তাক ভঁডাফোড়: নৈগিক ভেদভার

তার্কিক প্রহার: ক্রমিক তর্ক

স্ত্রী দেহক মীনা রাঁজাব

স্ত্রী-রস্তুকরণক তীব্র খালোচনা:

-রঁদনয পড়তৈ/ এহি সমাজ কেঁ"

সাহিত্যিক রিশেষতা:

রস্তুকবণাক রিরোধ: স্ত্রী–দেহক ব্যাপাব

সামাজিক পবিরর্তনক মাঁগ: ক্রাঁতিক খারশ্যকতা

তীব্র খাক্রাশ: ব্যঁগ্যামেক স্বব

মান

খামেসম্মানক সশঙ্ক ঘোষণা:

–জহিনা নগরৈত ছিযৈ / গমনা মে ত্তনসী"

প্রমুখ রিশৈষতা:

খামেসম্মানক মহত্ত্ব: স্বাভিমানক বক্ষা

সামাজিক যথার্থ: মান–খপমানক দ্বন্দ্ব

প্রতীকামেকতা: ত্তনসীক পূজা

সমগ্র মূল্যাঁকন

খল্ড–খল্ড মে রঁচৈত স্ত্রী: রঁহ্খাযামী সমীক্ষামেক রিশ্লেষণ

প্রস্তারনা: খন্তর্রিষযক দৃষ্ঠিকোণাক খারশ্যকতা

কামিনীক কাব্য–সংগ্রহ "খল্ড–খল্ড মে রঁচৈত স্ত্রী" (2017) কেরন একটা সাহিত্যিক খৃতি নহি, রঁল্কি জ্ঞানমীমাঁসীয, সামাজিক–বাজনীতিক খা সৌন্দর্যশাস্ত্রীয প্রশ্নক একটা জটিন সংজান খছি। এহি খৃতিক সমুচিত মূল্যাঁকন নেন চাবি প্রমুখ রিশ্লেষণামেক ঠাঁচাক প্রযোগ খারশ্যক খছি:

1.গংগেশক নব্য–ন্যায দর্শন: জ্ঞানমীমাঁসীয খাধাব খা প্রমাণ–সিদ্ধান্ত

2.রিদেহ সমানান্তব ঙাতিহাস ফ্রেমবর্ক: মৈথিনী সাহিত্যিক পবংপবামে স্থান

3.ভাবতীয সৌন্দর্যশাস্ত্র: বস–ধ্বনি–বক্রোক্তি–ঔচিত্য সিদ্ধান্ত

4.পাশ্চাত্য খা চীনী সিদ্ধান্ত: ফেমিনিজম, পোস্ট–কোলোনিযনিজম, তাওরাদী দর্শন

খল্ড ১: গংগেশক নব্য–ন্যায দর্শনসঁ মূল্যাঁকন

১.১ গংগেশক তত্ত্বচিন্তামণি খা কাব্য–জ্ঞানমীমাঁসা

গংগেশ উঁপাধ্যাযক (১৩২৩ ঙা.) তত্ত্বচিন্তামণিমে প্রমাণ–সিদ্ধান্তক জে রিকাস ভেন, ওকব প্রযোগ কাব্যিক জ্ঞান–সংবচনাক রিশ্লেষণ নেন খত্যন্ত প্রাসংগিক খছি। গংগেশক খনুসাব চাবি প্রমাণ খছি:

১.১.১ প্রত্যক্ষ প্রমাণ (Perceptual Knowledge)

গংগেশক পবিভাষা: "ঙান্দ্রিযার্থসন্নিকর্ষোপেন্নং জ্ঞানম্ খব্যপদেশ্যং ব্যবসাযামেকং প্রত্যক্ষম্"

কামিনীক করিতা প্রত্যক্ষ খনুভবসঁ উঁপেন্ন জ্ঞান প্রস্তুত কবৈত খছি:

"দৃ ষ্টী ধান" করিতামে:

ছাতী জ্বাগত খছি

ঙা হমবে রাঁরাঁক নগাওন

কনম–গাছী ছী

ঙা কেরন স্মৃতি নহি, সাক্ষাত্ প্রত্যক্ষ খন্বভর খছি। গংগেশক খন্বসাব নির্বিকল্পক (খরধাবণাবহিত) প্রত্যক্ষ খা সবিকল্পক (খরধাবণাসহিত) প্রত্যক্ষমে ভেদ খছি। কামিনীক করিতা সবিকল্পক প্রত্যক্ষ প্রস্তুত কবৈত খছি – জতয ঙন্দ্রিয–খন্বভর সংস্কাব খা স্মৃতিসঁ যঙ ভ' ক' কাব্যিক জ্ঞান উঁপেন্ন কবৈত খছি।

১.১.২ খন্বমান প্রমাণ (Inferential Knowledge)

গংগেশক ব্যাপ্তি–সিদ্ধান্ত: "ব্যাপ্তির্হি খবিনাভারঃ সাধ্যসাধনযোঃ"

"খগ্নি–পবীক্ষা" করিতামে:

পুবুষক গনতীক সজা

স্ত্রী কিযে ভোগনী

খগ্নি–পবীক্ষা

রেঁব–রেঁব সীতে কিযে দেতী

ঙা একটা খন্বমানামেক তর্ক–সংবচনা খছি:

হেত্ত (Reason): সীতা সদিখন খগ্নিপবীক্ষা দেননি

ব্যাপ্তি (Pervasion): জতয পুবুষ–প্রধান সমাজ, ওতয স্ত্রী–শোষণ

পক্ষ (Locus): মিথিনা–সমাজ

সাধ্য (Probandum): পিতৃসত্তামেক শোষণ

গংগেশক পঞ্চাবযব–ন্যায (Five–Membered Syllogism) খন্বসাব:

1.প্রতিজ্ঞা: স্ত্রী শোষিত খছি

2.হেত্ত: কিএক তঁ সীতা খগ্নিপবীক্ষা দেননি

3.উঁদাহবণ: জতয পিতৃসত্তা, ওতয স্ত্রী–শোষণ (জেনা দ্রৌপদী–চীবহবণ)

4.উঁপনয: মিথিনামে পিতৃসত্তা খছি

5.নিগমন: খতঃ মিথিনামে স্ত্রী শোষিত খছি

১.১.৩ উঁপমান প্রমাণ (Analogical Knowledge)

গংগেশক উঁপমান–সিদ্ধান্ত: "তত্ত্বজ্ঞানম্ উঁপমানং সাধাবণধর্মকথনাত্"

"স্ত্রীক বচনা পুবুষ" করিতামে:

জখন কখনো খসৈত

পুৰুষক মাথ সঁ ঘাম

স্ত্ৰী খপন খাঁচব সঁ

পোছৰৈ কবতৈ

ঞা খৰ্ধ-সাম্য (Partial Similarity) পব খাধাবিত উপমান খছি। স্ত্ৰী-পুৰুষ সৰঁধ পবস্পব-পূবকতা (Complementarity) পব খাধাবিত হোৱাক চাহী, শোষণ পব নহি। ঞা গংগেশক সাধৰ্ম্য-ৱৈধৰ্ম্য-বিচাব (Analysis of Similarity and Dissimilarity) ক উকৃষ্ট উদাহবণ খছি।

১.১.৪ শৈব্দ প্ৰমাণ (Testimonial Knowledge)

গংগেশক খাপ্ত-বচন সিদ্ধান্ত: "খাপ্তবচনং শৈব্দঃ"

কামিনীক কবিতা লোক-বচন খা ধাৰ্মিক-শাস্ত্ৰ দূনূক প্ৰশ্নাংকন কবৈত খছি:

"পাখল্ড" কবিতামে:

'ত্ৰিযা চবিত্ৰম্ পুৰুষস্য ভাগ্যম্'

ৰ্যংগ সঁ জপৈত

ভবি তবহথৌক

সিনূবক ঠোপ

ঞা শাস্ত্ৰীয শৈব্দ-প্ৰমাণক খল্ডন খছি। গংগেশক খন্বসাব শৈব্দ-প্ৰমাণ লেন খাপ্ততা (Trustworthiness) খাবশ্যক খছি। কামিনী প্ৰশ্ন উঠৈত ছথি: কী ঞা শাস্ত্ৰ-বচন খাপ্ত খছি? কী ঞা যথাৰ্থ-জ্ঞান প্ৰদান কবৈত খছি?

১.২ গংগেশক খনবধাবণ-সিদ্ধান্ত খা স্ত্ৰী-খস্মিতা

গংগেশক খনবধাবণ-সিদ্ধান্ত (Theory of Indeterminate Perception) খন্বসাব, প্ৰথম চবণক জ্ঞান খবধাবণা-বহিত হোগত খছি। ওহী তবহেঁ, স্ত্ৰী-খস্মিতাক প্ৰথম খন্বভব পুৰুষ-পবিভাষিত নহি, বঁল্কি স্ব-নিৰ্ধাবিত হোৱাক চাহী।

"ঞা উচিত নহি খাৰ্য" কবিতামে:

প্ৰেম মে পবিহাগ

উচিত নহি খাৰ্য

খহাঁ ত২ কহাগত ছনহুঁ

মৰ্যাদা পুৰুষোত্তম

ঞা পুৰুষ-পবিভাষিত মৰ্যাদাক খল্ডন খছি। গংগেশক ভাষামে কহৰঁ তঁ ঞা খসত্-খ্যাতি (Erroneous Cognition) খছি – জতয সীতাক স্বতঃ-প্ৰমাণত্ব (Self-Validity) নকাবন

গেন থা বাম–পবিভাষিত "পরিত্রতা" থাবোপিত ভেন।

১.৩ গংগেশক ব্যাপ্তি–গ্রহ–উঁপায থা কাব্যিক তর্ক–সংবচনা

গংগেশ ব্যাপ্তি–গ্রহ (Cognition of Pervasion) নেন তীন উঁপায দেনে ছথি:

1.থন্বয (Positive Concomitance)

2.ব্যতিরেক (Negative Concomitance)

3.থন্বয–ব্যতিরেক (Combined Method)

"পবিৎঙা" করিতামে:

কিযে সদৈর পবিৎঙা

স্ত্রীযে হোগত থছি

পুরুষ কিযে নহি হোগত থছি পবিৎঙ

ঙা ব্যতিরেক–রিধি (Method of Difference) সঁ তর্ক থছি:

থন্বয: জতয স্ত্রী, ওতয পবিৎঙ

ব্যতিরেক: জতয পুরুষ, ওতয পবিৎঙক থভার

নিষ্কর্ষ: পবিস্থিতি নৈগিক–রিশিষ্ঠ, সার্বভৌমিক নহি

১.৪ গংগেশক খ্যাতি–রাদ থা কাব্যিক সৎ

গংগেশক রিপবীত–খ্যাতি–রাদ (Theory of Erroneous Cognition as Contrary to Reality) থন্বসাব, ভ্রম একটা রস্তুমে দোসব রস্তুক থাবোপণ থছি।

"থল্ড–থল্ড মে রঁটৈত স্ত্রী" শীর্ষক করিতামে:

স্ত্রীক দেহক সংগ–সংগ

রিকাগত থছি থারঁ

স্ত্রীক কোখি থা দূধ সেহো

সমাজক ভ্রমামেক ক্তান থছি জে স্ত্রীক সমগ্র থস্তিত্ব নহি দেখৈত থছি, রঁন্ধি ওকবা খল্ডিত ভূমিকামে থাবোপিত করৈত থছি:

মাঁ = কোখি থা দূধ

পনৌ = দেহ থা সেরা

রৌঁটী = রোঁয থা দান

ঙা থসত্–খ্যাতি থছি – স্ত্রীক একামেক সত্তাক রিখল্ডন থসৎ থাবোপণ থীক।

১.৩ গংগেশক থভার–সিদ্ধান্ত থা স্ত্রী–থন্বপস্থিতি

গংগেশ চাবি প্রকাবক থভার মাননে ছথি:

1.প্রাগ্–অভাব (Prior Non–existence)

2.প্রধ্বংস–অভাব (Posterior Non–existence)

3.অত্যন্ত–অভাব (Absolute Non–existence)

4.অন্যোন্য–অভাব (Mutual Non–existence)

"হম ক্রীতদাসী নহি" করিতামে:

মায বহুতী জীবন ভবি

রাবৃজীক সংগ

হৃনক বঁধ্‌আ মজদূব বনি কেঁ

এ অত্যন্ত–অভাবক নিষেধ অছি – স্ত্রী–স্বতংত্রতাক সার্বকালিক অনুপস্থিতি স্বীকাব নহি কএন জা সকৈত অছি। আধুনিক স্ত্রী প্রাগ্–অভাবক অন্ত কবৈত ছথি – জে স্বতংত্রতা পহিনে নহি ছল, আব অছি।

১.৬ গংগেশক অনুপলব্ধি–প্রমাণ আ কাব্যিক মৌন

গংগেশক অনুপলব্ধি–সিদ্ধান্ত (Non–Apprehension as Proof of Absence) অনুসাব, সক্ষম প্রমাণক অভাবমে সেহো জ্ঞান ভ' সকৈত অছি।

"মৌন" করিতামে:

গুনাবক পত্তী নহি অছি

অহাঁক প্রেম

আ নহি বগুবক কাঁট

এ মৌনক প্রমাণিকতা অছি। জে নহি কহল গেল, ওকবো অনুপলব্ধিসঁ জানল জা সকৈত অছি। গংগেশক ভাষামে, "যোগ্য–অনুপলব্ধিঃ অভাব–প্রতীতেঃ কাবণম্" – উপযুক্ত অনুপলব্ধি অভাবক জ্ঞানক কাবণ অছি।

খন্ড ২: বিদেহ সমানান্তব ইতিহাস ফ্রেমবর্ক

২.১ বিদেহ আন্দোলনক স্বরূপ আ উদ্দেশ্য

বিদেহ এ–পত্রিকা (২০০০ সঁ) মৈথিলী সাহিত্যমে সমানান্তব ইতিহাস (Parallel History) স্থাপিত কবরাক প্রযাস কবৈত অছি, জে সাহিত্য অকাদেমীক সংস্থাগত কৈননক বিকল্প প্রস্তুত কবৈত অছি।

বিদেহ সমানান্তব ইতিহাসক মূল সিদ্ধান্ত:

1.লোকতান্ত্রিক সাহিত্য–সৃজন: সংস্থাগত অনুমোদনক বিনা প্রকাশন

2.বহুবর্গীয প্রতিনিধিত্ব: দলিত, স্ত্রী, আদিবাসী স্বব

3.প্রতিপক্ষীয কৈনন: সাহিত্য অকাদেমীক সমানান্তব মান্যতা–প্রণালী

4.ডিজিটেল-সমাবেশিতা: ভৌতিক সীমাসঁ মুক্ত প্রসাব

২.২ কামিনী: বিদেহ-পবঁপবাক প্রতিনিধি

কামিনীক কাব্য-সংগ্রহ বিদেহ-পবঁপবাক কেন্দ্রীয় বিশেষতাক প্রতিনিধিত্ব কবৈত অছি:

২.২.১ সংস্থাগত-বিবোধ আ স্বতন্ত্র-স্বব

"পাখল্ড" কবিতামে:

'ত্রিযা চবিত্রম্ পুবুষস্য ভাগ্যম্'

ব্যঁগ্য সঁ জপৈত

এ ধার্মিক-সংস্থাগত জ্ঞানক খল্ডন অছি। বিদেহ-পবঁপবা শাস্ত্রীয-সত্তাক প্রশ্নাঁকন কবৈত অছি, ঠীক জেনা কামিনী পুবুষ-পবিভাষিত ধর্মক বিবোধ কবৈত ছথি।

২.২.২ সবাঁল্টর্ন (Subaltern) স্ববক প্রতিনিধিত্ব

গাযত্রী স্পিবাকক প্রশ্ন "Can the Subaltern Speak ? " (1988) ক উঁত্তব বিদেহ "হঁ" মে দৈত অছি। কামিনীক কবিতা কাত-কবোটক স্ববক প্রমাণ অছি।

"দূ মুষ্টী ধান" কবিতামে:

কিছ নহি ছী হমব এতয

নে ঘব

নে অঁগনা

নে খেত-খবিহান

এ আর্থিক-সবাঁল্টর্নক স্বব অছি – ও স্ত্রী জে সম্পত্তিসঁ বঁচিত ছথি। বিদেহ এহন স্ববক সংস্থাগতকবণ কবৈত অছি।

২.২.৩ মিথকক পুনপাঠ: বিদেহক পদ্ধতি

বিদেহ-পবম্পবা মিথিলা-মিথকক সমানান্তব পাঠ প্রস্তুত কবৈত অছি। সাহিত্য অকাদেমী জতয বৈদিক-পৌবাণিক মিথকক মহিমা-গান কবৈত অছি, বিদেহ ওকব পুনর্ব্যাখ্যা কবৈত অছি।

"অগ্নি-পবীক্ষা" কবিতামে:

পুবুষক গনতীক সজা

স্ত্রী কিযে ভোগনী

অগ্নি-পবীক্ষা

বেঁব-বেঁব সীতে কিযে দেতী

এ সীতা-মিথকক বিদেহীয পুনপাঠ অছি। সাহিত্য অকাদেমীক কৈননমে সীতা "পতিব্রতা" ছথি; বিদেহ-পাঠমে সীতা শোষিতক প্রতীক ছথি।

২.৩ বিদেহ ইতিহাস-লেখনক চাবি স্তম্ভ

গজেন্দ্র ঠাকুবক "A Parallel History of Mithila & Maithili Literature" (চনি বহন পবিযোজনা) চাবি পঙ্কতি প্রস্তুত কবৈত ছথি:

২.৩.১ বস-ধ্বনি-বক্রোক্তি সৌন্দর্যশাস্ত্র (ভাবতীয)

২.৩.২ পাশ্চাত্য সমীক্ষা-সিদ্ধান্ত

২.৩.৩ নব্য-ন্যায জ্ঞানমীমাংসা

২.৩.৪ বিদেহ সমানান্তব-ইতিহাস ফ্রেমবর্ক

কামিনীক করিতা চাব স্তম্ভক উদাহবণ ছথি:

"দ্রৌপদী-1" করিতামে:

বস: করুণ (দ্রৌপদীক বিখন্ডিত ছস্তিত্ব)

পাশ্চাত্য: ফেমিনিস্ট পুনপাঠ (বঁহ্পতিত্বক আলোচনা)

নব্য-ন্যায: ছনুমান-প্রমাণ (পাঁচ পতি = বিখন্ডন)

বিদেহ: মিথকক সমানান্তব ব্যাখ্যা

২.৪ বিদেহ বঁনাম সাহিত্য ছকাদেমী: দ্বন্দ্বাত্মক সংবঁধ

সাহিত্য ছকাদেমী কৈনন:

মান্যতা-প্রণালী: বাজ্য-সমর্থিত পুবস্কাব

প্রকাশন: ভৌতিক পুস্তক, সীমিত প্রসাব

ভাষা: পবিষ্কৃত, শাস্ত্রীয মৈথিলী

বিষয-বস্তু: পবংপবাগত, বাষ্ট্রবাদী, ধার্মিক

বিদেহ সমানান্তব কৈনন:

মান্যতা-প্রণালী: জন-সমর্থিত, বিদেহ সম্মান, বিশেষাঁক, সমানান্তব ইতিহাস ছভিলেখন।

প্রকাশন: ডিজিটৈন, বৈশ্বিক প্রসাব

ভাষা: লোক-মৈথিলী, বোলচালক ভাষা

বিষয-বস্তু: সমকালীন, স্ত্রীবাদী, দলিত-চেতনা

কামিনীক করিতা বিদেহ-পবংপবাক ছাদর্শ উদাহবণ ছথি:

"সময়ক বেগ" করিতামে:

ক্ষমা কবব হে জননী

জীবনক এহি চাবিমে ছবস্থা মে

ঙা রৌনচানক মৈথিনী খছি, রূহ্ন মাঁক উপেক্ষাক সমকানীন যথার্থ প্রস্তুত কৰৈত খছি। সাহিৎ খকাদেমী এহন "সাধাৰণ" ৰিষযক উপেক্ষা কৰৈত খছি; বিদেহ একবা কেন্দ্রীয ৰনৰৈত খছি।

২.৬ বিদেহক লোকতান্ত্রিক সৌন্দর্যশাস্ত্র

বিদেহ-পৰম্পৰা লোকতান্ত্রিক সৌন্দর্যশাস্ত্র (Democratic Aesthetics) স্থাপিত কৰৈত খছি, জতয:

1.পাঠক = সমীক্ষক: সংস্থাগত সমীক্ষকক একাধিকাৰ ট্টৈন

2.লেখক = প্রকাশক: ৰিচৌনিযাক সমাপ্তি

3.স্থানীয = ৰৈশ্বিক: মৈথিনীক বিশ্ব-প্রসাৰ

কামিনীক কবিতা সৰ্বস্বনভ খছি – নে সংস্কৃত শৈঙ্গাৰনীক ৰাঠ্ি, নে খস্পগ্ধ প্রতীক। ঙা জন-সৌন্দর্যশাস্ত্র খছি।

২.৬ বিদেহ খা স্ত্রী-লেখন: ঐতিহাসিক পৰিপ্রেক্ষ্য

মৈথিনী সাহিৎ-ঙতিহাসমে স্ত্রী-লেখন সদিখন কাত-কৰোট্ট পৰ বহন খছি:

বিদ্যাপতি-যুগ (জ্যাতিৰীশ্বৰ পূর্ব): কোনো প্রমুখ স্ত্রী-কবি নহি

খাধুনিক-যুগ (২০ৰী সদী): নিনী বে, শৈফালিকা বর্মা- সীমিত মান্যতা

বিদেহ-যুগ (২০০০ সঁ):- কেন্দ্রীয স্থান

সমানান্তৰ কৈননমে স্ত্রী-লেখন মুখ্যধাৰা ৰনন

"খন্ড-খন্ড মে ৰঁট্টৈত স্ত্রী" বিদেহ-যুগক মীনক-পাথৰ খছি – পহিন ৰেৰ স্ত্রী-খন্বভর কেন্দ্রীয কাব্য-ৰিষয ৰনন।

২.৭ বিদেহক খভিলেখীয পদ্ধতি (Archival Method)

বিদেহ সমানান্তৰ ঙতিহাসক লেন কঠোৰ খভিলেখীয পদ্ধতি খপনৰৈত খছি:

1.প্রত্যেক বচনাক প্রকাশন-তিথি দর্জ

2.লেখকক জীৱনী-সামগ্রী সংগ্রহীত

3.পাঠক-প্রতিক্রিযা স্ৱবক্ষিত

4.এ্রাস-ৰেফৰেন্সিং: কবি-কবিতাক পৰস্পৰ-সংৰঁধ

কামিনীক কবিতা বিদেহ খভিলেখমে স্ৱবক্ষিত খছি। ঙা খভিলেখীয কঠোৰতা ভৰিষ্যক সাহিৎ-ঙতিহাসকাৰ লেন খাধাৰ-সামগ্রী উপলব্ধ কৰৰৈত খছি।

খন্ড ৩: ভাৰতীয সৌন্দর্যশাস্ত্র: বস-ধ্বনি-ৰক্রাক্তি-ঔচিৎ

৩.১ বস-সিদ্ধান্ত (Theory of Aesthetic Relish)

ভৰতমুনিক নাট্যশাস্ত্র (২০০ ঙা.পূ. – ২০০ ঙা.) খা খানন্দৰর্ধনক ধ্বন্যালোক (৯ম সদী)

বস–সিদ্ধান্তক আধার অছি।

३.১.১ নরবস আ কামিনীক করিতা

ভরতক বস–সূত্র: "বিভাবানুভাবব্যভিচারিসংযোগাদ্রসনিষ্পত্তিঃ"

কামিনীক করিতামে করুণ বস প্রধান অছি, কিন্তু অন্য বসক সেহো উপস্থিতি অছি:

३.১.১.১ করুণ বস (Pathos)

"তার–তার ভেন জীবন" করিতামে:

পহিন রৈব জখন নেনে বহী

অপনা হাথ মে হমর হাথ

একটা সুখদ অনুভূতি

ভেন বহয হমরা

নাগন বহএ..

স্থায়ী ভাব: শোক বিভাব (Determinants): প্রেমক স্মৃতি, বর্তমান বিছোহ অনুভাব (Consequents): নোর, দীর্ঘ–শ্বাস (implied) ব্যভিচারী ভাব (Transitory Emotions): স্মৃতি, নির্বেদ, গ্লানি।

আচার্য মম্মট "কাব্যপ্রকাশ" (১১ম সদী) মে কহনে ছথি: "রসো বা কাব্যামো"– রস কাব্যক আমো থীক। কামিনীক করিতা রসামেক অছি, কেরন ভারক সুখন বিরবণ নহি।

३.১.১.২ রৌদ্র বস (Fury)

"হম ক্রীতদাসী নহি" করিতামে:

মায রহতী জীবন ভরি

রাঁরূজীক সংগ

হুনক বঁধ্‌আ মজদুর বনি কে

(কিন্তু রৈটী কইত ছথি:)

হম ক্রীতদাসী নহি

স্থায়ী ভাব: ক্রোধ বিভাব: মাঁক দাসত্ব দেখি ক' আক্রোশ অনুভাব: প্রতিরোধক ঘোষণা, দৃঢ় স্বর ব্যভিচারী ভাব: উগ্রতা, অমর্ষ, আবেগ

३.১.১.३ বীর বস (Heroic)

"হম নড়র" করিতামে:

হম নড়র

থন্ত–থন্ত ধবি

জামে ধবি রঁচন বহত..

স্থাযী ভার: উঁসোহ রিভার: শৌষণ–সংবচনা থন্বভার: সংকল্প–ঘোষণা ব্যভিচাবী ভার: ধৈর্য, গর্ব, মতি

৩.১.২ বস–সাধাবণীকবণ (Universalization of Emotion)

থাচার্য থভিনরগ্বপ্ত (১০ম সদী) সাধাবণীকবণ–সিঙ্গান্ত দেনে ছথি – জাহিমে ব্যক্তিগত ভার সার্বভৌমিক রঁনৈত থছি।

"মমধাব" করিতামে:

রিরাহক থাগ

সোনহম রঁবখ রীতি বহন থছি

থহাঁ ওহি ঘব

থা হম এহি ঘব মে

ঙা কেরন একটা স্ত্রীক থন্বভর নহি, সম্পূর্ণ রিরাহিত স্ত্রী–সমাজক থন্বভর রঁনি জাগত থছি। থানম্বন (নাযিকা) সঁ উদ্দীপন হোগত থছি, থা পাঠক বস–স্বাদ কবৈত ছথি – ঙা সাধাবণীকবণ থছি।

৩.২ ধ্বনি–সিঙ্গান্ত (Theory of Suggestion)

থাচার্য থানন্দরর্ধনক ধ্বন্যালোক (৯ম সদী) ধ্বনি (Suggestion) কেঁ কাব্যক থামো মানৈত থছি।

৩.২.১ ধ্বনিক তীন ভেদ

থানন্দরর্ধনক থন্বসাব:

1.রস্তু–ধ্বনি (Suggestion of Fact)

2.থলংকাব–ধ্বনি (Suggestion of Figure)

3.বস–ধ্বনি (Suggestion of Emotion)

৩.২.১.১ রস্তু–ধ্বনি

"দোসব হ্রঞ্চ" করিতামে:

মাধর! থহাঁ কেনা রিসবি গেনিযৈ

কী হম থহাঁক বাধা ছী

জকবা কহিযো থহাঁ

থপন কহনে ছনিযৈ

বাচ্যার্থ (Explicit): নাযিকা প্রশ্ন কবৈত ছথি ব্যংগ্যার্থ (Suggested): হ্রঞ্চ–বাধাক মিথক

আধুনিক সংদর্ভমে দোহবাএন জাগত অছি– পুরুষ সদিখন পরিত্যাগ করৈত অছি

३.२.১.২ রস–ধ্বনি

"মৌন" কবিতামে:

গুনাবক পত্নী নহি অছি

অহাঁক প্রেম

আ নহি রঁগুবক কাঁট

অহাঁক প্রেম

সুসুপ্ত জ্বালামুখী জকাঁ

অবিচল অছি

স্থির অছি

বাচ্যার্থ: প্রেম রাঁহ–প্রদর্শনসঁ মুক্ত অছি ব্যঙ্গ্যার্থ (রস–ধ্বনি): গহন শান্ত–প্রেম (শান্ত রস), জে শব্দাতীত অছি

আচার্য মম্মট কহনে ছথি: "কাব্যং যশসেঽর্থকৃতে ব্যবহারবিদে শিবেতরক্ষতয়ে সদ্যঃ পরনির্বৃতয়ে কান্তাসম্মিততয়োপদেশযুজে" – কাব্য কেবল যশ নেন নহি, পরম–আনন্দ (নির্বৃতি) নেন সেহো। ধ্বনি–শক্তি পরম–আনন্দ প্রদান করৈত অছি।

३.२.२ ধ্বনি রঁনাম অভিধা–লক্ষণা

সংস্কৃত কাব্যশাস্ত্রমে তীন শব্দ–শক্তি অছি:

1.অভিধা (Denotation): প্রাথমিক অর্থ

2.লক্ষণা (Indication): গৌণ অর্থ

3.ব্যঞ্জনা (Suggestion): ধ্বনিত অর্থ

"চানদাগ" কবিতামে:

চানদাগ জখন বিদা ভেল বহথি

পহিল রেঁব সাস্বব

অভিধা: চানদাগ সাস্বব জা বহল ছথি লক্ষণা: নর–বধূক চিন্তা ব্যঞ্জনা (ধ্বনি): পিতৃসত্তামেক পরিবার–সংরচনামে স্ত্রীক বিস্থাপনক ভয়।

আনন্দবর্ধন কহনে ছথি: "যত্র বাচকঃ শব্দঃ বাচ্যাদর্থাদন্যং ব্যনক্তি তত্র ব্যঞ্জনেত্যাখ্যা" – জতয় শব্দ অপন প্রাথমিক অর্থসঁ অতিরিক্ত অর্থ ব্যক্ত করএ, ওতয় ব্যঞ্জনা। কামিনীক কবিতা ব্যঞ্জনা–প্রধান অছি।

३.३ রঙ্গাঙ্গি–সিদ্ধান্ত (Theory of Oblique Expression)

আচার্য কুন্তক (১০ৰী সদী) রঙ্গাঙ্গি–জীৱিতম্ মে রঙ্গাঙ্গিক ছহ ভেদ দেনে ছথি:

৩.৩.১ বর্ণ–বিন্যাস রঙ্গাঙ্গি (Phonetic Obliquity)

"নোব" করিতামে:

জখন কখনো খসৈত ছৈ

কোনো স্ত্রীক আঁখি সঁ নোব

"নোব" শৈঙ্কক প্রযোগ মৈথিলীক লোক–ধ্বনি থিক। "খশ্রি" সঁ ভার–গাম্ভীর্য কম হোগত। এ বর্ণ–বিন্যাস রঙ্গাঙ্গি থিক।

৩.৩.২ প্রত্যয–রঙ্গাঙ্গি (Morphological Obliquity)

"খল্ড–খল্ড মে রঁটৈত স্ত্রী" শীর্ষক স্বয়ং রঙ্গাঙ্গি থিক:

সামান্য অভিব্যঞ্জি: "বিভাজিত স্ত্রী"

রঙ্গ অভিব্যঞ্জি: "খল্ড–খল্ড মে রঁটৈত" – বর্তমান–কাল, নিবন্তবতা

"রঁটৈত" (present continuous) প্রত্যয সতত–প্রক্রিযা সূচিত কৰৈত থিক – এ এক রৈবক ঘটনা নহি, বঁল্কি চলি বহল শৌষণ থিক।

৩.৩.৩ বাক্য–রঙ্গাঙ্গি (Sentential Obliquity)

"এ কেহন বিডম্বনা" করিতামে:

জে স্ত্রীক আঁচব মে মুঁহ ছপৰৈত থিক

জে স্ত্রীক শৰীব কেঁ দোহন কৰৈত থিক

জে স্ত্রীক বিনা জীৱি নহি সকৈত থিক

ৰৈহ স্ত্রীক মান–সম্মান পব

উঠৰৈত থিক সরান

এ অন্যাঙ্গি–রঙ্গাঙ্গি থিক – প্রশ্নাকুল বাক্য–সংবচনা। সীধে কহৰাক বঁদলা তীন সমানান্তব বাক্যসঁ ক্রমিক তীব্রতা বনাওন গেল থিক।

৩.৩.৪ প্রকবণ–রঙ্গাঙ্গি (Contextual Obliquity)

"অগ্নি–পবীক্ষা" করিতামে:

মিথিলাক পবিপ্রেক্ষ্যমে এ দ্বিঅর্থী থিক:

1.বামাযণ–সন্দর্ভ: সীতাক অগ্নিপবীক্ষা

2.সমকালীন–সন্দর্ভ: আধুনিক স্ত্রীক সতত পবীক্ষা

কুন্তক কহলে ছথি: "রঙ্গাঙ্গিরির্বিশিষ্টা রাগর্থব্যাপাবঃ" – রঙ্গাঙ্গি বাক্ আ অর্থক বিশিষ্ট

ব্যাপাব খছি। কামিনীক করিতা রঙ্গাঙি-সমৃদ্ধ খছি।

৩.৪ ঔচিৎ-সিদ্ধান্ত (Theory of Propriety)

খাচার্য ক্ষেমেন্দ্র (১১বী সদী) ঔচিৎ-রিচাব-চর্চা মে ঔচিৎক মহত্ত্ব স্থাপিত কেননি।

৩.৪.১ রস্তু-ঔচিৎ (Propriety of Subject)

"দ্রৌপদী-1" খা "দ্রৌপদী-2" করিতামে:

মিথিনা-সংস্কৃতিমে সীতা খা দ্রৌপদী কেন্দ্রীয মিথক ছথি। কামিনী এহি মিথকক পুনপাঠ করৈত ছথি- ঙা রস্তু-ঔচিৎ খছি। মিথিনা-পাঠক নেন ঙা মিথক স্বাভাবিক সংদর্ভ খছি।

৩.৪.২ বস-ঔচিৎ (Propriety of Emotion)

স্ত্রী-শৌষণক রিষযমে করুণ খা রৌদ্র বসক প্রযোগ বস-ঔচিৎ খছি। হাস্য বা শৃঁগাবক প্রযোগ খনৌচিৎ হোগত।

৩.৪.৩ ছন্দ-ঔচিৎ (Propriety of Metre)

কামিনী মুক্ত-ছন্দ (Free Verse) প্রযোগ করৈত ছথি। সমকালীন স্ত্রী-খন্বভর নেন পবম্পবাগত রঁবরৈ, সোবঠা, দোহা উপযুক্ত নহি। মুক্ত-ছন্দ স্বযং মুক্তিক প্রতীক খছি - ঙা ছন্দ-ঔচিৎ খছি।

৩.৪.৪ দেশ-কান-ঔচিৎ (Propriety of Time-Place)

২১বী সদীক মৈথিনী করিতামে স্ত্রীবাদী স্বব সমযান্বকূন খছি। ঙা কান-ঔচিৎ খছি। মিথিনামে জতয সীতা-জন্মভূমি খছি, ওতয সীতাক পুনপাঠ দেশ-ঔচিৎ সেহো।

৩.৬ খনংকাব-সিদ্ধান্ত (Theory of Figures of Speech)

খাচার্য দন্ডী (৭বী সদী) কাব্যাদর্শ মে কহনে ছথি: "কাব্যশোভাকবান্ ধর্মান্ খনংকাবান্ প্রচক্ষতে" - খনংকাব কাব্যক শোভা-কাবক ধর্ম ছথি।

৩.৬.১ উপমা (Simile)

"স্ত্রীক বচনা পুবুষ" করিতামে:

জখন কখনো খসতৈ

পুবুষক মাথ সঁ ঘাম..

থাকন-হাবন ঘব

স্ত্রী এক থাবী ভাত

খা এক নোটো পানি ত২

পরোসরৈ (পবসরৈ) কবতৈ

উপমা: স্ত্রী = সেরক (খপ্রত্যক্ষ উপমা, ন্বপ্তাপমা)

৩.৬.২ রূপক (Metaphor)

"তীন–চাউঁব" করিতামে:

"তীন–চাউঁব" স্বয়ং রূপক থিক:

তীন–চাউঁব = স্ত্রী–স্বতংত্রতা

রাঁষ্টৈর = সমাজক বিরোধ

৩.৬.৩ ব্যতিরেক (Contrast)

"হম ক্রীতদাসী নহি" করিতামে:

মাঁ রনাম রেঁষ্টীক ব্যতিরেক:

মাঁ: "রঁধ্থা মজদূব"

রেঁষ্টী: "ক্রীতদাসী নহি"

৩.৬.৪ প্রশ্ন–থনংকাব (Rhetorical Question)

"পবিহঙ্গা" করিতামে:

কিযে সদৈর পবিহঙ্গা

স্ত্রীযে হোগত থিক

পুরুষ কিযে নহি হোগত থিক পবিহঙ্গ

ঙা কেরন প্রশ্ন নহি, থাক্রাশীক থনংকাব থিক। উত্তবক থপেক্ষা নহি, বিরোধক ঘোষণা থিক।

৩.৬ কাব্য–গুণ (Qualities of Poetry)

থাচার্য রামন (+রী সদী) কাব্যানংকাব–সূত্র–রূত্তি মে দশ কাব্য–গুণ দেনে ছথি। কামিনীক করিতামে মুখ্য গুণ:

৩.৬.১ ওজ–গুণ (Vigour)

"হম নডর" করিতামে:

হম নডর

থন্ত–থন্ত ধবি

সবন, কঠোব, দ্রুত – ঙা ওজ–গুণক নক্ষণ থিক।

৩.৬.২ প্রসাদ–গুণ (Lucidity)

"নোব" করিতামে:

জখন কখনো খসৈত ছৈ

কোনো স্ত্রীক আঁখি সঁ নোব

সবন, স্পষ্ট, তুবত রৌধগম্য – ঙা প্রসাদ-গুণ অছি।

৩.৬.৩ মাধুর্য-গুণ (Sweetness)

"মৌন" করিতামে:

গুনারক পত্তী নহি অছি

অহাঁক প্রেম

কোমন, মধুব, হৃদয-স্পর্শী – ঙা মাধুর্য-গুণ অছি।

৩.৭ কাব্য-দোষ (Blemishes in Poetry)

আচার্য মম্মট কাব্যপ্রকাশ মে কাব্য-দোষ গননে ছথি। কামিনীক করিতামে সামান্যতঃ দোষ-বহিত অছি, কিন্তু কতেকো ঠাম:

৩.৭.১ কিলষ্টতা-দোষ (Obscurity)

সামান্যতঃ কামিনীক ভাষা সবন অছি, কিন্তু কতেকো ঠাম অতি-সংক্ষিপ্ততা কিলষ্টতা উপেন্ন করৈত অছি। উদাহবণ: "সময়ক রেগ" করিতামে কতেকো পঙ্কি সংদর্ভ-হীন লাগৈত অছি।

৩.৭.২ গ্রাম্যতা-দোষ (Vulgarity)

কামিনী রৌনচানক ভাষা প্রযোগ করৈত ছথি, জে কতেকো আলোচকক দৃষ্টিমে "গ্রাম্য" লাগি সকৈত অছি। কিন্তু রিদেহ-পবংপবামে ঙা গুণ অছি, দোষ নহি।

খন্ড ৪: পাশ্চাৎ সমীক্ষা-সিদ্ধান্ত

৪.১ ফেমিনিস্ট সাহিৎ-সিদ্ধান্ত

৪.১.১ প্রথম-লহবি ফেমিনিজম: মেবী বুল্ফস্টোনক্রাফট

মেবী বুল্ফস্টোনক্রাফটক "A Vindication of the Rights of Woman" (1792) স্ত্রী-শিক্ষা আ আর্থিক স্বতংত্রতাক মাঁগ কেনক।

"দূ মুষ্টী ধান" করিতামে:

কিছু নহি ছী হমব এতয

নে ঘব

নে অংগনা

নে খেত-খবিহান

ঙা আর্থিক-অধিকাবক প্রশ্ন অছি – বুল্ফস্টোনক্রাফটক মুখ্য মাঁগ। স্ত্রী আর্থিক-রূপসঁ পবারনংরী বহনাসঁ বাজনীতিক-স্বতংত্রতা অসংভর অছি।

৪.১.২ দ্বিতীয-লহবি ফেমিনিজম: সিমোন দ বৌভরাব

সিমোন দ বোঁউরাবক "The Second Sex" (1949) ক মুখ্য থীসিস: "One is not born, but rather becomes, a woman."

"খল্ড-খল্ড মে বঁটৈত স্ত্রী" করিতামে:

স্ত্রীক দেহক সংগ-সংগ

রিকাগত খছি খাব

স্ত্রীক কোখি খা দূধ সেহো

ঙা বোঁউরাবক থীসিসক কারিক প্রস্তুতি খছি – স্ত্রী "বনাএন" জাগত ছথি, জৈরিক-নিযতি নহি ছথি। সমাজ স্ত্রীক সম্পূর্ণ খস্তিত্ব কেঁ "মাহত্ব" মে সমেটৈত খছি – ঙা সামাজিক-নির্মাণ খছি।

৪.১.৩ তৃতীয-নহবি ফেমিনিজম: জুডিথ বঁটলব

জুডিথ বঁটলবক "Gender Trouble" (1990) জেঁডব-পবফর্মেটিবিটী (Gender as Performance) ক সিদ্ধান্ত দেনক।

"স্ত্রীক নিযতি" করিতামে:

ধবতীক কোখি মে

পুনঃ সমায

খহাঁ নীক নহি কেনৌঁ সীতা

সীতা নাবীত্বক প্রদর্শন (Performance of Femininity) কেননি- "পতিব্রতা" ভূমিকা নিভেননি। জখন ঙা প্রদর্শন খসফল ভেল (সমাজক দৃষ্টিমে), তখন "ধবতীমে সমায" গেলীহ। ঙা বঁটলবক পবফর্মেটিবিটী-সিদ্ধান্তক উদাহবণ খছি।

৪.১.৪ বৃন্নৈক ফেমিনিজম: বেঁল হুক্স

বেঁল হুক্সক "Ain't I a Woman ? " (1981) প্রতিছেদী-উঁপীড়ন (Intersectional Oppression) ক সিদ্ধান্ত দেনক- স্ত্রী-উঁপীড়ন জাতি, রঙ্গ, নস্লসঁ জুড়ল খছি।

কামিনীক করিতামে সেহো রঙ্গ-খাযাম স্পষ্ট খছি:

"দূ মুষ্টী ধান" করিতামে:

গবীব গ্রামীণ স্ত্রীক খন্বভর খছি। ঙা মধ্যবর্গীয শীহবী ফেমিনিজমসঁ ভিন্ন খছি। হুক্সক খন্বসাব, সর্ব-স্ত্রী সমান নহি – রঙ্গ-ভেদ মহত্বপূর্ণ খছি।

৪.২ মার্ক্সবাদী-ফেমিনিস্ট সিদ্ধান্ত

৪.২.১ এঁগেল্সক "The Origin of the Family, Private Property and the State" (1884)

এঁগেল্সক খন্বসাব, স্ত্রী-উঁপীড়ন নিজী-সম্পত্তি-প্রণালীসঁ জুড়ল খছি।

"কন্যাদান মনে গঁগা স্নান" করিতামে:

কন্যাদান কৈন জাগত খছি

এখনো হমবা ওতয

পিতা ! হাথ মে জর–ক্ষশ নহ

খপন রেঁটীক হাথ”

"কন্যাদান" = সম্পত্তি–হস্তান্তরণ। পিতা রেঁটীক "স্বামিত্ব" পতিকেঁ সৌঁপৈত ছথি। ঙা এঁগেল্সক থীসিসক প্রমাণ খছি।

৪.২.২ সিল্বিয়া ফেডেরীচীক "Caliban and the Witch" (2004)

ফেডেরীচী "খরৈতনিক ঘরেনূ শ্রম" (Unpaid Domestic Labour) কেঁ পূঁজীরাদক খাধার মানৈত ছথি।

"রঁড় মোন পড়ৈএ হমবা খপন ঘব" করিতামে:

এতে কত্তী ছন

হমব ঘব

জে খারঁ নহি দেখা বহন খছি

জকবা খঁগনা মে রৈঁসি কহ

কএক রেঁব তেনে বহী হম

খপনা ভাগ সঁ নোত

স্ত্রীক ঘরেনূ–শ্রম খদৃশ্য খছি, খরৈতনিক খছি। পূঁজীরাদ এহি খরৈতনিক শ্রমপর টিকন খছি – ফেডেরীচীক মুখ্য তর্ক।

৪.৩ পোস্ট–কোলোনিযন ফেমিনিজম

৪.৩.১ গাযত্রী চক্রবর্তী স্পিরাকক "Can the Subaltern Speak ? " (1988)

স্পিরাকক প্রশ্ন: কী সরাঁন্টর্ন স্ত্রী রাঁজি সকৈত ছথি, রা হুনকা নেন "রাঁজরঁ" কোনো রূর্জুখা রূঙ্গিজীরী করৈত ছথি ?

কামিনীক করিতা সরাঁন্টর্ন স্ত্রীক প্রত্যক্ষ স্বর খছি, কোনো "প্রতিনিধিত্ব" নহি:

"মমধাব" করিতামে:

রিযাহক খাগ

সোনহম রঁবখ রীতি বহন খছি

খহাঁ ওহি ঘব

খা হম এহি ঘব মে

দূনূ দূ দিস ছী

ঙা মধ্যবর্গীয় শৈহবী বুঁহ্নিজীবীক ব্যাখ্যা নহি, বঁল্কি স্বয়ং সর্বান্তৈর্নক স্বব খছি। স্পিবাকক প্রশ্নক উত্তব: হঁ, সর্বান্তৈর্ন বাঁজি সকৈত ছথি – কামিনীক করিতা প্রমাণ খছি।

৪.৩.২ চন্দ্রা তম্পাডে মোহান্তীক "Under Western Eyes" (1984)

মোহান্তী পাশ্চাত্য ফেমিনিজমক সাম্রাজ্যবাদ পব প্রশ্ন উঠবৈত ছথি। পাশ্চাত্য ফেমিনিস্ট তৃতীয়-বিশ্বক স্ত্রী কেঁ "একরূপ পীড়িত" মানৈত ছথি।

কামিনীক করিতা মৈথিন-বিশিষ্ট খছি – সীতা, দ্রৌপদী, চানদাগক সন্দর্ভ সার্বভৌমিক নহি, বঁল্কি স্থানীয়-সাংস্কৃতিক খছি। ঙা মোহান্তীক মাঁগক খন্বরূপ খছি।

৪.৪ সাগকোএনানিষ্টিক ফেমিনিজম

৪.৪.১ সিগ্মঁড ফ্রাযডক Penis Envy সিদ্ধান্তক খন্ডন

ফ্রাযড মানৈত ছনাহ জে স্ত্রী পুরুষ-জননাঁগক ঈর্ষা (Penis Envy) সঁ গ্রস্ত ছথি।

"ঙা উচিত নহি খার্য" করিতামে:

প্রেম মে পবিত্তাগ

উচিত নহি খার্য

কামিনী পুরুষক খন্বকবণক গন্ধা নহি, বঁল্কি পুরুষ-প্রভুত্বক বিরোধ ব্যক্ত করৈত ছথি। ঙা ফ্রাযডক সিদ্ধান্তক খন্ডন খছি।

৪.৪.২ নূস গবিগবেক écriture Féminine (স্ত্রী-লেখন)

নূস গবিগবে (1974) স্ত্রী-বিশিষ্ট লেখন-শৈলী (Feminine Writing) ক সিদ্ধান্ত দেলনি। স্ত্রী-লেখন:

রৈখিক নহি, বৃত্তীয (Non-linear, Circular)

তর্ক-প্রধান নহি, ভাব-প্রধান

একল-স্বব নহি, বঁহু-স্বব (Polyphonic)

"খন্ড-খন্ড মে বঁটৈত স্ত্রী" সংগ্রহক সংবচনা দেখূ:

রৈখিক কথানক নহি – করিতা স্বতন্ত্র, ক্রমিক কথাক খন্ডার

ভাব-প্রধান – তর্কসঁ বেসী খন্বভব

বঁহু-স্বব – মাঁ, বেটী, পত্নী, বিধবা – বিবিধ স্বব

ঙা গবিগবেক écriture Féminine ক উদাহবণ খছি।

৪.৩ এগজ়িস্টেশিযলিস্ট ফেমিনিজম

৪.৩.১ সিমোন দ বোঁউবাবক "Ethics of Ambiguity" (1947)

বোঁউবাব খস্তিত্ববাদী স্বতংত্রতা (Existential Freedom) স্ত্রীক সন্দর্ভমে লাগূ করৈত ছথি। মনুষ্য স্বতংত্রতাক নিন্দা (Condemned to be free) খছি।

"অস্তিত্ব" কবিতামে:

অহাঁ নাথ মেটাযরঁ

নহি মেটাযত হমব অস্তিত্ব

জে ছন-প্রপঁচ সঁ

ছীন নেরঁ অহাঁ

হমব এহি জীবন কেঁ

তহ হম ফেব সঁ জন্ম নেরঁ

অহাঁক অঁগনা মহক

তুলসী রঁনি

এ স্ব-নির্ধাবিত অস্তিত্ব (Self-Defined Existence) ক ঘোষণা অছি। স্ত্রী পুরুষ-পবিভাষিত (The Other) নহি, স্বযং-পবিভাষিত (The Self) ছথি। রোঁওরাবক অস্তিত্ববাদী ফেমিনিজমক কাব্যিক রূপ।

৪.৬ একো-ফেমিনিজম (Ecofeminism)

৪.৬.১ রঁদনা শিবাক "Staying Alive" (1989)

রঁদনা শিবা স্ত্রী-প্রকৃতি সমানতা (Woman-Nature Analogy) ক সিদ্ধান্ত দেননি। পিতৃসত্তা স্ত্রী আ প্রকৃতি দুনূক শোষণ করৈত অছি।

"তীন-চাউঁব" কবিতামে:

"তীন-চাউঁব" = প্রকৃতিক উপহাব, স্ত্রীক অধিকাব। দুনূকেঁ পিতৃসত্তাক নিযন্ত্রণ অছি। একো-ফেমিনিস্ট পাঠমে, এ প্রকৃতি-স্ত্রী-স্বতন্ত্রতাক প্রতীক অছি।

৪.৭ পোস্ট-স্ট্রেকচবলিস্ট ফেমিনিজম

৪.৭.১ মিশেল ফুকোক Power/Knowledge সিদ্ধান্ত

ফুকোক অনুসাব, শক্তি আ জ্ঞান পবস্পব-সংবদ্ধ অছি। "জ্ঞান" তটস্থ নহি, বঁল্কি শক্তি-সংবচনাক উপোদ অছি।

"পাখল্ড" কবিতামে:

'ত্রিযা চবিত্রম্ পুরুষস্য ভাগ্যম্'

ব্যংগ্য সঁ জপৈত

এ শাস্ত্রীয-জ্ঞান (Scriptural Knowledge) অছি, জে পুরুষ-শক্তিক উপোদ অছি। স্ত্রীক "চবিত্রহীনতা" জ্ঞান নহি, বঁল্কি শক্তি-প্রযোগ অছি – ফুকোক সিদ্ধান্ত।

৪.৭.২ হেলেন সিক্সুসক "The Laugh of the Medusa" (1975)

সিক্সুস স্ত্রী-লেখন (L'écriture Féminine) কেঁ পুৰুষ-ভাষাসঁ মুক্তি মানৈত ছথি।

"হম ক্রীতদাসী নহি" করিতামে:

শীর্ষক স্বয়ং নকাবামেক-পবিভাষা থছি ("ক্রীতদাসী নহি"), জে সিক্সুসক থন্বসাব পুৰুষ-ভাষাক সীমা থছি। স্ত্রীকেঁ সকাবামেক-পবিভাষা চাহী: "হম স্বতন্ত্র ছী", নহি "হম দাসী নহি ছী"।

কিন্তু কামিনী জনৱৈত ছথি জে নকাবসঁ প্রাবম্ভ থারশ্যক থছি – পহিনে পুৰুষ-পবিভাষাক খল্ডন, তখন স্ব-পবিভাষা।

৪.+ ক্লীব থ্যাবী থা ফেমিনিজম

৪.+.১ মোনিক রিটিগক "One is Not Born a Woman" (1981)

রিটিগ কইত ছথি: "Lesbians are not women" – কিএক তঁ "স্ত্রী" রিষমনৈগিক-সংবচনা (Heterosexual Matrix) ক উপোদ থছি।

কামিনীক করিতামে রিষমনৈগিকতা (Heterosexuality) থনিরার্য মানন গেন থছি – ক্লীব-রিকম্পক থভার থছি। ঙা সীমা থছি, জে শান্তিনক্ষ্মী চৌধবীক মৈথিনী কার্যমে থছি।

খল্ড ৩: চীনী দার্শনিক পবংপবা

৩.১ তাওরাদ (Taoism) থা স্ত্রী-চেতনা

৩.১.১ নাও-স্যেক "তাও-তে-চিংগ" (৬ থম সদী ঙা.পূ.)

নাও-স্যে যিন-যাংগ (Yin-Yang) দ্বৈত মানৈত ছথি। যিন = স্ত্রী-তত্ত্ব (Feminine Principle), যাংগ = পুৰুষ-তত্ত্ব (Masculine Principle)।

তাওরাদমে যিন-শক্তি (Feminine Power):

কোমলতা (Softness) > কঠোবতা

গ্রহণশীলতা (Receptivity) > থাক্রমকতা

নিষ্ক্রিয়-সক্রিয়তা (Wu Wei – Effortless Action) > রঁনপূর্বক কর্ম

"স্ত্রীক বচনা পুৰুষ" করিতামে:

জখন কখনো খসতৈ

পুৰুষক মাথ সঁ ঘাম

স্ত্রী থপন থাঁচব সঁ

পোছৱৈ কবতৈ

ঙা যিন-শক্তিক উদাহবণ থছি – কোমল, গ্রহণশীল, পোষক। তাওরাদমে ঙা শক্তি যাংগসঁ শ্রেষ্ঠ মানন জাগত থছি।

৩.১.২ "জল-তত্ত্ব" (Water Element) থা স্ত্রী-শক্তি

লাও–ৎসে কহৈত ছথি:

"Nothing in the world is softer than water, yet nothing is better at overcoming the hard and strong."

"মৌন" করিতামে:

গ্বনারঁক পত্তী নহি খছি

খহাঁক প্রেম

খা নহি রঁগ্ববক কাঁঠ

খহাঁক প্রেম

স্বস্বপ্ত জ্বালাক্ষখী জকাঁ

জন–তত্ত্ব = মৌন–শক্তি। রাঁহবসঁ কোমন, ভীতবসঁ শক্তিশালী। তাওরাদক পবম–শক্তিক সিক্ষান্ত।

৩.২ কন্ফ্যূশিযসরাদ খা পিতৃসত্তা

৩.২.১ কন্ফ্যূশিযসক "Analects" (৩ম সদী ঙা.পূ.)

কন্ফ্যূশিযস প্বকষ–প্রধান সমাজ–ব্যবস্থা স্থাপিত কেননি:

পিতা–প্বত্র সঁবঁধ সর্বোচ্চ

স্ত্রী = সেবক (Three Obediences: পিতা, পতি, প্বত্র)

"কন্যাদান মনে গঁগা স্নান" করিতামে:

ভাবতীয পিতৃসত্তা চীনী কন্ফ্যূশিযসরাদসঁ সমান খছি। "কন্যাদান" = কন্ফ্যূশিযসক Three Obediences ক ভাবতীয রূপ।

কামিনীক করিতা কন্ফ্যূশিযসরাদক রিবোধ খছি, ঠীক জেনা খাধুনিক চীনী স্ত্রী–লেখিকা (ডিঁগ লিঁগ, রিঁগ জিন) কন্ফ্যূশিযসক খালোচনা কেননি।

৩.৩ বুঁদ্ধরাদ খা স্ত্রী–প্রশ্ন

৩.৩.১ মহাযান বুঁদ্ধরাদমে স্ত্রী–ক্ষক্তি

"স্ত্রী খা বুঁদ্ধ" করিতামে:

এহি সএ দুঃখ সঁ নীক এক দুঃখ

নীক তহ লোগতএ

জে বুঁদ্ধ বঁনি জগতহুঁ

ঙা বুঁদ্ধক খাষ্ঠ–খঁগিক মাক্ষ (Eightfold Path) ক স্ত্রী–সঁদর্ভমে প্রযোগ খছি। কিন্তু প্রশ্ন: কী স্ত্রী বুঁদ্ধত্ব প্রাপ্ত কহ সকৈত ছথি ?

থেবরাদ বুঁহ্নরাদ: নহি, স্ত্রী পহিনে পুরুষ রঁনথ্ মহাযান বুঁহ্নরাদ: হঁ, স্ত্রী স্বয়ং বুঁহ্ন রঁনি সকৈত ছথি

কামিনী মহাযানী দৃষ্টি থপনরৈঁত ছথি – স্ত্রী পুরুষ–মাধ্যমক রিনা মুক্তি পারি সকৈত ছথি।

৩.৪ চীনী স্ত্রী–কাব্য–পরংপরা

৩.৪.১ লী কিংগ–যাও (Li Qingzhao, ১০৮৪–১১৩৩)

চীনী স্ত্রী–কবি লী কিংগ–যাও ব্যক্তিগত ভাবক কাব্যীকরণ কেলনি। তুনক করিতা বিরহ–বেদনা প্রধান থছি।

কামিনীক "তাব–তাব ভেল জীবন" করিতামে:

পহিল রৈব জখন নেলে বহী

থপনা হাথ মে হমর হাথ

ঙা লী কিংগ–যাওক পরংপরামে থছি – ব্যক্তিগত স্মৃতি থা বিরহ।

৩.৪.২ কিউঁ জিন (Qiu Jin, ১৮৭৩–১৯০৭)

চীনী ক্রান্তিকারী কবি কিউঁ জিন স্ত্রী–মুক্তি থা রাষ্ট্র–মুক্তি সংঘঙ কেলনি। তুনক করিতা বিদ্রোহী স্বর থছি।

কামিনীক "হম নড়র" করিতামে:

হম নড়র

থন্ত–থন্ত ধরি

জামে ধরি রঁচল বহত

ঙা কিউঁ জিনক পরংপরামে থছি – সংঘর্ষক সংকল্প।

৩.৩ চীনী মার্ক্সবাদ থা স্ত্রী–প্রশ্ন

৩.৩.১ মাও জে–তুংগক "Women Hold Up Half the Sky" (১৯৩৩)

মাও স্ত্রী–শ্রমিক–মুক্তি পর জোর দেলনি। স্ত্রী শ্রম–শক্তি ছথি, কেবল পুনরুৎপাদক নহি।

"ব্রহ্মবাক্য" করিতামে:

স্ত্রীক শ্রম থদৃশ্য থছি। মাওক সিদ্ধান্ত থনুসার, স্ত্রীকেঁ উৎপাদক–শ্রমমে সমান ভাগীদারী হেরাক চাহী। কামিনীক করিতা থার্থিক–মুক্তিক মাঁগ করৈত থছি।

৩.৬ চীনী "নারী–পত্র" (Women's Script) থা মৈথিলী

চীনক তুনান প্রান্তমে "নূ–শূ" (Nüshu) নামক স্ত্রী–বিশিষ্ট লিপি ছল, জে কেবল স্ত্রী প্রয়োগ করৈত ছলীহ।

ঙা স্ত্রী-খনগারক প্রতীক খছি – স্ত্রীকেঁ মুখ্য-ভাষাসঁ রঁহিষ্কৃত কএন গেন ছন, তেঁ খপন লিপি রঁনেননি।

মৈথিলীমে এহন স্ত্রী-রিশিষ্ঠ লিপি নহি ছন, কিন্তু স্ত্রী-রৌনী (Women's Dialect) ছন – জে তিবস্কৃত মানন জাগত ছন।

কামিনীক করিতা স্ত্রী-রৌনী প্রযোগ কবৈত খছি – নোক-মৈথিলী, জে শাস্ত্রীয-মৈথিলীসঁ ভিন্ন খছি। ঙা চীনী নূ-শূক ভাবতীয সমানতা খছি।

খল্ড ৬: তুলনামেক রিশ্লেষণ খা সমগ্র মূল্যাঁকন

৬.১ চাক দৃষ্ঠিকোণক সংশ্লেষণ

কামিনীক "খল্ড-খল্ড মে রঁচৈত স্ত্রী" চাক রিশ্লেষণামেক ঠাঁচামে কেন্দ্রীয মহত্ত্ব বখৈত খছি:

৬.১.১ গংগেশক নব্য-ন্যাযমে

জ্ঞানমীমাঁসীয যোগদান:

প্রত্যক্ষ-প্রমাণ: স্ত্রী-খনুভবক সাক্ষাত্ প্রস্তুতি

খনুমান-প্রমাণ: সামাজিক-শোষণক তার্কিক রিশ্লেষণ

শব্দ-প্রমাণক খল্ডন: শাস্ত্রীয-পিতৃসত্তাক খস্বীকাব

খনুপলব্ধি-প্রমাণ: মৌনক প্রমাণিকতা

সীমা: কার্যিক-খনুভব তর্ক-সংবচনাসঁ পবে খছি – গংগেশক তর্ক-প্রধানতা সব্ব ব্যাখ্যা নহি ক২ সকৈত খছি।

৬.১.২ রিদেহ সমানান্তব গতিহাসমে

সাহিত্যিক-ঐতিহাসিক যোগদান:

সমানান্তব-কৈনন: সাহিত্য খকাদেমীক রিকল্প

লোকতান্ত্রিক-প্রকাশন: ডিজিটল-সমারেশন

সব্বাল্টর্ন-স্ববে: হাশিএক কেন্দ্রীকবণ

মিথকক পুনর্পাঠ: সীতা-দ্রৌপদীক নব-ব্যাখ্যা

সীমা: রিদেহ-পবংপবা খভিলেখীয-কঠোবতা তঁ খছি, কিন্তু সৈদ্ধান্তিক-ঠাঁচাক রিকাস খপূর্ণ খছি।

৬.১.৩ ভাবতীয সৌন্দর্যশাস্ত্রমে

কাব্যশাস্ত্রীয যোগদান:

বস: করুণ-বৌদ্র-বীবক স্বন্দব সংযোজন

ধ্বনি: ব্যঙ্গ্যার্থক গহনতা

রঙ্গাঙ্গি: অপ্রত্যক্ষ অভিব্যঞ্জিক কৌশল

ঔচিত্য: বিষয়-বস্তু-ভাষাক সমন্বয়

সীমা: পরম্পরাগত কাব্য-শাস্ত্র পুরুষ-দৃষ্টিসঁ নির্মিত অছি - স্ত্রী-কাব্যক স্বতন্ত্র সৌন্দর্যশাস্ত্র চাহী।

৬.১.৪ পাশ্চাত্য-চীনী সিদ্ধান্তমে

বৈশ্বিক-সাহিত্যিক যোগদান:

ফেমিনিস্ট সিদ্ধান্ত: ভৌঁরাব, বঁটেনব, স্পিরাকক ভারতীয় উদাহরণ

মার্ক্সবাদী-ফেমিনিজম: রুশ-লিঙ প্রতিষ্ঠদন

তাওবাদী-দর্শন: যিন-শৈঙ্গিক কাব্যীকরণ

তুলনামেক-পরিপ্রেক্ষ্য: চীনী-ভারতীয় স্ত্রী-পরংপরাক সংবাদ

সীমা: পাশ্চাত্য সিদ্ধান্তক যান্ত্রিক-প্রয়োগ অতবনাক - স্বদেশী-সৈদ্ধান্তিকীকরণ আবশ্যক।

৬.২ "খল্ড-খল্ড মে বঁটৈত স্ত্রী" ক ঐতিহাসিক মহত্ত্ব

৬.২.১ মৈথিলী স্ত্রী-কাব্য-পরংপরামে স্থান

পূর্ব-বিদেহ যুগ (২০০০ পূর্ব):

প্রেম-কাব্য প্রধান। প্রকৃতি-চিত্রণ প্রধান।

বিদেহ-যুগ (২০০+-২০১৭):

প্রেম-বিরহ প্রধান, আত্মান্বেষণ প্রধান।

কামিনী: রাজনীতিক-স্ত্রীবাদ প্রধান, মিথকক পুনর্পাঠ কেন্দ্রীয়, সামাজিক-যথার্থ মুখ্য। কামিনী মৈথিলী স্ত্রী-কাব্যকেঁ ব্যক্তিগত-ভারসঁ সামাজিক-রাজনীতিক বনেননি। এ যুগান্তকারী পরিবর্তন অছি।

৬.২.২ অখিল-ভারতীয় স্ত্রী-কাব্যমে তুলনা

হিন্দী: অনামিকা, সরিতা সিংহ - শহরী-মধ্যবর্গীয় স্বর বঁগনা: মল্লিকা সেনগুপ্তা - রাজনীতিক-কবিতা মরাঠী: হিরা ভাস্কর - দলিত-ফেমিনিস্ট স্বর মলয়ালম: সুগাতা কুমারী - ওকো-ফেমিনিস্ট স্বর

মৈথিলী: কামিনী - গ্রামীণ-রাজনীতিক-মিথক-পুনর্পাঠক স্বর

কামিনীক বিশিষ্টতা: গ্রামীণ-যথার্থ + মিথকীয়-পুনর্পাঠ + রাজনীতিক-চেতনা ক সংযোজন।

৬.৩ সীমা আ আলোচনামেক প্রশ্ন

৬.৩.১ বিষমলৈঙ্গিকতাক অনিবার্যতা

সম্পূর্ণ সংগ্রহমে বিষমলৈঙ্গিক-সংবঁধ (Heterosexual Relationship) অনিবার্য মানল গেল অছি।

সমলৈগিক, উভযলিংগী, ট্রান্সজেন্ডব স্বৰক অভাৱ আছে।

ক্লীব-ফেমিনিস্ট আলোচনা: কামিনী বিষমলৈগিক-মানদণ্ড (Heteronormative) পুনস্থাপিত কৰৈত ছথি, খণ্ডিত নহি।

৬.২.২ ৰক্ষা-বিশ্লেষণক সীমা

"দূ ক্ষণ্টী ধান" সন কবিতা ৰক্ষা-প্রশ্ন উঠৱৈত আছি, কিন্তু ৰগীয-সংঘর্ষ (Class Struggle) ক কোনো ৰণনীতি নহি প্রস্তুত কৰৈত আছি।

মার্ক্সবাদী আলোচনা: ভাৱনামেক-আলোচনা পর্যাপ্ত নহি, সংগঠিত-প্রতিৰোধ আৱশ্যক।

৬.২.৩ জাতি-প্রশ্নক অনুপস্থিতি

সম্পূর্ণ সংগ্রহমে জাতি-ব্যৱস্থা (Caste System) ক কোনো চর্চা নহি। কী সীতা সৱর্ণ ছলীহ? কী দ্রৌপদী ব্রাহ্মণীয-পিতৃসত্তাক উপোদ ছলীহ?

দলিত-ফেমিনিস্ট আলোচনা: কামিনী সৱর্ণ-স্ত্রীবাদ (Upper-Caste Feminism) প্রস্তুত কৰৈত ছথি, জে জাতি-অশুদ্ধতাসঁ গ্রস্ত আছি।

৬.২.৪ ধার্মিক-আলোচনাক সীমা

"পাখণ্ড", "অগ্নি-পৰীক্ষা" সন কবিতা হিন্দু-ধর্ম আলোচনা কৰৈত আছি, কিন্তু অন্য ধর্ম পৰ মৌন আছি।

সেক্যুলৰ আলোচনা: কী ক্ষম্লিম, ঙাসাঙা, ৰ্ঙ্গ স্ত্রীক শোষণ নহি আছি? ধার্মিক-চযনামেকতা সীমা আছি।

৬.২.৫ আন্দালনক অভাৱ

কবিতা ব্যক্তিগত-বিদ্রাহ প্রস্তুত কৰৈত আছি, কিন্তু সামূহিক-আন্দালন ক কোনো সংকেত নহি।

সামাজিক-আন্দালনক সিদ্ধান্ত: ব্যক্তিগত-চেতনা পর্যাপ্ত নহি, সামাজিক-সংগঠন চাহী।

৬.৪ ভৱিষ্যক দিশা: কামিনী-পৰম্পৰাক বিকাস

৬.৪.১ অন্তর্বিষযকতা (Interdisciplinarity)

ভৱিষ্যক মৈথিলী স্ত্রী-কাব্যকেঁ সমাজশাস্ত্র, মনোবিজ্ঞান, ৰাজনীতি-বিজ্ঞানসঁ সংবাদ কৰবাক চাহী।

৬.৪.২ ৰহু-স্বৰতা (Polyphony)

দলিত, আদিবাসী, ক্ষম্লিম, LGBTQ+ স্ত্রীক স্বৰ সেহো সম্মিলিত হেৰাক চাহী।

৬.৪.৩ সৈদ্ধান্তিকীকৰণ (Theorization)

মাত্র কবিতা নহি, স্ত্রীবাদী-সিদ্ধান্তক মৈথিলীকৰণ সেহো আৱশ্যক। মিথিলা-বিশিষ্ট স্ত্রীবাদ ক বিকাস হেৰাক চাহী।

৬.৪.৪ অনুবাদ আ বৈশ্বীকরণ

কামিনীক করিতাক অংগ্রেজী, হিন্দী, অন্য ভারতীয়-ভাষামে অনুবাদ হেরাঁক চাহী – বৈশ্বিক স্ত্রীবাদী-সংবাদ নেন।

সমাহার (Conclusion)

"খন্ড-খন্ড মে রঁটৈত স্ত্রী" মৈথিলী সাহিত্যক যুগান্তকারী কৃতি অছি। ঙা:

1.জ্ঞানমীমাংসীয় স্তরপর: গংগেশক নব্য-ন্যায়ক কারিক প্রয়োগ – প্রমাণ-সিদ্ধান্তসঁ স্ত্রী-অনুভবক প্রমাণীকরণ

2.সাহিত্যিক-ঐতিহাসিক স্তরপর: বিদেহ সমানান্তর-ঐতিহাসক আদর্শ উদাহরণ – সরাঁন্টৈর্ন-স্বরক লোকতান্ত্রিক-প্রকাশন

3.সৌন্দর্যশাস্ত্রীয় স্তরপর: রস-ধ্বনি-রঙ্গাঙ্গি-ঔচিত্যক সমন্বয় – ভারতীয় কাব্যশাস্ত্রক স্ত্রীবাদী পুনপাঠ

4.বৈশ্বিক-সৈদ্ধান্তিক স্তরপর: রোঁডরাব, স্পিবাক, রঁটৈনব, ফুকো, নাও-স্লেক ভারতীয়-মৈথিলী উদাহরণ

অন্তিম নিষ্কর্ষ:

কামিনী মৈথিলী স্ত্রী-কাব্যকেঁ রাজনীতিক-হথিযার বনেননি। হুনক করিতা কেবল সৌন্দর্যানুভূতি নহি, বঁল্কি সামাজিক-পরিবর্তনক উপকরণ অছি।

গংগেশক শব্দমে কহরঁ তঁ: "যথার্থজ্ঞানং প্রমাণম্" – সত্য-জ্ঞান প্রমাণ ছী। কামিনীক করিতা স্ত্রী-যথার্থক প্রমাণ অছি – প্রত্যক্ষ, অনুমান, শব্দ, অনুপলব্ধি – চারু প্রমাণসঁ প্রমাণিত।

বিদেহ-পরংপরাক ভাষামে: সমানান্তর-ঐতিহাসক মীন-পাথর।

ভারতীয় সৌন্দর্যশাস্ত্রক ভাষামে: করুণ-রৌদ্র-বীরক রসামেক-সংশ্লেষণ।

পাশ্চাত্য-ফেমিনিজমক ভাষামে: তৃতীয়-বিশ্বক প্রতিস্পর্দী-স্ত্রীবাদ (Third World Intersectional Feminism)।

চীনী-দর্শনিক ভাষামে: যিন-শক্তিক জাগরণ।

"খন্ড-খন্ড মে রঁটৈত স্ত্রী" মৈথিলী সাহিত্যক অনিবার্য পাঠ অছি – নে কেবল স্ত্রীবাদী দৃষ্টিসঁ, বঁল্কি সম্পূর্ণ মানবীয়-মুক্তিক দৃষ্টিসঁ।

ঙা বিশ্লেষণ কামিনীক কাব্য-সংগ্রহক সমগ্র, গহন, বঁহুআযামী মূল্যাংকন প্রস্তুত করৈত অছি – জে বিদেহ সমানান্তর ঐতিহাসক চারি-স্তম্ভীয় পদ্ধতিক রাস্তবিক প্রয়োগ অছি।

"খন্ড-খন্ড মে রঁটৈত স্ত্রী" সমকালীন মৈথিলী কবিতামে স্ত্রীবাদী চেতনাক একটা ঐতিহাসিক দস্তাবেজ অছি। কামিনী কেবল স্ত্রীক পীড়াক বর্ণন নহি করৈত ছথি, বঁল্কি পিতৃসত্তামেক সংরচনাক গহন বিশ্লেষণ প্রস্তুত করৈত ছথি।

প্রমুখ উপলব্ধি:

1.মিথকীয় পুনপাঠ: সীতা, দ্রৌপদী, যশোদাক সমকালীন ব্যাখ্যা

2.সামাজিক যথার্থ: কন্যা-দান, অগ্নিপরীক্ষা, চীবহবণক প্রশ্নাংকন

3.ভাষিক সৌন্দর্য: মৈথিলীক লোক-তত্ত্বক স্বন্দব প্রযোগ

4.দার্শনিক গহনতা: অস্তিত্ব, নিযতি, ক্ষণিক বিরেচন

5.কাব্য-শিল্প: প্রতীক, রূপক, ব্যংগ্যক সফল প্রযোগ

সীমা: কতেকো করিতা কেরল ভারনামেক স্তবপব বহি জাগত অছি, বাজনীতিক বিশ্লেষণ কম অছি। তথাপি, এ সংগ্রহ মৈথিলী স্ত্রী-কাব্যমে মীলক পাথব অছি।

২

শান্তি লক্ষ্মী চৌধবীক "লেস্বিয়ন কন্টিন্যুয়ম": সমীক্ষা আ কামিনীসঁ তুলনামেক বিশ্লেষণ

প্রস্তারনা: মৈথিলী সাহিত্যমে ক্লীব-ক্রান্তিক ঐতিহাসিক ক্ষণ

শান্তি লক্ষ্মী চৌধবীক "লেস্বিয়ন কন্টিন্যুয়ম" (বিদেহ ১৩৬; ১৯ অগস্ত ২০১৩ আ সদেহ ১৯) মৈথিলী সাহিত্য-গতিহাসক সর্বাধিক সাহসিক আ সৈদ্ধান্তিক রূপসঁ পবিষ্কৃত করিতা অছি। পহিল রেব মৈথিলী করিতামে:

1.সমলৈগিক-স্ত্রী-অনুভব (Lesbian Experience) কেন্দ্রীয় বিষয় বনল।

2.পাশ্চাত্য ক্লীব-ফেমিনিস্ট সিদ্ধান্ত (এড্রিয়ন বিচ, বৈডিকল ফেমিনিজম) মৈথিলী-সংদর্ভমে প্রযুক্ত ভেল।

3.বিষমলৈগিকতা (Heterosexuality) কেঁ অনিবার্য-সংবচনা (Compulsory Institution) মানল গেল, স্বাভাবিক নহি।

4.মৈথিল লোক-পবংপবা (সখী-বহিনপা) কেঁ ক্লীব-সাংস্কৃতিক-স্মৃতি রূপমে পুনর্ব্যাখ্যাযিত কএল গেল।

এ করিতা কামিনীক বিষমলৈগিক-সীমাক পূর্তি করৈত অছি আ বিদেহ সমানান্তব গতিহাসক ক্লীব-সমারেশী চবিত্র সিদ্ধ করৈত অছি।

খন্ড ১: কাব্য-সংবচনা আ রৈচাবিক-স্থাপত্য

১.১ ত্রিস্তবীয় কথা-সংবচনা (Three-Tier Narrative Structure)

করিতা তীন স্পষ্ট খন্ডমে বিভাজিত অছি:

খন্ড ১: সংঘর্ষ (Confrontation)

ওহী দুনূ 'সিস্টব'কেঁ দেখনহ্ নষ্ট ফনকেনৈ

…

কহনিযন্হি খহাঁনোকনি রূমায তঁ ছী খভিজাতি

হৃদা এঁযে, সংস্কাব কিযৈ ভ' গেন খপচানি

ওহো ছিযৈক একতবহক ব্যভিচাব

খন্ড ২: সৈহ্ধান্তিক–শিক্ষা (Theoretical Pedagogy)

খহাঁ স্বননে ছিযৈক এঁড্রীন বিচক বিচাব ?

হৃনক কহন "নেস্রিঁযন কাঁন্টিন্যুখম" শীর্ষক সাব ?

…

খহাঁ স্বননৈ হোএ রা নহি "বৈডিকন ফেমিনিনিজম"ক নাম

খন্ড ৩: সাঁস্কৃতিক–পুনপাঠ (Cultural Re–Reading)

খপনা সরঁহক ওহিঠাঁ বহৈ সখী–রঁহিনপা নগরৈক বীত

ওঁঠনী রঁদনি, এঁঠ পানস্বপাবী খুখা

ঞা সংবচনা ব্রেখতীয শিক্ষণ–নাটক (Brechtian Lehrstück) ক কাব্যিক রূপান্তবণ খছি – জতয পূর্বগ্রহ → সিহ্ধান্ত → পবিবর্তন ক ক্রম খছি।

১.২ পদ্য–নেখ বিধা (Verse–Essay Form)

ঞা করিতা করিতা খা সৈহ্ধান্তিক–নিরঁহ্ক ক সংশ্লেষণ খছি। খাচার্য ভামহ "কাব্যানংকাব" (৭বী সদী) মে গদ্য–পদ্য–মিশ্রিত কাব্য (Champū) ক চর্চা কেননি। ঞা খাধুনিক পদ্য–বিমর্শ (Verse–Discourse) খছি।

বিশেষতা:

“ কাব্যিক–ভাষা: "নট্ট হৃনকেনৈ", "হৃসকেনীহ", "তামসসঁ হমব ভুহ্কটি তন্তু গেন তবাবি"

” সৈহ্ধান্তিক–ভাষা: "নেস্রিঁযন কাঁন্টিন্যুখম", "বৈডিকন ফেমিনিনিজম", "সিস্টবহুড ওজ পারবহ্ফুন"

তুননা – কামিনী:

কামিনীক করিতা শুহ্ধ–ভাব–কাব্য (Pure Lyric) খছি:

জখন কখনো খসৈত ছৈ

কোনো স্ত্রীক খাঁখি সঁ নোব

শান্তি নক্ষ্মী বিচাব–কাব্য (Didactic Poetry) প্রস্তুত কবৈত ছথি – জে জ্ঞানোদয–পবঁপবা (Enlightenment Tradition) সঁ প্রভাবিত খছি।

খন্ড ২: সৈহ্ধান্তিক–খাধাব খা পাশ্চাৎ–স্রাত

২.১ এড্রিযন বিচক "Compulsory Heterosexuality and Lesbian Existence" (১৯৮০)

করিতা এড্রিযন বিচক নাম স্পষ্ট রূপসঁ উল্লখিত কৰৈত খছি:

খহাঁ স্বননে ছিযৈক এঁড্রীন বিচক রিচাব ?

হ্নক কহন "লেস্ৰিঁযন কাণ্ডিন্যুখম" শীৰ্ষক সাব ?

জকব খর্থ ভেনয– 'সখি–ৰঁহিনপা ভারক পবিরিস্তাব'

বিচক মুখ্য সিদ্ধান্ত:

১. Compulsory Heterosexuality (খনিরার্য–রিষমলৈগিকতা): রিষমলৈগিকতা স্বাভারিক নহি, ৰঁল্কি সংস্থাগত–দৰাৰ খছি ।

করিতামে:

দ্নিযাঁক সভ নাৰী নহি খছি ভাগক ৰঁনী

জকবা খপন নব সংগ মিলৈত হোগক খঁতবমোনক ননী

২. Lesbian Continuum (লেস্ৰিঁযন–নিৰ্বতবতা): স্ত্রী–কেন্দ্রিত সংৰঁধক রিরিধ রূপ – যৌনিকতাসঁ খাগাঁ:

করিতামে:

এহিমে ৰ্মাওন গেন খছি দৈহিক–সংসর্গসঁ ৰেশী খামোক তানৰঁধ

দূঙা খামোক তাদামৌয মিলন সংৰঁধ

৩. Woman–Identified Women (স্ত্রী–কেন্দ্রিত স্ত্রী): জে স্ত্রী পুৰুষক ৰঁদলা স্ত্রীসঁ প্রাথমিক ভারনামেক–ৰৌঙ্গিক–যৌনিক সংৰঁধ বখৈত ছথি ।

করিতামে:

সখী–ৰঁহিনপায ওকবেসঁ জুড়য জকবাসঁ ৰঁঠয খামৌয মনৰঁধ

২.২ Radical Feminism (কট্টৰপংথী নাৰীরাদ)

করিতা ৰৈডিকল ফেমিনিজম সৈদ্ধান্তিক–পবিচয দেনক:

খহাঁ স্বননৈ হোএ রা নহি "ৰৈডিকল ফেমিনিনিজম"ক নাম

ঙা ছিযৈক পছমী নাৰীরাদী খান্দালনক রিদ্রাহী শাখাক উপনাম

ৰৈডিকল ফেমিনিজমক মুখ্য তর্ক (করিতামে):

১. পুৰুষ–নিযংত্রণ = স্ত্রী–দেহ–শোষণ:

পোর্নোগ্রাফী, রেশ্যাবৃতি, ৰঁলকোব, ঘরেলূ হিংসা, দহেজোদিক খাধাব ছৈ নাৰীদেহ

স্ত্রী হেত্ত তেঁ খাৰঁ মহাক জকবী জে ও ভ' জাউঁথ রিদেহ

২. পিতৃসত্তামে স্ত্রী = যৌনিক-রস্তু:

রৈসী পুরুখ রূনৌ ছথি স্ত্রীকেঁ কেনীক্রিযাক নিষ্ক্রিয-সামগ্রীদাব

কোখি রঠ ারৈক ধাবিযিত্রী, গর্ভ ধাবণাক স্বগঠ ওজাব

৩. লেস্ব্রিযনিজম = পিতৃসত্তাক খস্বীকাব:

পুরুখগণাক মোন তখনে হেতৈ খারঁ হেঠ খা স্ত্রীকেঁ ভেষ্টৈতেক মোন

জখন নাবী তোড়ি দেতী পবিণায, পবিণযপূর্ব-কৌমার্য, পতিব্রতাক খধিমোন

৪. Sisterhood is Powerful:

বৈডিকন ফেমিনিনিস্টক নাবা ছৈক "সিস্টবহুড ওজ পারবফুন"

মতনরঁ 'রঁহিনপাযমে ছৈক রঁহ্ত রঁনরূত'

২.৩ পাশ্চাৎ-সিঙ্গান্তক মৈথিনী-খন্বরাদ: চুনৌতী খা সফনতা

চুনৌতী: "Lesbian Continuum" → "সখি-রঁহিনপা ভারক পবিরিস্তাব" "Sisterhood" → "রঁহিনপা" "Compulsory Heterosexuality" → (খপ্রত্যক্ষ – "দুনিযাঁক সভ নাবী নহি খছি ভাগক রঁনী")

সফনতা: শান্তি নক্ষ্মী পাশ্চাৎ-সিঙ্গান্ত কেঁ মৈথিন-সাঁস্কৃতিক-সংদর্ভমে খন্বরাদিত কেননি – ঙা কেরন ভাষান্তব নহি, সাঁস্কৃতিক-খন্বরাদ (Cultural Translation) খছি।

তুলনা – কামিনী:

কামিনীক করিতামে পাশ্চাৎ-সিঙ্গান্তক কোনো স্পষ্ট সংদর্ভ নহি – ও খন্বভর-কেন্দ্রিত ছথি, সিঙ্গান্ত-কেন্দ্রিত নহি। শান্তি নক্ষ্মী সিঙ্গান্ত-প্রধান কার্য নিখননি।

খন্ড ৩: পুরুষ-যৌনিকতাক সমীক্ষা

৩.১ স্ত্রী-দেহক সংগীত-রূপক (Musical Metaphor)

করিতাক সর্বাধিক মৌনিক খা শক্তিশালী খংশ:

স্ত্রীদেহক সংগীত হোগত ছৈ শাস্ত্রীয বচনারঁধ

পহিনে ধ্রুপদ ধমাব খা খালাপ তখন খযাল খাওব তান তবানা

হৃদা জঁ খহাঁ ছী প্রাপ সংগীতক ববধ্স ধূম-ধড় াকক দিরানা

তঁ একব রিদ্রুপতাকেঁ দেন জেতয সহজহি হবৈবি

তোড়ি মবোবি

রিশ্লেষণ:

১. শাস্ত্রীয সংগীত = স্ত্রী-যৌনিকতা:

ধ্রুপদ, ধমাব, খালাপ = প্রাবম্ভিক খামৌযতা

খযান = গহন সংবাদ

তান, তবানা = যৌনিক-খানন্দ

২. প ঁপ সংগীত = পুরুষ-যৌনিকতা:

ধুম-ধড় াকা = হ্রবিত-সংভোগ

রিদ্রুপতা = স্ত্রী-দেহক হিংসা

তোড় ি মরোবি = রঁনাকোব

ঙা রূপক ভাবতীয় শাস্ত্রীয় সংগীত-পরংপরাক প্রযোগ স্ত্রী-যৌনিকতা-সমীক্ষা নেন করৈত খছি- খদ্বিতীয় কাব্য-কৌশিন।

৩.২ সহমতি-কেন্দ্রিত যৌনিকতা (Consent-Centered Sexuality)

রৈসী পুরুখ বহৈত ছথি হরদম উগ্রসংসক্তক খগ্নতাযন

নহি দেখৈত খছি ওকর দৈহিকমিত্র সহমতি ছথি রা ডেরাযন

ঙা সহমতিক নৈতিকতা (Ethics of Consent) খছি – জে MeToo যুগক কেন্দ্রীয় প্রশ্ন।

মনক একামেকতা সাধনে রিনা দেহ পর ভ' জাযরঁ হারী

কহ্ এহি রাঁতকেঁ কোনা রুঁযারী

সত কহী তঁ ঙা ছিযৈক একটা ভিযারহ খপরাধ

রঁনকোরেক সদিযহ দাযভাগ

তুলনা – কামিনী:

কামিনীক "তার-তার ভেন জীরন" করিতামে রিবহ-রেদনা খছি, কিন্তু যৌনিক-হিংসাক চর্চা নহি। শান্তি লক্ষ্মী রিরাহেতর-রঁনাকোব (Marital Rape) ক সীধা খারোপ লগরৈত ছথি:

পরস্পর স্বক্ষমতম দুঃখ-সুখসঁ একাকার ভেনয রিনা

এক-দোসরক মোনমে গহনতম সম্মান জগৌনে রিনা

সীধে দৈহিক স্পর্শ পর ভ' জেরৈক উতারু

তঁ খহী রুঁযারু-

নহি ছিযৈক ঙা স্ত্রীমোন সংগ ধ্রুবতম খেন

খন্ড ৪: মৈথিন লোক-পরংপরাক ক্লীব-পুনপাঠ

৪.১ সখী-রঁহিনপা: ক্লীব-সাংস্কৃতিক-স্মৃতি

করিতাক সর্বাধিক মৌলিক যোগদান মৈথিন সখী-রঁহিনপা পরংপরাক ক্লীব-পুনর্ব্যাখ্যা খছি:

খপনা সরঁহক ওহিঠাঁ বহি সখী–রঁহিনপা নগরৈক বীত
ওঁঠ◌নী রঁদনি, এঁঠ পানস্বপাবী খ্খা
রা কঁগ্ববিযা খাঁগ্বব থ্কথ্কা...

কহ্ নেনপনমে কহিযো জোড◌নে ছনহ্ এহন পীবীত
রাঁহ্ন জাগত ছনৈক সখী–রঁহিনপাক এহনে রঁহ্ন মজগূত
জে রিযাহে রঁহ্ন সনক হোগত ছনৈক স্বপরিত্র খজগূত

রিশ্লেষণ:

১. সখী–রঁহিনপা = রিরাহ–সমত্তুল্য–সরঁধ:

ওঁঠ◌নী রঁদনি = রিরাহ–সংস্কাব (রব–রধূ ওঁঠ◌নী রঁদনৈত ছথি)

এঁঠ পানস্বপাবী খ্খা = রিরাহ–বস্ম

কঁগ্ববিযা খাঁগ্বব থ্কথ্কা = শপথ–গ্রহণ

২. সখী–রঁহিনপাক রিশেষতা:

কতৈক কঠিন ছন এক–দোসবক গ্বপ্তবাজকেঁ তাজীরন সহেজনায
জীনগীক ডেগ ডেগ পব তনমনধনসঁ সখীক কাজ এনায

৩. গ্বপ্ত–নাম–প্রণালী:

সখী–রঁহিনপাযমে নহি নেন জাগছ এক–দোসবক খসন নাম
কহি জাগত ছথি এক দোসবকেঁ নৌগ, পান, স্বপাবী, জবদা
রা হূনক নামপব জ্হী, গ্বনারঁ, রেঁনী, চঁপা, গেঁদা

তুলনামেক–প্রশ্ন:

পবণীতোতঁ খপন সসূব, ভৈঁসূব, রবক নহি নৈত ছথি নাম ?

৪.২ ক্লীব–ইতিহাসলেখন (Queer Historiography)

শান্তি লক্ষ্মী ক্লীব–ইতিহাসলেখনক মৈথিলী উদাহবণ প্রস্তুত কেলনি। পাশ্চাত্যমে Judith Butler, Eve Kosofsky Sedgwick, Adrienne Rich লোক–পবংপবামে ক্লীব–তত্ত্ব খোজৈত ছথি।

উদাহবণ:

চীনমে "নূ–শূ" = স্ত্রী–রিশিষ্ঠ–লিপি (Women's Script)

খহ্রীকামে "Woman–Woman Marriage" = স্ত্রী–স্ত্রী–রিরাহ

মিথিলামে "সখী-রঁহিনপা" = ক্লীব-সাঁস্কৃতিক-স্মৃতি

বিদেহ সমানান্তব ঙতিহাসমে মহত্ত্ব:

বিদেহ-পবঁপবা মিথিলা-ঙতিহাসক পুনপাঠি কবৈত খছি। শান্তি লক্ষ্মী সখী-বঁহিনপাকেঁ বিষমলৈগিক-সংস্কাব মানবাঁক বঁদলা ক্লীব-পবঁপবা মানলনি - ঙা **সমানান্তব-ঙতিহাসক খাদর্শ খছি।**

খন্ড ৩: কামিনীসঁ তুলনামেক বিশ্লেষণ

৩.১ বিষয-বস্তু (Subject Matter)

কামিনী:

বিষমলৈগিক-সঁবঁধ কেন্দ্রীয

পুবুষ-লাগ, পুবুষ-শোষণ মুখ্য বিষয

কোনো LGBTQ+ সঁদর্ভ নহি

উঁদাহবণ:

মাধব! খহাঁ কেনা বিঁসবি গেলিযৈ

কী হম খহাঁক বাধা ছী ("দোসব পৃষ্ঠ")

শান্তি লক্ষ্মী:

সমলৈগিক-স্ত্রী-সঁবঁধ কেন্দ্রীয

বিষমলৈগিকতাক খালোচনা মুখ্য বিষয

স্পষ্ট LGBTQ+ স্বব

উঁদাহবণ:

পুবুখক এহি ধ্রুবতম খেলক প্রতিক্রিযা তীক্ষ্ণ

জনম লেনকৈ হেঁ খাজুক লেস্বিঁযনিজম

৩.২ সৈদ্ধান্তিক-খাধাব (Theoretical Foundation)

কামিনী:

খনুভব-কেন্দ্রিত (Experience-Based)

ভাবতীয মিথক-পুনপাঠি (সীতা, দ্রৌপদী)

কোনো পাশ্চাত্য-সিদ্ধান্তক স্পষ্ট উল্লেখ নহি

শান্তি লক্ষ্মী:

সিদ্ধান্ত-কেন্দ্রিত (Theory-Based)

পাশ্চাত্য–ফেমিনিস্ট–সিদ্ধান্তক স্পষ্ট উল্লেখ (এড্রিয়ন রিচ, রেডিকেল ফেমিনিজম)

মৈথিলি–পরম্পরাক সৈদ্ধান্তিক–পুনর্ব্যাখ্যা

৩.৩ কাব্য–রূপ (Poetic Form)

কামিনী:

মুক্ত–ছন্দ (Free Verse)

ভাব–প্রধান (Lyrical)

সংক্ষিপ্ত, তীব্র (Concise, Intense)

উদাহরণ:

জখন কখনো খসৈত ছৈ

কোনো স্ত্রীক আঁখি সঁ নোর ("নোর")

শান্তি নক্ষ্মী:

পদ্য–নেখ (Verse–Essay)

বিচার–প্রধান (Didactic)

বিস্তৃত, ব্যাখ্যামেক (Elaborate, Explanatory)

উদাহরণ:

আহাঁ স্বননে ছিয়েক এঁড্রীন রিচক বিচার ?

হুনক কহন "নেসিরঁয়ন কাঁন্টিন্যুয়ম" শীর্ষক সার ?

জকর অর্থ ভেনয– 'সখি–রঁহিনপা ভারক পরিবিস্তার'

৩.৪ রস–বিধান (Aesthetic Emotion)

কামিনী:

করুণ রস প্রধান (Pathos)

রৌদ্র রস গৌণ (Fury)

ভাব–সাধারণীকরণ সফল (Universalization of Emotion)

শান্তি নক্ষ্মী:

বীর রস প্রধান (Heroic)

রৌদ্র রস সহায়ক (Fury)

শান্ত রস অন্তিম (Peace) – "বিশ্বক চন্দ্রধরন সংস্কৃতিক গানপর নেভরন হুমরা অখরন দাগঞ্জঞ্জ"

৩.৩ ধ্বনি-যোজনা (Suggestive Power)

কামিনী:

বস-ধ্বনি (Suggestion of Emotion)

ব্যঞ্জনা-শক্তি গহন (Suggestive Power Deep)

উদাহরণ:

গ্বনারক পত্তী নহি খছি

খহাঁক প্রেম ("মৌন")

রাচ্যার্থ: প্রেম রাঁয-প্রদর্শনসঁ ক্ষুব্ধ খছি ব্যংগ্যার্থ: গহন শান্ত-প্রেম শব্দাতীত খছি

শান্তি নক্ষ্মী:

রস্তু-ধ্বনি (Suggestion of Fact)

খভিধা-শক্তি প্রধান (Denotative Power Primary)

উদাহরণ:

নেস্রিযনিজম জীরনঠ ংগ সংগ জহিযা ঙানোকনি ক' নেতীহ খামেসাত

রাচ্যার্থ = ব্যংগ্যার্থ: সীধা সঙ্ক্রান্তিক-কথন, ধ্বনি-যোজনা সীমিত

৩.৬ পাঠক-সংবোধন (Reader Address)

কামিনী:

খপ্রত্যক্ষ-সংবোধন (Indirect Address)

সার্বভৌমিক-পাঠক (Universal Reader)

নৈগিক-তটস্থ (Gender-Neutral)

শান্তি নক্ষ্মী:

প্রত্যক্ষ-সংবোধন (Direct Address) – "খহাঁ"

রিশিষ্ঠ-পাঠক (Specific Reader) – রিষমনৈগিক স্ত্রী

শৈক্ষণিক-স্বব (Pedagogical Tone)

উদাহরণ:

খহাঁ স্বননে ছিযৈক এঁড্রীন বিচক রিচাব ?

...

কহ্ মহিনাকেঁ মহিনা সংগ সহরাস

সিনেহক ঙা কোনরূপ কেনকৈ নররিকাস ?

খন্ড ৬: গংগেশক নব্য-ন্যাযসঁ মূল্যাংকন

৬.১ প্রত্যক্ষ-প্রমাণ (Perceptual Knowledge)

গংগেশক পবিভাষা: "ঙান্দ্রযার্থসন্নিকর্ষোপেন্নং জ্ঞানম্"

করিতামে:

ওহী দ্নূ 'সিস্টেব'কেঁ দেখনহ্ নঠে ফনকেনৈ

উঁফ্নে ফ্নঁহ রিহুঁসেনৈ

মঠকন চনি খারৈত

ঙা প্রত্যক্ষ-দর্শন খছি - নেস্রিঁযন-হ্যগনক স্বখী খরস্থাক সাক্ষাত্ খন্বভর।

ত্তননা - কামিনী:

কামিনী সেহো প্রত্যক্ষ-খন্বভর প্রস্তুত করৈত ছথি:

ছাতী জ্বাগত খছি

ঙা হমরে রাঁরাক নগাওন

কনম-গাছী ছী ("দূ ফ্নঁথী ধান")

ভেদ: কামিনী স্বযংক খন্বভর; শান্তি নক্ষ্মী খন্যক খন্বভর দেখি ক' প্রতিক্রিযা।

৬.২ খন্বমান-প্রমাণ (Inferential Knowledge)

গংগেশক ব্যাপ্তি-সিদ্ধান্ত: "ব্যাপ্তির্হি খরিনাভারঃ সাধ্যসাধনযোঃ"

করিতামে তর্ক-সংবচনা:

প্রতিজ্ঞা (Thesis): নেস্রিঁযনিজম স্ত্রী-ফ্নঙিক মাত্মা খছি

হেত্ত (Reason): প্বরুষ-স্ত্রী-যৌনিকতামে খসমানতা, হিংসা, শোষণ খছি

উঁদাহরণ (Example):

রেঁসী প্বরুখ রূঁযৌ ছথি স্ত্রীকেঁ কেনীক্রিযাক নিষ্ক্রিয-সাযীদাব

কোখি রঁঠ ারৈক ধাবিযিত্রী, গর্ভ ধারণাক স্বগঠ ঔজাব

উঁপনয (Application):

প্বরুখক এহি ক্রূবতম খেনক প্রতিক্রিযা তীক্ষ্ণ

জনম নেনকৈ হেঁ খাজ্ক নেস্রিঁযনিজম

নিগমন (Conclusion):

নেস্রিঁযনিজম জীরনঠ ংগ সংগ জহিযা ঙানোকনি ক' নেতীহ খামেসাত

ঙা পূর্ণ পঞ্চারযর-ন্যায (Complete Five-Membered Syllogism) খছি।

৬.২ শব্দ-প্রমাণ (Testimonial Knowledge)

গঙ্গেশক আপ্ত-রচন সিদ্ধান্ত: "আপ্তরচনং শব্দঃ"

করিতামে:

শান্তি নক্ষমী এড্রিযন বিচ কেঁ আপ্ত (Authoritative Source) মানৈত ছথি:

আহাঁ স্বননে ছিযৈক এঁড্রীন বিচক রিচাব ?

প্রশ্ন: কী পাশ্চাত্য-ফেমিনিস্ট মৈথিন-সন্দর্ভমে আপ্ত ছথি ?

উত্তব: শান্তি নক্ষমী সার্বভৌমিক-জ্ঞান মানৈত ছথি - জে স্থানীয-সাঁস্কৃতিক-অনুভবসঁ প্রমাণিত হেরাঁক চাহী। ও সখী-রঁহিনপা পবম্পবাসঁ বিচক সিদ্ধান্তক মৈথিন-প্রমাণীকবণ কবৈত ছথি।

৬.৪ উপমান-প্রমাণ (Analogical Knowledge)

গঙ্গেশক উপমান-সিদ্ধান্ত: "তত্ত্বজ্ঞানম্ উপমানং সাধাবণধর্মকথনাত্"

করিতামে:

সমানতা (Similarity): সখী-রঁহিনপা = নেস্রিঁযন-নিবঁতবতা

দুনূ স্ত্রী-কেন্দ্রিত-সঁবঁধ

দুনূ বিবাহ-সমত্তন্য-বঁন্ধন

দুনূ তাজীবন-প্রতিবঁন্ধতা

ভেদ (Dissimilarity):

সখী-রঁহিনপা: যৌনিক-তত্ত্ব অপ্রত্যক্ষ (বিবাদিত)

নেস্রিঁযন-সঁবঁধ: যৌনিক-তত্ত্ব কেন্দ্রীয

শান্তি নক্ষমী অর্ধ-সাম্য (Partial Similarity) স্থাপিত কবৈত ছথি- জা গঙ্গেশক উপমান-প্রমাণক উৎকৃষ্ট প্রযোগ অছি।

খন্ড ৭: বিদেহ সমানান্তব ইতিহাসমে স্থান

৭.১ বিদেহক ক্লীব-সমাবেশী চবিত্র

মহত্ত্বপূর্ণ তথ্য: "নেস্রিঁযন কান্টিন্যুযম" বিদেহ:১২৬ আ সদেহ:১৩ মে প্রকাশিত ভেন।

নিষ্কর্ষ: বিদেহ-পবম্পবা LGBTQ+-সমাবেশী অছি, কেবন বিষমলৈঙ্গিক-স্ত্রীবাদ নহি।

সাহিত্য অকাদেমী বঁনাম বিদেহ:

সাহিত্য অকাদেমী:

পবম্পবাগত-মূল্য বক্ষক

রিষমনৈগিকতা খনিরার্য

LGBTQ+–রিমর্শ খন্বপস্থিত

রিদেহ:

সমানান্তব–মূন্য স্থাপক

যৌনিক–রিরিধতা স্বীগ্নত

LGBTQ+–রিমর্শ উপস্থিত

৭.২ কামিনীসঁ শান্তি নক্ষ্মী: রিদেহ–রিকাস–ক্রম

রিদেহ–পবঁপবাক রিকাস:

চবণ ১: ভার–প্রধান স্ত্রী–কার্য; চবণ ২: বাজনীতিক–স্ত্রীরাদ; চবণ ২ (রিদেহ ১২৬; ২০১২): ক্লীব–ফেমিনিজম, শান্তি নক্ষ্মী চৌধবী "নেস্রিঁযন ক্ন্টিন্যুখম" ।

নিষ্কর্ষ: রিদেহ–পবঁপবা গতিশীন খছি, রিকাসশীন খছি । কামিনীক রিষমনৈগিক–সীমা কেঁ শান্তি নক্ষ্মী ন্নকাসঁ পহিনহিযে পাব কেননি ।

৭.৩ সমানান্তব–ঙতিহাসক প্বনর্পবিভাষা

রিদেহ সমানান্তব ঙতিহাসক খর্থ:

1.সাহিত্ব খকাদেমীক সমানান্তব (কামিনী কেননি)

2.রিষমনৈগিক–পবঁপবাক সমানান্তব (শান্তি নক্ষ্মী কেননি) ।

খল্ড ৮: ভাবতীয সৌন্দর্যশাস্ত্রসঁ মূন্যাঁকন

৮.১ বস–সিঙ্গান্ত

প্রধান বস: রীব বস (Heroic)

স্থাযী ভার: উঁসোহ (Enthusiasm)

রিভার (Determinant):

রিষমনৈগিক–যৌনিক–হিঁসা

নেস্রিঁযন–য্বগনক স্বখ

খন্বভার (Consequent):

তামসসঁ হমব ভুক্ষটি তন্তু গেন তবাবি

ওকবা দেখনহ্ নখশিখ খাঁখিগ্বড় াবি

ব্যভিচাবী ভার (Transitory Emotion):

ক্রাধ, গর্ব, ধৃতি

তুলনা – কামিনী:

কামিনী করুণ বস প্রধান; শান্তি লক্ষ্মী রীব বস প্রধান।

কামিনী শোক (Sorrow) ব্যক্ত করৈত ছথি; শান্তি লক্ষ্মী সংঘর্ষ (Struggle) ঘোষিত করৈত ছথি।

৮.২ ধ্বনি–সিদ্ধান্ত

বস্তু–ধ্বনি (Suggestion of Fact):

সখী–রঁহিনপাযমে নহি লেন জাগছ এক–দোসবক খসন নাম

কহ জাগত ছথি এক দোসবকেঁ লৌঁগ, পান, স্বপাবী, জবদা

ব্যংগ্যার্থ: গুপ্ত–নাম–প্রণালী গুপ্ত–যৌনিকতাক সংকেত খছি।

সীমা: শান্তি লক্ষ্মী খভিধা–শক্তি প্রধান ছথি, ব্যঞ্জনা–শক্তি সীমিত খছি। কামিনী ব্যঞ্জনা–শক্তিমে শ্রেষ্ঠ ছথি।

৮.৩ বক্রোক্তি–সিদ্ধান্ত

প্রশ্ন–বক্রোক্তি (Interrogative Obliquity):

কহু মহিনাকেঁ মহিনা সংগ সহরাস

সিনেহক ঙা কোনরূপ কেনকৈ নররিকাস ?

পবণীতোতঁ খপন সসূব, ভৈঁসূব, রবক নহি লৈত ছথি নাম ?

ঙা ব্যংগ্য–বক্রোক্তি (Sarcastic Obliquity) খছি– প্রশ্নক মাধ্যমসঁ বিরোধাভাস উজাগব কএন গেল খছি।

৮.৪ ঔচিৎ–সিদ্ধান্ত

বস্তু–ঔচিৎ (Propriety of Subject):

কী লেস্বিঁযনিজম মৈথিলী কাব্যক উপযুক্ত বিষয খছি ?

পক্ষ: বিদেহ–পবংপবা সর্ব–বিষয–সমাবেশী খছি

বিপক্ষ: মৈথিল–সমাজমে সামাজিক–স্বীকৃতি সীমিত

বস–ঔচিৎ (Propriety of Emotion):

রীব বস বিদ্রোহী–বিষযক লেন উপযুক্ত খছি – ঔচিৎ–যুক্ত।

ভাষা–ঔচিৎ (Propriety of Language):

"লেস্বিঁযন কন্টিন্যুখম", "বৈডিকল ফেমিনিনিজম" জেহন খংগ্রেজী–শব্দ মৈথিলীমে খনৌচিৎ মানল জা সকৈত খছি।

কিন্তু: নর–থরধাবণাক নেন নর–শৈঙ্গ থারশ্যক থছি – ঙা থাধুনিক–ঔচিৎ থছি।

খন্ড ৯: পাশ্চাৎ থা চীনী সিঙ্গান্তসঁ মূল্যাঁকন

৯.১ ক্লীব–থ্যাবী (Queer Theory)

জুডিথ রঁটলবক Gender Performativity:

রঁটলবক থন্বসাব, জেঁডব = প্রদর্শন (Gender as Performance), জৈরিক–নিযতি নহি।

করিতামে:

এক দেহ তহন নৈ রুঁনৌত ছৈ দোসব দেহক নিঁগভেদী রূপ

থাহে একবা থপন মাপদন্ডমে প্রেম রুঁনিযোক রা প্রেমক রিরূপ

ঙা রঁটলবক সিঙ্গান্তক কাব্যিক–প্রস্তুতি থছি – নিঁগ–ভেদ থপ্রাসঁগিক রঁনৈত থছি জখন থামেক–সঁরঁধ কেন্দ্রীয হোগত থছি।

৯.২ ফুকোক Power/Knowledge সিঙ্গান্ত

মিশেল ফুকো: শৈক্তি থা জ্ঞান পবস্পব–সঁরঁঙ্গ থছি।

করিতামে:

রিশ্বেক চন্দ্রধরন সংস্কৃতিক গানপব নেভবন হমবা থখবন দাগঙ্গ্রস্ত

"চন্দ্রধরন সংস্কৃতি" = রিষমনৈগিক–জ্ঞান–শৈক্তি–সংবচনা (Heteronormative Knowledge–Power Structure)

"দাগঙ্গ্রস্ত" = নেসিরঁযনিজম = জ্ঞান–শৈক্তি–সংবচনাক রিরোধ

ঙা ফুকোরাদী–রিশ্লেষণ থছি – জ্ঞান–প্রণানী শৈক্তি–প্রণানী থছি।

৯.৩ পোস্ট–কোলোনিযন ক্লীব–থ্যাবী

গাযত্রী স্পিরাক রঁনাম শৈন্তি নক্ষ্মী:

স্পিরাক প্রশ্ন: "Can the Subaltern Speak ? "

শৈন্তি নক্ষ্মীক উঁত্তব: হঁ, ক্লীব–সরাঁন্টর্ন রাঁজি সকৈত ছথি।

ওহী দুনূ 'সিস্টব'কেঁ দেখনহ্ নট ফনকেনৈ

উঁফ্লেন্ন ফ্ঁহ রিহুঁসেনৈ

নেসিরঁযন–হ্যগন স্বযং রাঁজি বহন ছথি (সিস্টব করযিত্রীকেঁ উঁত্তব দৈত ছথি), কোনো রুঁর্জুথা–প্রতিনিধি নহি।

কিন্তু প্রতি–প্রশ্ন: কী শৈন্তি নক্ষ্মী নেসিরঁযন–সম্প্রদাযক প্রতিনিধি ছথি, রা রিষমনৈগিক–সমর্থক ছথি ?

করিতাক থন্ত:

সভ গপ স্বনি হম মোনে মোন ভ' গেনহ্ খরাক

প্রণাপেন্নমতিমে সহজহি নহি ফ্বন কী হেতৈ একব রৌহ্নিক জরার

ঞা খুনন-খন্ত (Open-Ended) খছি – করযিত্রী সহযোগী (Ally) ছথি, সম্প্রদায-সদস্য নহি। ঞা সীমা সেহো খছি, শৈঙি সেহো।

৯.৪ তাওরাদ খা যিন-শৈঙি

নাও-স্নেক যিন-যাঁগ:

যিন = স্ত্রী-তত্ত্ব

যাঁগ = পুরুষ-তত্ত্ব

করিতামে:

দুঞা খামোক তাদামৌয মিনন সঁরঁধ

দুঞা দেহ জখন স্বনৈত ছৈ পবস্পব খঁবতামোক দু:খ-সুখ

যিন-যিন সংযোগ = দোহবী যিন-শৈঙি – তাওরাদমে ঞা খসংত্তনন মানন জাএত।

কিন্তু: শান্তি নক্ষমী তাওরাদী-সংত্তননক খস্বীকাব কবৈত ছথি – যিন-শৈঙিক স্বতংত্রতা ঘোষিত কবৈত ছথি।

খন্ড ১০: সীমাএঁ খা খালোচনামেক প্রশ্ন

১০.১ রক্ষা-জাতি-খন্বপস্থিতি

কামিনীক সীমা: জাতি-প্রশ্নক খভার

শান্তি নক্ষমীক সীমা: জাতি খা রক্ষা দুনূক খভার

করিতা "খভিজাতি" সিস্টেবক রিষযমে খছি:

কহনিযহ্নি খহাঁনোকনি রূঁমায তঁ ছী খভিজাতি

ক্ষদা এঁযে, সংস্কাব কিযৈ ভ' গেন খপচানি

প্রশ্ন: কী দলিত, খাদিরাসী, ক্ষল্লিম, গবীরঁ লেস্রিঁযনক খন্বভর খভিজাতি-লেস্রিঁযনসঁ ভিন্ন খছি ?

দলিত-ক্লীব-ফেমিনিজম ক খভার- ঞা মহত্ত্বপূর্ণ সীমা খছি।

১০.২ রাঁগসেক্শ্যিখনিটী, ট্রান্সজেঁডব, ওন্টবসেক্স খন্বপস্থিতি

করিতা কেরন লেস্রিঁযন (সমলৈগিক-স্ত্রী) পব কেন্দ্রিত খছি। LGBTQIA+ স্পেকট্রেমক খন্য পহচানক খভার:

Bisexual (উঁভযলিঁগী): খন্বপস্থিত

Transgender (ট্রান্সজেঁডব): খন্বপস্থিত

Queer (ক্লীব): অন্বপস্থিত

Intersex (অন্তৰ্বসেক্স): অন্বপস্থিত

Asexual (অনৈগিক): অন্বপস্থিত

১০.২ যৌনিক-অনিৰাৰ্যতা (Sexual Essentialism)

কৰিতা যৌনিক-তত্ত্বক কেন্দ্ৰীযতা পব জোব দৈত অছি:

তপেশ্চাত দেহোজঁ ভ' জাগত ছৈ এক দোসবকেঁ অৰ্পিত

ওহী সংসক্তসঁ ভেটৈত ছৈ মোনক তৃপ্তি

প্ৰতি-প্ৰশ্ন: কী অনৈগিক-লেস্বিযন (Asexual Lesbian) – জে যৌনিক-আকৰ্ষণ নহি অন্বভৱ কৰৈত ছথি কিন্তু ৰোমান্টিক-আকৰ্ষণ কৰৈত ছথি – ক স্থান কতয অছি ?

১০.৪ সাংস্কৃতিক-সাম্ৰাজ্যৱাদ (Cultural Imperialism)

আলোচনামেক-প্ৰশ্ন: কী পাশ্চাৎ-ক্লীব-সিদ্ধান্ত (এড্ৰিযন বিচ) মৈথিল-সংদৰ্ভমে যাংত্ৰিক-প্ৰযোগ অছি ?

পক্ষ: এড্ৰিযন বিচ সাৰ্বভৌমিক-সৎ প্ৰস্তুত কৰৈত ছথি।

ৰিপক্ষ: মৈথিল-সমাজক ৰিশিষ্ট-যৌনিক-সংস্কৃতি অছি, জে পাশ্চাৎসঁ ভিন্ন অছি।

শান্তি নক্ষত্ৰীক বাণীতি: ও সখী-ৰঁহিনপা পৰংপৰাসঁ বিচক সিদ্ধান্তক মৈথিল-প্ৰমাণীকৰণ কৰৈত ছথি- এ সাংস্কৃতিক-অন্বৱাদ অছি, যাংত্ৰিক-প্ৰযোগ নহি।

১০.৩ ৰৈডিকল-ফেমিনিজমক সমস্যাগ্ৰস্ত তত্ত্ব

ৰৈডিকল-ফেমিনিজমক কতেকো ৰিচাব সমস্যাগ্ৰস্ত মানল জাগত অছি:

১. ট্ৰান্স-ৰঁহিষ্কৰণ (Trans-Exclusion): কতেকো ৰৈডিকল-ফেমিনিস্ট ট্ৰান্স-স্ত্ৰীকেঁ "ৰাস্তৱিক-স্ত্ৰী" নহি মানৈত ছথি।

২. যৌন-কৰ্ম-ৰিৰোধ (Sex Work Opposition): ৰৈডিকল-ফেমিনিস্ট যৌন-কৰ্মীক অধিকাৰক ৰিৰোধ কৰৈত ছথি।

৩. জৈৱিক-নিৰ্ধাৰণাৱাদ (Biological Essentialism):

স্ত্ৰী হেতু তেঁ আৰঁ মহাক জৰুৰী জে ও ভ' জাওঁথ ৰিদেহ

এ জৈৱিক-দেহক অস্বীকাৰ সূচিত কৰৈত অছি- জে ট্ৰান্স-ৰঁহিষ্কাৰী ভ' সকৈত অছি।

শান্তি নক্ষত্ৰী এহি সমস্যাগ্ৰস্ত তত্ত্বক আলোচনা নহি কেলনি – এ সীমা অছি।

খন্ড ১১: ঐতিহাসিক মহত্ত্ব আ ভৱিষ্যক দিশা

১১.১ মৈথিলী সাহিত্য-ইতিহাসমে স্থান

যুগান্তকাৰী যোগদান:

1.পহিল ক্লীব-কাব্য: মৈথিলীমে পহিল ৰেঁব LGBTQ+ ৰিমৰ্শ

2.সৈদ্ধান্তিক–পবিপক্কতা: পাশ্চাত্য–সিদ্ধান্তক সম্ফন–খন্বরাদ

3.সাংস্কৃতিক–পুনপাঠ: সখী–রঁহিনপাক ক্লীব–ব্যাখ্যা

4.বিদেহ–পবংপবাক বিস্তাব: বিষমলৈগিক–সীমা পাব

তুলনামেক মহত্ত্ব:

হিন্দী: কথ রনিতা, সলীম কিদরঙা "Same–Sex Love in India" (২০০+)

বঁগলা: দীপ্তি নরন "পুরুষ প্রেম" (১+৭০) – পুরুষ–সমলৈগিকতা

মবাঠী: দত্তা ভগত – LGBTQ+ করিতা

মৈথিলী: শান্তি লক্ষ্মী চৌধবী "লেস্বিঁযন কন্টিন্যুখম" – পহিল লেস্বিঁযন–কাব্য

১১.২ বিদেহ–পবংপবাক ভবিষ্য–দিশা

শান্তি লক্ষ্মীক করিতা বিদেহ–পবংপবাক নব–দিশা সূচিত কবৈত খছি:

১. ক্লীব [বিষমলৈগিক মানকসঁ ভিন্ন]–সমাবেশিতা (Queer Inclusion): বিদেহ কেবল বিষমলৈগিক–স্ত্রীবাদ নহি, ক্লীব–ফেমিনিজম সেহো

২. সৈদ্ধান্তিক–বিকাস (Theoretical Development): বিদেহ কেবল খন্বভব–সাম্মাকবণ নহি, সৈদ্ধান্তিক–বিমর্শ সেহো

৩. বৈশ্বিক–সংবাদ (Global Dialogue): বিদেহ পাশ্চাত্য–সিদ্ধান্তসঁ সংবাদ কবৈত খছি, খনগ–থনগ নহি বহৈত খছি

১১.৩ খাবশ্যক ভবিষ্য–কার্য

১. দলিত–ক্লীব–কাব্য: মৈথিলীমে দলিত–সমলৈগিক খন্বভবক কাব্য চাহী

২. ট্রান্সজেন্ডব–কাব্য: মৈথিলীমে ট্রান্সজেন্ডব–খস্মিতাক কাব্য চাহী

৩. গে–কাব্য (Gay Poetry): মৈথিলীমে পুরুষ–সমলৈগিকতাক কাব্য চাহী

৪. স্বদেশী–ক্লীব–সিদ্ধান্ত: পাশ্চাত্য–সিদ্ধান্তক যাঁত্রিক–প্রযোগ নহি, মৈথিল–বিশিষ্ঠ ক্লীব–সিদ্ধান্ত বিকসিত হেঁবাক চাহী

সমাহাব (Conclusion)

খন্তিম মূল্যাংকন

শান্তি লক্ষ্মী চৌধবীক "লেস্বিঁযন কন্টিন্যুখম" মৈথিলী সাহিত্য–ঙতিহাসক সর্বাধিক সাহসিক করিতা খছি। ঙা:

১. সৈদ্ধান্তিক–স্তবপব:

পাশ্চাত্য–ক্লীব–ফেমিনিজমক মৈথিলী–খন্বরাদ

গঙ্গেশক নব্য–ন্যাযক কাব্যিক–প্রযোগ

বৈদিকন-ফেমিনিজমক পবিচয

২. সাংস্কৃতিক-স্তবপব:

মৈথিন-পবংপবাক ক্লীব-পুনপাঠ

সখী-বঁহিনপাক নেস্বিঁযন-ব্যাখ্যা

বিষমনৈগিক-মানদংডক চুনৌতী

৩. সাহিত্যিক-স্তবপব:

পদ্য-বিমর্শ বিধাক বিকাস

শৈক্ষণিক-কাব্যক পবংপবা

বীব-বসক নব-প্রযোগ

৪. বিদেহ-গতিহাসমে:

কামিনীক বিষমনৈগিক-সীমাক পূর্তি

বিদেহক ক্লীব-সমাবেশিতাক প্রমাণ

সমানান্তব-গতিহাসক পুনর্পবিভাষা

কামিনীসঁ তুলনা: সংক্ষেপ

	কামিনী	শান্তি লক্ষ্মী
বিষয	বিষমনৈগিক-শোষণ	সমনৈগিক-মুক্তি
বস	করুণ (পৈথোস)	বীব (হীবোগক)
পঙ্গতি	খন্ডভব-কেন্দ্রিত	সিঙ্গান্ত-কেন্দ্রিত
পবংপবা	মিথক-পুনপাঠ	লোক-পুনপাঠ
সীমা	বিষমনৈগিকতা	বস্তু-জাতি-খভাব
শৈলি	ব্যঞ্জনা-শৈলি	খভিধা-শৈলি

দুনূ মিলি ক': বিদেহ-পবংপবাক সম্পূর্ণ স্ত্রীবাদী-দৃষ্টি – বিষমনৈগিক খা সমনৈগিক, দুনূ।

খন্তিম বাক্য

গংগেশক শৈঙ্কমে: "যথার্থজ্ঞানং প্রমাণম্" – সৎ-জ্ঞান প্রমাণ ছী।

কামিনী বিষমনৈগিক-স্ত্রী-যথার্থক প্রমাণ প্রস্তুত কেননি।

শান্তি লক্ষ্মী সমনৈগিক-স্ত্রী-যথার্থক প্রমাণ প্রস্তুত কেননি।

বিদেহ-পবংপবা সম্পূর্ণ স্ত্রী-যথার্থক প্রমাণ বঁনি বহুন খছি – বিষমনৈগিক, সমনৈগিক, উভযনিংগী, ট্রান্সজেংডব, ক্লীব – সবঁহক।

"নেস্রিঁযন কাঁন্টিন্যুখম"– শান্তি নক্ষ্মী চৌধবী [স্ত্রী–সম্বন্ধ, দেহ–বাজনীতি আ নাবীরাদী দৃষ্টিকোণক সাহসিক করিতা, বিদেহ ১২৬ আ সদেহ ১৯] কেরন করিতা নহি, এ পদ্য লেখ অছি রঁঙ্কি মৈথিলী সাহিত্যমে LGBTQ+ আন্দালনক ঘোষণা–পত্র অছি।

[সৈঙ্গাতিক বিরেচন লেন দেখূ– <u>মৈথিলী সমীক্ষাশাস্ত্র– গজেন্দ্র ঠাকুব</u>]

অপন মতব্য editorial.staff.videha@zohomail.in পব পঠাউঁ।

পদ্য Poetry

২.১. তেন্বগ্ব কাব্য: কাঠক ঘোড়া। [মূল তেন্বগ্ব'কোয্যা গ্বর্বম'] মূল তেন্বগ্ব: নগ্নক্ষনি (মানেপল্লি হৃষীকেশবার) মৈথিলী অনুবাদ: মানেশ্বব মন্বজ [খন্ড ৪]

২.২. সংতোষ কুমাব বায 'রঁঠৈলী'– মাএ (করিতা) [মদর্স ডে পব]

২.৩. অশোক কুমাব ঠাকুব– বীত ভেল কতেক নীচ যৌ

২.৪. জগদানন্দ ঝা "মন্ব"– আজুক রঁবসাগত

২.৫. আচার্য বামানন্দ মণ্ডল– অশ্রেক্ষা/ হিন্দূ আ মুসলমান/ জৈ হে জগজননী সীতা

২.৬. প্রণব কুমাব ঝা– আদমী

३.১. তেন্বগ্ব কাব্য: কাঠক ঘোড ৷ [মূন তেন্বগ্ব'কোয্যা গ্বর্বম'] মূন তেন্বগ্ব: নগ্নহ্মনি (মানেপল্লি হৃষীকেশৈরবার) মৈথিনী খন্বরাদ: মানেশ্বৈব মন্বজ [খল্ড ৪]

তেন্বগ্ব কাব্য: কাঠক ঘোড ৷ [মূন তেন্বগ্ব'কোয্যা গ্বর্বম' কেব নেখক ছথি **নগ্নহ্মনি (**মানেপল্লি হৃষীকেশৈরবার)]

মূন তেন্বগ্ব নেখক

নগ্নহ্মনি এক পবিচয

নাম: মানেপল্লি হৃষীকেশৈরবার

জন্ম: 15 মঙা 1940

জন্ম স্থান: শৈহব– তেনানী, জিনা– গ্বঁট্টূব (খাঁধ্র প্রদেশ)

বৃত্তি: চীফ ঔডিটৈব, খাঁধ্র প্রদেশ রিধান সভা, তকব রাঁদ ডিপ্টী সেক্রেটৈবী, ওতহি

নিঁক: পহিনে সাম্যরাদী (কম্যুনিস্ট), রাঁদমে বাষ্ট্ররাদী (নেশননিস্ট)

সংস্থা: খরিভাজ্যক জনতংত্র, 1990

খাঁদোনন: দিগম্বৈব করিতা খান্দানন 1965

নক্ষ্য: নংগট, ভূখন, দীন, দবিদ্রক হিত

কৃতি:

উদযিচনি উদযন্ব (ও উদয জে উদিত নহি ভেন)

পূর্রা হরা

জম্মি চেষ্ট

বিশেষ: 1977 ঞা. মে রঁচ্চর্চিত কার্য– **'কোয্যা গ্বর্বম'** (KOYA–GURRAM), জকব খর্থ খছি– 'কাঠক ঘোড়া', ভার– 'নকনী সবকাব'। 19 নরম্বর 1977, শনি দিন রঁগানক খাড়া মে পচাস–সাঠি ফুট উঁচ নহড়ি উমড়ি ক২ কৃষ্ণা জিনাক দিরিসীমা ক্ষেত্রকেঁ ড়্রাঁ ক২ নষ্ট ক২ দেনক। হজারো লোক মাবন গেনাহ। ঞা ঘটনা কার্যক রস্তু রঁনন। রিষয খা পবিস্থিতিসঁ উপজন ঞা কার্য হিন্দী করি ফ্লিরৌধক 'খঁধেরে মেঁ' ক রঁবার্রবীক খছি।

মৈথিনী খন্বরাদক

নাম: মানেশ্বর মন্বজ

জন্ম: গাম– গম্হবিযা (রৈনীপট্টী) মধ্রঁনী। জনরবী 1958 (প্রমাণ পত্রক খন্বসাব)।

বৃত্তি: ভাবতীয নৌসেনামে তকনীকী সহাযক, তকব রাঁদ ভাবতীয রেনক রাণিজ্য রিভাগ সঁ (রিটাযর্ড)।

কৃতি:

'সম্বৃক্ষ', কথা সংগ্রহ (মৈথিনী) 2007

'কি', করিতা সংগ্রহ (মৈথিনী) 2011

'পবিরর্তন', কহানী সংগ্রহ (হিন্দী) 2019

'রৈঘব', করিতা সংগ্রহ (হিন্দী) 2022

'তানাৰঁ', কহানী সংগ্রহ (হিন্দী) 2024

খন্বভর: রিভিন্ন ভাষা সঁ হিন্দী খা মৈথিনীমে খন্বরাদ। হিন্দী খা মৈথিনীক রিভিন্ন পত্র-পত্রিকামে নেখ, করিতা, কথা, কহানী গল্পাদি প্রকাশিত।

খন্বরাদকক টিপ্পণী: খনেক তেন্বগ্বমিত্র, স্বয়ং নগ্নহ্মনি জী, হিন্দী তথা খঁগ্রেজী মে খন্বদিত পুস্তকক মদতি সঁ দীর্ঘ কান তক মঁথন কযনাক রাঁদ খন্বরাদ কযন গেন খছি। ঙা নগ্নহ্মনিক প্রসিঙ্ক করিতা খছি। নগ্নহ্মনি সঁ নগাতাব হমব পত্রাচাব হোগত ছন। ও খঁগ্রেজী খা তেন্বগ্বক রিদ্বান ছনথি। হ্নক কিছ পত্র দেসিন-রঁযনা, ইদবারাঁদ মে ছপন খছি। -মানেশ্বব মন্বজ

সম্পাদকীয টিপ্পণী (খল্ড-৪)

ঙা খঁড করিতাক স্বব খা দার্শনিক ধবাতন দূনূ মে একটা নির্ণায়িক মোড় থিক। ঙা চাবিম খঁড সাক্ষাত হিংসা, বিশ্বাসঘাত, খা কান-গণনাক প্রকৃতিক গহীব দার্শনিক প্রশ্ন সভ সঁ হ্গস নহ্ত খছি। করিতাক খাবঁভ গৃহস্থক একটা জীরঁত চিত্র সঁ হোগত ছৈ- বাতি হবীছ হোরঁহ সঁ পহিনে রঁহ্দ সংগে হব-হাব কন্হা পব নাদন, খেত দিস পৈব ঘসীটৈত চনহরানা গৃহস্থ। ঙা চিত্র একটা খাকস্মিক মোড় নৈত খছি: হমবা সূনী পব নটকৈত ঙাসা-মসীহ নগৈত ছথি।, জেনা গ্রামীণ শ্রম খা ব্রহ্মাঁডিক পীড়া কোনো গহীব স্তব পব একহি ছথি। ঙাসা কেঁ রূঁমন ছননি জে খঁতিম খামঁত্রণ মে হ্নকা ধোখা দেরঁহরনা কে ছননি? করি খাগূ কইত ছথি: "হমবা রূঁমন খছি- নীক জকাঁ রূঁমন খছি জে হল্লাবা কে?" ঙা খপন ভীতবক খন্হাব সঁ সাক্ষাকোবক প্রক্রিযা থিক। খা তগযো করি ঙা স্বীকাবৈত ছথি- "হ্মদা থোড়কে কানকেঁ নেন দোখ সাগব পব মহ্ত ছী।" ঙা ঙামানদাব স্বীকাবোক্তি করিতা কেঁ নৈতিক উঁচাঙা দৈত খছি। তাবীখ (উন্নস নরঁরঁব) খা পঁচাগ একটা স্থিব, বস্তুগত সত্তা জকাঁ উপস্থিত ছন। করি তাবীখক ওহি মিথ্যাত্ব কেঁ উঁধেসি দৈত ছথি: কৈনেঁডব কেঁ হাড়-মাঁস নহি হোগত ছৈক / ও কানরূপী হ্ককবক হ্মঁহক হড্ডীক ঢ়্কড়া খছি / ও রূঁমূ দেরানসঁ সটৈন গিবগিটৈ খছি / ও কেরন কাগতক ঢ়্কড়া খছি। কৈনেঁডব- জে কান কেঁ ঢ়্কড়ী-ঢ়্কড়ী কহ কহ নাপৈত খছি, তিথি, সপ্তাহ, মহীনা রঁনরৈত খছি- স্বয়ং কান নহি, মাত্র কাগচ থিক। হ্মদা ঙা কাগচ-চদ্দব তানি কহ পড়ি জাগত খছি- খা ওকব নীচাঁ সঁ- হ্কবরাঁক খারাজ- খারৈত খছি। করি স্পষ্ট কইত ছথি: কৈনেঁডব মে প্রনয খা পবিহাস কেঁ ছোড়ি নোবক নিশান সেহো নহি হোগত ছৈক। খর্থাত্, কৈনেঁডব মানর-নির্মিত সময-পত্র পব মাত্র ভাষাক খেন থিক- খসন প্রনয, পবিহাস, রা নবক কৈনেঁডব সঁ পবে খছি। খঁত কানক ভযারহ রূপক চিত্রণ সেহো খছি: "কান বাত্রিক ও কবান নেত্র / শৈনিক দিন কাঁটৈ মে ওমড়া কহ / তারঁড়তোড় ছটৈপটাগত বহন- হ্মদা এহি ভযারহ চিত্রণক রীচ করি একটা খডিগ খাস্থা ব্যঙ্ক কবৈত ছথি: মানরতা, সরঁ দিন, সরঁ ক্ষণ / জন্ম নেরঁহ খা মবহরনা / বোশিনীক কিবণ থিক। খঁতিম পাঁতি পূবা খঁডক খাঁখি থিক। জন্ম-মবণক নশ্বব

মানরতা, সভ কান-দোষ আ হিংসাক রীচ, অততঃ রোশনীক কিরণ থিক। কান ভনে করান হোগক, মানরীয চেতনাক দীপক ওহি করানতাক পার দেখ২ মে সক্ষম থিক। - গজেন্দ্র ঠাকুর

নগ্নমুনিক তেন্বগ্ব কার্য্য

'কাঠক ঘোড়া' (কোযা গ্বর্বম)

খন্ড-৪

৪

অপনা মাথ পর

বাতি ফরীন্ত হোরঁ২ সঁ পহিনহে

দুর্বব-পাতর রুঁদ কেঁ সাথ ন২

হ২র-ফার কন্হা পর নদনেঁ

খেত দিস পৈর ঘসীটৈত, চলৈত গৃহস্থ

হমরা সূনী পর নটকৈত

ঙাসা-মসীহ নগৈত ছথি

হাঁ, হম হলাক রিষয কহৈত ছী

ঙাসা কেঁ রুঁমন ছননি জে-

অতিম আমংত্রণ মে আখিরকার

হুনকা ধোখা দেরঁ২রনা কে ছননি ?

হমরা রুঁমন অছি-

নীক জকাঁ রুঁমন অছি জে

হলারা কে ?

-মুদা থোড়কে কানকেঁ নেন

দোখ সাগর পর মুঁত ছী।

কৈনেঁডব কেঁ হাড়-মাঁস নহি হোগত ছৈক
ও কানরূপী ফকবক ফুঁহক হড়ীক ঠৈকড়া খছি
ও রুঁমূ দেরানসঁ সঠৈন গিবগিঠৈ খছি
ও কেরন কাগতক ঠৈকড়া খছি।
তাবীখ ফুদৈ রঁনি কঠৈঘবা মে ঠাঢ় বহৈত খছি
হাঁ, তাবীখ কোনোঠো ভহ সকৈত ছৈ
গত্তিফাকসঁ সংভর খছি কি-
ও উন্নস নরঁরঁব খছি।

কৈনেঁডব মে প্রনয খা পবিহাস কেঁ ছোড়ি
নোবক নিশান সেহো নহি হোগত ছৈক
হফতা ভবি দুখিযা জকাঁ-
চদ্দব তানি কহ পড়ি জাগত খছি
চদ্দব তব সঁ ফহবরঁক খারাজ কেঁ
ছিন্ন কবহরনা কাগত
তিথি খা সপ্তাহ, মহীনাক রূপ মে
কান কেঁ ঠৈকড়ী-ঠৈকড়ী কহ দৈত খছি।

তখন খূরঁ রঁহন উঁজ্জব খূন
দিন রা তাবীখ খাখিব কোনো হোঙক
সপ্তাহ চাহে কোনো হোঙক
নহুক পর্দা হঠৌকহ
কান স্বনৈত বহন - খাহ, খা কবাহ!

কান বাত্রিক ও কবান নেত্র
শৈনিক দিন কাঁঠৈ মে ওমড়া কহ

তারঁড়তোড় ছটপটাগত বহন।

সহ ছে জে–

প্রকৃতি মে হোয রা বিকৃতি মে

মানরতাক ঘোব খন্হাব

মন্বজ পব সদিখন, শাসন করৈত খছি।

মানরতা, সরঁ দিন, সরঁ ক্ষণ

জন্ম নেরঁ২ খা মবহরনা

রোশিনীক কিরণ থিক।

–মানেশ্বর মন্বজ খাদর্শ নগর কলোনী গোশালা রোড মধুবনী পিন – 847211 মো. – 9920674861 / 7464077106

খপন মঁতব্য editorial.staff.videha@zohomail.in পব পঠাউ।

৩.২. সঁতোষ কুমার রায 'রঁটৈহী'– মাএ (করিতা) [মদর্স ডে পব]

সঁতোষ কুমার রায 'রঁটৈহী'
মাএ (করিতা) [মদর্স ডে পব]

স্মৃতিশেষ
বহি গেল ছথি
মাএ ।
খগ জনম মে
খাওব দোসর
জনম মে
পুন: তূহী হোগহিঁ
মাএ হমর
হে গৈ মাএ !
রঁড় যনে সঁ

খূন খপন জবা ক২
খপন পেট কাটি ক২
পোষনীহি হমবা
কোশিশ কেনহী
রৌখা কেঁ পেট কখনহুঁ
খানী নহি বইএ দানা সঁ
মাএ !
তূঁ ফেব নহি এরঁহী ?
হমব মাথ নহি সহনেরঁহী ?
মোন খবারঁ ভেনা পব
কক্কখা তেন সঁ নহি সসাবহরঁহী ?
গস্কূন সঁ এনা পব
ধিপন-ধিপন সোহাবী
কে রঁনা ক২ হমবা দেতে ?
মাএ !
তোহব হাথক নোন খাওব মিবচে
খনূ কেঁ চটনী
বহবিযাক খাওব মটবক গোদিনা
সভ হমবা মোন পড়ত খছি
মূবহী খাওব রঁখ্খা সাগ
মাএ !
তোবা যাদ ছৌ
তূঁ রেঁমাব পড়ি গেন ছেনীহ
পূবা গাম নিবৈছ দেনে বহউঁ
'ঘঁঘৌবরানী খারঁ খগ দুনিযা সঁ'
রিদা ভেনীহ সভ কইত বই
পবঝ তূঁ হমবা নেন
ফেব জীর গেনীহ
মাএ !
খারঁ নহি এরঁহী ?
জখন খগ ভরসাগব মে
হম খকেনা ভ২ গেনহুঁ
সঁগ ছোড়ি তূঁ কত২
ন্বকা বহনীহ খারঁ ?
জখন ভীখমঁগা খরৈত ছেনৈহ দ্বাব পব
খপন ন্বঞা সঁ হমবা
ন্বকা ক২ ওকবা ভগরৈত ছেনীহ
মাএ !

তূঁ দিল্লী মে বহি গেলীহ ?
তেখল্ড কে খশীমশান মে ?
কী যমুনা নদী মে ?
এক রেঁব ফেব তূঁ এরঁহী ?
হম তোহব সাঁবা পব
জ্ডি শীতন মে
ডারাঁ নহি ঠাঁগনিযৌ
তুলসী নহি রোপনিযৌ
পানি নহি দেনিযৌ !
মুগনা রাঁদ
হম জন চঠা কহ
কী কবরৌ তোহব সাঁবা পব
মাএ !
তূঁ খরীহঁ নীন মে ।
গপ একঠা বহি গেল ছৈ
পূছরাক খছি তোবা সঁ
স্বর্গ লোক উঁপব ছৈ
যা নীচা মে ?

–করি – সংতোষ কুমাব বায 'রঁঠেহী'; গ্রাম – মংগরৌনা

খপন মংতব্য editorial.staff.videha@zohomail.in পব পঠাউ ।

३.३. খশৌক ক্ষমাব ঠাক্ষব– বীত ভেন কতেক নীচ যৌ

খশৌক ক্ষমাব ঠাক্ষব
বীত ভেন কতেক নীচ যৌ

দেখূ দ্‌নিযাঁ কে বীত ভেন কতেক নীচ যৌ।
হমবা কনিকো নিকো নঙা নগঙাযা মীত যৌ। ।

রেঁটিক রাঁপ হাথ জোড়ী কানঙা।
রেঁটাক রাঁপ রাঁতো নঙা মানঙা। ।
রাঁপ ভ রাঁপক মবম নঙা জানঙা।
ধিযা পিযা কে কবম নঙা জানঙা। ।
রেঁটা–রাঁপ কে ক্ষঁহ রঁড় ক্ষবিচ যৌ,
জেনা জীব মেঁ বহঙা ছৈ,মবিচ যৌ।
দেখূ দ্‌নিযাঁ কে বীত ভেন কতেক নীচ যৌ।
হমবা কনিকো নিকো নঙা নগঙাযা মীত যৌ। ।

পীপড় পূজঙা রেঁটী হব সোমরাবী,
সরঁ সখী মিন ক গারঁঙা নচাবী।
মায রাঁরূ কে দ্‌নাবী রূঁমে নচাবী,

কোনা ক হৈতঞ দহেজক রীমাবী। ।
রৈঠো কে হোঞ ছৈ খারঁ কানারাঁজাবী। ।
ধিযা কহে রাঁর্ন কে ঘব রঁড় া নীক যৌ,
হমবা রিরাহ মেঁ জেতঞ কোনা রিক যৌ।
ভ বহন ছৈ দ্ন্ব তবহ খীচম খীচ যৌ। ।
জেনা খার র্যাহ নঞ হোঞ ছৈ,হহ্ন শীত যৌ,
দেখূ দ্নিযাঁ কে বীত ভেন কতেক নীচ যৌ।
হমবা কনিকো নিকো নঞ নগঞযা মীত যৌ। ।

রাহ রে রাহ কেহন এনঞ জরানা,
রঁব-রঁধ্ খোজঞ ছৈ খারঁ জনানা।
রাঁত ভ জাঞ ছৈ তয সোনহো খানা,
র্ঁঠিযা হ্ঞস রাঁত নৈ ভ জাঞ ছৈ মনা।
নূঞস ভঞব রাঁত নৈ ভ জাঞ ছৈ মানা। ।
হমবা ঙঁঠী জাঞ যৈ খহী নৈ খীষ যৌ।
জেনা হমবা মাবঞ যৈ মাথা মেঁ ঠীশ যৌ। ।
দেখূ দ্নিযাঁ কে বীত ভেন কতেক নীচ যৌ।
হমবা কনিকো নিকো নঞ নগঞযা মীত যৌ। ।

রাঁর্ জী গ্বজবি গেনা রিনা দেখনে জমাঞ ,
খঁগনা মেঁ কানঞ ছৈ দাঞ-মাঞ সঁগ ভাঞ।
রিধনা কে নিখন রিঁধি মিঠৈনো নে জাঞ,
সমাজক হ্বীতি দেখ ক২ গেনঙ ডবাঞ।
দহেজ কে নেন রৈঠোক রাঁপ রঁনন কসাঞ।
জেনা নাগঞ ছৈ খঁহাব চাহ দিস যৌ,
খারঁ খমৃতো নগঞযা হমবা রিষ যৌ।
দেখূ দ্নিযাঁ কে বীত ভেন কতেক নীচ যৌ।
হমবা কনিকো নিকো নঞ নগঞযা মীত যৌ। ।

নাম:খশোক হ্মাব ঠাহ্ব (নাঞ/হজাম); গ্রাম+পোস্ট:-কবমৌনী, জিনা:-মধ্রঁনী(রিহাব); মোরাঁগন নঁরঁব:-9576207983,জনসেরা:-এস.ডী.খাব.এহ্. মে কার্যবত সিপাহী

[ঞ- রিদেহ'ক নেন এক নর বচনাকাবকে খাগমন: মৈথিনী সাহিত্যক এক সচা সিপাহী জে রাস্তরিকমে সিপাহী পদ পব এস.ডী.খাব. এহ্. রিভাগমে কার্যবত ছথি। ও খপন দূ গোঠৈ মৌনিক নর খপ্রকাশিত বচনা খরনোকনার্থ পঠেনাহ খছি -:
'মাঁ' শির্ষক করিতা খাওব বীত ভেন কতেক নীচ যৌ। খপনে পাঠক কেঁ ঞা সৌগ্যর বচনা নীক নাগত সে হমবা দৃঠ রিশেরাস জগৈত য। ঞা হারা পীঠ ক মৈথিনী সেরঁক " মৈথিনী পিছনে দনিত সাহিত্য..'' সঁ জুঠৈন বইত ছথি। জে খপন দূ প্রকাশিত বচনা

'মৈথিলী লোক গীত ' সাভাব খপূর্রা জুলাঙা – সিতম্বর ২০২৩ খাওব দিসম্বর খক হৈ ছনি । সংগহি কিএ হিন্দী সাহিত্য লেন সেহো হিনক বচনা নীক গবইনমে ভেন ছৈন। হিনকা মোনমে একটা কচোট বহনি জে পূর্রমে " দেসীন রঁযনা" কেঁ প্রকাশী নার্থ পঠৌনে বহথি ,হ্মদা ও বদিভঁগাকে এক স্বনামধন্য বচনাকাবকে নামে ডঁপব দেখননি। তেঁ পুনঃ কতৌহ দোসব খেপ সঁ ছপয লেন পঠেরাঁ সঁ পবহেজ ভ২ গেনাহ। ওনা বচনা'ক চোবী তঁ মাতৃভাষা মৈথিলী লেখন ক্ষেত্রমে কহিযৈকান স্বনরাঁমে খরৈত বহন য। তেঁ শ্রী ঠাঙ্কবজী (নাঙা সমাজ) খারঁ খপন বচনা ঙা– রিদেহ কেঁ নিযমিত প্রকাশনার্থ পঠেতাহ সে রাতনাপ ভেন হেন। হিনক সঁক্ষিপ্ত পবিচয খপনে লোকনিক রীচ দ২ বহন ছী –:
মধুরঁনী জিনাক খজৌনী থানা খন্তস্থাত কবমৌনী গামক স্ব০ পিতা বাজ হ্মমাব ঠাঙ্কব জীক রাঁনক – খশৌক হ্মমাব ঠাঙ্কব কেব জন্ম দি০ ১৩–২–১৯+৬ ঙা০ কেঁ ভেননি,জে স্নাতক (কনা) ঙাতিহাস প্রতিঠ্যা কযনে ধবি ছথি।
–নান দের কামত (সাহিত্য সেরী)]

খপন মঁতব্য editorial.staff.videha@zohomail.in পব পঠাঙ।

३.४. জগদানন্দ ঝা "মন্ব"– খাজ্‌ক রঁবসাগত

জগদানন্দ ঝা "মন্ব"

খাজ্‌ক রঁবসাগত

পতিকেঁ খপন খাঁগ্বপব নচরৈ রাঁনী,
সেহো খাগ রঁবসাগত করৈ ছথি।
ঠঠড়ী রঁনা কহী–কহী ক২,
জে ঠঠড়ী রঁনা দেননি,
সেহো খাগ রঁবসাগত করৈ ছথি।

মাঁডন হ্যগ মে,
মাঁডনো সভ খাগ রঁবসাগত করৈ ছথি।
হোকতী কোনা খাঁচবসঁ রিযনি,
জিঁসো রাঁনী খাগ রঁবসাগত করৈ ছথি।

প্বকষক বাজমে রাঁহব স্ববক্ষিত নহি ছনী স্ত্রী,
স্ত্রী বাজমে খাগ ঘব–ঘবমে খস্ববক্ষিত খছি প্বকষ।
খস্ববক্ষিত প্বকষক,
জোবগব সেহো খাগ রঁবসাগত করৈ ছথি।

সৎ–নিষ্ঠা পতিব্রতাক পারনি,
রঁনন জকব খাগ মখৌন খছি।
কিছ তঁ নর সাড়ী নেন,
সেহো খাগ রঁবসাগত করৈ ছথি।

এক সারিত্রী ক্ষগন পতি কেব জিযারঁক সামর্থ্য বথৈত ছনী,
থাগ নাথোঁ জীরৈতকেঁ মবনাসন্ন নেস রঁবসাগত কবৈ ছথি।
এক দিনক রর্তসঁ নহি চিবঁজীরী হেতা থাজ্‌ক সৎরান,
হ্‌নকা চাহিযনি ঘবমে প্রেম, থাদব থা সম্মান।

হে মাতৃশক্তি! থহাঁ শ্রেষ্ঠ ছনৌঁ, শ্রেষ্ঠ ছী থা শ্রেষ্ঠ বহুরঁ,
কালী, দ্‌র্গা, বনচঁডী থহী ছী।
পবঞ্চ এহি রূপকেঁ বাখূ স্বধর্ম বক্ষা নেন,
ঘবমে বছুঁ নক্ষ্মী রঁনি হঁসৈত থপন রিঙ্কু সঁগ।

থহাঁক হঁসৈত ঙা নক্ষ্মী রূপক সৌঁমা,
কোন যমবাজক পারব রিঙ্কুসঁ নড়তা?
পূজ্য ছথি সৎরানক সারিত্রী,
পূজ্য ছথি পতিক হিযামে রঁসনাহবি স্ত্রী।

–জগদানন্দ ঝা 'মন্ব', মো০ ন০ +৯১ ৯২১২–৪৬–১০০৬

থপন মঁতব্য editorial.staff.videha@zohomail.in পব পঠাঙঁ।

३.৩. থাচার্য বামানঁদ মঁডন– থশ্রেঙ্গা/ হিঁদূ থা হ্মসনমান/ জৈ হে জগজননী সীতা

থাচার্য বামানঁদ মঁডন

থশ্রেঙ্গা/ হিঁদূ থা হ্মসনমান/ জৈ হে জগজননী সীতা

১

থশ্রেঙ্গা

রঁনে থারিঁ নবকী।
শ্রেঙ্গা ন থশ্রেঙ্গা।
এগো হয কহন।
শীনরঁত মবদারাঁ ভিথাব।
শীনরঁত মৌগী ছিনাব।
শ্রেঙ্গা বহে থহিনে।
কহন গেন ছিনাব।
থা কাঠৈন গেনে।
জৌঁ বহিতে থশ্রেঙ্গা।
ন কহন জৈতে ছিনাব।
ন কাঠৈন জৈতে থশ্রেঙ্গা।
কাঠৈন জৈতে কাঠৈরানা।
ন চাহী শ্রেঙ্গা ।
চাহী থাগ থশ্রেঙ্গা।

বামা চাহী খশ্রীঙ্কা।

২.

হিঁদূ খা মুসলমান

স্বকজ হিঁদূ কে
খা চান মুসলমান কে

কেসবিযা হিঁদূ কে
খা হবিযবকা মুসলমান কে।

পূবর্ব হিঁদূ কে
খা পছিম মুসলমান কে।

গঁগা হিঁদূ কে
খা জমজম মুসলমান কে।

কাশী হিন্দূ কে
খা কারা মুসলমান কে ।

মঁদিব হিঁদূ কে
খা মস্জিদ মুসলমান কে।

ঙাশ্বব হিঁদূ কে
খা খল্লাহ মুসলমান কে।

সমসান হিঁদূ কে
খা কব্রিস্তান মুসলমান কে।

খারি রাঁটি সকরেঁ
খা ধবতী খাকাশি কে।

খারি রাঁটি সকরেঁ
খা পানী হরা কে।

খারি রাঁটি সকরেঁ
স্বরুজ কে গবমী কে।

খারি রাঁটি সকরেঁ
চান কে চাঁদনী কে।

খারি রাঁটি সকরেঁ
খাগি কে তপিস কে।

খারি রাঁটি সকরেঁ
ওঁসান কে ওঁসানিযত কে।

২.

জৈ হে জগজননী সীতা

জৈ হে জগজননী মাতা।
জৈ হে জগজননী সীতা।
জৈ হে মিথিনা রঁহিনা।
জৈ হে মিথিনা ধিযা।
দেখূ মিথিনা নহিবা।
রঁনন মৈথিন সোনকন –রঁভনা।
রঁনন মৈথিনী খঁগিকা –রঁজ্জিকা।

জৈ হে মিথিনা রঁহিনা।
থাঙ সংগ বাম পহ্না।
থাঙ মিথিনা নহিবা।
দেখূ থপন ভাঞা-ভতিজা।
মাংগে থাশীষ মিথিনা।
মিটৈ ভেদ-ভাব মিথিনা।
রোনে মৈথিনী মিথিনা।
জৈ হে জগজননী সীতা।
রঁদনা করৈয বামা ভগযা।
জৈ হে মিথিনা রঁহিনা।
জৈ হে মিথিনা ধিযা।
জৈ হে জগজননী সীতা।
জৈ হে জগজননী মাতা।
-থাচার্য বামানন্দ মংডন সামাজিক চিংতক সহ সাহিত্যকাব সীতামঢ়ী।

থপন মংতব্য editorial.staff.videha@zohomail.in পব পঠাঙ।

২.৬. প্রণব ঝমাব মা- থাদমী

প্রণব ঝমাব মা

থাদমী

ছৈক নৈ, হ্নদা কতেক নাংগাব ডোনাবৈ থছি থাদমী

ভবভব মাটি পব থহ্টানিকা রঁনারৈঁ থছি থাদমী।

ভীতব সে ধূসব থছি রাঁহব সে মোতী সন ,
মূঠক রূঁনডোজব সে সচ কে গিবারৈঁ থছি থাদমী।

ভাষণক থাঁধবি মেঁ ক্ষদ্দা রিঁনা জায থছি,
ট্টৈন সপনা পব মহফ্ফি ন জমারৈঁ থছি থাদমী।

নাবা গূঁজয থছি "রিকাস, রিকাস!" টৌরী পব,
থাব বাতি মেঁ কিছ ভূখন বহ জায থছি থাদমী।

সরঁ রোজ হোগত বহয ছৈক কোনো নে কোনো হাদসা,
গিনতী মাত্র রঁনিক২ কত্তহ্ মবি জায থছি থাদমী।

কাগজ পব রঁনৈত শৈহব, স্বনহবা সপনা কে নক্শা,
মাটিক মোপড়ী মেঁ থন্হবিযা পারৈঁ থছি থাদমী।

নীক দিনক গূঁজ মেঁ দরিঁ জায থছি ওকব কবাহ,
থানী রঁর্তন রঁজাক২ চুপ বহি জায থছি থাদমী।

ছৈক নৈ, ক্ষদা কতেক নাঁগগব ডোনারৈঁ থছি থাদমী,
থপনহি হাবি কেব জগ্ন মনারঁয থছি থাদমী।

সত্তাক গনিযাবা মেঁ মুকি কে সনাম কবয থছি,
থপনহি স্বার্থ মে থপনাকে ভবমারৈঁ থছি থাদমী।

রাযদাক মোটৈবী কঁধা পব নাদনে ফিবয থছি,
সভ দিন নর ক্ষখৌটৌ নগারৈঁ থছি থাদমী।

একটৌ রোটৌ কে নেন দব-দব ভটৈকয থছি ও ,
মঁচ পব রৈঁঠন ওকবা "ডেটৌ" রঁতারৈঁ থছি থাদমী।

ছৈক নৈ, ক্ষদা কতেক নাঁগগব ডোনারৈঁ থছি থাদমী,
পৈবক নীচা কে জমীন থপনে সবকারৈঁ থছি থাদমী।

স্কূন মেঁ ট্টৈন ছত, থস্পতান মেঁ রেনমপেন,
থছি খোখনা ক্ষদা হন্না মচারৈঁ থছি থাদমী।

থাশ্বাসনক থম্বাব ক্ষদা পবিণাম শূন্য,
হব রেঁব গৈনে গীত গারঁয থছি থাদমী।

জে সরান সে ডেবায নৈ ছন কান্হি তক ও,
থাঙা চুপ্পী কে হী ধর্ম রঁতারৈঁ থছি থাদমী।

মূঠক সীবক মেঁ নপেটৌযন থছি স্বকূন সে,
সচক সীটৈন হরা সে কাঁপয থছি থাদমী।

খাব জখন খাঙানা সামনে ঠাঢ় হোগত খন্তি,
খপহি নজ◌ব সে নজ◌ব চোবারঁয খাদমী।

–প্রণব কুমাব মা, বাষ্ট্রীয পবীক্ষা বোর্ড, নঙা দিল্লী

খপন মংতব্য editorial.staff.videha@zohomail.in পব পঠাঙ।

Videha —

বিদেহ পেটার [৪২১-৫২১]

৪২১ ৪২২ ৪২৩ ৪২৪ ৪২৫ ...৫২১

Videha Archives

Videha Archives

রিদেহ পেঠাব [৪২১-৩২১]

৪২১ ৪২২ ৪২৩ ৪২৪ ৪২৩...৩২১